

**Asignatura:** Investigación en salud

**Semestre:** 6to

**Profesora:** Dra. Angélica Herrera

**Unidad 2:** Particularidades del diseño metodológico en las investigaciones en salud

**Tema:**

2.5. La investigación científica en el área de las ciencias de la salud.

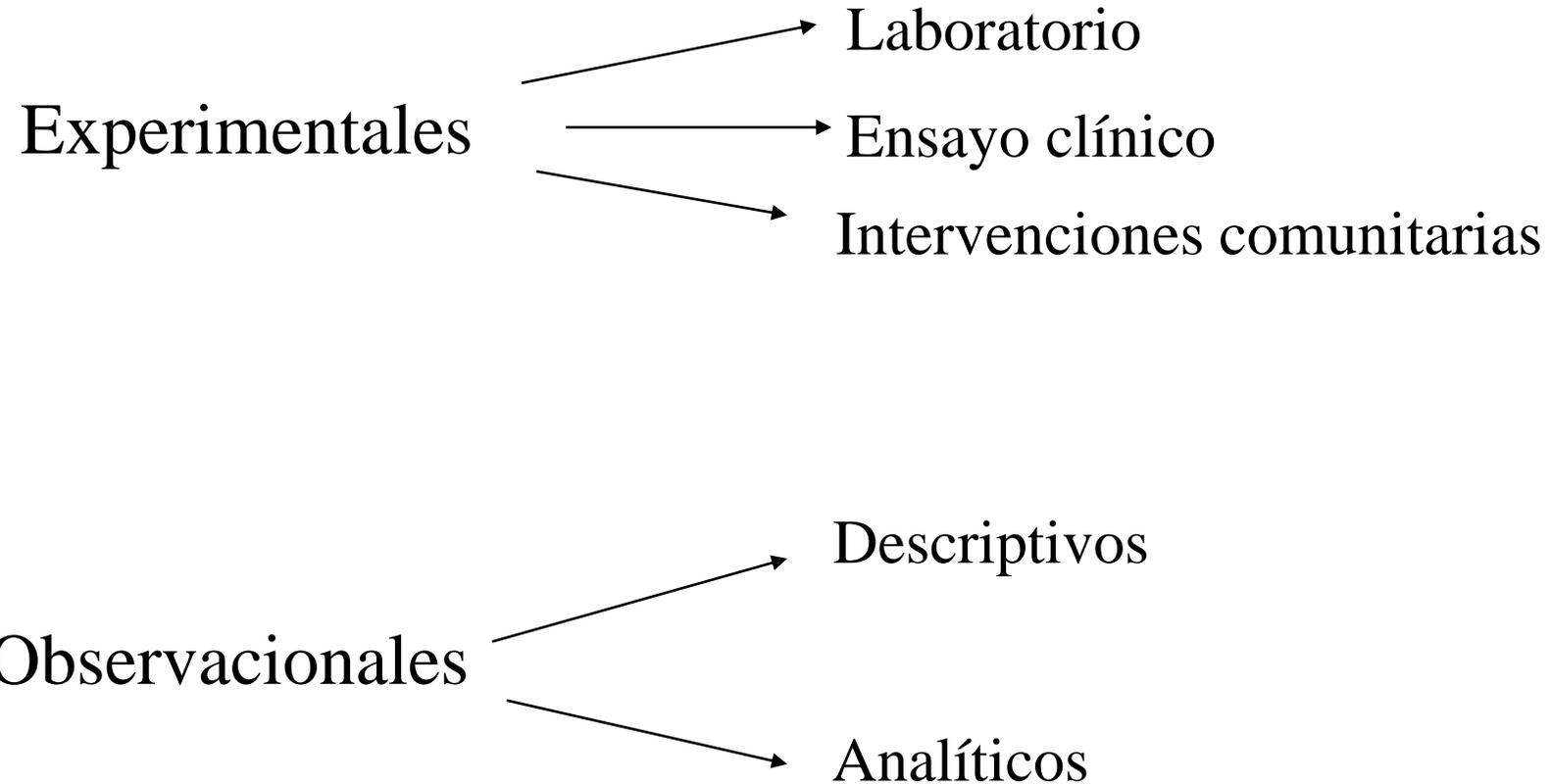
2.5.1. Clasificación de la investigación en salud.

# **Principales clasificaciones de la investigación científica**

**Atendiendo a la ciencia en la que se indaga el nuevo conocimiento:**

- **Investigación cuantitativa**
- **Investigación cualitativa**

# CLASIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN SEGÚN **EL MÉTODO**



**CLASIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN  
SEGÚN EL ESTADO DE CONOCIMIENTOS  
ALREDEDOR DEL PROBLEMA Y EL ALCANCE DE  
LA INVESTIGACIÓN**

- Exploratoria
- Descriptiva
- Comparativa
- Correlacional
- Analítica o explicativa
- Evaluativa
- Experimental

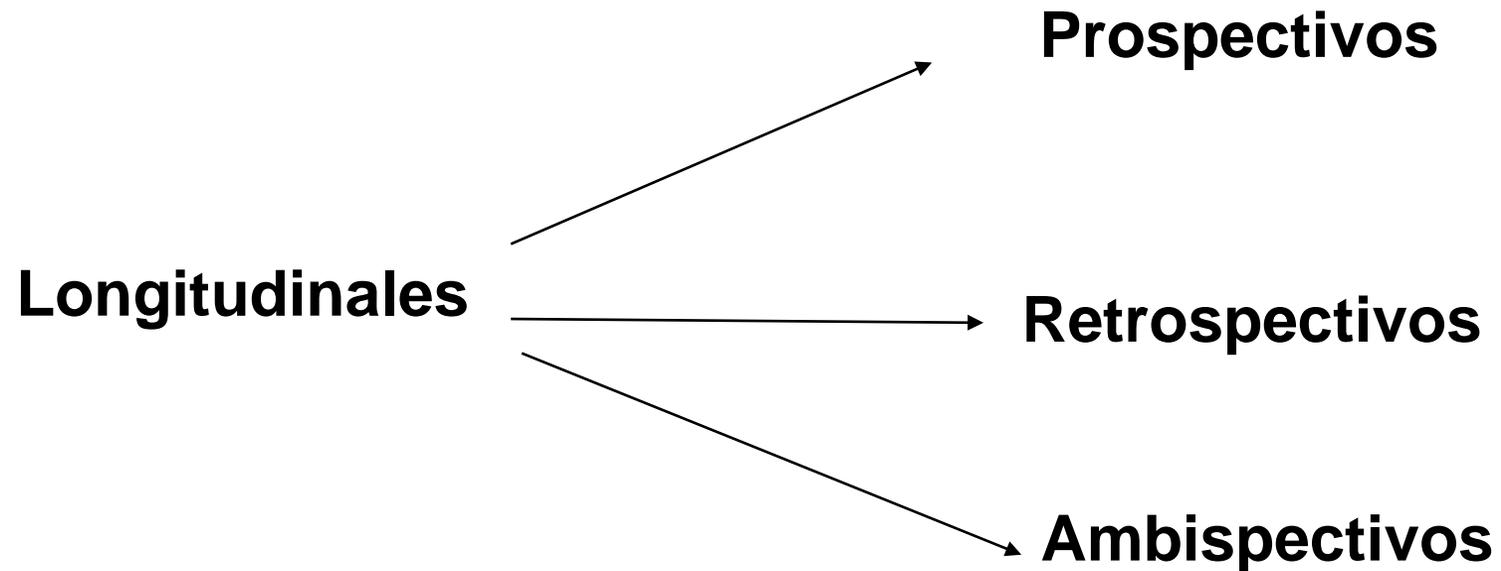
# DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN

Según la estrategia empleada:

- ESTUDIOS EXPLORATORIOS: Sirven para identificar un problema. También son estudios piloto.
- ESTUDIOS DESCRIPTIVOS: Describen los fenómenos como se observan.
- ESTUDIOS CORRELACIONALES: Establecen una relación entre dos variables.
- ESTUDIOS EXPLICATIVOS: Buscan el por qué de los hechos, estableciendo relaciones de causa- efecto.

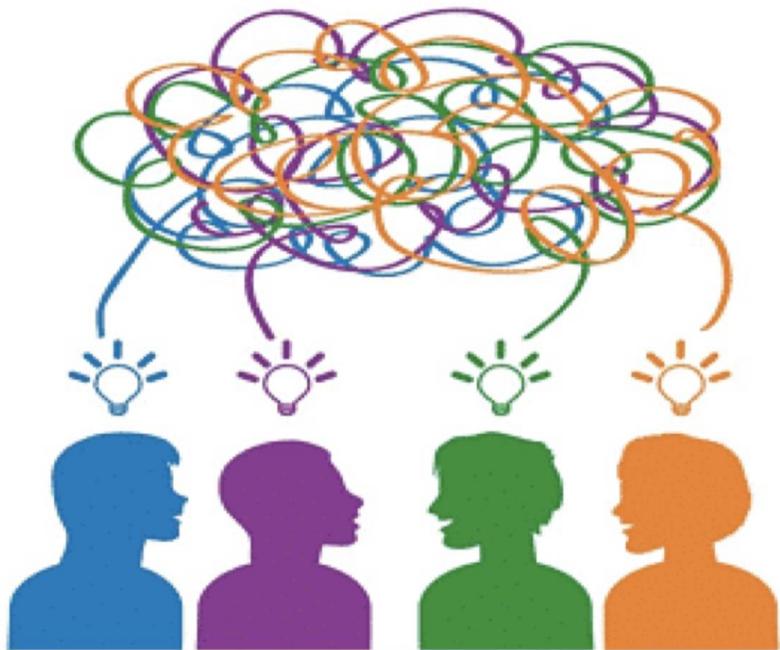
# **CLASIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE ACUERDO A SU SECUENCIA TEMPORAL**

**Transversales**



## ***Investigación Cualitativa***

*Se interesa en saber cómo se da la dinámica o cómo ocurre el proceso de un problema*



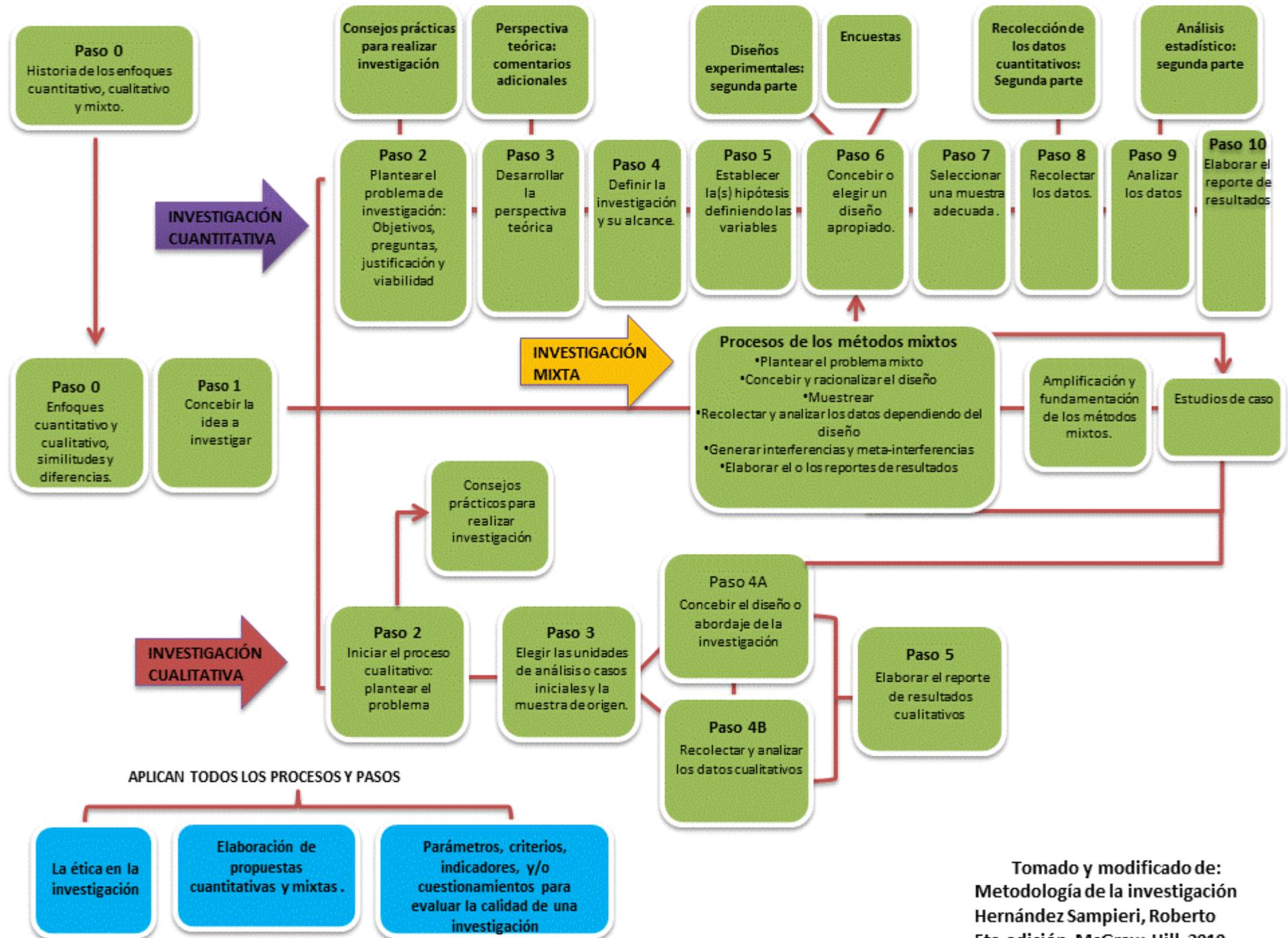
## ***Investigación Cuantitativa***

*Busca conocer causa- efecto*

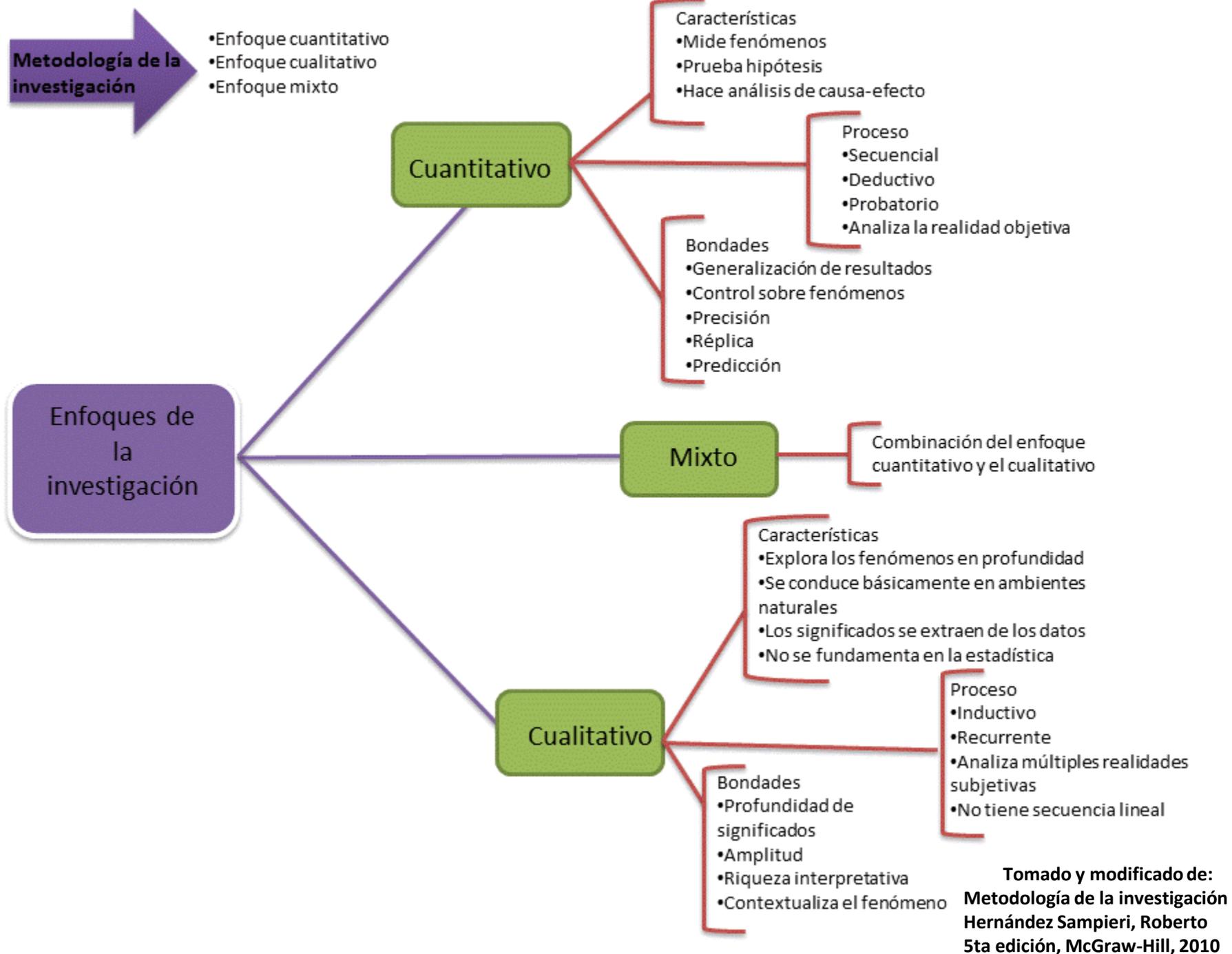


**Tabla 1****Rasgos diferenciadores de las metodologías cuantitativas y cualitativas de investigación**

|   | <b>ENFOQUE CUANTITATIVO</b>   | <b>ENFOQUE CUALITATIVO</b>   |
|---|---|--|
| <b>Aspectos teórico-epistemológicos</b> | Dualismo sujeto / objeto<br>Libre de contexto<br>Ausencia de valores                              | Interdependencia sujeto / sujeto<br>Énfasis en el contexto<br>Presencia de valores           |
| <b>Objetivos</b>                        | Medir y predecir. ¿Cuántos "X"?<br>Verificar teorías<br>Generalizar                               | Interpretar. ¿Qué es "X"?<br>Descubrir teorías<br>Profundizar                                |
| <b>Diseño</b>                           | Preestablecido, cerrado, lineal<br>Orientado a la comprobación                                    | Flexible, abierto, circular<br>Orientado al descubrimiento                                   |
| <b>Métodos y técnicas</b>               | Escenarios artificiales<br>Muestreo probabilístico, aleatorio<br>Experimentos, encuestas y censos | Escenarios naturales<br>Muestreo intencional, suficiente<br>Observación, entrevistas, textos |
| <b>Análisis</b>                         | Se realiza al final<br>Orientación deductiva<br>Enfatiza en la fiabilidad                         | Permanente<br>Orientación inductiva<br>Enfatiza en la validez                                |



Tomado y modificado de:  
 Metodología de la investigación  
 Hernández Sampieri, Roberto  
 5ta edición, McGraw-Hill, 2010



Tomado y modificado de:  
**Metodología de la investigación**  
 Hernández Sampieri, Roberto  
 5ta edición, McGraw-Hill, 2010

Trata de identificar la naturaleza profunda de las realidades, su sistema de relaciones y su estructura dinámica.

Trata de determinar la fuerza de asociación o correlación entre variables, la generalización y objetivación de los resultados, a través de una muestra para hacer inferencia a una población de la cual toda muestra procede.

| <b>Investigación cualitativa</b>           | <b>Investigación cuantitativa</b>                            |
|--|--|
| Centrada en la fenomenología y comprensión | Basada en la inducción probabilística del positivismo lógico |
| Observación naturista sin control          | Medición penetrante y controlada                             |
| Subjetiva                                  | Objetiva   |
| Inferencias de sus datos                   | Inferencias más allá de los datos                            |
| Exploratoria, inductiva y descriptiva      | Confirmatoria, inferencial, deductiva                        |
| Orientada al proceso                       | Orientada al resultado                                       |
| Datos "ricos y profundos"                  | Datos "sólidos y repetibles"                                 |
| No generalizable                           | Generalizable  |
| Holista                                    | Particularista   |
| Realidad dinámica                          | Realidad estática  |