



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA:	MEDICINA (R)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	ESPECIALIDADES QUIRURGICAS: OTORRINOLARINGOLOGIA
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2024 - 2S
PROFESOR ASIGNADO:	PATRICIA FERNANDA PEREZ CARRERA
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 17 de septiembre de 2024
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 25 de septiembre de 2024



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	M9.03UP	
NOMBRE:	ESPECIALIDADES QUIRURGICAS: OTORRINOLARINGOLOGIA	
SEMESTRE:	NOVENO SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	Unidad Profesional	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	Praxis Preprofesional	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	18	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	2,00
	Aprendizaje práctico-experimental	2,00
	Aprendizaje Autónomo	1,00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	5,00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	90,00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO
SEMIOLOGIA II	M6.01UB	CIRUGIA GENERAL	M9.01UP
FARMACOLOGIA II	M6.02UB	TRAUMATOLOGIA	M9.06UP

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de otorrinolaringología es una disciplina que corresponde al área de Ciencias clínicas quirúrgicas de naturaleza teórico-práctica. Su desarrollo es obligatorio y corresponde al noveno semestre académico de aplicación presencial; El objetivo de la materia pretende que el estudiante realice un diagnóstico asertivo, para una correcta conducta terapéutica en la atención primaria de salud de las enfermedades originadas en oído, nariz y garganta, con énfasis en las de mayor prevalencia nacional y local, así como de las entidades emergentes de otorrinolaringología; además que desarrolle destreza y habilidad práctica en técnicas de diagnóstico, y en procedimientos de vanguardia; contribuyendo a la formación de los profesionales con el soporte científico, humanístico, técnico, práctico, con responsabilidad social; planteando soluciones e innovaciones a problemas prácticos relacionados con el perfil de egreso, al punto de ofrecer profesionales capaces de cambiar la Matriz productiva y el régimen del Buen Vivir del país.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

Reconoce la diversidad de personas y sus diferencias individuales en el desempeño profesional y en lo personal, como concepción de vida.

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

Competente en la prestación de atención médica culturalmente sensible adaptando sus enfoques de diagnóstico y tratamiento para satisfacer las necesidades específicas de pacientes provenientes de diversas culturas, respetando las creencias, valores y prácticas de cada individuo. Diseña programas de salud pública inclusivos que aborden las necesidades de comunidades diversas considerando los factores epidemiológicos, culturales, sociales y económicos para garantizar que las intervenciones sean accesibles y efectivas para todos los segmentos de la población.

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°:		1					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Rinología					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		30					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>-- Desarrolla destreza y habilidad práctica en técnicas de diagnóstico y procedimientos. -- Realiza una correcta anamnesis e historia clínica. -- Aplica los principios técnicos del examen físico.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
1.1. Encuadre Pedagógico	2	2	1	1	No Aplica	No Aplica	Investigación formativa
1.2. Anatomía Exploración de nariz y senos paranasales • 1.2.1. Anatomía de nariz • 1.2.2. Anatomía de senos paranasales y meatos • 1.2.3. Técnicas de exploración de nariz y senos paranasales	2	2	1	2	Conferencia- Orientación para estudio de casos- Clases en línea en tiempo sincrónico- Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales- Tutorías- Actividades colaborativas- Videos	Clases prácticas- Trabajos de observación dirigida- Exposiciones temáticas- Consultas- Tareas- Actividades prácticas virtuales guiadas- Exploración en contextos de aplicación	Preparación de exposiciones- Lectura análisis y comprensión de documentación material bibliográfico de la asignatura- Tareas realizadas fuera de clase- Preparación teórica- Preparación práctica
1.3. Hemorragias Nasales epistaxis anterior y posterior • 1.3.1. Epistaxis anterior y epistaxis posterior • 1.3.2. Tratamiento médico y quirúrgico	2	2	1	3	Conferencia- Orientación para estudio de casos- Clases en línea en tiempo sincrónico- Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales- Tutorías- Actividades colaborativas- Videos	Clases prácticas- Trabajos de observación dirigida- Exposiciones temáticas- Consultas- Tareas- Actividades prácticas virtuales guiadas- Exploración en contextos de aplicación	Preparación de exposiciones- Lectura análisis y comprensión de documentación material bibliográfico de la asignatura- Tareas realizadas fuera de clase- Preparación teórica- Preparación práctica



