

Asignatura: Investigación en Salud

Semestre: 6to

Profesora: MsC. Angélica Herrera M.

Unidad 1: Proyectos de investigación en Ciencias
de la Salud

Tema: 1.8. Problema de la investigación.

1.8.1. Problema de la investigación. Justificación.

Objetivos del estudio.

¿Qué es plantear el problema de investigación?

- *Es afinar y estructurar más formalmente la idea de investigación.*

Criterios para plantear el problema

- El problema debe expresar una relación entre dos o más conceptos o variables.
- El problema debe estar formulado como pregunta, claramente y sin ambigüedad; por ejemplo, ¿qué efecto?, ¿en qué condiciones...?, ¿cuál es la probabilidad de...?, ¿cómo se relaciona con...?
- El planteamiento debe implicar la posibilidad de realizar una prueba empírica, es decir, la factibilidad de observarse en la “realidad única y objetiva”.

Planteamiento cuantitativo del problema

Desarrollo de la idea a través de cinco elementos:

- 1) objetivos de investigación,
- 2) preguntas de investigación,
- 3) justificación de la investigación,
- 4) viabilidad de la investigación,
- 5) evaluación de las deficiencias en el conocimiento del problema.

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN. Ejemplo.

La experiencia acumulada permitió identificar que existen dificultades para lograr alivio de los síntomas y el sufrimiento de las pacientes con cáncer de mama avanzado.

Justificación de la investigación

- Indica el para qué/por qué de la investigación exponiendo sus razones.
- Por medio de la justificación debemos demostrar que el estudio es necesario e importante.
- Explicar por qué es conveniente llevar a cabo la investigación y cuáles son los beneficios que se derivarán de ella.

Objetivos de investigación

- Señalan a lo que se aspira en la investigación
- Deben expresarse con claridad, pues son las guías del estudio.

Preguntas de investigación

- Se plantea por medio de una o varias preguntas el problema que se estudiará.
- Al hacerlo en forma de preguntas se tiene la ventaja de presentarlo de manera directa, lo cual minimiza la distorsión.
- Las preguntas representan el *¿qué?* de la investigación.
- Orientan hacia las respuestas que se buscan con la investigación.
- Las preguntas no deben utilizar términos ambiguos ni abstractos.
- Las preguntas de investigación deben ser concretas.

Requisitos que deben cumplir las preguntas de investigación:

- Que no se conozcan las respuestas (si se conocen, no valdría la pena realizar el estudio).
- Que puedan responderse con evidencia empírica (datos observables o medibles).
- Que impliquen usar medios éticos.
- Que sean claras.
- Que el conocimiento que se obtenga sea sustancial (que aporte conocimiento a un campo de estudio).

Preguntas de investigación. Ejemplo.

- ¿Cuáles serán las dimensiones de calidad de vida más frecuentemente afectadas en mujeres con cáncer de mama avanzado?
- ¿Cómo diseñar intervenciones interdisciplinarias de cuidados paliativos domiciliarios dirigidas a mejorar la calidad de vida en mujeres con cáncer de mama avanzado?
- ¿Cuál será el resultado de las intervenciones interdisciplinarias de cuidados paliativos domiciliarios en el mejoramiento de los procesos de adaptación y la calidad de vida en mujeres con cáncer de mama avanzado?

OBJETIVOS

- Constituyen la aspiración, el propósito, el resultado a alcanzar con la investigación.

OBJETIVOS

- Están referidos a los aspectos que se desean estudiar, a los resultados intermedios y finales que se esperan obtener para dar respuesta al problema.

OBJETIVOS

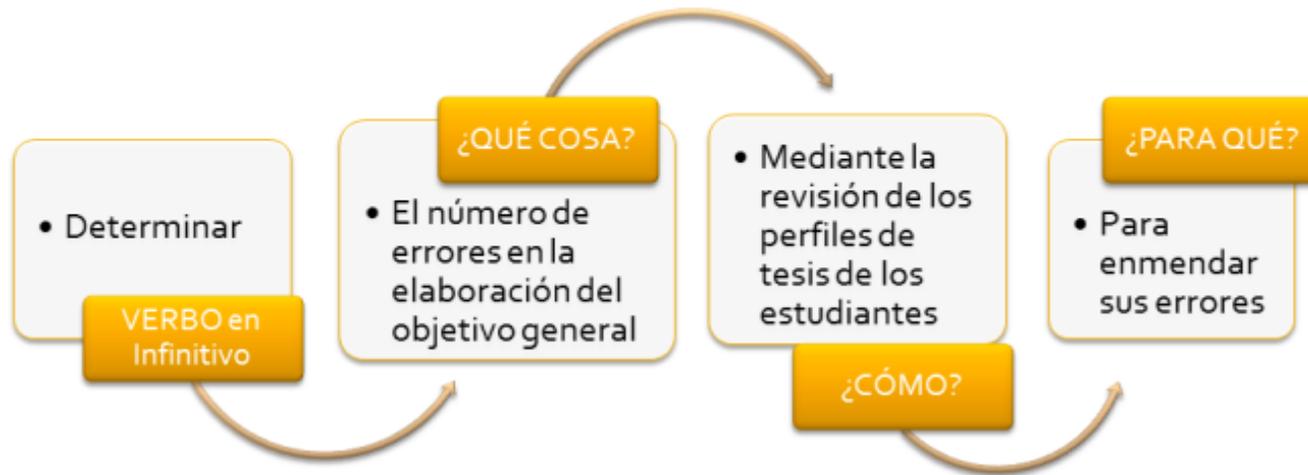
- Si en el **Problema de Investigación** se define el **¿QUÉ SE QUIERE INVESTIGAR?**,
- En los **Objetivos** se define con precisión **¿A DÓNDE SE QUIERE LLEGAR?**.

OBJETIVOS

- Se derivan del planteamiento del problema.
- Se formulan en base a las principales interrogantes que se desean contestar por medio del estudio.

- ¿Qué?
- ¿Cómo?
- ¿Para qué?

OBJETIVO GENERAL



OBJETIVOS

Deben:

- Servir de guía para el estudio.
- Determinar los límites y amplitud.
- Orientar los resultados que se esperan alcanzar.
- Permitir visualizar las etapas del proceso de investigación a desarrollar.

OBJETIVOS

Deben:

- Ser orientador, puesto que resulta ser el punto a partir del cual se desarrolla la investigación, a su logro se dirigen todos los esfuerzos del personal investigador.
- Estar declarado de forma clara y precisa: no puede dar cabida a dudas con respecto al resultado esperado de la investigación.
- Está supeditado a los recursos humanos y materiales disponibles.

OBJETIVOS

Deben:

- Ser mensurable o evaluable, ya que la evaluación de toda investigación debe estar encaminada a la solución o no del problema formulado.
- Ser alcanzable, o sea, que todo objetivo debe tener una salida concreta en la investigación, no se puede plantear un objetivo que no se lleve a vías de hecho.

CLASIFICACIÓN DE LOS OBJETIVOS

Es frecuente que los objetivos se dividan en **generales** y **específicos**, aunque tal división no constituye una camisa de fuerza; tal enunciado se realizará cuando corresponda a la investigación que se propone realizar.

OBJETIVOS GENERALES

Nacen directamente del problema y constituye el o los propósitos de mayor alcance en el estudio.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Sintetizan la forma en que se alcanzará el objetivo general.

Poseen un nivel de precisión mayor y se dice que constituyen guías para la acción, porque a partir de la definición clara y precisa de los resultados que se pretenden alcanzar permite delinear los métodos que se emplearan para conseguirlos.

REQUISITOS QUE DEBEN CUMPLIR LOS OBJETIVOS

- Ser **mensurables, evaluables o medibles**, ya que la evaluación de toda investigación debe estar encaminada a la solución o no del problema formulado.
- Ser **alcanzable**; o sea, que todo objetivo debe tener una salida concreta en la investigación, no se puede plantear un objetivo que no se lleve a vías de hecho.

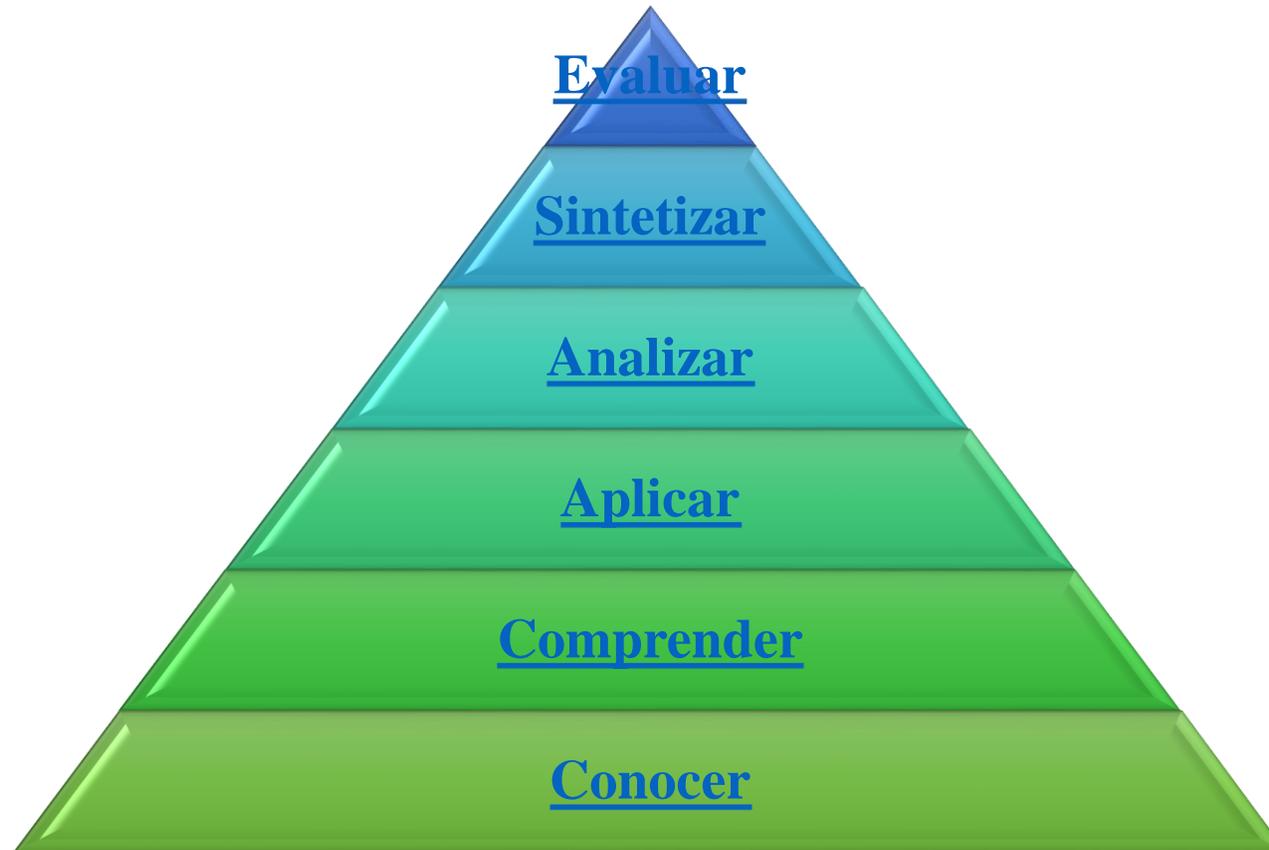
REQUISITOS QUE DEBEN CUMPLIR LOS OBJETIVOS

- Enunciar el resultado unívoco, claro, preciso y factible que se obtendrá una vez terminada la investigación.
- Expresar con claridad que se intenta alcanzar como resultado de la investigación.
- Corresponderse con el problema de investigación.

DERIVACIÓN DE LOS OBJETIVOS

ACCIÓN	SIGNIFICADO
Explorar	Indagar. Revisar. Observar. Registrar
Describir	Codificar. Enumerar. Clasificar. Definir
Comparar	Diferenciar. Asemejar. Cotejar
Analizar	Desglosar. Criticar
Explicar	Entender. Comprender
Predecir	Prever. Pronosticar. Predecir
Proponer	Plantear. Formular. Diseñar
Modificar	Cambiar. Aplicar. Mejorar
Confirmar	Verificar. Demostrar. Probar
Evaluar	Valorar. Estimar.

TAXONOMÍA DE BLOON



CONOCER

<i>Adquirir</i>	<i>Decir</i>	<i>Fijar</i>	<i>Mostrar</i>	<i>Repetir</i>
<i>Calcular</i>	<i>Definir</i>	<i>Formular</i>	<i>Nombrar</i>	<i>Reproducir</i>
<i>Citar</i>	<i>Describir</i>	<i>Hacer listado</i>	<i>Recitar</i>	<i>Seleccionar</i>
<i>Clasificar</i>	<i>Distinguir</i>	<i>Identificar</i>	<i>Recordar</i>	<i>Señalar</i>
<i>Conocer</i>	<i>Enumerar</i>	<i>Localizar</i>	<i>Relatar</i>	<i>Subrayar</i>
				<i>Traducir</i>

COMPRENDER

<i>Anular</i>	<i>Determinar</i>	<i>Fundamentar</i>	<i>Justificar</i>	<i>Relacionar</i>
<i>Cambiar</i>	<i>Dibujar</i>	<i>Generalizar</i>	<i>Leer</i>	<i>Relatar</i>
<i>Comentar</i>	<i>Diferenciar</i>	<i>Hacer listas</i>	<i>Memorizar</i>	<i>Repetir</i>
<i>Comparar</i>	<i>Discutir</i>	<i>Identificar</i>	<i>Narrar</i>	<i>Replantear</i>
<i>Confeccionar</i>	<i>Distinguir</i>	<i>Ilustrar</i>	<i>Preparar</i>	<i>Representar</i>
<i>Construir</i>	<i>Explicar</i>	<i>Inferir</i>	<i>Recitar</i>	<i>Resumir</i>
<i>Decir</i>	<i>Expresar</i>	<i>Informar</i>	<i>Reconocer</i>	<i>Traducir</i>
<i>Describir</i>	<i>Extraer conclusiones</i>	<i>Interpretar</i>	<i>Recordar</i>	<i>Transformar</i>
				<i>Ubicar</i>

