

RUBRICA DE EVALUACIÓN

Periodo Académico: 2022-1S
Facultad: Ciencias de la Salud
Carrera: Laboratorio Clínico

Nombre Profesor: Dr. Celio García R.
Nivel: Primero
Asignatura: Lenguaje y comunicación

N. Unidad: 1-2-3
Nombre de la Unidad Curricular: _____
Resultado de Aprendizaje: _____
Criterios de Evaluación: _____
Tema/Subtema: _____
Componente de aprendizaje: (Componente Docente- Componente Práctico- Componente Autónomo)
Parcial (1-2): _____
Tipo de evaluación: Sumativa
Técnica: Evaluación de desempeño
Instrumento: Rúbrica participación en actividades de clase
Semana de aplicación (1-16): _____
Nombre del estudiante/grupo: _____

Indicadores del Criterio de Evaluación	Escala de Valoración (Cuantitativa - Cualitativa)				Evaluación	Observación
	Excelente (10)	Muy Bueno (9-8)	Satisfactorio (7)	Deficiente (0)		
Asistencia a clase	Asiste a la totalidad de la clase	Asiste a más del 50 % de la clase	Asiste a menos del 50 % de la clase.	No asiste a clase		APORTE AUTÓNOMO
Participación en clase y proactividad	Participa en clase de forma activa (aportando datos, planteando sus interrogantes)	Participa en clases únicamente para hacer preguntas	Participa en clases solamente cuando se le pide su contribución	No participa en clase		APORTE AUTÓNOMO
Revisión de necesidades de aprendizaje	Completa todas las necesidades de aprendizaje indicadas en la clase anterior	Completa más del 50 % de las necesidades de aprendizaje indicadas en la clase anterior	Completa menos del 50 % de las necesidades de aprendizaje indicadas en la clase anterior	No completa las necesidades de aprendizaje indicadas en la clase anterior		APORTE AUTÓNOMO
Respuesta a las preguntas del docente	Responde correctamente y con argumentos a las preguntas del docente.	Responde de forma parcial a las preguntas del docente	No conoce la respuesta, autogenera una necesidad de aprendizaje	No responde a las preguntas del docente		APORTE AUTÓNOMO
CALIFICACIÓN						PROMEDIO

Fecha de presentación: Agosto 05 de 2022



Firma del docente

Firma del estudiante/grupo