1.4. Rinitis alérgica - Rinosinusopatías Agudas y Crónicas. • 1.4.1. Rinitis crónica no específica • 1.4.2. Rinitis crónica específica	2	2	1	4	Conferencia- Orientación para estudio de casos- Clases en línea en tiempo sincrónico- Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales- Tutorías- Actividades colaborativas- Videos	Clases prácticas- Trabajos de observación dirigida- Exposiciones temáticas- Consultas- Tareas- Actividades prácticas virtuales guiadas- Exploración en contextos de aplicación	Preparación de exposiciones- Lectura análisis y comprensión de documentación material bibliográfico de la asignatura- Tareas realizadas fuera de clase- Preparación teórica- Preparación práctica
1.5. Cuerpos extraños en la nariz. Traumatismos nasales: Hematoma del tabique nasal; Fracturas nasales. Fracturas sinusofaciales tercio medio. • 1.5.1. cuerpo extrana animados e inanimados • 1.5.2. Trauma nasal tipos • 1.5.3. Tratamiento de hematoma nasal	2	2	1	5	Conferencia- Orientación para estudio de casos- Clases en línea en tiempo sincrónico- Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales- Tutorías- Actividades colaborativas- Videos	Clases prácticas- Trabajos de observación dirigida- Exposiciones temáticas- Consultas- Tareas- Actividades prácticas virtuales guiadas- Exploración en contextos de aplicación	Preparación de exposiciones- Lectura análisis y comprensión de documentación material bibliográfico de la asignatura- Tareas realizadas fuera de clase- Preparación teórica- Preparación práctica
1.6. Tumores benignos y malignos de fosas nasales y senos paranasales	2	2	1	6	Conferencia- Orientación para estudio de casos- Clases en línea en tiempo sincrónico- Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales- Tutorías- Actividades colaborativas- Videos	Clases prácticas- Trabajos de observación dirigida- Exposiciones temáticas- Consultas- Tareas- Actividades prácticas virtuales guiadas- Exploración en contextos de aplicación	Preparación de exposiciones- Lectura análisis y comprensión de documentación material bibliográfico de la asignatura- Tareas realizadas fuera de clase- Preparación teórica- Preparación práctica
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	12	12	6				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño			Cuadernos			
	Observación			Cuadernos			
	Pruebas			Cuadernos			
	Resolución de Problemas			Cuadernos			
Formativa	Evaluación de Desempeño			Cuadernos			
	Observación			Cuadernos			
	Pruebas			Cuadernos			
	Resolución de Problemas			Cuadernos			
	Evaluación de Desempeño			Cuadernos			



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

Sumativa	Observación	Cuadernos
	Pruebas	Cuadernos
	Resolución de Problemas	Cuadernos



UNIDAD N°: 2							
NOMBRE DE LA UNIDAD: Otolología							
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 25							
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Desarrolla destreza y habilidad práctica en técnicas de diagnóstico y procedimientos. - Realiza una correcta anamnesis e historia clínica. - Aplica los principios técnicos del examen físico.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Identifica los tipos de indicadores para describir y analizar las enfermedades que afectan al oído. - Aplica el método clínico que permita el diagnóstico de las mismas de acuerdo a la presentación de las enfermedades. - Señala las aplicaciones que permite que el estudiante pueda diagnosticar y tratar las enfermedades más frecuentes agudas y crónicas.</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
<p>2.1. Anatomía, Patología Congénitas Auditiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.1.1. Anatomía de oído • 2.1.2. Patologías congénitas de oído externo • 2.1.3. Fístula auris • 2.1.4. Quistes preauriculares 	2	2	1	7	<p>Conferencia-Orientación para estudio de casos-Clases en línea en tiempo sincrónico-Docencia en servicio realizada en los escenarios</p>	<p>Clases prácticas-Trabajos de observación dirigida-Exposiciones temáticas-Consultas-Tareas-Actividades prácticas virtuales guiadas-Exploración en contextos de aplicación</p>	<p>Preparación de exposiciones-Lectura análisis y comprensión de documentación material bibliográfico de la asignatura-Tareas realizadas</p>
<p>2.2. Afecciones del oído externo</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.2.1. Malformaciones Pabellón auricular: - Microtia - Anotia - Oreja en asa CAE: - Atresia • 2.2.2. Inflamatorias- Infecciosa: - Otitis externa bacteriana - Otitis externa maligna - Otitis externa micótica No infecciosa: - Otitis eccematosa - Alergia • 2.2.3. Tumores - Benignas: - Exostosis - Osteoma - Adenoma - Otras Malignas: - Carcinoma espinocelular - Carcinoma basocelular - Melanoma - Otros • 2.2.4. Traumatismos - Hematoma - Laceración - Quemadura - Fractura del CAE - Cicatrices • 2.2.5. Moleculares - Tapón de cerumen - Cuerpo extraño 	2	2	1	8	<p>Conferencia-Orientación para estudio de casos-Clases en línea en tiempo sincrónico-Docencia en servicio realizada en los escenarios</p>	<p>Clases prácticas-Trabajos de observación dirigida-Exposiciones temáticas-Consultas-Tareas-Actividades prácticas virtuales guiadas-Exploración en contextos de aplicación</p>	<p>Preparación de exposiciones-Lectura análisis y comprensión de documentación material bibliográfico de la asignatura-Tareas realizadas</p>



2.3. Otitis media aguda, crónica y sus complicaciones • 2.3.1. Otitis media aguda • 2.3.2. Otitis media crónica • 2.3.3. Colesteatoma • 2.3.4. Tratamiento médico y quirúrgico	2	2	1	9	Conferencia- Orientación para estudio de casos- Clases en línea en tiempo sincrónico- Docencia en servicio realizada en los escenarios	Clases prácticas- Trabajos de observación dirigida- Exposiciones temáticas- Consultas- Tareas- Actividades prácticas virtuales guiadas- Exploración en contextos de aplicación	Preparación de exposiciones- Lectura análisis y comprensión de documentación material bibliográfico de la asignatura- Tareas realizadas
2.4. Cortipatías. Neuronopatías, trauma acústico e Hipoacusia subita • 2.4.1. Trauma acústico agudo • 2.4.2. Trauma acústico crónico • 2.4.3. Diagnóstico y tratamiento • 2.4.4. Hipoacusia subita • 2.4.5. Tratamiento médico actualizado	2	2	1	10	Conferencia- Orientación para estudio de casos- Clases en línea en tiempo sincrónico- Docencia en servicio realizada en los escenarios	Clases prácticas- Trabajos de observación dirigida- Exposiciones temáticas- Consultas- Tareas- Actividades prácticas virtuales guiadas- Exploración en contextos de aplicación	Preparación de exposiciones- Lectura análisis y comprensión de documentación material bibliográfico de la asignatura- Tareas realizadas
2.5. Otosclerosis Vértigo: Síndromes centrales y periféricos. • 2.5.1. Otosclerosis • 2.5.2. Vértigo síndrome vertiginoso • 2.5.3. Tratamiento médico maniobras	2	2	1	11	Conferencia- Orientación para estudio de casos- Clases en línea en tiempo sincrónico- Docencia en servicio realizada en los escenarios	Clases prácticas- Trabajos de observación dirigida- Exposiciones temáticas- Consultas- Tareas- Actividades prácticas virtuales guiadas- Exploración en contextos de aplicación	Preparación de exposiciones- Lectura análisis y comprensión de documentación material bibliográfico de la asignatura- Tareas realizadas
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	10	10	5				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño			Cuadernos			
	Observación			Cuadernos			
	Pruebas			Cuadernos			
	Resolución de Problemas			Cuadernos			
Formativa	Evaluación de Desempeño			Cuadernos			
	Observación			Cuadernos			
	Pruebas			Cuadernos			
	Resolución de Problemas			Cuadernos			
Sumativa	Evaluación de Desempeño			Cuadernos			
	Observación			Cuadernos			
	Pruebas			Cuadernos			
	Resolución de Problemas			Cuadernos			



UNIDAD N°:		3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Faringe y laringología					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		35					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Desarrolla destreza y habilidad práctica en técnicas de diagnóstico y procedimientos.</p> <p>-- Realiza una correcta anamnesis e historia clínica. -- Aplica los principios técnicos del examen físico.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Identifica los tipos de indicadores para describir y analizar las enfermedades que afectan al oído. - Aplica el método clínico que permita el diagnóstico de las mismas de acuerdo a la presentación de las enfermedades. - Señala las aplicaciones que permite que el estudiante pueda diagnosticar y tratar las enfermedades más frecuentes agudas y crónicas.</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
3.1. Anatomía del anillo de Waldeyer exploración de faringe ,anatomía de laringe y exploración	2	2	1	12	Conferencia- Orientación para estudio de casos- Clases en línea en tiempo sincrónico- Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales- Tutorías- Actividades colaborativas- Videos	Clases prácticas- Trabajos de observación dirigida- Exposiciones temáticas- Consultas- Tareas- Actividades prácticas virtuales guiadas- Exploración en contextos de aplicación	Preparación de exposiciones- Lectura análisis y comprensión de documentación material bibliográfico de la asignatura- Tareas realizadas fuera de clase- Preparación teórica- Preparación práctica
3.2. Adenoiditis aguda, crónica	2	2	1	13	Conferencia- Orientación para estudio de casos- Clases en línea en tiempo sincrónico- Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales- Tutorías- Actividades colaborativas- Videos	Clases prácticas- Trabajos de observación dirigida- Exposiciones temáticas- Consultas- Tareas- Actividades prácticas virtuales guiadas- Exploración en contextos de aplicación	Preparación de exposiciones- Lectura análisis y comprensión de documentación material bibliográfico de la asignatura- Tareas realizadas fuera de clase- Preparación teórica- Preparación práctica



<p>3.3. Amigdalitis aguda, crónica y abscesos peri amigdalinos, latero faríngeos y retro faríngeos</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.3.1. Técnicas quirúrgicas de amigdalectomía • 3.3.2. Tratamiento médico y quirúrgico de abscesos 	2	2	1	14	<p>Conferencia- Orientación para estudio de casos- Clases en línea en tiempo sincrónico- Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales- Tutorías- Actividades colaborativas- Videos</p>	<p>Clases prácticas- Trabajos de observación dirigida- Exposiciones temáticas- Consultas- Tareas- Actividades prácticas virtuales guiadas- Exploración en contextos de aplicación</p>	<p>Preparación de exposiciones- Lectura análisis y comprensión de documentación material bibliográfico de la asignatura- Tareas realizadas fuera de clase- Preparación teórica- Preparación práctica</p>
<p>3.4. Apnea obstructiva del sueño</p>	2	2	1	15	<p>Conferencia- Orientación para estudio de casos- Clases en línea en tiempo sincrónico- Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales- Tutorías- Actividades colaborativas- Videos</p>	<p>Clases prácticas- Trabajos de observación dirigida- Exposiciones temáticas- Consultas- Tareas- Actividades prácticas virtuales guiadas- Exploración en contextos de aplicación</p>	<p>Preparación de exposiciones- Lectura análisis y comprensión de documentación material bibliográfico de la asignatura- Tareas realizadas fuera de clase- Preparación teórica- Preparación práctica</p>
<p>3.5. Laringitis aguda y crónica</p>	2	2	1	16	<p>Conferencia- Orientación para estudio de casos- Clases en línea en tiempo sincrónico- Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales- Tutorías- Actividades colaborativas- Videos</p>	<p>Clases prácticas- Trabajos de observación dirigida- Exposiciones temáticas- Consultas- Tareas- Actividades prácticas virtuales guiadas- Exploración en contextos de aplicación</p>	<p>Preparación de exposiciones- Lectura análisis y comprensión de documentación material bibliográfico de la asignatura- Tareas realizadas fuera de clase- Preparación teórica- Preparación práctica</p>
<p>3.6. Recorrido del nervio laríngeo recurrente, Parálisis de cuerdas vocales</p>	2	2	1	17	<p>Conferencia- Orientación para estudio de casos- Clases en línea en tiempo sincrónico- Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales- Tutorías- Actividades colaborativas- Videos</p>	<p>Clases prácticas- Trabajos de observación dirigida- Exposiciones temáticas- Consultas- Tareas- Actividades prácticas virtuales guiadas- Exploración en contextos de aplicación</p>	<p>Preparación de exposiciones- Lectura análisis y comprensión de documentación material bibliográfico de la asignatura- Tareas realizadas fuera de clase- Preparación teórica- Preparación práctica</p>