APLICAR

<i>Aplicar</i>	<i>Diseñar</i>	<i>Escoger</i>	<i>Modificar</i>	<i>Reestructurar</i>
<i>Clasificar</i>	<i>Dramatizar</i>	<i>Experimentar</i>	<i>Operar</i>	<i>Relacionar</i>
<i>Comparar</i>	<i>Efectuar</i>	<i>Fomentar</i>	<i>Organizar</i>	<i>Resolver</i>
<i>Demostrar</i>	<i>Ejemplificar</i>	<i>Hacer</i>	<i>Planificar</i>	<i>Sintetizar</i>
<i>Desarrollar</i>	<i>Ejercitar</i>	<i>Ilustrar</i>	<i>Practicar</i>	<i>Usar</i>
<i>Descubrir</i>	<i>Ensayar</i>	<i>Interpretar</i>	<i>Programar</i>	<i>Utilizar</i>
		<i>Llevar a cabo</i>	<i>Realizar</i>	<i>Graficar</i>

ANALIZAR

<i>Aclamar</i>	<i>Criticar</i>	<i>Desmenuzar</i>	<i>Enfocar</i>	<i>Investigar</i>
<i>Analizar</i>	<i>Debatir</i>	<i>Determinar</i>	<i>Examinar</i>	<i>Observar</i>
<i>Calcar</i>	<i>Desarmar</i>	<i>Diagramar</i>	<i>Experimentar</i>	<i>Probar</i>
<i>Comparar</i>	<i>Descomponer</i>	<i>Diferenciar</i>	<i>Inspeccionar</i>	<i>Relacionar</i>
<i>Constatar</i>	<i>Descubrir</i>	<i>Distinguir</i>	<i>Inventar</i>	<i>Señalar</i>
				<i>Ver</i>

SINTETIZAR

<i>Categorizar</i>	<i>Confeccionar</i>	<i>Elaborar</i>	<i>Idear</i>	<i>Proyectar</i>
<i>Clasificar</i>	<i>Constituir</i>	<i>Escribir</i>	<i>Imaginar</i>	<i>Reconstruir</i>
<i>Coleccionar</i>	<i>Crear</i>	<i>Especificar</i>	<i>Escribir</i>	<i>Relatar</i>
<i>Compilar</i>	<i>Deducir</i>	<i>Esquematizar</i>	<i>Especificar</i>	<i>Resumir</i>
<i>Componer</i>	<i>Definir</i>	<i>Fabricar</i>	<i>Preparar</i>	<i>Sintetizar</i>
<i>Concebir</i>	<i>Diseñar</i>	<i>Formular</i>	<i>Producir</i>	<i>Suponer</i>
<i>Concluir</i>			<i>Proponer</i>	<i>Teorizar</i>

EVALUAR

<i>Apreciar</i>	<i>Auscultar</i>	<i>Considerar</i>	<i>Elegir</i>	<i>Medir</i>
<i>Aprobar</i>	<i>Calcular</i>	<i>Constatar</i>	<i>Escoger</i>	<i>Preferir</i>
<i>Argumentar</i>	<i>Calificar</i>	<i>Criticar</i>	<i>Estimar</i>	<i>Rechazar</i>
<i>Asignar puntos</i>	<i>Comparar</i>	<i>Decidir</i>	<i>Jerarquizar</i>	<i>Revisar</i>
<i>Asignar valor</i>	<i>Comprobar</i>	<i>Discutir</i>	<i>Juzgar</i>	<i>Tipificar</i>
				<i>Valorar</i>

Nivel exploratorio	Nivel descriptivo	Nivel explicativo
Conocer Definir Descubrir Detectar Estudiar Explorar Indagar Sondear	Analizar Calcular Caracterizar Clasificar Comparar Cuantificar Describir Diagnosticar Examinar Identificar	Comprobar Demostrar Determinar Establecer Evaluar Explicar Inferir Relacionar Verificar

<https://proyectoseducativoscr.wordpress.com/presentacion-del-ante-proyecto/caracterizacion-del-problema/objetivos/1-3-1-objetivo-general/>