



**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
VICERRECTORADO ACADÉMICO

## SÍLABO DE LA ASIGNATURA

|                                        |                                                  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>FACULTAD:</b>                       | FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRATIVAS |
| <b>CARRERA:</b>                        | ECONOMÍA (R-A)                                   |
| <b>ESTADO:</b>                         | VIGENTE                                          |
| <b>NIVEL DE FORMACIÓN:</b>             | TERCER NIVEL                                     |
| <b>MODALIDAD:</b>                      | PRESENCIAL                                       |
| <b>ASIGNATURA:</b>                     | TEORÍA Y POLÍTICA MONETARIA                      |
| <b>PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:</b> | Periodo 2025 - 1S                                |
| <b>PROFESOR ASIGNADO:</b>              | WILMAN GUSTAVO CARRILLO PULGAR                   |
| <b>FECHA DE CREACIÓN:</b>              | Riobamba, 18 de marzo de 2025                    |
| <b>FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:</b>  | Riobamba, 28 de marzo de 2025                    |



### 1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

|                                                                        |                                        |      |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------|
| CÓDIGO:                                                                | ECP530761                              |      |
| NOMBRE:                                                                | TEORÍA Y POLÍTICA MONETARIA            |      |
| SEMESTRE:                                                              | SEXTO SEMESTRE                         |      |
| UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular): | Unidad Profesional                     |      |
| CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):                 | Formación Teórica                      |      |
| NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:                                 | 16                                     |      |
| NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE               | Aprendizaje en contacto con el docente | 2,00 |
|                                                                        | Aprendizaje práctico-experimental      | 2,00 |
|                                                                        | Aprendizaje Autónomo                   | 2,00 |
| TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:                            | 6,00                                   |      |
| TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:                               | 96,00                                  |      |

### 2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

| PRERREQUISITOS   |           | CORREQUISITOS                                              |           |
|------------------|-----------|------------------------------------------------------------|-----------|
| ASIGNATURA       | CÓDIGO    | ASIGNATURA                                                 | CÓDIGO    |
| MACROECONOMÍA II | ECP031145 | ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO                                | ECP530762 |
|                  |           | ECONOMETRÍA INTERMEDIA                                     | ECP530263 |
|                  |           | FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN SOCIAL  | ECP531164 |
|                  |           | EMPRENDIMIENTO PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL PROFESIONAL | ECP041762 |

### 3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

El curso de Teoría y Política Monetaria, diseñado para los estudiantes del sexto semestre de la Carrera de Economía, pertenece al campo de formación teórica y a la unidad profesional dentro de la organización curricular. Su objetivo principal es proporcionar una comprensión profunda y estructurada sobre el rol del dinero en la economía moderna. A lo largo del curso, se examinan tanto los conceptos fundamentales como las aplicaciones avanzadas relacionadas con el dinero, abordando sus funciones esenciales: medio de cambio, unidad de cuenta y depósito de valor, y cómo estas influyen en las decisiones económicas. Se analizan detalladamente los modelos de oferta y demanda de dinero, los cuales explican la interacción entre los agentes económicos y los mercados financieros. A través de estos modelos, los estudiantes explorarán cómo las variaciones en la cantidad de dinero en circulación impactan variables clave como la inflación, el crecimiento económico y el empleo. Además, el curso cubre los instrumentos de política monetaria, como las tasas de interés, las operaciones de mercado abierto y los requisitos de reservas bancarias. Estos temas se complementan con una discusión sobre el papel de la supervisión bancaria, analizando cómo los organismos reguladores controlan y estabilizan el sistema financiero para prevenir crisis económicas. Al finalizar el curso, los estudiantes no solo dominarán los aspectos teóricos de la política monetaria, sino que también estarán capacitados para aplicar estrategias monetarias en situaciones económicas reales. Esto les permitirá evaluar cómo las decisiones de política monetaria influyen en la estabilidad económica, el control de la inflación y el crecimiento sostenible.

