



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE INGENIERÍA
CARRERA:	INGENIERÍA CIVIL (R-A)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	TRÁNSITO Y TRANSPORTE
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2022 -2S
PROFESOR ASIGNADO:	ANGEL EDMUNDO PAREDES GARCIA
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 5 de octubre de 2022
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 12 de octubre de 2022



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	ICP332775	
NOMBRE:	TRÁNSITO Y TRANSPORTE	
SEMESTRE:	SEPTIMO SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	OBLIGATORIA	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	PROFESIONALIZANTE	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	16	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	2.00
	Aprendizaje práctico-experimental	2.00
	Aprendizaje Autónomo	1.00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	5.00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	80.00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO
DISEÑO GEOMETRICO DE CARRETERAS II	ICP330556		

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

El curso pretende dar las herramientas necesarias al estudiante de ingeniería civil, para que pueda identificar los factores que intervienen en los problemas del tránsito y dar las bases para una solución, aplicando las metodologías más adecuadas.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

Participa propositivamente en el trabajo en equipo, evidenciando flexibilidad y manejo de nuevas tecnologías para presentar alternativas de solución a problemas de ingeniería civil, respetando las opiniones de los demás.

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

- Conoce las ciencias básicas para resolver problemas de ingeniería civil. - Diseña obras civiles, hidráulicas, viales, sanitarias y edificaciones.

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°:		1					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Introducción al Transporte					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		20					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD. - Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
- Reconoce los factores que incrementan los problemas de tránsito							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN. - Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden							
- Conocer las bases para una solución. - Diferenciar los modos de transporte en base a sus elementos, movimientos y flujos							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
1.1. Antecedentes históricos • 1.1.1. Primeros caminos • 1.1.2. Evolución del transporte	2	2	1	1	- Organiza, planifica y coordina las actividades previstas en el proceso de aprendizaje. - Revisa el material de apoyo necesario para el aprendizaje. - Participa de forma activa en clase.	- Informes de problemas de tránsito encontrados en la ciudad.	- Identificar los factores que intervienen en el problema de tránsito en la ciudad.
1.2. Problema del tránsito y su solución • 1.2.1. Trazo de las carreteras y calles en uso • 1.2.2. Trazo urbano actual • 1.2.3. Progreso del vehículo de motor • 1.2.4. Relación entre la demanda vehicular y la oferta vial • 1.2.5. Patrón urbano • 1.2.6. Patrón rural • 1.2.7. Factores que intervienen en el problema del tránsito • 1.2.8. Tipos de solución • 1.2.9. Bases para una solución • 1.2.10. Metodología • 1.2.11. Especialización	4	4	2	3	- Organiza, planifica y coordina las actividades previstas en el proceso de aprendizaje. - Revisa el material de apoyo necesario para el aprendizaje. - Participa de forma activa en clase.	- Informes de problemas de tránsito encontrados en la ciudad.	- Identificar los factores que intervienen en el problema de tránsito en la ciudad.



1.3. Transporte e Ingeniería de Tránsito • 1.3.1. Generalidades • 1.3.2. Definiciones • 1.3.3. Sistemas de transporte • 1.3.4. Estructura del sistema de transporte • 1.3.5. Sistemas y modos de transporte • 1.3.6. Alcances de la ingeniería de tránsito	2	2	1	4	Organiza, planifica y coordina las actividades previstas en el proceso de aprendizaje. - Revisa el material de apoyo necesario para el aprendizaje. - Participa de forma activa en clase.	- Informes de problemas de tránsito encontrados en la ciudad.	- Identificar los factores que intervienen en el problema de tránsito en la ciudad.
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	8	8	4				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas				Instrumentos		
Diagnóstica	Encuesta				Cuadernos		
	Evaluación de Desempeño				Cuadernos		
					Informes		
					Proyecto		
	Observación				Entrevista		
					Informes		
Formativa	Pruebas				Cuestionarios		
	Resolución de Problemas				Proyecto		
	Encuesta				Cuadernos		
	Evaluación de Desempeño				Cuadernos		
					Informes		
					Proyecto		
Sumativa	Observación				Entrevista		
					Informes		
	Pruebas				Cuestionarios		
	Resolución de Problemas				Proyecto		
	Encuesta				Cuadernos		
	Evaluación de Desempeño				Cuadernos		



