



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA:	ENFERMERIA (R)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	ENFERMERÍA EN SALUD OCUPACIONAL
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2025 - 1S
PROFESOR ASIGNADO:	VERONICA CECILIA QUISHPI LUCERO
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 18 de marzo de 2025
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 28 de marzo de 2025



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	ENP320455	
NOMBRE:	ENFERMERÍA EN SALUD OCUPACIONAL	
SEMESTRE:	QUINTO SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	Unidad Profesional	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	Formación Teórica	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	16	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	2,00
	Aprendizaje práctico-experimental	2,00
	Aprendizaje Autónomo	1,00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	5,00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	80,00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

La asignatura enfermería en salud ocupacional se ubica en quinto nivel en la malla curricular de la carrera de licenciatura en enfermería, forma parte del núcleo de formación de la unidad básica del currículo de la carrera de enfermería de la UNACH, la misma es de aplicación semestral, presencial y de naturaleza obligatoria, la cual se imparte de forma teórico – práctica. su organización curricular está conformada por tres unidades; la primera trata sobre fundamentos de seguridad y salud ocupacional, la segunda unidad se refiere a enfermería en salud ocupacional y finalmente la unidad tres que hace referencia a sistema de gestión de seguridad y liderazgo en salud ocupacional. los contenidos de la organización microrcurricular de la enfermería en salud ocupacional le permitirán al estudiante tener el conocimiento relacionado con la naturaleza y objeto de estudio para su aplicación profesional, a la vez adoptar una actitud de análisis crítico del entorno laboral y el cambio de la población económicamente activa frente a las transformaciones de las determinantes sociales, para lo cual la organización curricular comprende los fundamentos teóricos importantes de la salud ocupacional hasta el desarrollo de sus conocimientos, creatividad, habilidades y destrezas de actuación en el estudiante, competencias sobre la identificación de la situación de salud laboral, la planificación control y vigilancia, desde las perspectivas legal, política, social, económica, cultural, ambiental, ideológica, ética y de salud. su estudio de manera sucinta y sistemática de los contenidos relacionados con la naturaleza y objeto de estudio, permiten y facilitan que el estudiante adquiera conocimientos y habilidades para su aplicación profesional sobre salud ocupacional: marco legal, condiciones de seguridad, clasificación de los riesgos profesionales en el lugar de trabajo, trabajo y su relación con la salud, cuidado a cuidadores, incidentes ocupacionales, enfermedades ocupacionales, proceso enfermero orientado a la salud ocupacional; además la asignatura armoniza con la misión de la carrera la cual es: la carrera de enfermería de la Universidad Nacional de Chimborazo: formar profesionales de enfermería reflexivos con capacidad científico-técnica y humanística en el contexto local, nacional e internacional en las áreas: asistencial, gerencial, académica e investigativa, contribuyendo a la solución de problemas de la salud a la vanguardia en la educación superior, en los diferentes niveles de complejidad; sustentándose en el "modelo educativo, de la UNACH introspección y prospectiva"; el cual constituye la guía teórico – metodológica de trabajo para el diseño y desarrollo de la formación desde un enfoque integrador.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

Las competencias del perfil de egreso de la carrera son : • Competencias genéricas de la carrera Inter y multidisciplinariedad: Desarrolla su accionar profesional con visión disciplinar diversa aportando a los problemas de la profesión. Impacto Social. Contribuye con la transformación de su entorno mediante el diseño y aplicación de acciones de carácter personal o profesional con visión de identidad colectiva • Competencias específicas de la carrera Actúa de forma profesional, integral y con autonomía en el cuidado al individuo, familia, comunidad y entorno, en función del ciclo de vida, en sus dimensiones físicas, psicológicas, sociales y espirituales, aplicando el juicio clínico y la toma de decisiones a través del proceso enfermero, respaldado por modelos teóricos y metodológicos, basados en la evidencia científica para la prestación de cuidados con calidad y calidez en todos los niveles de atención, en el marco multidisciplinario.

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

• Analiza problemas de salud y de la profesión integrando conocimientos de diversas disciplinas para encontrar soluciones innovadoras y holísticas. • Aplica acciones de carácter personal o profesional que contribuyan a la transformación de su entorno, teniendo en cuenta su visión de identidad colectiva mediante el fomento de la colaboración y la participación activa para proponer soluciones inclusivas y sostenibles en el individuo, familia, comunidad y entorno. • Emplea cuidados innovadores a las personas, familias y comunidades, utilizando el conocimiento científico-técnico y humanístico el marco normativo y demás herramientas que



sustentan la profesión, para fortalecer el afrontamiento de los cambios en la salud, la diversidad funcional y la muerte.

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°:		1					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		SEGURIDAD y LA SALUD OCUPACIONAL					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		25					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>-- Analiza los fundamentos de salud ocupacional: marco legal, condiciones de seguridad ,mediante la aplicación de criterios técnicos y normativos, con la finalidad de garantizar el cumplimiento de los derechos y deberes en el ambiente de trabajo</p> <p>-</p> <p>- Aplica los componentes normativos, procedimientos y protocolos de acción y reporte de Incidentes ocupacionales, con la finalidad de implementar medidas de control efectivas en el entorno laboral.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>. Evidencia comunicación efectiva y trabajo en equipo al analizar los fundamentos de salud ocupacional (marco legal y condiciones de seguridad), mediante la aplicación adecuada de criterios técnicos y normativos, con el propósito de garantizar el cumplimiento de los derechos y deberes en el ambiente de trabajo</p> <p>. Analizar los riesgos ocupacionales en un entorno laboral</p>							
CONTENDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO- EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
1.1. Salud Laboral, fundamentos y objetivos • 1.1.1. Encuadre pedagógico: Evaluación diagnóstica, socialización del sílabo y acuerdos y compromisos • 1.1.2. Salud Laboral, fundamentos y objetivos • 1.1.3. Importancia, Glosario • 1.1.4. Funciones de enfermería en salud ocupacional	2	2	1	1	Clase magistral, Evaluación Diagnóstica	Caminata de Observación en la institución.	Análisis de un video
1.2. Marco legal y normativo de la seguridad y salud en el trabajo. • 1.2.1. Normativas internacionales en Salud Ocupacional • 1.2.2. Normativas nacionales en Salud Ocupacional • 1.2.3. Situación laboral a nivel mundial • 1.2.4. Situación laboral en el Ecuador	2	2	1	2	Clase magistral, Exposición teórica participativa. Debate grupal dirigido	Análisis de casos prácticos	Investigación documental
1.3. Riesgos y Factores de Riesgo en el Ambiente Laboral • 1.3.1. Ambiente laboral saludable • 1.3.2. Tipos de riesgos ocupacionales: físicos, químicos,	2	2	1	3	Clase magistral interactiva, resolución de problemas ante los factores de riesgo de una empresa (HB)	Evaluación de riesgos en un entorno simulado. Taller de uso y manejo de equipos de protección personal (EPP)	Investigación sobre riesgos específicos en sectores laborales



1.4. Riesgos y Factores de Riesgo en el Ambiente Laboral • 1.4.1. Tipos de riesgos ocupacionales: biológicos y ergonómicos. • 1.4.2. Evaluación y medición de riesgos - Instrumentos de medición • 1.4.3. Estrategias de prevención y control de riesgos	2	2	1	4	Clase magistral interactiva, Análisis de videos y discusión guiada	Evaluación de riesgos en un entorno simulado. Taller de uso y manejo de equipos de protección personal (EPP)	Investigación sobre riesgos específicos en sectores laborales
1.5. Salud del trabajador y promoción de la salud. • 1.5.1. Clima laboral • 1.5.2. Vigilancia de la salud en el lugar de trabajo. • 1.5.3. Programas de promoción de la salud y bienestar. • 1.5.4. Intervenciones de enfermería en salud ocupacional. • 1.5.5. Metodología 5 S	2	2	1	5	Clase magistral interactiva, Análisis de videos y discusión guiada	Diseño de un programa de promoción de la salud	Investigación de programas de promoción de la salud laboral
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	10	10	5				

EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.

Tipos de Evaluación	Técnicas	Instrumentos
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño	Rúbrica
	Observación	Debate
		Ensayo
		Informes
	Pruebas	Rúbrica
Resolución de Problemas	Cuestionarios	
Formativa	Evaluación de Desempeño	Rúbrica
	Observación	Debate
		Ensayo
		Informes
	Pruebas	Rúbrica
Resolución de Problemas	Cuestionarios	
Sumativa	Evaluación de Desempeño	Rúbrica
	Observación	Debate
		Ensayo
		Informes
	Pruebas	Rúbrica
Resolución de Problemas	Cuestionarios	
		Pruebas Escritas Objetivas
		Rúbrica



UNIDAD N°:		2					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE SALUD EN EL AMBIENTE LABORAL					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		30					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Explica las características del proceso del diagnóstico de la salud laboral y los instrumentos aplicables mediante sustentación y el informe - Analiza actores comunitarios mediante la aplicación de comunicación efectiva y empatía, con la finalidad de identificar sus necesidades y roles dentro del plan de prevención de salud ocupacional. - Desarrolla planes de enfermería aplicando el proceso enfermero para la resolución de los riesgos y problemas en el ámbito laboral.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>. Demuestra trabajo en equipo y toma de decisiones colaborativas al priorizar intervenciones para el plan de prevención de salud ocupacional, aplicando criterios técnicos y consensuados, con la finalidad de garantizar la pertinencia y efectividad de las estrategias propuestas. • Desarrolla planes de enfermería aplicando el proceso enfermero para la resolución de los riesgos y problemas en el ámbito laboral. • Enumerar los riesgos ocupacionales en un entorno laboral</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
2.1. Valoración, Diagnóstico, evaluación y control de los agentes contaminantes • 2.1.1. Técnicas y herramientas de evaluación en salud ocupacional. • 2.1.2. Evaluación de riesgos específicos por sector laboral.	2	2	1	6	Clase magistral con presentación visual. Discusión de casos prácticos	Taller. (HB) Trabajo en equipo. Evaluación de riesgos en un sector laboral específico	Investigación sobre técnicas de evaluación en un sector específico.
2.2. Historia clínica ocupacional y su importancia. • 2.2.1. Objetivo, Alcance, responsabilidades, archivo y custodia, confidencialidad. • 2.2.2. Contenido de la historia clínica ocupacional: Formularios 077, 078,079,080,081 y 083	2	2	1	7	Clase magistral y discusión interactiva. Análisis de formularios y casos prácticos	Simulación de registro de historia clínica ocupacional	Investigación sobre normativas de historia clínica ocupacional
2.3. Vigilancia de la Salud de los Trabajadores • 2.3.1. Exámenes médicos periódicos • 2.3.2. Control de enfermedades crónicas relacionadas con el trabajo	2	2	1	8	Actividades de Aprendizaje en Contacto con el Docente. Estudio de casos y análisis crítico	Simulación de un examen médico periódico. Taller sobre el control de enfermedades crónicas	Investigación sobre protocolos de vigilancia de la salud
2.4. Vigilancia de la Salud de los Trabajadores • 2.4.1. Exámenes médicos periódicos • 2.4.2. Control de enfermedades crónicas relacionadas con el trabajo • 2.4.3. Control de enfermedades crónicas relacionadas con el trabajo	2	2	1	9	Clase magistral con ejemplos prácticos . Discusión sobre monitoreo de exposición a factores de riesgo	Simulación de exámenes médicos periódicos. Taller de monitoreo de factores de riesgo	Investigación sobre protocolos de control de enfermedades crónicas y monitoreo de riesgos



2.5. . Proceso enfermero orientado a la salud ocupacional • 2.5.1. • Enfermedades ocupacionales y profesionales • 2.5.2. • Enfermedades comunes agravadas por el trabajo • 2.5.3. • Enfermedades crónicas no transmisibles y transmisibles	2	2	1	10	Clase magistral sobre el Proceso Enfermero (PAE) en salud ocupacional. Análisis de planes de intervención en salud ocupacional	Taller de elaboración de planes de intervención en salud ocupacional	Investigación sobre la aplicación del PAE en salud ocupacional
2.6. Educación y Capacitación en Salud Ocupacional Subtema • 2.6.1. Diseño e implementación de programas de capacitación • 2.6.2. Técnicas de educación para la salud en el trabajo. • 2.6.3. Evaluación de la efectividad de las capacitaciones • 2.6.4. Innovación de enfermería en el ámbito laboral	2	2	1	11	Clase magistral sobre diseño e implementación de programas de capacitación en salud ocupacional. Taller sobre técnicas de educación para la salud en el trabajo	Diseño de un programa de capacitación. Simulación de una sesión educativa en el trabajo	Evaluación de la efectividad de un programa de capacitación
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	12	12	6				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño			Rúbrica			
	Observación			Debate			
				Ensayo			
	Pruebas			Informes			
Rúbrica							
Resolución de Problemas			Cuestionarios				
			Pruebas Escritas Objetivas				
Formativa	Evaluación de Desempeño			Rúbrica			
	Observación			Debate			
				Ensayo			
	Pruebas			Informes			
Rúbrica							
Resolución de Problemas			Cuestionarios				
			Pruebas Escritas Objetivas				
Sumativa	Evaluación de Desempeño			Rúbrica			
	Observación			Debate			
				Ensayo			
	Pruebas			Informes			
Rúbrica							
Resolución de Problemas			Cuestionarios				
			Pruebas Escritas Objetivas				
Resolución de Problemas			Rúbrica				



UNIDAD N°:	3						
NOMBRE DE LA UNIDAD:	SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y LIDERAZGO EN SALUD OCUPACIONAL						
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:	25						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Argumenta el sistema el sistema de gestión de seguridad y vigilancia en el ámbito laboral mediante comunicación efectiva, pensamiento crítico y uso adecuado de instrumentos para la prevención y control en escenarios de riesgos, enfermedades y eventos adversos, con la finalidad de proponer soluciones fundamentadas que mejoren la seguridad y el bienestar en el entorno laboral. - Selecciona intervenciones de vigilancia desde enfermería en la vida laboral hacia la prevención de riesgos ocupacionales y control de problemas en los trabajadores tomando en cuenta la condición física individual y la naturaleza</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra comunicación efectiva y pensamiento crítico al argumentar el sistema de gestión de seguridad y vigilancia en el ámbito laboral, mediante el uso adecuado de instrumentos para la prevención y control en escenarios de riesgos, enfermedades y eventos adversos, con el propósito de proponer soluciones fundamentadas que mejoren la seguridad y el bienestar en el entorno laboral. • Proponer intervenciones para la vigilancia de la salud laboral desde la promoción y prevención enfocado en las necesidades y problemas reales y potenciales del trabajador y educación para la salud a nivel individual y grupal. • Examinar las características vigilancia de salud de enfermería para los trabajadores a través de Programas y proyectos de prevención. 							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
3.1. Gestión administrativa en el ámbito laboral • 3.1.1. Características • 3.1.2. Planificación, organización, implementación, evaluación y mejoramiento continuo • 3.1.3. Seguridad administrativa-Identificación del paciente	2	2	1	12	Clase magistral sobre la gestión administrativa en el ámbito laboral. Discusión y análisis de casos sobre planificación y evaluación administrativa	Simulación de planificación administrativa en el entorno laboral. Taller sobre sistemas de seguridad administrativa e identificación del paciente	Investigación sobre el ciclo de mejora continua en la gestión administrativa
3.2. Prácticas seguras administrativas • 3.2.1. Notificación de eventos adversos • 3.2.2. Higiene de manos • 3.2.3. Prevención de caídas • 3.2.4. Educación en seguridad del paciente • 3.2.5. Identificación del paciente	2	2	1	13	Clase magistral, revisión de videos	Taller de resolución de problemas	Revisión de artículo científico de seguridad del paciente
3.3. Gestión técnica en el ámbito laboral • 3.3.1. Identificación, medición, evaluación, Control y vigilancia • 3.3.2. Investigación de accidentes	2	2	1	14	Clase magistral sobre gestión técnica en el ámbito laboral. Análisis de casos sobre investigación de accidentes laborales	Investigación simulada de un accidente laboral	Investigación sobre métodos de control y vigilancia de riesgos



3.4. Gestión de talento humano • 3.4.1. Selección, participación, formación, capacitación y comunicación en una empresa • 3.4.2. Conformación y función de las brigadas de emergencia	2	2	1	15	Clase magistral sobre la gestión del talento humano en salud ocupacional. Discusión sobre la conformación y funciones de las brigadas de emergencia	Trabajo en equipo. (HB) Selección y capacitación en una empresa. Simulación de una brigada de emergencia	Investigación sobre la efectividad de brigadas de emergencia
3.5. Procedimientos operativos básicos en salud laboral • 3.5.1. Prevención y accionar de enfermería	2	2	1	16	Clase magistral sobre procedimientos operativos básicos en salud laboral. Discusión sobre el rol de la enfermería en la prevención de riesgos laborales.	Taller de diseño de planes preventivos de salud laboral	Análisis de protocolos preventivos en salud laboral
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	10	10	5				

EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.

Tipos de Evaluación	Técnicas	Instrumentos
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño	Rúbrica
	Observación	Debate
		Ensayo
		Informes
	Pruebas	Rúbrica
Formativa	Evaluación de Desempeño	Rúbrica
	Observación	Debate
		Ensayo
		Informes
	Pruebas	Rúbrica
Sumativa	Evaluación de Desempeño	Rúbrica
	Observación	Debate
		Ensayo
		Informes
	Pruebas	Rúbrica
Resolución de Problemas	Cuestionarios	
	Pruebas Escritas Objetivas	

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.



De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

<p>Metodología de enseñanza aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje Colaborativo. • Clase Magistral • Estudio de Casos • Aprendizaje Basado en Problemas • Prácticas en clase • Talleres <p>Técnicas de enseñanza aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas: • Observación: • Resolución de Problemas: • Evaluación de Desempeño: <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computador • Internet • Aula virtual • Parlantes • Hojas de informe • Vídeos • Bibliografía Especializada • Diapositivas • Zoom • Reactivos

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

<ul style="list-style-type: none"> • Ambientes Virtuales • Biblioteca Virtual • Aula de clase • Empresas
--

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA – BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
<ul style="list-style-type: none"> • - Analiza los fundamentos de salud ocupacional: marco legal, condiciones de seguridad ,mediante la aplicación de criterios técnicos y normativos, con la finalidad de garantizar el cumplimiento de los derechos y deberes en el ambiente de trabajo - 		X		Análisis de casos. Resumen
<ul style="list-style-type: none"> • Aplica los componentes normativos, procedimientos y protocolos de acción y reporte de Incidentes ocupacionales, con la finalidad de implementar medidas de control efectivas en el entorno laboral. 		X		Programas de Salud Ocupacional



<ul style="list-style-type: none"> Explica las características del proceso del diagnóstico de la salud laboral y los instrumentos aplicables mediante sustentación y el informe 		X	Diagnóstico de salud laboral
<ul style="list-style-type: none"> Analiza actores comunitarios mediante la aplicación de comunicación efectiva y empatía, con la finalidad de identificar sus necesidades y roles dentro del plan de prevención de salud ocupacional. 		X	Plan de prevención de salud ocupacional
<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla planes de enfermería aplicando el proceso enfermero para la resolución de los riesgos y problemas en el ámbito laboral. 		X	Planes de cuidado en enfermería, enfocado al ámbito laboral.
<ul style="list-style-type: none"> Argumenta el sistema el sistema de gestión de seguridad y vigilancia en el ámbito laboral mediante comunicación efectiva, pensamiento crítico y uso adecuado de instrumentos para la prevención y control en escenarios de riesgos, enfermedades y eventos adversos, con la finalidad de proponer soluciones fundamentadas que mejoren la seguridad y el bienestar en el entorno laboral. 	X		<ul style="list-style-type: none"> Informes, presentación y exposición de las características de un sistema y la gestión en el ámbito laboral, evaluación y control de riesgos y enfermedades laborales para la gestión Elaboración de organizadores gráficos en el cuaderno.
<ul style="list-style-type: none"> Selecciona intervenciones de vigilancia desde enfermería en la vida laboral hacia la prevención de riesgos ocupacionales y control de problemas en los trabajadores tomando en cuenta la condición física individual y la naturaleza 		X	<ul style="list-style-type: none"> Informes, presentación y exposición del análisis de los programas y proyectos para la vigilancia de la salud de los trabajadores, prevención de enfermería en la vigilancia a la salud laboral y análisis de planes de seguridad y salud ocupacional. Elaboración de organizadores gráficos en el cuaderno..

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA
11.1.1 BÁSICA:
<ul style="list-style-type: none"> Salud laboral Ruiz Frutos Carlos Elsevier Masson
11.1.2 COMPLEMENTARIA:
<ol style="list-style-type: none"> Ministerio de Salud Pública del Ecuador, "Política Nacional de Salud en el Trabajo 2019 -2025". Quito: Ministerio de Salud Pública, Dirección Nacional de Ambiente y Salud, Subsecretaría Nacional de Promoción de la Salud e Igualdad, 2019. Ministerio de Salud Pública, MANUAL DE PROCEDIMIENTOS PARA LA GESTIÓN DE LOS COMITÉS DE SALUD Y SEGURIDAD OCUPACIONAL DE LOS ESTABLECIMIENTOS DE SALUD, 2009, Quito Ecuador. Ministerio de Salud Pública, PROTOCOLO DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO PARA EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO, 2020, Quito Ecuador
11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL
11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)
<ul style="list-style-type: none"> Cómo crear un entorno de trabajo seguro: Organización y gestión económica de la salud laboral Camilo José Vázquez Ordás
11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)
<ol style="list-style-type: none"> https://www.puce.edu.ec/intranet/documentos/Seguridad-Salud-Ocupacional/SSO-Reglamento-Interno-Seguridad-Salud-Ocupacional-PUCE_2020-01.pdf http://www.una.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/04/Procedimientos-de-Seguridad-y-Salud-Ocupacional-UNA-EP.pdf https://www.cosedo.gob.ec/wp-content/uploads/2019/08/CONSTITUCION-DE-LA-REPUBLICA-DEL-ECUADOR.pdf https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/---sro-san_jose/documents/genericdocument/wcms_761933.pdf
11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)



1. <http://www.trabajo.gob.ec/seguridad-y-salud-en-el-trabajo/>
2. <https://pymsservices.com/normativa-legal-en-seguridad-y-salud-en-el-trabajo/>
3. <https://nmslaw.com.ec/ministerio-trabajo-reforma-instructivo-cumplimiento-obligaciones-empleadores-2020/>

12. PERFIL DEL DOCENTE:

Licenciada en Enfermería en la Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH). Mejor egresada de la carrera de enfermería, Diplomado en Promoción y Prevención de la salud y Especialista en gestión de proyectos en salud y con una Maestría de salud Pública en la Universidad Regional Autónoma de los Andes (UNIANDES). Presidenta de ANERE-Chimborazo, Enfermera Ocupacional de la Unión Cementera Nacional UCEM- CEM Planta Chimborazo, tutoría de tesina de pregrado, experiencia docente de las cátedras: Morfofisiología I y II PAE Enfermería Básica, PAE en Salud Pública, Administración en enfermería, Primeros auxilios en la escuela de conducción UNACH, Capacitadora en salud Ocupacional en instituciones privadas Aplicación del PAE en Salud Pública y Ecología I (práctica) en el Internado Rotativo, docente de Salud Pública II de cuarto semestre.



RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Msc. VERONICA CECILIA QUISHPI LUCERO
	

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 18 de marzo de 2025
----------------	-------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



5be7dee6-d6f6-4498-9a1a-68049a904f8b

.....
CARLOS GAFAS GONZALEZ
DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	<ul style="list-style-type: none">• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	<ul style="list-style-type: none">• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none">• Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 30 de marzo de 2025 a las 06:27:04
Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual