

### Rúbrica General de Evaluación para la Asignatura

Criterio de Evaluación	Excelente (9-10 puntos)	Bueno (7-8 puntos)	Satisfactorio (5-6 puntos)	Insuficiente (0-4 puntos)	Forma de Evaluación
<b>Talleres Grupales</b>	<b>9-10 puntos:</b> Participación activa, contribuye significativamente con ideas innovadoras y soluciones claras. El grupo logra el objetivo de forma destacada.	<b>7-8 puntos:</b> Participa de manera consistente, pero con ideas menos desarrolladas o sin profundizar.	<b>5-6 puntos:</b> Participación parcial, con ideas limitadas o sin claridad.	<b>0-4 puntos:</b> No participa o muestra escaso compromiso en la actividad grupal.	Evaluación basada en la participación y contribución de ideas, observación directa y feedback del grupo.
<b>Talleres en Clases</b>	<b>9-10 puntos:</b> Cumple todas las actividades con creatividad, precisión y contribuye al debate y aprendizaje en clase.	<b>7-8 puntos:</b> Completa las actividades de manera correcta, pero sin mucha innovación.	<b>5-6 puntos:</b> Cumple parcialmente, con algunos errores o falta de claridad.	<b>0-4 puntos:</b> No completa la actividad o comete errores significativos.	Evaluación según desempeño individual en las actividades realizadas durante la clase.
<b>Tareas Enviadas</b>	<b>9-10 puntos:</b> Entrega puntual, bien estructurada, clara, sin errores gramaticales o de formato, con excelente presentación.	<b>7-8 puntos:</b> Entrega puntual, bien estructurada, pero con algunas deficiencias menores en redacción o formato.	<b>5-6 puntos:</b> Entrega a tiempo, pero con errores notables en la estructura o presentación.	<b>0-4 puntos:</b> Entrega tarde o sin cumplir los requisitos fundamentales.	Evaluación basada en la entrega puntual, estructura, formato y calidad del contenido.
<b>Ensayos</b>	<b>9-10 puntos:</b> Argumentación clara, coherente y bien fundamentada. Redacción excelente, análisis profundo.	<b>7-8 puntos:</b> Buen análisis con algunos detalles faltantes o pequeños errores de redacción.	<b>5-6 puntos:</b> Análisis adecuado, pero superficial, o con errores de redacción.	<b>0-4 puntos:</b> Argumentación débil, incoherente o falta de análisis.	Evaluación de la claridad de la argumentación, la profundidad del análisis y la calidad de la redacción.
<b>Exposiciones</b>	<b>9-10 puntos:</b> Presentación bien estructurada, dominio total del tema,	<b>7-8 puntos:</b> Buena presentación, dominio adecuado del tema, pero con	<b>5-6 puntos:</b> Presentación aceptable, con poca interacción, o	<b>0-4 puntos:</b> Presentación desorganizada, sin dominio del tema o sin claridad.	Evaluación de la estructura de la presentación, calidad del contenido, y

<b>Criterio de Evaluación</b>	<b>Excelente (9-10 puntos)</b>	<b>Bueno (7-8 puntos)</b>	<b>Satisfactorio (5-6 puntos)</b>	<b>Insuficiente (0-4 puntos)</b>	<b>Forma de Evaluación</b>
	comunicación clara, muy buen uso de recursos visuales.	algunas imperfecciones en la estructura o claridad.	contenido limitado.		habilidad para comunicar ideas de manera efectiva.
<b>Foros</b>	<b>9-10 puntos:</b> Participa activamente con aportes relevantes, fundamentados y bien redactados. Interactúa con otros de manera constructiva.	<b>7-8 puntos:</b> Aporta al foro con ideas relevantes, pero con poca interacción o fundamentación.	<b>5-6 puntos:</b> Participa con ideas poco desarrolladas o sin sustento claro.	<b>0-4 puntos:</b> No participa o sus aportes son irrelevantes o muy básicos.	Evaluación basada en la calidad de las intervenciones, argumentación y nivel de interacción con otros participantes.
<b>Evaluación Primer Parcial</b>	<b>9-10 puntos:</b> Respuestas completas, detalladas y correctas, con excelente argumentación y sin errores.	<b>7-8 puntos:</b> Respuestas correctas, pero con algunos detalles imprecisos o incompletos.	<b>5-6 puntos:</b> Respuestas incompletas, con algunos errores en el análisis o sin profundización.	<b>0-4 puntos:</b> Respuestas incorrectas, incompletas o mal fundamentadas.	Evaluación basada en la precisión y profundidad de las respuestas, y la justificación de las mismas.
<b>Evaluación Segundo Parcial</b>	<b>9-10 puntos:</b> Respuestas completas, detalladas, precisas y bien fundamentadas. Excelente organización y argumentación.	<b>7-8 puntos:</b> Respuestas correctas, pero con algunos errores menores o falta de claridad en la argumentación.	<b>5-6 puntos:</b> Respuestas incompletas, con varios errores o falta de profundidad.	<b>0-4 puntos:</b> Respuestas incorrectas, incompletas o mal fundamentadas.	Evaluación basada en la precisión de las respuestas, coherencia y calidad del análisis realizado.

### Forma de Evaluación General para cada Actividad:

#### 1. Talleres Grupales:

**Puntaje total:** 10 puntos

Evaluación continua durante la actividad grupal (observación de la participación activa de cada miembro del grupo). Se evalúa la creatividad, la calidad de las ideas y la colaboración.

#### 2. Talleres en Clases:

**Puntaje total:** 10 puntos

Se evalúa en tiempo real durante la clase. La participación y el cumplimiento de las actividades, así como el nivel de contribución al aprendizaje grupal, son claves.

### 3. Tareas Enviadas:

**Puntaje total:** 10 puntos

Se evalúa la entrega puntual, la estructura, el formato, la claridad y la calidad del contenido, además de la precisión en la respuesta de los temas planteados.

### 4. Ensayos:

**Puntaje total:** 10 puntos

Se evalúa la claridad de la argumentación, la calidad de la redacción, el nivel de análisis, y la profundidad en la exploración del tema.

### 5. Exposiciones:

**Puntaje total:** 10 puntos

Se evalúa el dominio del tema, la estructura de la presentación, la calidad del contenido y la efectividad en la comunicación de las ideas.

### 6.- Foros:

**Puntaje total:** 10 puntos

Se evalúa la calidad y profundidad de los aportes, interacción con otros participantes y fundamentación de los argumentos.

### 7 .- Evaluación Primer Parcial:

**Puntaje total:** 10 puntos

Se evalúan las respuestas en función de su precisión, profundidad de análisis y justificación de los conceptos o teorías abordadas.

### 8- Evaluación Segundo Parcial:

**Puntaje total:** 10 puntos

Similar al primer parcial, pero con mayor énfasis en la integración de conceptos y en la capacidad de aplicación práctica de los mismos.

### 9.- Presentación de la Investigación Formativa

**Puntaje total:** 10 puntos

En el segundo parcial se presenta el documento de Investigación Formativa, con la finalidad de que se integren las investigaciones del resto de materias en el tema

elegido, debe elaborarse un solo documento de todo el curso y subirse dentro de la plataforma Moddle, así como subirla al SICOA.