### 4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

Contribuye con la transformación de su entorno mediante el diseño y aplicación de acciones de carácter personal o profesional con visión de identidad colectiva. Analiza el funcionamiento de los mercados, los agentes económicos, y la economía agregada mediante la aplicación de teorías, conceptos, modelos e indicadores económicos para explicar el comportamiento de la economía, tanto en el corto como largo plazo.

### 5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

Explica y pronostica el comportamiento de los agentes económicos, mediante la aplicación de teorías y modelos micro y macroeconómicos para la asignación eficiente y equitativa de los recursos. Desarrolla habilidades en la formulación y discusión de los modelos económicos que le permitan analizar de forma ética, objetiva y responsable los distintos problemas del entorno, para poder tomar o sugerir decisiones que impacten de manera positiva a nivel individual, organizacional y gubernamental.

### 6. UNIDADES CURRICULARES:



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                         |                      |                                                 |                                                                                                                        |                                                  |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|
| UNIDAD N°:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        | 1                                       |                      |                                                 |                                                                                                                        |                                                  |                                     |
| NOMBRE DE LA UNIDAD:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        | LAS FUNCIONES DEL DINERO EN LA ECONOMÍA |                      |                                                 |                                                                                                                        |                                                  |                                     |
| NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        | 24                                      |                      |                                                 |                                                                                                                        |                                                  |                                     |
| <b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.-</b> Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo.<br>Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.                                      |                                        |                                         |                      |                                                 |                                                                                                                        |                                                  |                                     |
| <p>- Investiga y analiza las definiciones, funciones y evolución del dinero, comprendiendo su importancia económica y su impacto en los sistemas financieros y decisiones a lo largo del tiempo.</p> <p>- Analiza la importancia del dinero en la economía, resaltando su papel como medio de intercambio, reserva de valor y motor del crecimiento económico, así como su influencia en la estabilidad de los mercados.</p> |                                        |                                         |                      |                                                 |                                                                                                                        |                                                  |                                     |
| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.-</b> Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden                                                                                                              |                                        |                                         |                      |                                                 |                                                                                                                        |                                                  |                                     |
| Analizar definiciones, funciones y evolución del dinero y su importancia en la economía.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                                         |                      |                                                 |                                                                                                                        |                                                  |                                     |
| CONTENIDOS<br>¿Qué debe saber, hacer y ser?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        | TEMPORALIZACIÓN                         |                      | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD         |                                                                                                                        |                                                  |                                     |
| UNIDADES TEMÁTICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | HORAS                                  |                                         |                      | SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda) | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE                                                                  | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Aprendizaje en contacto con el docente | Aprendizaje práctico-experimental       | Aprendizaje autónomo |                                                 |                                                                                                                        |                                                  |                                     |
| 1.1. Encuadre pedagógico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                      | 1                                       | 1                    | 1                                               | Exposiciones del docente, socialización del sílabo y acuerdos y compromisos. Explicación de la metodología de trabajo. | Taller pedagógico                                | Trabajos individuales               |
| 1.2. Importancia del Dinero en la economía.<br>• 1.2.1. Conceptos básicos<br><br>• 1.2.2. El dinero y la política monetaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                      | 1                                       | 1                    | 1                                               | Exposiciones del docente, bibliografía especializada                                                                   | Taller                                           | Trabajos individuales               |
| 1.3. Funciones y características del dinero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                      | 2                                       | 2                    | 2                                               | Exposiciones del docente, bibliografía especializada                                                                   | Taller                                           | Ensayo                              |
| 1.4. Evolución del concepto y formas del dinero<br>• 1.4.1. El dinero en la historia<br><br>• 1.4.2. Las formas modernas de dinero                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                      | 2                                       | 2                    | 3                                               | Exposiciones del docente, bibliografía especializada                                                                   | Taller                                           | Trabajos grupales                   |
| 1.5. Agregados monetarios<br><br>• 1.5.1. Concepto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                      | 2                                       | 2                    | 4                                               | Exposiciones del docente, bibliografía especializada. Evaluación de Unidad.                                            | Taller, exposición de unidad                     | Tareas individuales                 |
| <b>TOTAL DE HORAS</b><br>(La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)                                                                                                                                                                  | 8                                      | 8                                       | 8                    |                                                 |                                                                                                                        |                                                  |                                     |
| <b>EVALUACIÓN:</b> En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.                                                                                                                                     |                                        |                                         |                      |                                                 |                                                                                                                        |                                                  |                                     |
| Tipos de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        | Técnicas                                |                      | Instrumentos                                    |                                                                                                                        |                                                  |                                     |



