

## RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

Una rúbrica es una guía de calificación, en la que se especifican claramente los criterios que se utilizarán para evaluar al estudiante en una actividad concreta, estableciendo diferentes niveles de logro para cada criterio.

De esta forma, el alumno conoce exactamente y con antelación cómo va a ser evaluado y por lo tanto puede orientar su esfuerzo a la consecución de los criterios mencionados en la rúbrica (Grimaldo, 2011).

"La rúbrica es un instrumento que describe distintos niveles de calidad en la realización de una tarea. Es una herramienta objetiva y permite al alumno conocer **lo que se espera de él y en qué grado**" (Carmen Pellicer, 2009)

La rúbrica es por tanto un instrumento de evaluación CONFORMADA COMO UNA GUÍA DE PUNTUACIÓN, basada en una escala cuantitativa y/o cualitativa asociada a unos criterios preestablecidos que miden las acciones Y RESPUESTAS del alumnado sobre los aspectos de UNA DETERMINADA tarea o actividad.

Presentamos la rúbrica global u holística hace una valoración del conjunto de la tarea y trata de evaluar el aprendizaje o competencia desde una visión más global, mediante la utilización de unos descriptores que se corresponden a unos niveles globales, no particulares.

La rúbrica analítica, en cambio, se centra en tareas de aprendizaje más concretas, y necesita de un diseño más pormenorizado, además nos permite diseñarla para tareas amplias o específicas. Esta lo especificaremos en cada inicio de unidad.

Como norma general, las rúbricas deben evaluar tanto aspectos cuantitativos como cualitativos. Consideramos de interés incidir en sus aspectos más destacados como elemento de evaluación y también como elemento de enseñanza.

### Criterios normativos para la evaluación de la asignatura

ACTIVIDADES A EVALUAR	PRIMER PARCIAL	SEGUNDO PARCIAL	RECUPERACIÓN
Exámenes	2	2	10
Conversatorios.	2	2	
Tareas Individuales.	2	2	
Trabajo en Equipo.		2	
Trabajo de Investigación.	2		
Exposiciones	2	2	
<b>TOTAL</b>	<b>10 PUNTOS</b>	<b>10 PUNTOS</b>	