



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA:	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (R-A)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	COMERCIO INTERNACIONAL
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2025 - 1S
PROFESOR ASIGNADO:	ALEXANDER FERNANDO VINUEZAJARA
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 20 de marzo de 2025
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 27 de marzo de 2025



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	AEIC530481	
NOMBRE:	COMERCIO INTERNACIONAL	
SEMESTRE:	OCTAVO SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	Unidad Profesional	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	Formación Teórica	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	16	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	3,00
	Aprendizaje práctico-experimental	3,00
	Aprendizaje Autónomo	3,00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	9,00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	144,00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO
TEORÍA ECONÓMICA	AEPT530735		

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Comercio Internacional forma parte de la unidad de profesionalización de la carrera de Administración de Empresas; tiene la finalidad de brindar al estudiante conocimientos teóricos y prácticos sobre la importación y exportación de bienes y servicios que se destinan a un país distinto de su origen comercial aplicando leyes, normativas que se aplica en el comercio internacional, tiene una amplia visión sobre el mundo de los negocios. El futuro administrador podrá dirigir su propia empresa de una manera adecuada y efectiva para alcanzar grandes ganancias y obtener el éxito empresarial. Reconociendo la aplicación de estrategias metodológicas inclusivas en la práctica docente, como respuesta educativa en atención a la diversidad.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

* Fortalece su ser como condición de decisión libre para una acción de vida participativa, constructiva, responsable, comprometida que visibilice el comportamiento solidario y altruista * Maneja eficientemente los conocimientos administrativos, económicos, contables, y de talento humano que le permite enfrentar los problemas de las organizaciones, mediante una integración tecnológica. * Construye ambientes innovadores para la generación de proyectos y sus prácticas profesionales que le permitan obtener resultados eficientes, eficaces y de calidad para el crecimiento productivo local, regional, nacional e internacional. * Cumple la normativa legal con ética y responsabilidad social para contribuir con los objetivos del plan nacional del Buen Vivir.

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

Conoce del conjunto de normas y códigos deontológicos garantizando una actuación profesional idónea articulada con el accionar social. Analiza la complejidad del Talento Humano, con el fin de fortalecer los Sistemas de Gestión, contribuir al desarrollo empresarial y organizacional, competencias para la docencia y habilidades para la vida Demuestra los conocimientos administrativos, económicos, financieros, contables, y de talento humano aplicando las competencias idóneas con el fin de garantizar la formación profesional en la solución de problemas del entorno empresarial mediante una integración tecnológica. Fomenta el desarrollo de proyectos organizaciones y empresariales alineados con la normativa establecida y que aporten al Plan Nacional de Desarrollo

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°:		1					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Normativa del comercio Exterior					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		40					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>-Aplica las regulaciones de comercio exterior según la normativa vigente con precisión para asegurar el cumplimiento de las políticas comerciales internacionales.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Identificar la normativa que se aplica en el Comercio Exterior al intercambiar los bienes y servicios de una empresa.</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
1.1. Generalidades del Comercio Internacional, causas, importancia y razones para participar en el Comercio Internacional. • 1.1.1. Encuadre Pedagógico y Evaluación Diagnóstica	4	2	4	1	Encuadre Pedagógico y Evaluación Diagnóstica-Clase magistral, en ambiente virtual exposiciones, visualización y análisis de videos tutoriales , evaluaciones.	Control de lectura, desarrollo de talleres, mapa conceptual, elaboración de resúmenes, proyecto colaborativo de investigación.	Trabajos de investigación, Elaboración de resúmenes, análisis de lectura. Proyecto de Investigación, análisis de casos.
1.2. Organismos que regulan el comercio internacional. La Organización Mundial del Comercio (OMC).	4	2	4	2	Desarrollo de la habilidad blanda: trabajo en equipo, clase magistral, exposiciones, visualización y análisis de videos tutoriales , evaluaciones.	Control de lectura, desarrollo de talleres, mapa conceptual, elaboración de resúmenes, proyecto colaborativo de investigación.	Trabajos de investigación, Elaboración de resúmenes, análisis de lectura. Proyecto de Investigación, análisis de casos.
1.3. Código Orgánico de Producción, Comercio e Inversión. Código de Comercio	4	2	4	3	Clase magistral, en ambiente virtual exposiciones, visualización y análisis de videos tutoriales , evaluaciones.	Control de lectura, desarrollo de talleres, mapa conceptual, elaboración de resúmenes, proyecto colaborativo de investigación.	Trabajos de investigación, Elaboración de resúmenes, análisis de lectura. Proyecto de Investigación, análisis de casos.



1.4. INCOTERMS	4	2	4	4	Clase magistral, en ambiente virtual exposiciones, visualización y análisis de videos tutoriales , evaluaciones.	Control de lectura, desarrollo de talleres, mapa conceptual, elaboración de resúmenes, proyecto colaborativo de investigación.	Trabajos de investigación, Elaboración de resúmenes, análisis de lectura. Proyecto de Investigación, análisis de casos.
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	16	8	16				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Encuesta			Cuestionarios			
	Evaluación de Desempeño			Informes			
	Observación			Portafolio			
	Pruebas			Cuestionario en Saberes Previos			
	Resolución de Problemas			Informes			
Formativa	Encuesta			Rúbrica			
	Evaluación de Desempeño			Ficha de trabajo individual y/o grupal			
	Observación			Informes			
	Pruebas			Rúbrica			
	Resolución de Problemas			Ficha de trabajo individual y/o grupal			
Sumativa	Encuesta			Informes			
	Evaluación de Desempeño			Portafolio			
	Observación			Cuestionario en Saberes Previos			
	Pruebas			Informes			
	Resolución de Problemas			Rúbrica			



UNIDAD N°:		2					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Política de Comercio Exterior					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		40					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Deduce la política del Comercio exterior mediante estándares que exige el mercado internacional</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Conocer la política del Comercio exterior mediante estándares que exige el mercado internacional</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
2.5. Generalidades de la Política del Comercio Exterior	4	2	4	5	Clase magistral, exposiciones, visualización y análisis de videos, evaluaciones	Control de lectura, desarrollo de talleres, mapas conceptuales, estudios de casos elaboración de resúmenes.	Trabajos de investigación, tareas, resúmenes de artículos científicos, análisis de lectura
2.6. Medidas arancelarias y para arancelarias.	4	2	4	6	Clase magistral, exposiciones, visualización y análisis de videos, evaluaciones	Control de lectura, desarrollo de talleres, mapas conceptuales, estudios de casos elaboración de resúmenes.	Trabajos de investigación, tareas, resúmenes de artículos científicos, análisis de lectura
2.7. La negociación de la empresa nacional - internacional CASO LA GUERRA DEL BANANO	4	2	4	7	Clase magistral, exposiciones, visualización y análisis de videos, evaluaciones	Control de lectura, desarrollo de talleres, mapas conceptuales, estudios de casos elaboración de resúmenes.	Trabajos de investigación, tareas, resúmenes de artículos científicos, análisis de lectura



2.8. PYMES - Multinacionales - Las PYMES y el rol en el comercio exterior . Ventajas de las PYMES en el comercio exterior.	4	2	4	8	Clase magistral, exposiciones, visualización y análisis de videos, evaluaciones	Control de lectura, desarrollo de talleres, mapas conceptuales, estudios de casos elaboración de resúmenes.	Trabajos de investigación, tareas, resúmenes de artículos científicos, análisis de lectura
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	16	8	16				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Encuesta			Cuestionarios			
	Evaluación de Desempeño			Informes			
	Observación			Portafolio			
	Pruebas			Cuestionario en Saberes Previos			
	Resolución de Problemas			Informes			
Formativa	Encuesta			Cuestionarios			
	Evaluación de Desempeño			Informes			
	Observación			Portafolio			
	Pruebas			Cuestionario en Saberes Previos			
	Resolución de Problemas			Informes			
Sumativa	Encuesta			Cuestionarios			
	Evaluación de Desempeño			Informes			
	Observación			Portafolio			
	Pruebas			Cuestionario en Saberes Previos			
	Resolución de Problemas			Informes			