3.7. lesiones de las cuerdas vocales • 3.7.1. Tipos de trastornos de la voz, afonía, Disfonías orgánicas, Disfonías funcionales, Disfonías orgánico-funcionales • 3.7.2. Tipos de lesiones, nódulo, polipos, quistes, Edema de Reinke, • 3.7.3. Higiene vocal	2	2	1	18	Conferencia- Orientación para estudio de casos- Clases en línea en tiempo sincrónico- Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales- Tutorías- Actividades colaborativas- Videos	Clases prácticas- Trabajos de observación dirigida- Exposiciones temáticas- Consultas- Tareas- Actividades prácticas virtuales guiadas- Exploración en contextos de aplicación	Preparación de exposiciones- Lectura análisis y comprensión de documentación material bibliográfico de la asignatura- Tareas realizadas fuera de clase- Preparación teórica- Preparación práctica
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	14	14	7				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño			Cuadernos			
	Observación			Cuadernos			
	Pruebas			Cuadernos			
	Resolución de Problemas			Cuadernos			
Formativa	Evaluación de Desempeño			Cuadernos			
	Observación			Cuadernos			
	Pruebas			Cuadernos			
	Resolución de Problemas			Cuadernos			
Sumativa	Evaluación de Desempeño			Cuadernos			
	Observación			Cuadernos			
	Pruebas			Cuadernos			
	Resolución de Problemas			Cuadernos			

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

Metodología de enseñanza aprendizaje

- Aprendizaje activo.
- Aprendizaje Basado en Problemas
- Casos de estudio
- Demostraciones prácticas
- Clase teórica
- Exposición de trabajos
- Prácticas en clase

Técnicas de enseñanza aprendizaje.

- Pruebas:
- Observación:
- Resolución de Problemas:
- Evaluación de Desempeño:

Recursos:



- Aula
- Aula virtual
- Computador
- Diapositivas
- Internet
- Laptops
- Presentaciones en power point
- Proyector
- Zoom

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

- Aula de clase
- Clínica
- Hospitales
- Quirófano
- Talleres

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA-BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
• - Desarrolla destreza y habilidad práctica en técnicas de diagnóstico y procedimientos.	X			- Desarrolla destreza y habilidad práctica en técnicas de diagnóstico y procedimientos.
• - Realiza una correcta anamnesis e historia clínica.	X			- Realiza una correcta anamnesis e historia clínica.
• - Aplica los principios técnicos del examen físico.	X			- Aplica los principios técnicos del examen físico.
• Desarrolla destreza y habilidad práctica en técnicas de diagnóstico y procedimientos.	X			Desarrolla destreza y habilidad práctica en técnicas de diagnóstico y procedimientos.
• - Realiza una correcta anamnesis e historia clínica.	X			- Realiza una correcta anamnesis e historia clínica.
• - Aplica los principios técnicos del examen físico.	X			- Aplica los principios técnicos del examen físico.
• Desarrolla destreza y habilidad práctica en técnicas de diagnóstico y procedimientos.	X			Desarrolla destreza y habilidad práctica en técnicas de diagnóstico y procedimientos.
• - Realiza una correcta anamnesis e historia clínica.	X			- Realiza una correcta anamnesis e historia clínica.
• - Aplica los principios técnicos del examen físico.	X			- Aplica los principios técnicos del examen físico.

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA
11.1.1 BÁSICA:



- Práctica de la Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello Prado Calleros Hector Manuel Editorial Médica Internacional
- Otorrinolaringología. secretos Jafek Bruce W Elsevier

11.1.2 COMPLEMENTARIA:

Diagnóstico y tratamiento en otorrinolaringología. Cirugía de cabeza y cuello, 4e
ATLAS DE PATOLOGÍA OTORRINOLARINGOLÓGICA Y CERVICOFACIAL

11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL

11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)

11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)

chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://medicina.uc.cl/wp-content/uploads/2020/06/Libro-Departamento-de-Otorrinolaringologia-UC.pdf
chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://escuelaorl.com/images/programas/atlas-de-patologia-orl-y-cervicofacial-opt.pdf
<https://seorl.net/>

11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)

<https://www.youtube.com/user/estebanmanuelyoutu1>
<https://www.youtube.com/watch?v=lx0biVLidQo>

12. PERFIL DEL DOCENTE:

ESPECIALISTA EN OTORRINOLARINGOLOGIA

TELF. 0987199048

E-MAIL patriciaf.perez@unach.edu.ec

C.C: 0603125238



RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Dra. PATRICIA FERNANDA PEREZ CARRERA
	

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 17 de septiembre de 2024
----------------	------------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



d87ba4c4-d1c1-4ed1-9240-963edc07e01a



.....
WASHINGTON PATRICIO VASCONEZ ANDRADE
DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	<ul style="list-style-type: none">• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	<ul style="list-style-type: none">• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none">• Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 22 de octubre de 2024 a las 20:16:55

Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual