



[Página Principal](#)

[Mis cursos](#) > [\(P2025 - 1S\) PEDAGOGÍA A](#) > [II. BLOQUE ACADÉMICO](#) > [Encuesta de evaluación diagnóstica](#) > [Análisis](#)

(P2025 - 1S) PEDAGOGÍA A Encuesta de evaluación diagnóstica

Análisis

[Exportar a Excel](#)

Respuestas enviadas: 28

Preguntas: 10

(Pregunta 1) ¿Cuánta experiencia cree tener enseñando algún conocimiento?



Ocultar datos del gráfico

	Respuestas
Ninguna	3 (10,71 %)
Baja	11 (39,29 %)
Mediana	14 (50,00 %)
Alta	0
Muy alta	0

(Pregunta 2) ¿Qué nivel de interés tiene por aprender sobre Pedagogía?



Ocultar datos del gráfico

	Respuestas
Ninguno	0
Bajo	2 (7,14 %)
Medio	3 (10,71 %)
Alto	21 (75,00 %)
Muy alto	2 (7,14 %)

(Pregunta 3) ¿Qué nivel de interés tiene por los textos de pedagogía y/o educación en general?

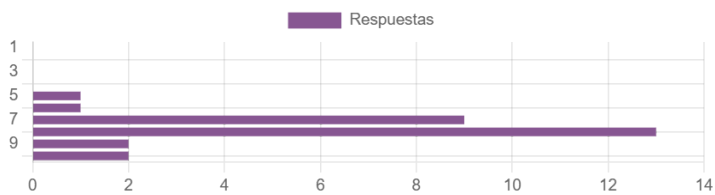




Ocultar datos del gráfico

	Respuestas
Nulo	0
Mínimo	5 (17,86 %)
Intermedio	19 (67,86 %)
Elevado	4 (14,29 %)
Excelente	0

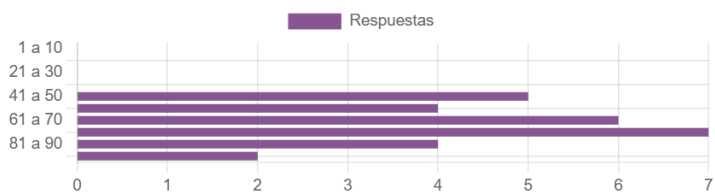
(Pregunta 4) Imagine que ya es un docente en ejercicio profesional. En una escala de 1 a 10, ¿cuánto tiempo le dedicaría al autoestudio?, siendo 1 el nivel más bajo y 10 el más alto



Ocultar datos del gráfico

	Respuestas
1	0
2	0
3	0
4	0
5	1 (3,57 %)
6	1 (3,57 %)
7	9 (32,14 %)
8	13 (46,43 %)
9	2 (7,14 %)
10	2 (7,14 %)

(Pregunta 5) En una escala de 1 a 100, ¿cuánto estima usted que le valorarían sus compañeros sobre su calidad ética y moral?

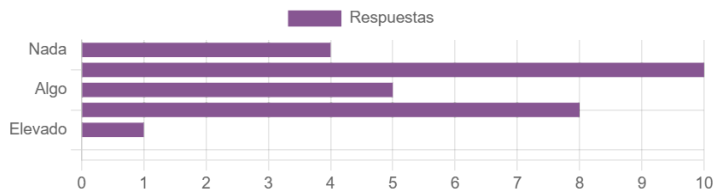


Ocultar datos del gráfico

	Respuestas
1 a 10	0
11 a 20	0
21 a 30	0
31 a 40	0
41 a 50	5 (17,86 %)
51 a 60	4 (14,29 %)
61 a 70	7 (25,00 %)
71 a 80	4 (14,29 %)
81 a 90	2 (7,14 %)
91 a 100	0

(Pregunta 6) ¿Cuál estima usted que es su nivel de conocimiento sobre la relación entre EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA?





Ocultar datos del gráfico

	Respuestas
Nada	4 (14,29 %)
Poco	10 (35,71 %)
Algo	5 (17,86 %)
Mediano	8 (28,57 %)
Elevado	1 (3,57 %)
Muy elevado	0

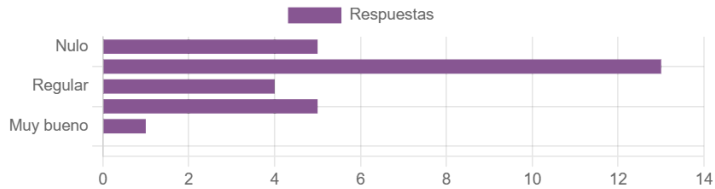
(Pregunta 7) ¿Qué tanto ha utilizado las TEORÍAS Y CORRIENTES EDUCATIVAS Y PEDAGÓGICAS?



Ocultar datos del gráfico

	Respuestas
Nada	12 (42,86 %)
Poco	10 (35,71 %)
Medianamente	6 (21,43 %)
Bastante	0
Muy bastante	0

(Pregunta 8) ¿Qué nivel de estudio considera tener sobre LA PEDAGOGÍA EN RELACIÓN CON LA NATURALEZA, SOCIEDAD Y CULTURA?



Ocultar datos del gráfico

	Respuestas
Nulo	5 (17,86 %)
Bajo	13 (46,43 %)
Regular	4 (14,29 %)
Bueno	5 (17,86 %)
Muy bueno	1 (3,57 %)
Excelente	0

(Pregunta 9) ¿Cuál es su grado de disponibilidad de recursos tecnológicos para el aprendizaje? (Computador, calculadora, internet, otros que se necesiten)





Ocultar datos del gráfico

	Respuestas
Muy bajo	0
Bajo	2 (7,14 %)
Medio	9 (32,14 %)
Alto	13 (46,43 %)
Muy alto	4 (14,29 %)

(Pregunta 10) ¿Qué grado de seguridad tiene para continuar esta carrera de educación superior?



Ocultar datos del gráfico

	Respuestas
Muy Bajo	1 (3,57 %)
Bajo	1 (3,57 %)
Medio	15 (53,57 %)
Alto	9 (32,14 %)
Muy Alto	2 (7,14 %)

◀ Videos de clases o tutorías grabadas (oculto)

Ir a...

Resultados de encuesta diagnóstica (oculto) ▶

Navegación



Mis cursos

🏠 Página principal del sitio

Páginas del sitio

Mis cursos

(P2025 - 1S) CÁLCULO DIFERENCIAL A

(P2025 - 1S) DISEÑO CURRICULAR A

(P2025 - 1S) PEDAGOGÍA A

📊 ELSA GML

Participantes

🏆 Insignias

🏔️ Competencias

📋 Calificaciones

General

I. BLOQUE INICIAL

II. BLOQUE ACADÉMICO

🔊 Encuesta de evaluación diagnóstica

📄 Resultados de encuesta diagnóstica

UNIDAD No. 1: EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA

UNIDAD No. 2: LA PEDAGOGÍA EN RELACIÓN CON LA NATU...

UNIDAD No. 3: TEORÍAS Y CORRIENTES EDUCATIVAS Y PE...

UNIDAD No. 4: LA PEDAGOGÍA Y LA EDUCACIÓN DEL SIGL...

III. BLOQUE DE CIERRE

(P2025-1S) Gerencia Educativa

Uso de datoscuantitativos ycualitativos para la inv...

CÁLCULO DIFERENCIAL A (P2024-2S)

DISEÑO CURRICULAR A (P2024-2S)



Administración



- Administración de la encuesta
 - Configuración
 - Roles asignados localmente
 - Permisos
 - Comprobar los permisos
 - Filtros
 - Desglose de Competencias
 - Registros
 - Copia de seguridad
 - Restaurar
 - Preguntas
 - Plantillas
 - Análisis**
 - Respuestas
- Administración del curso

Agregar un bloque

Agregar... ▼