UNIDAD N°:		2						
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Dispositivos para el control de Tránsito						
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		20						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD. - Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.								
- Realiza un proyecto de señalamiento tipo								
CRITERIOS DE EVALUACIÓN. - Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden								
- Conocer los dispositivos de control de tránsito para aplicarles en un proyecto de señalamiento.								
- Distinguir los requisitos que debe cumplir los dispositivos de tránsito.								
- Planificar los componentes de un proyecto de señalamiento tipo.								
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN				ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo					
2.1. Antecedentes • 2.1.1. Clasificación de los dispositivos de control • 2.1.2. Requisitos • 2.1.3. Señales preventivas • 2.1.4. Señales restrictivas • 2.1.5. Señales informativas	2	2	1	5	Clases teóricas	Resolución de problemas Trabajos grupales	Proyecto de señalamiento tipo	
2.2. Señales Informativas • 2.2.1. De identificación • 2.2.2. De destino • 2.2.3. De recomendación • 2.2.4. De información general • 2.2.5. De turismo y de servicios • 2.2.6. De mensaje cambiante	2	2	1	6	Clases teóricas	Resolución de problemas Trabajos grupales	Proyecto de señalamiento tipo	
2.3. Señalamiento horizontal • 2.3.1. Obras y dispositivos diversos • 2.3.2. Señalamiento y dispositivos para protección en zonas de obras viales • 2.3.3. Señalamiento vertical para protección de obras • 2.3.4. Señalamiento horizontal para protección de obras • 2.3.5. Dispositivos de canalización para protección de obras	2	2	1	7	Clases teóricas	Resolución de problemas Trabajos grupales	Proyecto de señalamiento tipo	
2.4. Proyecto de señalamiento	2	2	1	8	Clases teóricas-prácticas	Trabajo grupal	Proyecto de señalamiento tipo	



TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	8	8	4	
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.				
Tipos de Evaluación	Técnicas		Instrumentos	
Diagnóstica	Encuesta		Cuadernos	
	Evaluación de Desempeño		Cuadernos	
			Informes	
	Observación		Proyecto	
			Entrevista	
	Pruebas		Informes	
Formativa	Resolución de Problemas		Cuestionarios	
	Encuesta		Proyecto	
	Evaluación de Desempeño		Cuadernos	
			Informes	
	Observación		Proyecto	
			Entrevista	
Sumativa	Pruebas		Informes	
	Resolución de Problemas		Cuestionarios	
	Evaluación de Desempeño		Proyecto	
			Cuadernos	
	Observación		Informes	
			Entrevista	



UNIDAD N°:		3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Accidentabilidad					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		20					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
- Realiza informes de auditorías de seguridad vial							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden							
- Realizar Auditorías de seguridad vial. - Conocer las fases de una auditoría de seguridad vial							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN				ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD	
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
3.1. La Accidentalidad vial • 3.1.1. Generalidades • 3.1.2. Estudio de accidentes • 3.1.3. Causas aparentes y reales • 3.1.4. Magnitud del problema • 3.1.5. Causas de los accidentes	2	2	1	9	Clases teóricas	Trabajos grupales	Informe de Auditoría de Seguridad Vial
3.2. La Seguridad Vial • 3.2.1. Estadísticas de accidentes • 3.2.2. Análisis de accidentes • 3.2.3. Estudio de la siniestralidad vial • 3.2.4. Programa preventivo • 3.2.5. Auditorías de seguridad vial • 3.2.6. Marco conceptual	2	2	1	10	Clases teóricas	Trabajos grupales	Informe de Auditoría de Seguridad Vial
3.3. Ingeniería de tráfico y seguridad vial • 3.3.1. Fases de las auditorías de seguridad vial • 3.3.2. Auditorías de seguridad en carreteras • 3.3.3. Carreteras seguras • 3.3.4. Sistemas Inteligentes de transporte • 3.3.5. Problemas propuestos	4	4	2	12	Clases teóricas y prácticas	Trabajos grupales	Informe de Auditoría de Seguridad Vial
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	8	8	4				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación		Técnicas				Instrumentos	



Diagnóstica	Encuesta	Cuadernos
	Evaluación de Desempeño	Cuadernos
		Informes
		Proyecto
	Observación	Entrevista
		Informes
Formativa	Pruebas	Cuestionarios
	Resolución de Problemas	Proyecto
	Encuesta	Cuadernos
	Evaluación de Desempeño	Cuadernos
		Informes
		Proyecto
Sumativa	Observación	Entrevista
		Informes
	Pruebas	Cuestionarios
	Resolución de Problemas	Proyecto
	Encuesta	Cuadernos
	Evaluación de Desempeño	Cuadernos
		Informes
		Proyecto



