

ACTIVIDAD GRUPAL N° 1: EL EJERCICIO INTERPRETATIVO

El ejercicio interpretativo sirve para evaluar aquellos aprendizajes que requieren algo más que la mera retención de conocimientos. Esta técnica de evaluación permite valorar capacidades como: elaboración y reconocimiento de hipótesis; habilidad para formular y reconocer conclusiones válidas; habilidad para reconocer y expresar problemas significativos; capacidad para diseñar procedimientos experimentales...Es decir aquellos productos relacionados con el razonamiento, el pensamiento crítico, el pensamiento científico y la resolución de problemas.

Fecha: De envío Miércoles 06 de noviembre de 2024

Fecha: De entrega martes 12 de noviembre de 2024

NOMBRE DE LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO:

.....
.....

1.- Sobre la base de los temas estudiados en el trabajo autónomo (que se indican a continuación con viñetas), durante el primer parcial, responda a los cuestionamientos que se encuentran debajo de ellos :

- Generalidades de la evaluación educativa
 - Ambitos de la evaluación educativa
 - Modelos y análisis crítico de la evaluación educativa
-
- a) Sobre la base de las definiciones de evaluación educativa analizadas en forma conjunta, propongan la definición que cumple con todos los parámetros de una evaluación de carácter crítica y explique cada uno de los elementos que la conforman.
 - b) Elaboren un cuadro sinóptico con las funciones de la evaluación educativa y destaquen la importancia de cada una de ellas en el proceso de evaluación y en el proceso educativo.
 - c) Destaquen la importancia y la finalidad de los ámbitos de la evaluación educativa.
 - d) Elaboren un cuadro sinóptico con los modelos de evaluación propuestos en el artículo de Vera-Rojas.
 - e) Cuando ustedes ejerzan la docencia, qué modelo de evaluación educativa utilizarían en las aulas escolares y por qué, argumenten su respuesta.

Nota: La respuesta a cada una de las preguntas será valorada sobre dos puntos. Dicha actividad será entregada en físico el martes 12 de noviembre de 2024.

Se conformarán dos equipos de trabajo y por lo tanto serán dos trabajos distintos: 1er equipo de acuerdo a la lista del 1 (Señor Albuja) al 12 (Señor Manzano); y 2do equipo del 13 (Srta. Mena) al 25 (Señor Villa).

Favor realizar la actividad solicitada en equipo para que la actividad tenga éxito, caso contrario se convertirá en un fracaso.

Además se solicita poner en el nombre de los integrantes únicamente a los estudiantes que hayan participado y aportado en el desarrollo de la actividad.

Dra. Mirella Vera Rojas
PEDAGOGA E INVESTIGADORA DE LA UNACH FCEHT