**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**

Asignatura: **DISEÑO CURRICULAR**

**Estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

UNIDAD 2: INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN MACRO Y MESO CURRICULAR

# Trabajo DE APLICACIÓN PRÁCTICA GRUPAL:

# 1) Leer comprensivamente el texto del PCI que les fue asignado al grupo.

# 2) En equipo de trabajo elaborar lo siguiente:

# 2.1 Una diapositiva para presentar como portada (Se comunica que simularía el equipo de trabajo ser una comisión de docentes de esa unidad educativa que ha tenido por encargo elaborar el PCI y en este momento va a socializar esa propuesta)

# 2.2 Una diapositiva (o las necesarias) que muestre(n) la estructura del documento (En algunos casos se observa esa estructura en el índice, en los demás casos el equipo de trabajo identificará observando todo el documento esa estructura. En el caso que tenga índice no se trata de copiar todo el índice sino los elementos esenciales que muestran la estructura)

# 2.3 Elaborar entre 10 a 14 diapositivas que muestren el contenido del PCI asignado. (Por favor no se trata de presentar fragmentos copiados del documento asignado, se trata de presentar las ideas centrales de los distintos componentes que forman el PCI, que mejor si están como organizadores gráficos).

# 2.4 Elaborar una diapositiva específica que muestre algún elemento relevante que el grupo encontró en el documento asignado y desean explicar o socializar.

# 2.5 En una diapositiva elaborar las ideas básicas de explicación referentes al marco legal utilizado para elaborar el PCI

# 2.6 En una diapositiva preparar preguntas relevantes (mínimo 2, máximo 4) para los compañeros del curso que escuchen la exposición y sirva como elemento para comprobar que atendieron la exposición del grupo. (Esto deberá ser natural y espontáneo, no prestablecidos los participantes ni conocidas las preguntas)

# ALGUNAS PUNTUALIZACIONES PARA LA PRESENTACIÓN:

# La presentación de este trabajo tiene dos componentes (una en la que cada integrante del grupo sube las diapositivas en su respectivo sitio del aula virtual y la otra la parte expositiva). No descuidar la fecha y hora máximas de entrega, trabajen con anticipación.

# El tiempo aproximado para la presentación será de 20 minutos (solo si es necesario se prolongará unos dos minutos más para cerrar). El control del tiempo se logra repasando la exposición con anterioridad.

# Si alguna otra puntualización es necesaria se dará acorde a las preguntas que pueden hacer al docente.

# Si algún grupo tiene dudas hacer conocer al docente.

# Todos los integrantes del grupo deben estar preparados para la exposición que no será una lectura de diapositivas, sino que observando las diapositivas, se dirigirán a los asistentes y explicarán el contenido.