REGISTRO DE PLANIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA

FACULTAD: Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías
CARRERA: Pedagogía de las Ciencias Experimentales: Informática (R)
ESTADO: Vigente
PERÍODO ACADÉMICO: 2024 - 2S octubre 2024 - febrero 2025
ASIGNATURA(S): Evaluación de Aprendizajes
SEMESTRE(S): Quinto
NOMBRE(S) Y APELLIDO(S) DEL PROFESOR : Dra. Mirella Del Pilar Vera Rojas Ph.D
FECHA: Noviembre 19 de 2024

N°	RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD(ES) DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA	OBJETIVO(S)	RECURSOS	ESTUDIANTES O EQUIPOS	OBSERVACIONES
1	Valora los lineamientos, características, tipos, ámbitos y modelos de la evaluación educativa desde el enfoque sociocrítico para alcanzar interpretaciones pertinentes en la evaluación.	Modelo de evaluación que predomina en el sistema educativo ecuatoriano: análisis crítico.	Fundamentar teóricamente los modelos de evaluación educativa que han ejercido influencia en el devenir histórico de la educación. Valorar las causas y consecuecias del predominio del modelo psicométrico-cuantitativo en el sistema educativo ecuatoriano.	Hojas de papel bon; computador, libros y artículos científicos	Equipo 1, acorde a la lista del 1 al 13. Equipo 2, acorde a la lista del 14 al 26.	Todos los estudiantes son responsables de cada una de las etapas de la actividad de investigación formativa (Panificación, ejcución, socialización y evaluación)
2						
3						
4						

FIRMA DEL PROFESOR(ES)