UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

ENGLISH RUBRIC TO DEVELOP BY STUDENTS

ENGLISH TEACHER: Eduardo Barreno

ACADEMIC PERIOD: 2022 1S

Something to evaluate	10 points	9-8 points	7-6 points	Less than 5
WRITING	Redacta oraciones en los tiempos verbales, especificando su estructura sin el uso de un diccionario. Las oraciones elaboradas están relacionadas a las actividades que desempeña en su vida cotidiana	Redacta oraciones en los tiempos verbales especificando su estructura con el uso de un diccionario. Las oraciones elaboradas están relacionadas a las actividades que desempeña en su vida cotidiana.	Redacta oraciones en los tiempos verbales especificando su estructura con el uso de un diccionario y guiado por el docente. Las oraciones elaboradas no siempre están relacionadas a las actividades que desempeña en su vida cotidiana.	Redacta oraciones en los tiempos verbales con errores en la posición de los componentes de la oración aún con el uso de un diccionario y siempre requiere del apoyo del docente. Rara vez lo relaciona con su vida cotidiana
SPEAKING	Habla con fluidez, claridad, respeta las pausas y tiene una pronunciación aceptable de acuerdo al vocabulario enseñado. Identifica la pronunciación de las palabras correctamente. Disipa sus dudas del nuevo vocabulario encontrado sin la ayuda del docente.	Habla con fluidez, claridad, respeta las pausas y tiene una pronunciación aceptable de acuerdo al vocabulario enseñado. Identifica la pronunciación de las palabras correctamente. Disipa sus dudas del nuevo vocabulario pronunciado encontrado con la ayuda del docente y el uso de material extra dentro de la clase	Habla con poca fluidez, claridad, respeta parcialmente las pausas y tiene una pronunciación aceptable de acuerdo al vocabulario enseñado. Identifica la pronunciación de las palabras correctamente. Disipa sus dudas del nuevo vocabulario encontrado con la ayuda del docente y material extra dentro de la clase	Habla sin fluidez, claridad, no respeta las pausas y tiene una pronunciación aceptable de acuerdo al vocabulario enseñado. Identifica la pronunciación de las palabras correctamente. Disipa sus dudas del nuevo vocabulario encontrado con la ayuda del docente y material extra dentro de la clase

LISTENING	Escucha con fluidez, claridad, ya reconoce las palabras correctas de acuerdo al vocabulario enseñado. Identifica el contenido de las palabras correctamente. Disipa sus dudas del nuevo vocabulario encontrado sin la ayuda del docente.	Escucha con fluidez, claridad, parcialmente reconoce las palabras correctas de acuerdo al vocabulario enseñado. Identifica el contenido de las palabras correctamente. Disipa sus dudas del nuevo vocabulario encontrado con la ayuda del docente y material extra	Escucha con poca fluidez, claridad, reconoce muy poco las palabras correctas de acuerdo al vocabulario enseñado. Identifica el contenido de las palabras correctamente. Disipa sus dudas del nuevo vocabulario encontrado con la ayuda del docente y material extra	Escucha sin fluidez, claridad, no reconoce las palabras correctas de acuerdo al vocabulario enseñado. No identifica el contenido de las palabras correctamente. Disipa sus dudas del nuevo vocabulario encontrado con la ayuda del docente permanente y de material extra
READING	Lee con fluidez, claridad, respeta los signos de puntuación y tiene una pronunciación aceptable de acuerdo al vocabulario enseñado. Identifica oraciones dentro de la lectura. Disipa sus dudas del nuevo vocabulario encontrado sin la ayuda del docente.	Lee con fluidez, claridad, respeta los signos de puntuación y tiene una pronunciación aceptable de acuerdo al vocabulario enseñado. Identifica oraciones dentro de la lectura. Disipa sus dudas del nuevo vocabulario encontrado con la ayuda del docente y el uso permanente del diccionario	Lee con poca fluidez, claridad, regularmente no respeta los signos de puntuación y no tiene una pronunciación aceptable de acuerdo al vocabulario enseñado. Identifica oraciones dentro de la lectura. Disipa sus dudas del nuevo vocabulario encontrado con la ayuda del docente y el uso permanente del diccionario	Lee con poca fluidez, claridad, no respeta los signos de puntuación y no tiene una pronunciación aceptable de acuerdo al vocabulario enseñado. No identifica oraciones dentro de la lectura. Disipa sus dudas del nuevo vocabulario encontrado con la ayuda del docente y el uso permanente del diccionario

PARTICIPATION	Participa activamente en clases y aporta con ideas en clase en el transcurso del aprendizaje autónomo y grupal. Su participación es espontánea.	Participa activamente en clases y aporta con ideas en clase en el transcurso del aprendizaje autónomo y grupal. Su participación es espontánea en ciertas ocasiones	Participa activamente en clases y aporta con ideas en clase en el transcurso del aprendizaje autónomo y grupal. Su participación en ciertas ocasiones y solicitada por el docente	No participa activamente en clases y aporta con ideas en clase en el transcurso del aprendizaje autónomo y grupal. Su participación es espontánea.
PROJECT	Se involucra en el desarrollo del proyecto de clase el cual va a ser comunicado y coordinado por el docente.			No se involucra en el desarrollo del proyecto de clase el cual va a ser comunicado y coordinado por el docente. En simple palabras no cumplió con su proyecto a cabalidad. Requisito para el examen final del 2do parcial.