|             |                         |                                        |
|-------------|-------------------------|----------------------------------------|
| Diagnóstica | Evaluación de Desempeño | Ensayo                                 |
|             |                         | Ficha de trabajo individual y/o grupal |
|             |                         | Pruebas estandarizadas                 |
|             | Pruebas                 | Pruebas Escritas Objetivas             |
|             |                         | Pruebas estandarizadas                 |
|             | Resolución de Problemas | Estudio de Caso                        |
| Formativa   | Evaluación de Desempeño | Ensayo                                 |
|             |                         | Ficha de trabajo individual y/o grupal |
|             |                         | Pruebas estandarizadas                 |
|             | Pruebas                 | Pruebas Escritas Objetivas             |
|             |                         | Pruebas estandarizadas                 |
|             | Resolución de Problemas | Estudio de Caso                        |
| Sumativa    | Evaluación de Desempeño | Ensayo                                 |
|             |                         | Ficha de trabajo individual y/o grupal |
|             |                         | Pruebas estandarizadas                 |
|             | Pruebas                 | Pruebas Escritas Objetivas             |
|             |                         | Pruebas estandarizadas                 |
|             | Resolución de Problemas | Estudio de Caso                        |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                                                                 |                      |                                                 |                                                       |                                                  |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|
| UNIDAD N°:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        | 2                                                               |                      |                                                 |                                                       |                                                  |                                     |
| NOMBRE DE LA UNIDAD:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        | MERCADO DE DINERO, INTERMEDIACIÓN FINANCIERA Y LA BANCA CENTRAL |                      |                                                 |                                                       |                                                  |                                     |
| NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        | 30                                                              |                      |                                                 |                                                       |                                                  |                                     |
| <b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.</b> - Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo.<br>Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.                                                                                                                                                                           |                                        |                                                                 |                      |                                                 |                                                       |                                                  |                                     |
| <p>- Evalúa las principales corrientes teóricas sobre la demanda y oferta de dinero, analizando sus fundamentos y aplicaciones en diversos contextos económicos, para entender sus implicaciones en la política monetaria y el comportamiento de los agentes económicos.</p> <p>- Analiza las características y la importancia de los sistemas financieros y la intermediación financiera, evaluando su papel en la movilización de recursos y la asignación eficiente de capital, así como su impacto en el desarrollo económico y la estabilidad financiera.</p> |                                        |                                                                 |                      |                                                 |                                                       |                                                  |                                     |
| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b> - Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                 |                      |                                                 |                                                       |                                                  |                                     |
| Analizar los elementos del mercado de dinero y de la Banca Central.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                                                                 |                      |                                                 |                                                       |                                                  |                                     |
| CONTENIDOS<br>¿Qué debe saber, hacer y ser?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        | TEMPORALIZACIÓN                                                 |                      | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD         |                                                       |                                                  |                                     |
| UNIDADES TEMÁTICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | HORAS                                  |                                                                 |                      | SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda) | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Aprendizaje en contacto con el docente | Aprendizaje práctico-experimental                               | Aprendizaje autónomo |                                                 |                                                       |                                                  |                                     |
| 2.1. Mercados Financieros<br>• 2.1.1. Tipos de mercados financieros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                      | 2                                                               | 2                    | 5                                               | Exposiciones del docente                              | Taller                                           | Trabajo individual                  |
| 2.2. Sector Monetario y Financiero, Intermediación Financiera y equidad de género<br>• 2.2.1. Funciones e importancia de la intermediación financiera<br>• 2.2.2. Sistema Financiero en Ecuador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                      | 2                                                               | 2                    | 6                                               | Exposiciones del docente                              | Taller                                           | Trabajo individual                  |
| 2.3. Teoría de los Bancos Centrales<br>• 2.3.1. Hoja de Balance de un Banco Central<br>• 2.3.2. Bancos privados y Banco Central (gira académica de observación Banco Central del Ecuador)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                      | 2                                                               | 2                    | 7                                               | Exposiciones del docente                              | Taller                                           | Trabajo individual                  |
| 2.4. La demanda de dinero y sus orientaciones teóricas<br>• 2.4.1. teoría Cuantitativa del Dinero<br>• 2.4.2. Ecuación de intercambio<br>• 2.4.3. Teoría keynesiana<br>• 2.4.4. Teoría monetarista                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                      | 2                                                               | 2                    | 8                                               | Exposiciones del docente                              | Taller                                           | Trabajo individual                  |
| 2.5. La oferta monetaria y su control<br>• 2.5.1. Instrumentos Básicos de Política Monetaria<br>• 2.5.2. Componentes de la Oferta Monetaria<br>• 2.5.3. Multiplicador monetario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                      | 2                                                               | 2                    | 9                                               | Exposiciones del docente                              | Taller                                           | Trabajo individual                  |
| <b>TOTAL DE HORAS</b><br>(La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10                                     | 10                                                              | 10                   |                                                 |                                                       |                                                  |                                     |



**EVALUACIÓN:** En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.

| Tipos de Evaluación     | Técnicas                | Instrumentos                           |
|-------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
| Diagnóstica             | Evaluación de Desempeño | Ensayo                                 |
|                         |                         | Ficha de trabajo individual y/o grupal |
|                         |                         | Pruebas estandarizadas                 |
|                         | Pruebas                 | Pruebas Escritas Objetivas             |
|                         |                         | Pruebas estandarizadas                 |
| Resolución de Problemas | Estudio de Caso         |                                        |
| Formativa               | Evaluación de Desempeño | Ensayo                                 |
|                         |                         | Ficha de trabajo individual y/o grupal |
|                         |                         | Pruebas estandarizadas                 |
|                         | Pruebas                 | Pruebas Escritas Objetivas             |
|                         |                         | Pruebas estandarizadas                 |
| Resolución de Problemas | Estudio de Caso         |                                        |
| Sumativa                | Evaluación de Desempeño | Ensayo                                 |
|                         |                         | Ficha de trabajo individual y/o grupal |
|                         |                         | Pruebas estandarizadas                 |
|                         | Pruebas                 | Pruebas Escritas Objetivas             |
|                         |                         | Pruebas estandarizadas                 |
| Resolución de Problemas | Estudio de Caso         |                                        |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                                    |                      |                                                 |                                                       |                                                  |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|
| UNIDAD N°:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        | 3                                  |                      |                                                 |                                                       |                                                  |                                     |
| NOMBRE DE LA UNIDAD:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        | POLÍTICA MONETARIA Y MACROECONOMÍA |                      |                                                 |                                                       |                                                  |                                     |
| NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        | 18                                 |                      |                                                 |                                                       |                                                  |                                     |
| <b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.-</b> Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo.<br>Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso. |                                        |                                    |                      |                                                 |                                                       |                                                  |                                     |
| <b>-</b> Analiza los fundamentos de las diversas teorías aplicadas en política monetaria, evaluando su desarrollo histórico, sus principales postulados y sus implicaciones prácticas en la formulación de políticas económicas efectivas.                                                                                                                                              |                                        |                                    |                      |                                                 |                                                       |                                                  |                                     |
| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.-</b> Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden                                                                         |                                        |                                    |                      |                                                 |                                                       |                                                  |                                     |
| Evaluar los fundamentos de las distintas teorías en el control monetario.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                    |                      |                                                 |                                                       |                                                  |                                     |
| CONTENIDOS<br>¿Qué debe saber, hacer y ser?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        | TEMPORALIZACIÓN                    |                      | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD         |                                                       |                                                  |                                     |
| UNIDADES TEMÁTICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | HORAS                                  |                                    |                      | SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda) | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Aprendizaje en contacto con el docente | Aprendizaje práctico-experimental  | Aprendizaje autónomo |                                                 |                                                       |                                                  |                                     |
| 3.1. Teoría clásica. Dicotomía clásica, medio ambiente<br>• 3.1.1. Neutralidad del dinero                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                      | 2                                  | 2                    | 10                                              | Exposición docente                                    | Taller                                           | Lectura                             |
| 3.2. Teoría keynesiana. La curva de Philips<br>• 3.2.1. Relación entre Inflación y desempleo<br>• 3.2.2. Investigación formativa: Tasas de interés y crecimiento económico en Ecuador.                                                                                                                                                                                                  | 2                                      | 2                                  | 2                    | 11                                              | Exposición docente                                    | Tallere individual                               | Tarea grupal                        |
| 3.3. Enfoque monetarista. expectativas.<br>• 3.3.1. Expectativas racionales<br>• 3.3.2. Expectativas adaptativas<br>• 3.3.3. Investigación formativa: Tasas de interés y crecimiento económico en Ecuador.                                                                                                                                                                              | 2                                      | 2                                  | 2                    | 12                                              | Exposición docente                                    | Taller grupal                                    | Resolución de problemas             |
| <b>TOTAL DE HORAS</b><br>(La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)                                                                                                                             | 6                                      | 6                                  | 6                    |                                                 |                                                       |                                                  |                                     |
| <b>EVALUACIÓN:</b> En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.                                                                                                |                                        |                                    |                      |                                                 |                                                       |                                                  |                                     |
| Tipos de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        | Técnicas                           |                      | Instrumentos                                    |                                                       |                                                  |                                     |
| Diagnóstica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Evaluación de Desempeño                |                                    |                      | Ensayo                                          |                                                       |                                                  |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                                    |                      | Ficha de trabajo individual y/o grupal          |                                                       |                                                  |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                                    |                      | Pruebas estandarizadas                          |                                                       |                                                  |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                                    |                      | Pruebas Escritas Objetivas                      |                                                       |                                                  |                                     |
| Formativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Evaluación de Desempeño                |                                    |                      | Pruebas estandarizadas                          |                                                       |                                                  |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                                    |                      | Pruebas Escritas Objetivas                      |                                                       |                                                  |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                                    |                      | Pruebas estandarizadas                          |                                                       |                                                  |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                                    |                      | Estudio de Caso                                 |                                                       |                                                  |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                                    |                      | Ensayo                                          |                                                       |                                                  |                                     |