UNIDAD N°:		3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Negociación Internacional					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		40					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- * Analiza los acuerdos comerciales bajo los principios de negociación con objetividad para garantizar términos favorables en las transacciones internacionales.</p> <p>*Selecciona ambientes innovadores propicios para formular proyectos que generen resultados eficientes, eficaces y de calidad .</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Establecer la importancia de los Negocios Internacionales, identificando factores culturales, políticos y económicos como influencia externa para una eficiente comercialización.</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
3.9. Generalidades y modalidades de la Logística Internacional. Exportaciones: Directas e Indirectas • Acuerdos de cooperación contractuales • Acuerdos de cooperación accionaria e inversión.	4	2	4	9	Clase magistral, exposiciones, visualización y análisis de videos, evaluaciones	Control de lectura, desarrollo de talleres, mapas conceptuales, elaboración de resúmenes de artículos científicos.	Trabajos de investigación, elaboración de resúmenes de ensayos, y estudios de casos.
3.10. Proceso de la Logística Internacional, Elementos de la logística internacional • Abastecimiento de productos • Transporte y bodegaje • Tramites aduaneros	4	2	4	10	Clase magistral, exposiciones, visualización y análisis de videos, evaluaciones	Control de lectura, desarrollo de talleres, mapas conceptuales, elaboración de resúmenes de artículos científicos.	Trabajos de investigación, elaboración de resúmenes de ensayos, y estudios de casos.
3.11. Logística y Distribución Internacional , La cadena logística • Tipos de mercancías • La unidad de carga • El modo de transporte • El proceso de transporte • La logística la comercialización	4	2	4	11	Clase magistral, exposiciones, visualización y análisis de videos, evaluaciones	Control de lectura, desarrollo de talleres, mapas conceptuales, elaboración de resúmenes de artículos científicos.	Trabajos de investigación, elaboración de resúmenes de ensayos, y estudios de casos.



3.12. Sistema de Apoyo Logístico (LSS)	4	2	4	12	Clase magistral, exposiciones, visualización y análisis de videos, evaluaciones	Control de lectura, desarrollo de talleres, mapas conceptuales, elaboración de resúmenes de artículos científicos.	Trabajos de investigación, elaboración de resúmenes de ensayos, y estudios de casos.
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	16	8	16				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Encuesta			Cuestionarios			
	Evaluación de Desempeño			Informes Portafolio			
	Observación			Cuestionario en Saberes Previos Informes			
	Pruebas			Ensayo Rúbrica			
	Resolución de Problemas			Ficha de trabajo individual y/o grupal Informes Rúbrica			
Formativa	Encuesta			Cuestionarios			
	Evaluación de Desempeño			Informes Portafolio			
	Observación			Cuestionario en Saberes Previos Informes			
	Pruebas			Ensayo Rúbrica			
	Resolución de Problemas			Ficha de trabajo individual y/o grupal Informes Rúbrica			
Sumativa	Encuesta			Cuestionarios			
	Evaluación de Desempeño			Informes Portafolio			
	Observación			Cuestionario en Saberes Previos Informes			
	Pruebas			Ensayo Rúbrica			
	Resolución de Problemas			Ficha de trabajo individual y/o grupal Informes Rúbrica			



UNIDAD N°:		4					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Modos de Internalización					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		40					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Pondera las estrategias de entrada a mercados internacionales de acuerdo con los factores económicos con rigurosidad para maximizar la competitividad empresarial.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Proponer con Plan de Exportación como herramienta base de la competitividad</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
4.13. Internacionalización de una empresa, La distribución física internacional.	4	2	4	13	Clase magistral, exposiciones, visualización y análisis de vídeo, evaluaciones	Control de lectura, desarrollo de talleres, mapas conceptuales, elaboración de resúmenes.	Control de lectura, desarrollo de talleres, mapas conceptuales, elaboración de resúmenes.
4.14. Estrategias para la Internacionalización.	4	2	4	14	Clase magistral, exposiciones, visualización y análisis de vídeo, evaluaciones	Control de lectura, desarrollo de talleres, mapas conceptuales, elaboración de resúmenes.	Control de lectura, desarrollo de talleres, mapas conceptuales, elaboración de resúmenes.
4.15. Diseño de un Plan de Internacionalización.	4	2	4	15	Clase magistral, exposiciones, visualización y análisis de vídeo, evaluaciones	Control de lectura, desarrollo de talleres, mapas conceptuales, elaboración de resúmenes. Investigación Formativa.	Control de lectura, desarrollo de talleres, mapas conceptuales, elaboración de resúmenes. Investigación Formativa.
4.16. Ventajas de la Internacionalización, Comercio de servicios. Comercio internacional y medio ambiente.	4	2	4	16	Clase magistral, exposiciones, visualización y análisis de vídeo, evaluaciones	Control de lectura, desarrollo de talleres, mapas conceptuales, elaboración de resúmenes.	Control de lectura, desarrollo de talleres, mapas conceptuales, elaboración de resúmenes.



TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)		16	8	16	
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.					
Tipos de Evaluación	Técnicas	Instrumentos			
Diagnóstica	Encuesta	Cuestionarios			
	Evaluación de Desempeño	Informes Portafolio			
	Observación	Cuestionario en Saberes Previos Informes			
	Pruebas	Ensayo Rúbrica			
	Resolución de Problemas	Ficha de trabajo individual y/o grupal Informes Rúbrica			
	Formativa	Encuesta	Cuestionarios		
Evaluación de Desempeño		Informes Portafolio			
Observación		Cuestionario en Saberes Previos Informes			
Pruebas		Ensayo Rúbrica			
Resolución de Problemas		Ficha de trabajo individual y/o grupal Informes Rúbrica			
Sumativa		Encuesta	Cuestionarios		
	Evaluación de Desempeño	Informes Portafolio			
	Observación	Cuestionario en Saberes Previos Informes			
	Pruebas	Ensayo Rúbrica			
	Resolución de Problemas	Ficha de trabajo individual y/o grupal Informes Rúbrica			

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

Metodología de enseñanza aprendizaje



- Clase Magistral
- Aprendizaje Basado en Problemas
- Aprendizaje activo.
- Casos de estudio
- Constructivista - Participativo
- Inductivo - Deductivo
- Investigativo
- Revisión bibliográfica sistemática
- Simulaciones
- Dinámicas de grupo
- Talleres
- Clase teórica
- Prácticas en clase
- Dinámicas de grupo

Técnicas de enseñanza aprendizaje.

- Encuesta:
- Pruebas:
- Observación:
- Resolución de Problemas:
- Evaluación de Desempeño:

Recursos:

- Diapositivas
- Herramientas Web 2.0
- Aula virtual
- Bibliografía Especializada
- Presentaciones en power point
- TIC - Tecnologías de la información y la comunicación
- TAC - Tecnologías de aprendizaje y conocimiento
- Vídeos
- Videotutoriales
- Zoom
- Documentos y Evidencias
- Proyecto
- Ensayo
- Aula virtual
- Documentos y Evidencias
- Fotocopias

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

- Biblioteca Virtual
- Talleres
- Ambientes Virtuales
- Aula de clase

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA-BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
<ul style="list-style-type: none"> • Aplica las regulaciones de comercio exterior según la normativa vigente con precisión para asegurar el cumplimiento de las políticas comerciales internacionales. 	X			Propone planes de negocios de acuerdo a las regulaciones de comercio exterior.



<ul style="list-style-type: none"> Deduce la política del Comercio exterior mediante estándares que exige el mercado internacional 	X		Ordena las estrategias de comercio exterior de acuerdo a la exigencia del mercado.
<ul style="list-style-type: none"> * Analiza los acuerdos comerciales bajo los principios de negociación con objetividad para garantizar términos favorables en las transacciones internacionales. *Selecciona ambientes innovadores propicios para formular proyectos que generen resultados eficientes, eficaces y de calidad . 	X		Aplica los acuerdos comerciales en las diferentes formas de producción.
<ul style="list-style-type: none"> Pondera las estrategias de entrada a mercados internacionales de acuerdo con los factores económicos con rigurosidad para maximizar la competitividad empresarial. 	X		Aplica las estrategias de entrada a los mercados en el plan de negocios.

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA
11.1.1 BÁSICA:
<ul style="list-style-type: none"> Negocios Internacionales Lonbana Coy Jahir Ecoe Ediciones Comercio Internacional Jerez Riesco Jose Luis ESIC Editorial Las aduanas y el comercio internacional Cabello Perez Miguel ESIC Editorial Comercio internacional II Mercado H. Salvador Limusa S.A. Gestion del comercio exterior de la empresa González López Isabel ESIC Editorial Economía y globalización. Moncada Sánchez José NO INDICA Las aduanas y el comercio internacional Cabello Perez Miguel ESIC Editorial
11.1.2 COMPLEMENTARIA:
<p>1) Reyes Real, O., Alcantar López, Cristian Omar., Alvarado Oregón, Ana María Del Rosario (2022) Revista Vértice Universitario. http://www.revistavertice.uson.mx Gestión aduanera y su modernización: un análisis con ecuaciones estructurales en la aduana de Lázaro Cárdenas, México</p> <p>2) Landin A Silvia (2018) Marketing, Comercio Internacional & TICs . http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14266/1/Cap.4-Comercio%20internacional.pdf</p> <p>3) Fernado Lafuente, (2014). Aspectos del comercio exterior. Sistema de Biblioteca UTEC. España</p> <p>4) Daniels, John D. (2013).Negocios Internacionales Competencia en el Mercado Global, Décima cuarta edición Pearson educación s.a México. ISBN 978-607-32-2160-3</p> <p>5) Caballero Miguez Iria, (2012).Comercio Internacional: Una visión general de los instrumentos operativos del Comercio Exterior. Edición primera 2012, Ediciones de la U Colombia ISBN 978-958-762-058-0</p> <p>6) Charles W.L. (2011). Negocios Internacionales; competencias en el mercado global, autor: Hill, Charles W.L., Tercera Edición Mc. Graw Hill Interamerican a Editores S.A México ISBN 978-607-15-0583-5</p>

11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL
11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)
11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)
<p>Perspectivas del Comercio Internacional de América Latina y el Caribe.https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/46613/1/S2000805_es.pdf</p> <p>El comercio internacional actual y la inserción externa de países en desarrollo: desafíos para la economía cubana.https://www.redalyc.org/pdf/4255/425541211012.pdf</p> <p>El Derecho del Comercio Internacional en el Contorno de la Globalización.https://eprints.ucm.es/id/eprint/6869/1/EL_DERECHO_DEL_COMERCIO_INTERNACIONAL_EN_LA_GLOBALIZACION.pdf</p> <p>Informe sobre el Comercio Mundial.https://www.wto.org/spanish/res_s/booksp_s/00_wtr19_s.pdf</p>

11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)
<p>https://www.aduana.gob.ec > 076-la-aduana-del-ecuador</p> <p>https://www.gob.ec > mremh</p> <p>www.sri.gob.ec</p> <p>http://www.sice.oas.org/investment/natleg/ecu/ec1297_s.asp</p>

12. PERFIL DEL DOCENTE:



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

Doctor en Gestión de Empresas PhD
Máster en Dirección de Empresas MDE
Ingeniero en Administración de Empresas
Educación Superior en la cual me desempeño en los actuales momentos Siendo mi perfil profesional el de trabajar en la Docencia así como también en el campo Empresarial y de consultaría.

Proyectos de Desarrollo o Inversión Pública
Proyectos de Inversión Privada, Emprendimiento
Área Administrativa en General
Planificación Estratégica
Talento Humano
Gestión Gerencial
Emprendimiento
Proyectos de Investigación
Gestión de Marketing
Marketing Internacional



RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Dr. ALEXANDER FERNANDO VINUEZA JARA
	

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 20 de marzo de 2025
----------------	-------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



314b7894-7dc6-40fd-bf49-80240f8f37cb



.....
FRANCISCO PAUL PEREZ SALAS
DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	<ul style="list-style-type: none">• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	<ul style="list-style-type: none">• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none">• Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 31 de marzo de 2025 a las 09:49:31
Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual