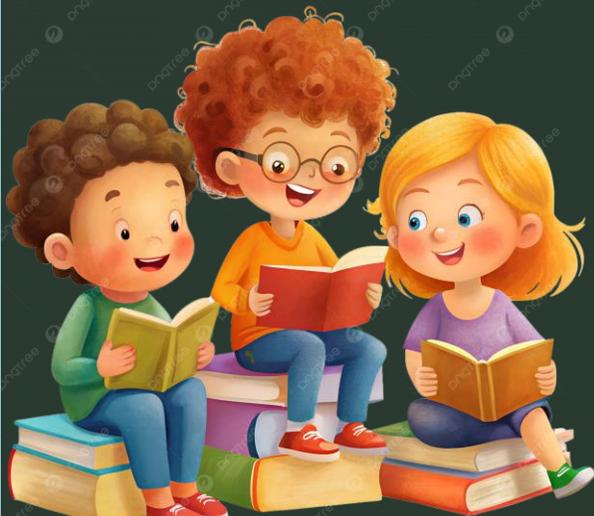


Genoveva Ponce Naranjo PHD

▶ **Desarrollo de  
Habilidades de  
Lectura (estrategias,  
técnicas y actividades)**

## Desarrollo de Habilidades de Lectura en la Literatura Infantil

La literatura infantil juega un papel crucial en el desarrollo de habilidades de lectura en los niños. A través de estrategias, técnicas y actividades específicas, se puede fomentar la comprensión lectora, la fluidez y el disfrute por la lectura.



# ▶ Estrategias de Comprensión Lectora

Las estrategias de comprensión lectora son esenciales para ayudar a los estudiantes a entender y retener lo que leen. Según Toala et al. (2018) **"las estrategias como la predicción, inferencias y el parafraseo son fundamentales para mejorar la comprensión lectora"**. (p. 3). A continuación se presentan ejemplos prácticos:



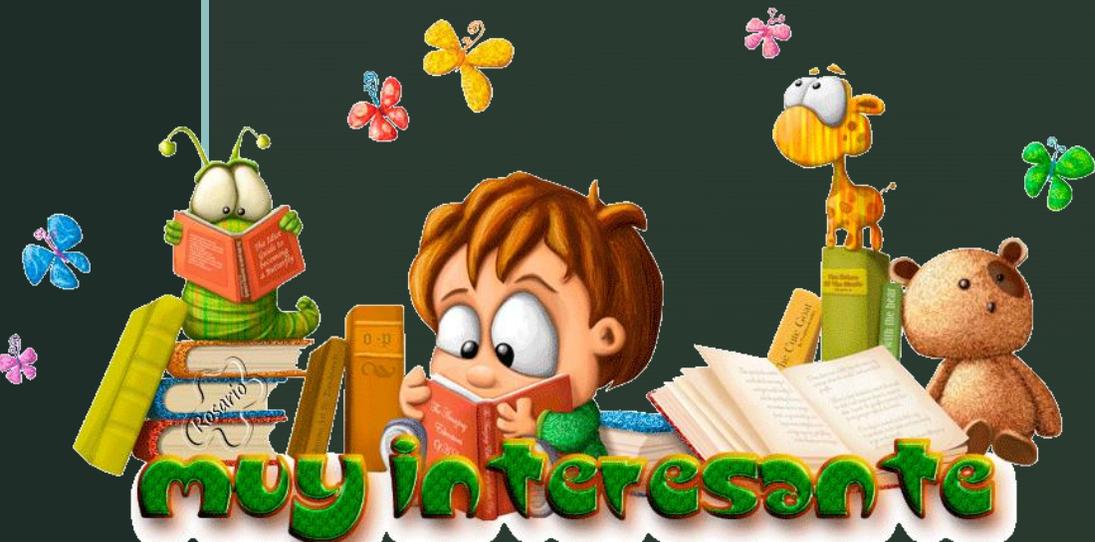
# Predicción

Antes de leer un cuento, los estudiantes pueden observar la portada y hacer predicciones sobre el contenido. Preguntas como "¿Qué crees que sucederá en la historia?" o "¿Quiénes crees que son los personajes principales?" fomentan la participación activa. Esta actividad no solo activa el conocimiento previo de los estudiantes, sino que también les prepara mentalmente para la lectura.



# Inferencias

Durante la lectura, se pueden hacer pausas para discutir lo que está implícito en el texto. Por ejemplo, después de una descripción de un personaje triste, se puede preguntar: "¿Por qué crees que se siente así?" Esto ayuda a los estudiantes a pensar más allá de las palabras y a desarrollar habilidades críticas que son esenciales para la comprensión profunda.





# Parafraseo

Al finalizar un capítulo o sección, los estudiantes pueden trabajar en parejas para resumir lo que han leído con sus propias palabras. Esto refuerza su comprensión y les ayuda a recordar detalles clave. Además, esta actividad fomenta la colaboración y el diálogo entre los compañeros.



# Visualización

Los estudiantes pueden dibujar escenas del texto mientras lo leen. Esta técnica no solo mejora la comprensión, sino que también permite a los niños conectar emocionalmente con la historia. Al final, pueden compartir sus ilustraciones con el grupo y explicar por qué eligieron representar esa escena.



## Lectura compartida

El maestro puede leer un libro en voz alta mientras los estudiantes siguen el texto. Esto les permite escuchar la pronunciación correcta y la entonación adecuada. Después de leer, se puede abrir un espacio para discutir el contenido y hacer preguntas sobre lo leído.



# Lectura dramatizada

Los estudiantes pueden seleccionar fragmentos de un cuento y representarlos en grupos pequeños. Al hacerlo, no solo practican la lectura en voz alta, sino que también desarrollan habilidades de expresión oral y trabajo en equipo. Esta técnica también puede incluir el uso de disfraces o elementos visuales que hagan más atractiva la representación.



# Lectura por turnos

En grupos pequeños, los estudiantes pueden turnarse para leer diferentes partes del texto. Esto les da la oportunidad de practicar su fluidez y recibir retroalimentación inmediata de sus compañeros. Se puede establecer un sistema donde cada estudiante tenga un rol específico (narrador, personaje principal, etc.), lo cual agrega un elemento lúdico a la actividad.



# Lectura con música

Incorporar música suave durante las sesiones de lectura puede ayudar a crear un ambiente relajado y propicio para la atención. Los estudiantes pueden leer en voz alta mientras escuchan música instrumental relacionada con el tema del libro, lo que les permite conectar emocionalmente con el texto.



# Actividades para Mejorar la Fluidez Lectora

Para mejorar la fluidez lectora, es fundamental implementar actividades prácticas y dinámicas. Según Choquichanca e Inga (2020), **"la creación de cuentos permite a los estudiantes aplicar sus habilidades lectoras mientras se involucran creativamente con el texto"**. (p. 765). Ejemplos incluyen:



# Cuentos colaborativos

Los estudiantes trabajan juntos para crear un cuento corto. Cada uno puede escribir una oración o un párrafo, y luego leerlo en voz alta al grupo. Esta actividad no solo mejora su fluidez, sino que también estimula su creatividad al permitirles explorar diferentes narrativas.



## Lectura repetida

Los estudiantes seleccionan un pasaje corto y lo leen varias veces durante una semana. Pueden registrar su tiempo y número de errores cada vez que leen. Esta práctica les ayuda a notar mejoras en su velocidad y precisión, además de fomentar una cultura de autoevaluación.



## Juegos de palabras

Incorporar juegos como "Bingo de palabras" o "Lectura rápida" donde los estudiantes deben identificar palabras clave o frases dentro del texto puede hacer que el aprendizaje sea divertido mientras practican su fluidez lectora. Estos juegos fomentan un ambiente competitivo saludable y motivan a los estudiantes a mejorar continuamente.



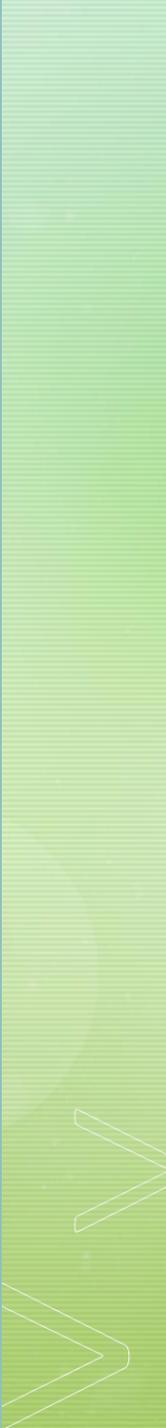
## Teatro lector

Organizar una actividad donde los estudiantes deban leer obras cortas o guiones adaptados les permite practicar su fluidez mientras se divierten actuando frente a sus compañeros. Esto no solo mejora su habilidad lectora, sino también su confianza al hablar en público.





El desarrollo de habilidades de lectura en niños es fundamental para su éxito académico y personal. A través de estrategias efectivas de comprensión lectora, técnicas como la lectura en voz alta y actividades creativas, se puede cultivar un entorno donde los estudiantes no solo aprenden a leer, sino que también disfrutan del proceso. La literatura infantil se presenta como una herramienta invaluable en este desarrollo, proporcionando recursos ricos y variados que estimulan tanto la mente como el corazón del lector joven.





## Referencias

Choquichanca, A., & Inga, J. (2020). El cuento como estrategia didáctica para mejorar la comprensión lectora. *Ciencia Latina*, 4(1), 7765-7775.

Loayza, M. (2021). Estrategias para la comprensión lectora: Una revisión de estudios. *Revista Educativa*, 12(3), 5-15.

Toala, J., et al. (2018). Estrategias para la comprensión lectora: Una revisión de estudios. *Revista Internacional de Educación*, 3(2), 3-10.

Valderas, J. (2022). Literatura infantil como estrategia didáctica para mejorar la comprensión lectora. *Tesis doctoral*, Universidad Central de Venezuela.

