

INVESTIGACIÓN EN SALUD

PHD. ANGÉLICA HERRERA MOLINA





PsicoActiva

*La curiosidad es una de
las más permanentes y
seguras características
de una vigorosa
inteligencia.*

Samuel Johnson



Asignatura: Investigación en salud

Semestre: 6to

Unidad 1: Generalidades de la Investigación
en Salud

Temas:

1. Fundamentos de la investigación.

1.1 Bases epistemológicas de la investigación.

La práctica profesional basada en evidencia.

FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN

- **Bases epistemológicas de la investigación**

EPISTEMOLOGÍA

- Proviene del verbo griego Episteme (conocimiento, logos teoría) imponerse en algo porque se está seguro

¿QUÉ ES LA EPISTEMOLOGÍA?

LA EPISTEMOLOGÍA ES LA RAMA DE LA FILOSOFÍA QUE SE OCUPA DE LA NATURALEZA DEL CONOCIMIENTO.

SE PREGUNTA: ¿CÓMO SABEMOS LO QUE SABEMOS?

¿QUÉ JUSTIFICA NUESTRAS CREENCIAS?

¿CUÁLES SON LOS DIFERENTES TIPOS DE CONOCIMIENTO?

EPISTEMOLOGÍA

CIENCIA

LOGOS

RAZÓN DISCURSO

CONOCIMIENTO CIENTIFICO

¿Qué relación hay entre la investigación
Y el conocimiento?

¿Cómo conocemos el mundo?

PRINCIPALES CORRIENTES EPISTEMOLÓGICAS

POSITIVISMO: SE BASA EN LA IDEA DE QUE EL CONOCIMIENTO SOLO SE PUEDE OBTENER A TRAVÉS DE LA OBSERVACIÓN Y LA EXPERIMENTACIÓN.

INTERPRETIVISMO: SE BASA EN LA IDEA DE QUE EL CONOCIMIENTO ES UNA CONSTRUCCIÓN SOCIAL Y QUE SE DERIVA DE LA INTERPRETACIÓN DE LA REALIDAD.

CRITICISMO: SE BASA EN LA IDEA DE QUE EL CONOCIMIENTO ES UNA CONSTRUCCIÓN SOCIAL, PERO QUE TAMBIÉN ESTÁ SUJETO A LA CRÍTICA Y LA REFLEXIÓN.

IMPLICACIONES PARA LA INVESTIGACIÓN

- LA EPISTEMOLOGÍA QUE SE ADOPTA TENDRÁ UN IMPACTO EN EL ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN.
- EL POSITIVISMO CONDUCE A UN ENFOQUE CUANTITATIVO DE LA INVESTIGACIÓN, MIENTRAS QUE EL INTERPRETATIVISMO CONDUCE A UN ENFOQUE CUALITATIVO.
- EL CRITICISMO PUEDE UTILIZARSE PARA EVALUAR LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN DESDE DIFERENTES PERSPECTIVAS.

CONCLUSIÓN

LA EPISTEMOLOGÍA ES UNA PARTE FUNDAMENTAL DE LA INVESTIGACIÓN.

ES IMPORTANTE SER CONSCIENTE DE LAS DIFERENTES CORRIENTES EPISTEMOLÓGICAS Y DE SUS IMPLICACIONES PARA LA INVESTIGACIÓN.

LA ELECCIÓN DE UNA EPISTEMOLOGÍA DEBE BASARSE EN LA NATURALEZA DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN Y EN LOS OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.

EPISTEMOLOGÍA

Es una disciplina o rama filosófica que aborda la investigación científica y su producto:

El conocimiento científico, sus clases y su condicionamiento, su posibilidad y su realidad, la relación que tiene con el investigador.

Aborda temas referente a la evolución histórica, cultural y contextual en el que se desarrolla.

EPISTEMOLOGÍA

También es conocida como la **filosofía de la ciencia**.

EPISTEMOLOGÍA

Desde la época de Descartes y hasta comienzos del presente siglo, la epistemología ha sido un problema vertebral de la filosofía, transitando corrientes filosóficas o enfoques dispersos como el:

- Racionalismo
- Empirismo
- Idealismo
- Positivismo
- Postpositivismo
- Hermenéutica
- Crítica social
- Transcendentismo
- Análisis filosófico

CONOCIMIENTO

Conjunto de información adquirida a través de la experiencia o de la introspección y que puede ser organizado sobre una estructura de hechos objetivos accesibles a distintos observadores.

CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

- Es una crítica a la realidad refiriéndose en el estudio del método científico que, fundamentalmente, trata de percibir y explicar desde lo esencial hasta lo más complejo, el por qué de las cosas y su devenir.

CIENCIA

- Del latín scientia “conocimiento” es el conjunto ordenado de conocimientos estructurados sistemáticamente.
- Es el conocimiento que se obtiene mediante la observación de patrones regulares, de razonamientos y de experimentación en ámbitos específicos, a partir de los cuales se generan preguntas, se construyen hipótesis, se deducen principios y se elaboran leyes generales y sistemas organizados por medio de un método científico.

Principio Vocacional de la Ciencia

*“La Ciencia es por definición
una búsqueda
desinteresada, afanosa de la
verdad. La ciencia está
abierta a la verdad, esa es la
razón de su búsqueda”*

Nicol, 1982



TEORÍA

- Es un sistema lógico que se establece a partir de observaciones, axiomas y postulados, y persigue el propósito de afirmar bajo qué condiciones se llevarán a cabo ciertos supuestos.



PARADIGMA



PARADIGMA

- Se utiliza en la vida cotidiana como sinónimo de “ejemplo” o para hacer referencia en caso de algo que se toma como “modelo digno de seguir”.

PARADIGMA

- Es una guía para científicos y profesionales porque indica las cuestiones o problemas importantes a estudiar.
- Establece los criterios para el uso de “herramientas” apropiadas, y proporciona una epistemología.
- Permite aclarar los diferentes tipos de fenómenos.
- Proporciona los criterios para identificar tales fenómenos identificados como existentes.

PARADIGMA EN INVESTIGACIÓN

PARADIGMA EN INVESTIGACIÓN

- Es un modelo o ejemplo a seguir por una comunidad científica, de los problemas que tiene que resolver y del modo cómo se van a dar las soluciones.
- Comporta una especial manera de entender el mundo, explicarlo y manipularlo.
- Realizaciones científicas universalmente reconocidas que, durante cierto tiempo proporcionan modelos de problemas y soluciones a una comunidad científica.

CORRIENTE FILOSÓFICA

- Nuevas líneas de pensamiento que han evolucionado acordes al desarrollo de ciertos acontecimientos a la contra de estos o a favor de sus principios.

CORRIENTE FILOSÓFICA CONTEMPORÁNEA

- Se considera contemporánea a partir de la Revolución Francesa, debido a que rompe con el antiguo régimen, es el fin del feudalismo.

CORRIENTE FILOSÓFICA CONTEMPORÁNEA

- Se ha desarrollado dentro del horizonte de la autoconciencia personal.
- Al respecto la Carta Apostólica del Papa Juan Pablo II:

"El hombre cuanto más conoce la realidad y el mundo, y más se conoce a sí mismo en su unicidad, le resulta más urgente el interrogante sobre el sentido de las cosas y sobre su propia existencia".

- 
- La Filosofía no está para transformar el mundo como ya lo dijo Marx, sino para interpretarlo.

EMPIRISMO

- Es una teoría filosófica que enfatiza el papel de la experiencia, ligada a la percepción sensorial, en la formación del conocimiento.

EMPIRISMO

- Para el empirismo más extremo, la experiencia es la base de todo conocimiento, no sólo en cuanto a su origen sino también en cuanto a su contenido.
- Se parte del mundo sensible para formar los conceptos y éstos encuentran en lo sensible su justificación y su limitación.

RACIONALISMO

- Sostiene que la fuente del conocimiento es la razón y rechaza las ideas de los sentimientos, ya que nos pueden engañar, defiende las ciencias exactas.
- La razón es la parte fundamental para todo inicio de conocimiento, donde la educación significó el instrumento para el ejercicio de la razón o sea el afán de usar la razón como vía efectiva de conocimiento.

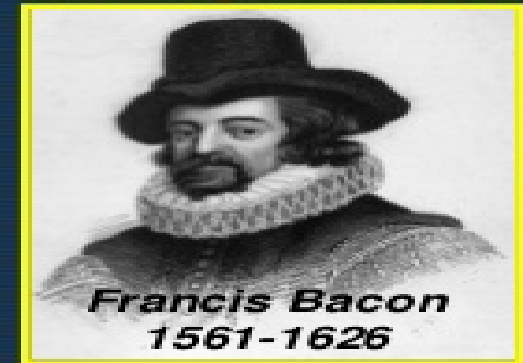
POSITIVISMO

- Corriente o escuela filosófica que afirma que el único conocimiento auténtico es el conocimiento científico, y que tal conocimiento solamente puede surgir de la afirmación de las teorías a través del método científico.

Ciencia Positivista

- "Los seres humanos son diferentes al mundo natural y los sistemas naturales; pueden controlar y dominar a ambos".

"Knowledge is power."



- "El observador está separado de lo que observa. Contempla objetivamente sus logros, especialmente aísla los hechos de los valores".

Moritz Schlick
Circulo de Viena, 1920

PRAGMATISMO

- Escuela filosófica creada en los Estados Unidos a finales del siglo XX por Charles Sanders Peirce, John Dewey y William James.
- Su concepción de base es que sólo es verdadero aquello que funciona, enfocándose así en el mundo real objetivo.

MATERIALISMO DIALÉCTICO

- Corriente filosófica que profesa que todo es materia y ésta se encuentra en permanente interacción y transformación.

MATERIALISMO DIALÉCTICO

- El materialismo se basa en asumir que todo lo que existe es materia y energía; materia, que en un grado de su desarrollo, cobra vida y conciencia.
- Las cosas que existen son materia y dependen de ella para su existencia.
- Se puede decir que la tecnología es el triunfo del materialismo en nuestros días.

EPISTEMOLOGÍA

Trabajo colaborativo sobre:

- Ciencia.
- Teoría.
- Conocimiento.
- Conocimiento científico.
- Paradigmas de la investigación: empirismo, racionalismo, positivismo, pragmatismo y materialismo.