**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
**VICERRECTORADO ACADÉMICO**



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

|          |                         |                                        |
|----------|-------------------------|----------------------------------------|
| Sumativa | Evaluación de Desempeño | Ficha de trabajo individual y/o grupal |
|          |                         | Pruebas estandarizadas                 |
|          | Pruebas                 | Pruebas Escritas Objetivas             |
|          | Resolución de Problemas | Pruebas estandarizadas                 |
|          |                         | Estudio de Caso                        |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                                        |                      |                                                 |                                                       |                                                  |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|
| UNIDAD N°:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        | 4                                      |                      |                                                 |                                                       |                                                  |                                     |
| NOMBRE DE LA UNIDAD:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        | POLÍTICA MONETARIA E INFLACIÓN         |                      |                                                 |                                                       |                                                  |                                     |
| NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        | 24                                     |                      |                                                 |                                                       |                                                  |                                     |
| RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo.<br>Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso. |                                        |                                        |                      |                                                 |                                                       |                                                  |                                     |
| - Analiza e interpreta la aplicación de los instrumentos de política monetaria utilizados para el control de la inflación, evaluando su efectividad y sus consecuencias en la economía, así como su impacto en el bienestar social y la estabilidad financiera.                                                                                                                  |                                        |                                        |                      |                                                 |                                                       |                                                  |                                     |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden                                                                         |                                        |                                        |                      |                                                 |                                                       |                                                  |                                     |
| Analizar los determinantes del proceso inflacionario y la aplicación de políticas monetarias de ajuste.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                                        |                      |                                                 |                                                       |                                                  |                                     |
| CONTENIDOS<br>¿Qué debe saber, hacer y ser?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        | TEMPORALIZACIÓN                        |                      | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD         |                                                       |                                                  |                                     |
| UNIDADES TEMÁTICAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | HORAS                                  |                                        |                      | SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda) | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Aprendizaje en contacto con el docente | Aprendizaje práctico-experimental      | Aprendizaje autónomo |                                                 |                                                       |                                                  |                                     |
| 4.1. Conceptos introductorios<br>• 4.1.1. Tipos de inflación<br><br>• 4.1.2. Clases de inflación                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                      | 2                                      | 2                    | 13                                              | Exposición docente                                    | Taller                                           | Trabajos individuales               |
| 4.2. Teorías que explican la inflación<br>• 4.2.1. Clásica<br><br>• 4.2.2. keynesiana<br><br>• 4.2.3. Monetarista                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                      | 2                                      | 2                    | 14                                              | Exposición del docente                                | Taller                                           | Trabajo grupal                      |
| 4.3. Dolarización, desdolarización. Metas explícitas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                      | 2                                      | 2                    | 15                                              | Exposición docente                                    | Taller                                           | Lectura                             |
| 4.4. La Regla de Taylor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                      | 2                                      | 2                    | 16                                              | Exposición docente                                    | Taller                                           | Tarea, lectura                      |
| TOTAL DE HORAS<br>(La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)                                                                                                                             | 8                                      | 8                                      | 8                    |                                                 |                                                       |                                                  |                                     |
| EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.                                                                                                |                                        |                                        |                      |                                                 |                                                       |                                                  |                                     |
| Tipos de Evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        | Técnicas                               |                      | Instrumentos                                    |                                                       |                                                  |                                     |
| Diagnóstica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Evaluación de Desempeño                | Ensayo                                 |                      |                                                 |                                                       |                                                  |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        | Ficha de trabajo individual y/o grupal |                      |                                                 |                                                       |                                                  |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Pruebas                                | Pruebas estandarizadas                 |                      |                                                 |                                                       |                                                  |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        | Pruebas Escritas Objetivas             |                      |                                                 |                                                       |                                                  |                                     |
| Formativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Evaluación de Desempeño                | Pruebas estandarizadas                 |                      |                                                 |                                                       |                                                  |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        | Pruebas Escritas Objetivas             |                      |                                                 |                                                       |                                                  |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Pruebas                                | Pruebas estandarizadas                 |                      |                                                 |                                                       |                                                  |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        | Estudio de Caso                        |                      |                                                 |                                                       |                                                  |                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        | Ensayo                                 |                      |                                                 |                                                       |                                                  |                                     |



|          |                         |                                        |
|----------|-------------------------|----------------------------------------|
| Sumativa | Evaluación de Desempeño | Ficha de trabajo individual y/o grupal |
|          |                         | Pruebas estandarizadas                 |
|          | Pruebas                 | Pruebas Escritas Objetivas             |
|          | Resolución de Problemas | Pruebas estandarizadas                 |
|          |                         | Estudio de Caso                        |

## 7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

## 8. METODOLOGÍA:

### Metodología de enseñanza aprendizaje

- Aprendizaje Colaborativo.
- Aprendizaje Basado en Problemas
- Casos de estudio
- Desarrollo de talleres prácticos en clase
- Talleres
- ADDIE (Procesos Elearning)
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Clase Invertida

### Técnicas de enseñanza aprendizaje.

- Pruebas:
- Resolución de Problemas:
- Evaluación de Desempeño:

### Recursos:

- Aula virtual
- Zoom
- Microsoft Teams
- Aula
- Pizarra digital
- Bibliografía Especializada
- Presentaciones en power point
- Laptops
- Internet
- TAC - Tecnologías de aprendizaje y conocimiento
- TIC - Tecnologías de la información y la comunicación

## 9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

- Ambientes Virtuales
- Biblioteca Virtual
- Aula de clase

## 10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

| Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera:<br>(Copiar los elaborados para cada unidad)                                                                                                                            | Nivel de Contribución:<br>(ALTA – MEDIA-BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera) |            |           | Evidencias de Aprendizaje:<br>Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                 | A<br>ALTA                                                                                                                   | B<br>MEDIA | C<br>BAJO |                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investiga y analiza las definiciones, funciones y evolución del dinero, comprendiendo su importancia económica y su impacto en los sistemas financieros y decisiones a lo largo del tiempo.</li> </ul> | X                                                                                                                           |            |           | Investigar definiciones, funciones y evolución del dinero                                                                                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |  |  |                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Analiza la importancia del dinero en la economía, resaltando su papel como medio de intercambio, reserva de valor y motor del crecimiento económico, así como su influencia en la estabilidad de los mercados.</li></ul>                                                               | X |  |  | Analizar la importancia, utilidad y beneficios del dinero en la economía.        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Evalúa las principales corrientes teóricas sobre la demanda y oferta de dinero, analizando sus fundamentos y aplicaciones en diversos contextos económicos, para entender sus implicaciones en la política monetaria y el comportamiento de los agentes económicos.</li></ul>          | X |  |  | Evaluar las orientaciones teóricas de la demanda de dinero                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Analiza las características y la importancia de los sistemas financieros y la intermediación financiera, evaluando su papel en la movilización de recursos y la asignación eficiente de capital, así como su impacto en el desarrollo económico y la estabilidad financiera.</li></ul> | X |  |  | Analiza los sistemas financieros y la intermediación financiera                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Analiza los fundamentos de las diversas teorías aplicadas en política monetaria, evaluando su desarrollo histórico, sus principales postulados y sus implicaciones prácticas en la formulación de políticas económicas efectivas.</li></ul>                                            | X |  |  | Analizar las corrientes teóricas aplicadas a la Política Monetaria               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Analiza e interpreta la aplicación de los instrumentos de política monetaria utilizados para el control de la inflación, evaluando su efectividad y sus consecuencias en la economía, así como su impacto en el bienestar social y la estabilidad financiera.</li></ul>                | X |  |  | Analiza el proceso inflacionario y la aplicación de política monetaria de ajuste |

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### 11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA

#### 11.1.1 BÁSICA:

- Macroeconomía Mankiw N. Gregory Bosch Editor
- Política monetaria. Fernandez Díaz Andrés Thomson Reuters (Legal) Limited
- Teoría monetaria y bancaria. Tarapuez Chamorro Edwin Ecoe Ediciones
- Inflación recesión hiperinflación estanflación Vs. corrección monetaria de estados financieros Orozco Cadena José Artes gráficas señal impresión Cía. Ltda.
- Regulación económica y políticas públicas en el Ecuador. Análisis desde la academia. Rivera Poma, Mauricio F. / Sánchez Cuesta, Patricio A. / Zurita Vaca, Gerardo M. / Zurita Moreano, Eduardo G. / Carrillo Pulgar, Wilman G. / González Bautista, María Gabriela Editorial UNACH
- Política monetaria. Fernandez Díaz Andrés Thomson Reuters (Legal) Limited

#### 11.1.2 COMPLEMENTARIA:

Mshkin, F. (2008). Moneda, banca y mercados financieros. Pearson Educación. Octava edición. México D. F.. 768 p.

José E. Gómez, J. E. y Ojeda, J. Política monetaria y estabilidad financiera en economías Pequeñas y abiertas. Banco de la República. Bogotá. 671 p.

Case, K. E.; Fair, R. C. y Oster, S.M (2012). Principios de Macroeconomía. (1ª Ed.). México: Pearson.

Blanchard, O. (2006). Macroeconomía. (19ª Ed.). España: Prentice Hall Iberoamérica.

Dorbusch, R., Fischer, S. y Startz, R. (2004). Macroeconomía. (9ª Ed.). España: McGraw-Hill.

Krugman, P. y Wells, R. (2013). Fundamentos de economía. (1ª Ed.). España: Editorial Reverté, S. A

Kurz, Heinz y Neri, s. (2007). Theories of economic growth – old and new. Recuperado de:  
[http://www.unigraz.at/heinzkurz/pdf/HKNS\\_Growthconf.pdf](http://www.unigraz.at/heinzkurz/pdf/HKNS_Growthconf.pdf)

Palacios Trujillo, Edinson / Naranjo Ordóñez, Susana / Palacios Trujillo, Javier / Fernández, Armida de Jesús / Cazorla Logroño, Francisca / Carrillo Pulgar, Wilman G. / Borja Lombeida, María E. / Astudillo Condo, Daysi / Erazo Guizarro, Fausto / Huilcapi Peñafiel, Sandra / Ochoa Ulloa, Pablo / Zurita Moreano, Eduardo G. / González Bautista, María G, Información, gestión y economía: Reflexiones desde la experiencia ecuatoriana

### 11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL

#### 11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)

#### 11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)

[http://bibliothèque.pssfp.net/livres/MONETARY\\_ECONOMICS.pdf](http://bibliothèque.pssfp.net/livres/MONETARY_ECONOMICS.pdf)  
[https://economia.unmsm.edu.pe/org/arch\\_doc/PRivasS/publ/TMB.pdf](https://economia.unmsm.edu.pe/org/arch_doc/PRivasS/publ/TMB.pdf)



**11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)**

<https://www.imf.org/es/Publications/fandd/issues/2023/03/crisis-and-monetary-policy-gita-gopinath>  
<http://educa.banxico.org.mx/pdfs/retobanxico/%7B461B2467-EDA4-560B-4663-3568624E4F64%7D.pdf>  
<https://www.cemla.org/publicaciones.html>

**12. PERFIL DEL DOCENTE:**

Economista, graduado en la Universidad Central del Ecuador, con maestrías en Economía Aplicada y maestría en PYMES. Profesor a tiempo completo de la UNACH, y ex docente de la ESPOCH. Experiencia laboral en las áreas administrativas, contables, auditoría y control interno. Experiencia docente en áreas económicas, administrativas, investigación y desarrollo



**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
**VICERRECTORADO ACADÉMICO**



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

|                                                     |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:</b> | Nombre: Ph.D. WILMAN GUSTAVO CARRILLO PULGAR                                                |
|                                                     | <br>..... |

|                       |                               |
|-----------------------|-------------------------------|
| <b>LUGAR Y FECHA:</b> | Riobamba, 18 de marzo de 2025 |
|-----------------------|-------------------------------|

**REVISIÓN Y APROBACIÓN**



41c19486-c3e2-4fd2-a3d1-  
e26cdcd712de



.....  
EDUARDO GERMAN ZURITA MOREANO

DIRECTOR DE CARRERA



**ANEXOS**

**PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:**

| COMPONENTE                             | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Primer Parcial<br>%(Puntos): | Segundo Parcial<br>%(Puntos): |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Aprendizaje en contacto con el docente | <ul style="list-style-type: none"><li>Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.</li></ul> | 35%                          | 35%                           |
| Aprendizaje práctico-experimental      | <ul style="list-style-type: none"><li>Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.</li></ul>                                                                                                                                                                            | 35%                          | 35%                           |
| Aprendizaje autónomo                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.</li></ul>                                                                                                                                                                         | 30%                          | 30%                           |
| <b>PROMEDIO</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>100%- 10</b>              | <b>100%- 10</b>               |

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 31 de marzo de 2025 a las 18:15:04

Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual