

HABILIDADES BLANDAS



EN LA EDUCACIÓN



HABILIDADES BLANDAS

Las **habilidades blandas** o **Soft Skills** son un conjunto de competencias que van más allá de nuestros conocimientos técnicos y académicos. Son las cualidades personales que nos definen como individuos y nos permiten relacionarnos de manera efectiva con los demás en diferentes situaciones.

Estas habilidades están arraigadas en nuestra inteligencia emocional, es decir, en nuestra capacidad para reconocer nuestras propias emociones y las de los demás, así como para gestionarlas adecuadamente. Se trata de habilidades intangibles pero sumamente valiosas, ya que nos ayudan a comunicarnos eficientemente, resolver conflictos, trabajar en equipo y adaptarnos a cambios.

Algunos ejemplos comunes de habilidades blandas incluyen **la empatía, la comunicación efectiva, la creatividad, el liderazgo, la resolución de problemas y la capacidad para trabajar en equipo.**

HABILIDADES BLANDAS EN EDUCACIÓN

Las habilidades blandas son las cualidades personales que sustentan la enseñanza efectiva, fomentando no solo el crecimiento profesional sino también el desarrollo personal. Abarcan un espectro de habilidades de comunicación y mantienen estándares éticos en nuestro trabajo.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) en 1999, define las habilidades para la vida o competencias psicosociales como “la habilidad de una persona para enfrentarse exitosamente a las exigencias y desafíos de la vida diaria”

HABILIDADES QUE DEBE TENER UN DOCENTE

Las Competencias de un Docente más valoradas.

- ❖ Organización
- ❖ Gestión del tiempo.
- ❖ Comunicación Efectiva.- Un Docente utiliza una variedad de recursos para comunicarse, dentro de los que se incluye el lenguaje verbal, escrito y corporal.
- ❖ Pensamiento crítico.
- ❖ Trabajo en Equipo.
- ❖ Liderazgo.
- ❖ Resolución de problemas
- ❖ Paciencia.



LAS HABILIDADES BLANDAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Se trata de habilidades intangibles pero sumamente valiosas, ya que nos ayudan a comunicarnos eficientemente, resolver conflictos, trabajar en equipo y adaptarnos a cambios.

Los expertos llegan a la conclusión de que las habilidades blandas son un complemento del perfil profesional pues adjudican mayor versatilidad de acción laboral a la persona, maximizando las probabilidades de emplearse, así como de lograr un mejor desarrollo profesional.

¿CÓMO DESARROLLAR HABILIDADES BLANDAS?

Conoce cinco consejos para potenciar tus habilidades blandas.

1. Evalúa tu perfil.
2. Elabora un plan de acción.
3. Prepárate para aprender.
4. Potencia tu capacidad de adaptación.
5. Procura trabajar en equipo.



INTERCULTURALIDAD

CAPITULO VII

INTERCULTURALIDAD



Art. 35.- Definición de interculturalidad.- Reconocimiento de la diversidad cultural y el diálogo de saberes, con respeto absoluto de los derechos humanos, propugnando la unidad en la multiplicidad.

Art. 36.- Interculturalidad y su articulación con los campos formativos.- El currículo debe incorporar mecanismos de prácticas interculturales en cada nivel de formación, organización curricular y campo formativo. Esta incorporación se realizará de la siguiente forma: Modelos de aprendizaje.- La interculturalidad se constituye en eje transversal en el currículo y por ende en la formación humana, profesional y social, por lo que la contextualización de los aprendizajes debe generarse a través de metodologías educativas que promuevan el reconocimiento de la diversidad cultural y el diálogo de saberes.

Desarrollará la referencia a conocimientos pertenecientes a diversas cosmovisiones, epistemologías o perspectivas de pueblos, nacionalidades o grupos socioculturales (de género, etarios y otros).

Para lograr la incorporación de enfoques de género, diálogo de saberes ancestrales, cotidianos y tradicionales, de la inclusión, diversidad y enfoque de género debe potencializarse las actividades de investigación, vinculación y prácticas profesionales que promuevan abordajes interculturales en todos los niveles de formación y mediante la ejecución de proyectos integradores inter disciplinarios.

INTERCULTURALIDAD

Art. 37.- Aprendizaje intercultural en la formación de grado.- En los diferentes tipos de carrera de grado, la interculturalidad se articulará de forma pertinente mediante las siguientes estrategias:

- a) Abordar, en los contenidos curriculares, los saberes correspondientes a los principales enfoques epistemológicos y perspectivas históricas de las nacionalidades y pueblos ancestrales, y otros grupos socio culturales, garantizando el diálogo intercultural de las ciencias y las tecnologías.
- b) Propiciar procesos de experimentación de los saberes, tecnologías y prácticas de los pueblos y nacionalidades indígenas, afro ecuatoriano y montubio, y otros itinerarios culturales.
- c) Estimular, en las carreras, perspectivas y saberes genuinamente interculturales.

Art. 38.- Potenciación de la diversidad y del aprendizaje intercultural.- En el uso de ambientes y metodologías de aprendizaje, y en el desarrollo de los contenidos curriculares, se propenderá a la implementación de procesos y procedimientos que respeten y potencien las diferencias de género, etarias y aquellas derivadas de la identidad étnica, las capacidades diversas y características socio económicas e itinerarios culturales que configuren identidades. Los estudiantes pertenecientes a los grupos históricamente excluidos o discriminados, tienen derecho a incorporarse de manera incluyente a carreras y programas que garanticen su plena participación en las actividades académicas, en el marco de la igualdad de oportunidades.

¿QUÉ ENTIENDE POR EDUCACIÓN INTERCULTURALIDAD?

La Educación Intercultural es una propuesta que promueve y favorece dinámicas de inclusión. La Educación Intercultural es una alternativa que promueve y favorece dinámicas inclusivas en todos los procesos de socialización, aprendizaje y convivencia dentro del entorno educativo.

La Inclusión Educativa es un proceso orientado a garantizar el derecho a una educación de calidad a todos los y las estudiantes en igualdad de condiciones, prestando especial atención a quienes están en situación de mayor exclusión o en riesgo de ser marginados/as.

Una sociedad inclusiva es aquella que considera que todas las personas tienen los mismos derechos simplemente por su condición de seres humanos. Cuando una sociedad no reconoce el mismo valor a todos sus integrantes se socavan los cimientos básicos de la dignidad y se fomentan la desigualdad y la injusticia.

La educación constituye el eje neurálgico de la transformación de una sociedad, apostar por una propuesta educativa que cuestione el conocimiento hegemónico y la ciencia como construcción positivista, permite formar profesionales y seres humanos con una visión más amplia del mundo, que logren articular la diversidad cultural que lo caracteriza. Por este motivo, en el presente artículo se analiza la educación superior en América Latina. A partir de una mirada intercultural crítica, se recorren las diferentes corrientes teóricas educativas, la situación de América Latina como región altamente diversa y a la vez inequitativa, y finalmente se presentan reflexiones necesarias para cuestionar y transformar el sistema educativo.



IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURALIDAD

La educación intercultural, en este contexto, ofrece la oportunidad de transformar el sistema educativo adoptando una postura crítica frente a las lógicas hegemónicas, los prejuicios y la discriminación de lo diferente o de las personas diferentes.

¿Qué estrategia pedagógica promueve la interculturalidad para la formación integral?

Descubrimos que la estrategia transversal de interculturalidad se intenciona a través de elementos propios como: el respeto cultural, la tolerancia cultural, el diálogo cultural, el reconocimiento de la diversidad como medio de enriquecimiento mutuo y la comunicación empática que busca ponerse en el lugar del otro.

¿Cómo influye la interculturalidad en nuestras vidas?

Desde las prácticas e interacción cotidiana, la identidad e interculturalidad, posibilitan actitudes para el entendimiento y relaciones entre “los distintos” para beneficio mutuo y colectivo.



inclusión
educativa

EDUCACIÓN DE INCLUSIÓN

***Visión:** Ser una universidad inclusiva, intercultural, sostenible, ágil e innovadora, al servicio de la vida y de la plena realización individual y colectiva.*

INCLUSIÓN EDUCATIVA

Una educación inclusiva busca garantizar el acceso a una de educación de calidad para todos los y las estudiantes, asegurando la eliminación de las barreras y aumentando su participación para el logro de los mejores aprendizajes.

La inclusión de niños, niñas y adolescentes con discapacidad o con diferentes formas de aprendizaje en las escuelas regulares conlleva una mejora general en la calidad de la educación impartida, pues incrementa los esfuerzos dirigidos a lograr buenos resultados de aprendizaje en todos los estudiantes, incluidos aquellos sin discapacidad.

LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

La educación inclusiva es un modelo educativo que busca atender las necesidades de aprendizaje de todos los niños, jóvenes y adultos con especial énfasis en aquellos que son vulnerables a la marginalidad y la exclusión social.

La educación inclusiva se refiere al conjunto de acciones orientadas a identificar, prevenir y reducir las barreras que limitan el acceso, permanencia, participación y aprendizaje de todos los educandos, al eliminar prácticas de discriminación, exclusión y segregación.