UNIDAD N°:		4						
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Transporte Público						
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		20						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.								
- Realiza la modelación de tráfico								
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden								
- Identifica la importancia del tránsito dentro de las etapas del transporte. - Diferencia los modos de transporte estructurando sus elementos, movimientos y flujos dentro de un sistema global.								
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN				ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo					
4.1. Generalidades • 4.1.1. Importancia del transporte • 4.1.2. Conceptos básicos de transporte • 4.1.3. Modos de transporte público	2	2	1	13	Clases teóricas	Trabajo en grupo	Modelación de tráfico	
4.2. Tipos de transporte • 4.2.1. Transporte público interurbano • 4.2.2. Transporte público urbano • 4.2.3. Transporte masivo en autobuses • 4.2.4. Medios alternativos de transporte • 4.2.5. Transporte público foráneo • 4.2.6. Transporte público irregular • 4.2.7. Pro y contras del transporte público	2	2	1	14	Clases teóricas	Trabajo en grupo	Modelación de tráfico	
4.3. Transporte medio ambiente y calidad de vida • 4.3.1. El funcionamiento del transporte como un todo • 4.3.2. Calidad y eficiencia del transporte público • 4.3.3. Causas y efectos del crecimiento de la movilidad • 4.3.4. Efectos sobre el medio socioeconómico • 4.3.5. Evaluación y corrección de impactos ambientales • 4.3.6. Efectos ambientales de ámbito global • 4.3.7. Eficiencia ambiental de los diferentes modos de transporte	2	2	1	15	Clases teóricas	Trabajo en grupo	Modelación de tráfico	
4.4. Viabilidad económica					Clases teóricas	Trabajo en grupo	Modelación de tráfico	



• 4.4.1. Forma de cobro a los usuarios							
• 4.4.2. Sustentabilidad							
• 4.4.3. Contexto metodológico	2	2	1	16			
• 4.4.4. El transporte urbano y suburbano de personas							
• 4.4.5. El transporte foráneo de pasajeros							
• 4.4.6. El transporte de bienes (carga)							
• 4.4.7. El caso de los taxis							
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	8	8	4				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Encuesta			Cuadernos			
	Evaluación de Desempeño			Cuadernos			
				Informes			
				Proyecto			
	Observación			Entrevista			
	Pruebas			Informes			
Formativa	Resolución de Problemas			Cuestionarios			
	Encuesta			Proyecto			
	Evaluación de Desempeño			Cuadernos			
				Cuadernos			
				Informes			
	Observación			Proyecto			
Sumativa	Pruebas			Entrevista			
	Resolución de Problemas			Informes			
	Evaluación de Desempeño			Cuestionarios			
				Proyecto			
				Cuadernos			
	Observación			Informes			
	Pruebas			Cuestionarios			
	Resolución de Problemas			Proyecto			

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

Metodología de enseñanza aprendizaje

- Aprendizaje Basado en Problemas
- Estudio de Casos
- Clase teórica
- Exposición de trabajos
- Práctica de campo

Técnicas de enseñanza aprendizaje.



- Encuesta:
- Pruebas:
- Observación:
- Resolución de Problemas:
- Evaluación de Desempeño:

Recursos:

- Aula
- Aula virtual
- Diapositivas
- Software
- Zoom
- Simuladores

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

- Ambientes Virtuales
- Aula de clase
- Espacios abiertos de la Universidad
- Instituciones Públicas

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA-BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
• Reconoce los factores que incrementan los problemas de tránsito	X			Analizar las características de cada factor que determina el problema de tránsito.
• Realiza un proyecto de señalamiento tipo	X			Proyecto de señalamiento
• Realiza informes de auditorías de seguridad vial	X			Informe
• Realiza la modelación de tráfico	X			Corrida de programa

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA
11.1.1 BÁSICA:
• Breves comentarios a la ley de tránsito y transporte terrestre Torres Chávez Efraín Universidad de Loja • Contratación del transporte nacional e internacional de mercaderías Cabrera Cánovas Alfonso Fundación Confemetal • Fenómenos de transporte Blrd Byron R. Editorial Reverti© • Ley orgánica de transporte terrestre, tránsito y seguridad vial, reglamento y legislación conexas. NULL Corporación de Estudios y Publicaciones (CEP) • Turismo y transporte Blasco Albert EDITORIAL SÍNTESIS
11.1.2 COMPLEMENTARIA:
- Cal y Mayor R. y Cárdenas J. Ingeniería de Tránsito. Fundamentos y aplicaciones, 8va. Edición. Alfaomega - Ortuzar J. Modelos de Demanda de Transporte, 2da. Edición, Alfaomega - Ley orgánica de transporte terrestre tránsito y seguridad vial - Ecuador
11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL



11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)
11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)
11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)

12. PERFIL DEL DOCENTE:

Ingeniero Civil, Máster en Gestión Ambiental, Especialista en Vías.
Diplomado en Pedagogía Universitaria
Maestría Internacional en Tránsito, Transporte y Seguridad Vial



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Ing. ANGEL EDMUNDO PAREDES GARCIA
	

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 5 de October de 2022
-----------------------	--------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



95a9f5ef-c1a2-430e-80ac-
2642fb104f52



TITO OSWALDO CASTILLO CAMPOVERDE

DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 6 de noviembre de 2022 a las 22:17:51

Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual