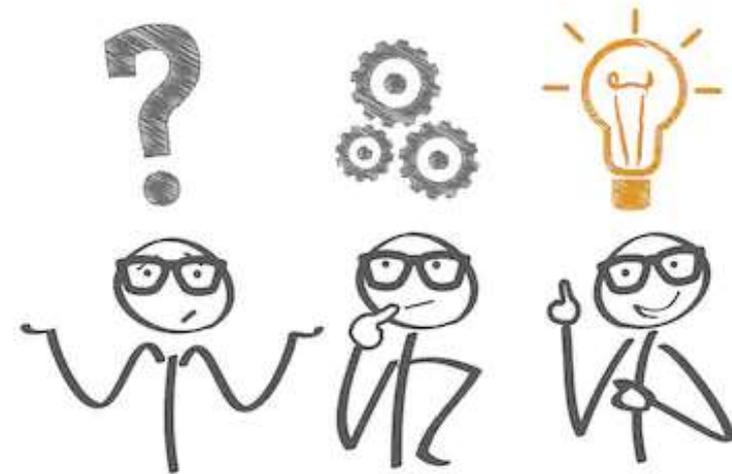


PROBLEMA DE INVESTIGACION

Docente:
hD. Gabith Miriam Quispe Fernández



INDICE

- INTRODUCCION
- PROBLEMATIZACION
- JUSTIFICACION
- DELIMITACION
- PREGUNTA DE INVESTIGACION

CONTENIDO MINIMO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:

- El estudiante tendrá la capacidad de elaborar su proyecto de investigación para obtener su titulación profesional en la carrera de Contabilidad y Auditoria



BIBLIOGRAFIA

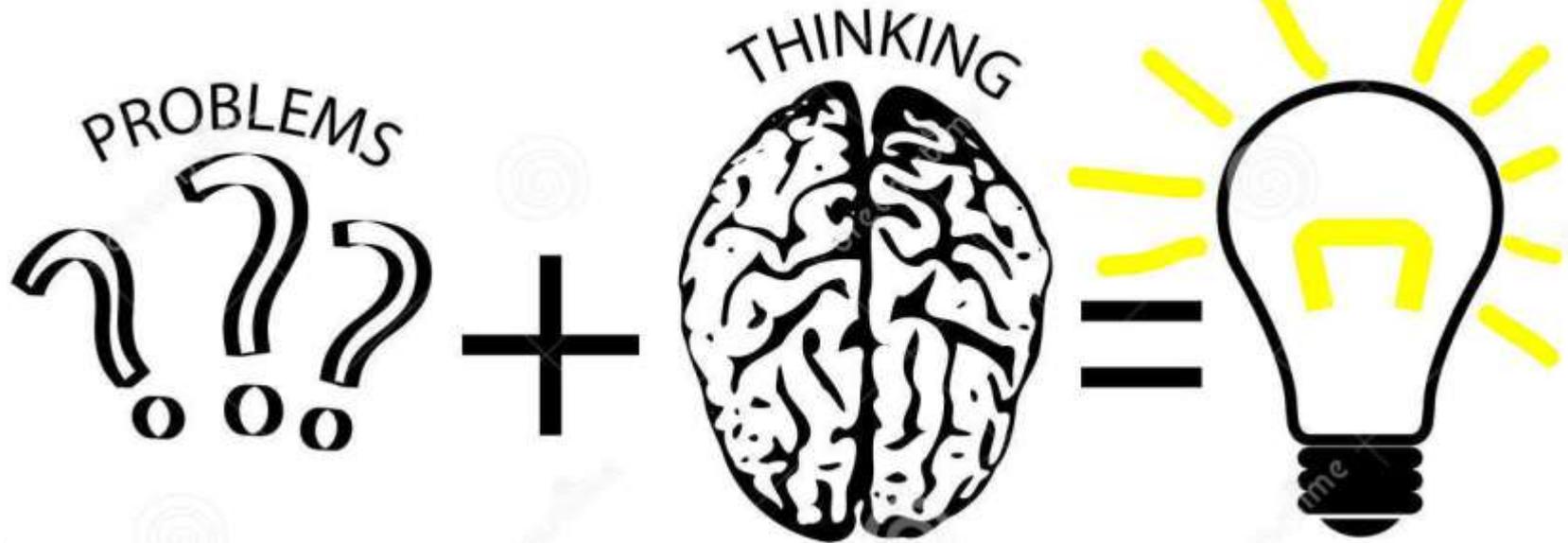
BIBLIOGRAFÍA BASICA

Metodología de la investigación científica Sandoval M Eduardo P Don Bosco

Hernández, H.)2008), Metodología de la investigación, Graw Hill, México



INTRODUCCION



Fuentes que originan la investigación

- Las investigaciones se originan en ideas
- Para iniciar una investigación siempre se necesita una idea
- Hasta la fecha no se conoce el sustituto de una buena idea
- Las ideas constituyen el primer acercamiento a la realidad que hay que investigar.
- Las ideas pueden surgir en cualquier momento de la actividad diaria.



Fuentes que originan la investigación

Existe una gran variedad de fuentes entre las que podemos mencionar las siguientes:

- Las experiencias individuales
- Las teorías
- Descubrimientos producto de investigaciones
- Conversaciones personales
- Observación de hechos
- Creencias y presentimientos
- Las fuentes que originan las ideas no se relacionan con la calidad de éstas.

Fuentes que originan la investigación (cont.)

Sumergirse en un tema de Investigación ayuda a:

- Estructurar mas formalmente la idea de investigación
- Seleccionar la perspectiva desde la cuál se abordará el tema de investigación (no se puede evitar en mayor o menor medida la relación con otras disciplinas)

“La estructuración de la idea de investigación consiste en esbozar con mayor claridad y formalidad lo que se desea investigar”.

Fuentes que originan la investigación (cont.)

A mayor conocimiento del tema, el proceso de afinar la idea será más eficiente.

Las **buenas ideas** de investigación científica:

- Intrigan, alimentan y entusiasman al investigador
- No son necesariamente nuevas, pero sí novedosas
- Pueden servir para elaborar teorías y la solución de problemas
- Pueden servir para generar nuevas interrogantes y cuestionamientos.

PROBLEMATIZACION



Planteamiento del problema de investigación

- Identificar claramente el problema de investigación es, quizás, el elemento más importante del proceso de investigación, pues constituye su punto de partida.
- Un problema correctamente planteado está parcialmente resuelto
- A mayor exactitud, corresponden más posibilidades de obtener una solución satisfactoria (cuantitativo)
- Lo que se busca es precisamente no tener ideas preconcebidas sobre el fenómeno estudiado, ni definiciones exactas (cualitativo)

Definición del problema

- El planteamiento del problema es una parte fundamental del proceso de investigación pues determina y encausa todas las acciones que se seguirán posteriormente.



**¿QUE ES UN PROBLEMA
DE INVESTIGACIÓN?**

**Es una situación o un hecho
que implica intrínsecamente
una dificultad teórica o
práctica para la cual se debe
encontrar una solución**

PROBLEMA

**Es la constatación de una situación no deseada y en donde se da una discrepancia entre “lo que es” y “lo que debe ser”
(brecha)**

PROBLEMA

Actividad compleja, que presupone la respuesta a dos interrogantes:

¿Qué investigar?

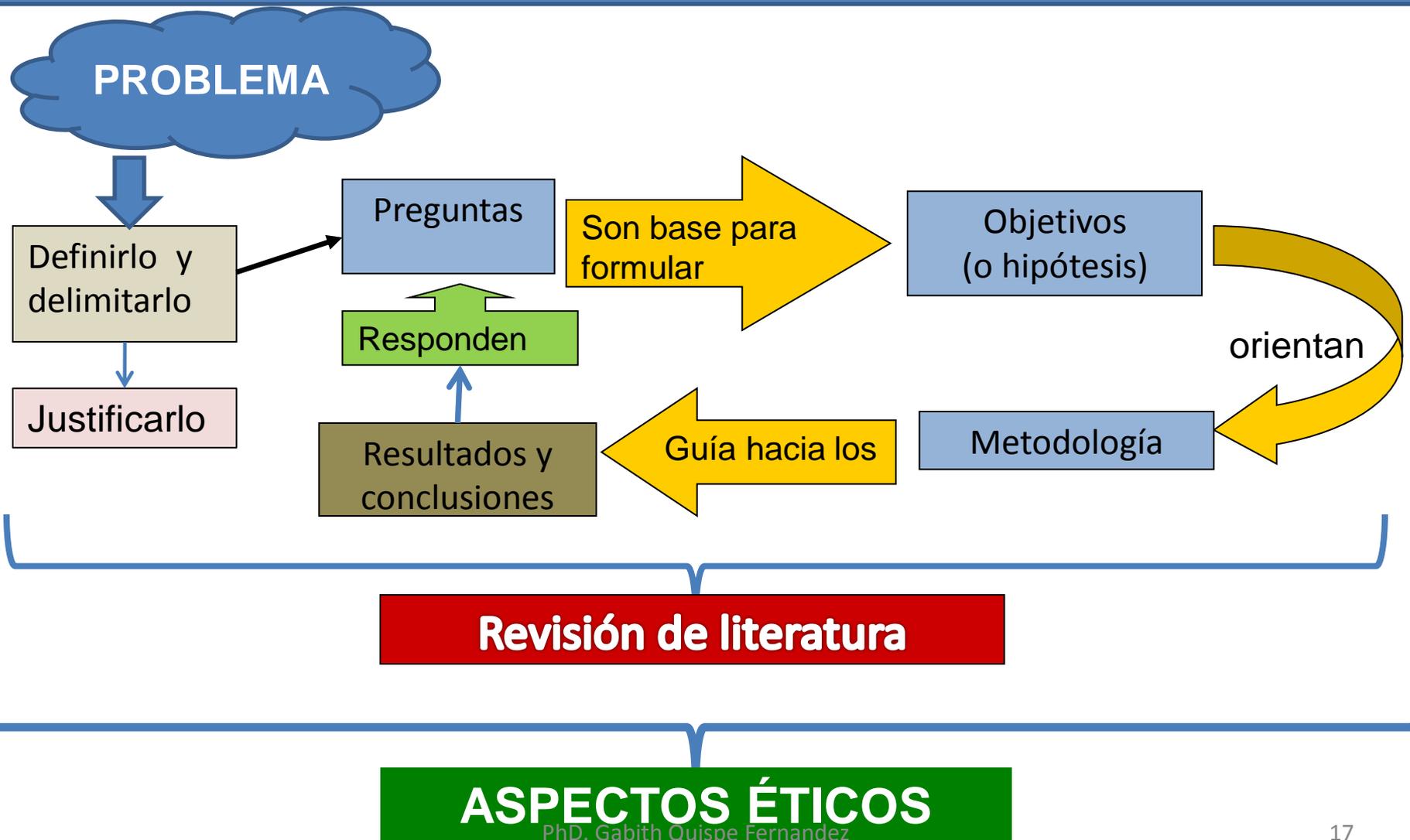
¿Para qué investigar?

Naturaleza del PROBLEMA

Requiere identificar el área, aspecto, o fenómeno que se va a estudiar

Tener la capacidad de precisar que es lo que se intenta saber o descubrir de dicha realidad y para qué servirá el conocimiento.

¿Por qué es tan importante el Planteamiento del problema?



¿Criterios para identificar un problema?

Criterios

- 1º El problema afecta directamente a quien analiza y explica la realidad ?**
- 2º La discrepancia identificada debe ser entendida como inaceptable y que se puede evitar (superar)**
- 3º Asume la forma de un conflicto y provoca insatisfacción.**
- 4º Es una situación negativa que se desea cambiar.**
- 5º Es de magnitud y con tendencias crecientes.**

Criterios de Análisis y Priorización de Problemas

<u>Magnitud</u> extensión del problema	<u>Trascendencia</u> gravedad o seriedad impacto	<u>Eficacia</u> intervención	<u>Costo</u> de intervención	VALORACIÓN
5 muy frecuente	Gran impacto	Si es posible	Bajo costo	
1 poco frecuente	Poco impacto	No es posible	Alto costo	

ELEMENTOS DEL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1. IDENTIFICACION DE LA IDEA DEL PROBLEMA
2. DEFINICIÓN Y DELIMITACIÓN: Establece la unidad de análisis, límites teóricos, temporales y espaciales del problema
3. JUSTIFICACIÓN: ¿por qué? ¿para qué?
4. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN: El qué del estudio
5. OBJETIVOS: Guías del estudio
6. HIPOTESIS: Respuesta tentativa al problema de investigación

Mi problema es
mi problema

IDEA DE LA INVESTIGACION

A person wearing a light blue long-sleeved shirt is seen from the side, writing on a blackboard. The text 'IDEA DE LA INVESTIGACION' is written in white, bold, uppercase letters on the blackboard. The person's right hand is visible, holding a white marker and writing the letter 'A' in the word 'LA'.

Como surge el problema

IDEAS DE INVESTIGACION

**¿Cómo surge
un problema
de
investigación?**

SE ORIGINA INICIALMENTE DE IDEAS, sin importar que tipo de paradigma fundamente el estudio ni el enfoque que se va a utilizar.

Ideas de investigación es aquella que “representan el primer acercamiento a la realidad que se investigará o a los fenómenos, sucesos y ambientes por estudiar” Hernandez Sampieri (2014, P. 24)

Como surge la idea

Fuentes de ideas para iniciar una investigación

A través de:

- Observaciones de la realidad, de lo cotidiano
- Inconsistencia entre la teoría y la práctica
- Lectura sobre el tema de estudio
- Exploración de teorías y métodos procedentes de otros campos
- Experiencias individuales

Como surge la idea

¿ Como surgen las ideas de investigación?

Pueden surgir las ideas de investigación, a partir de:

- **La inspiración**
- **La oportunidad**
- **La necesidad de cubrir “huecos de conocimiento” o la conceptualización**
- **La necesidad de resolver una problemática**

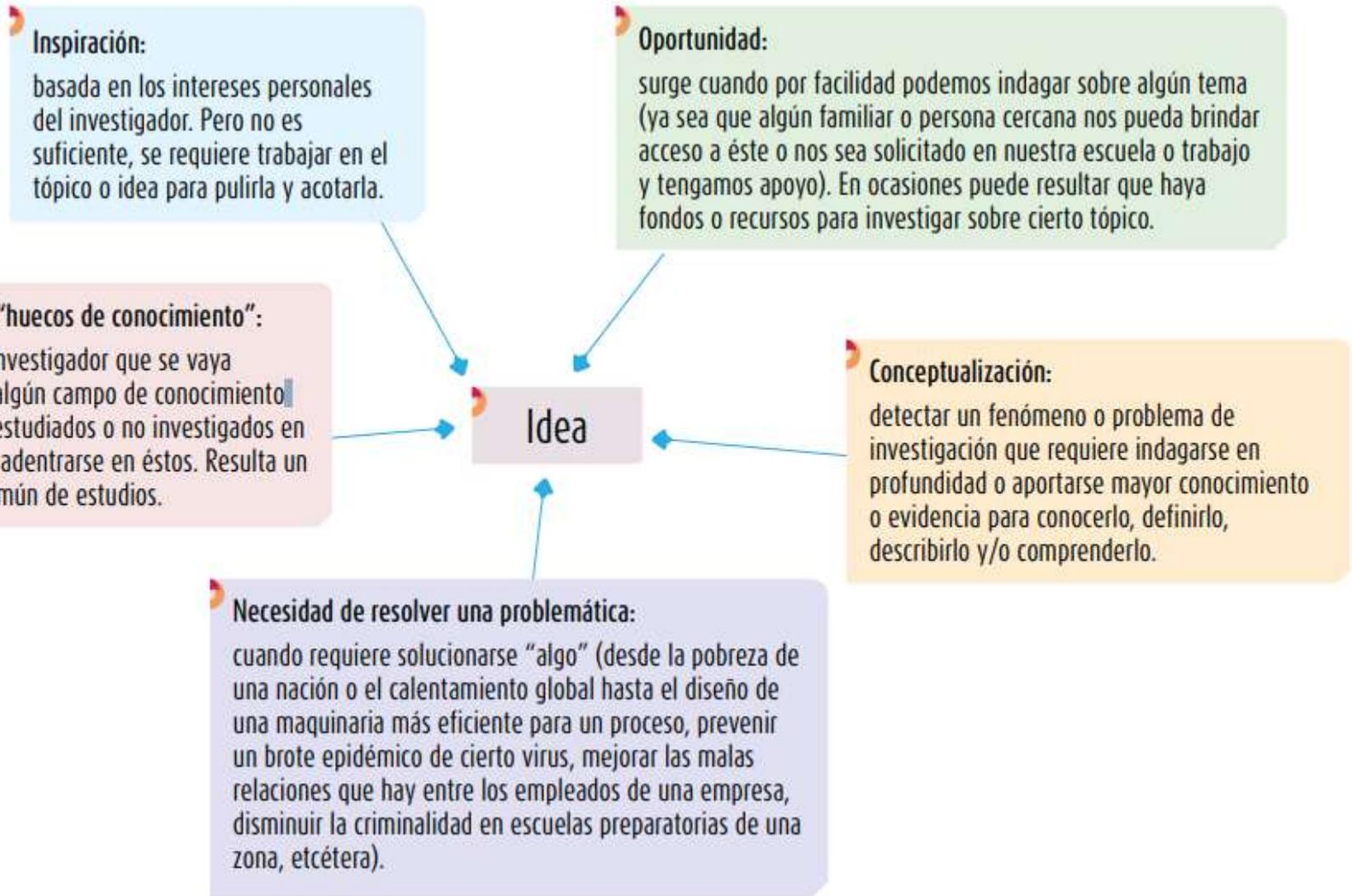
Como surge la idea

¿ Como surgen las ideas de investigación?

Pueden surgir las ideas de investigación, a partir de:

- **La inspiración**
- **La oportunidad**
- **La necesidad de cubrir “huecos de conocimiento” o la conceptualización**
- **La necesidad de resolver una problemática**

Como surge la idea



Como surge la idea

Necesidad de conocer los antecedentes

- **No investigar sobre algún tema que ya se haya estudiado a fondo.** Esto implica que una buena investigación debe ser novedosa, lo cual puede lograrse al tratar un tema no estudiado, profundizar poco en uno medianamente conocido, o darle una visión diferente o innovadora a un problema aunque ya se haya examinado repetidamente (por ejemplo, la familia es un tema muy indagado; sin embargo, si alguien la analiza desde una perspectiva diferente, digamos, la manera como se presenta en las películas latinoamericanas muy recientes, le daría a su investigación un enfoque novedoso).
- **Estructurar más formalmente la idea de investigación.** Se debe profundizar en el campo de estudio correspondiente, es capaz de esbozar con mayor claridad y formalidad lo que desea investigar.
- **Seleccionar la perspectiva principal desde la cual se abordará la idea de investigación.** Los fenómenos o problemas sean “los mismos”, pueden analizarse de diversas formas, según la disciplina dentro de la cual se enmarque la investigación

Como surge la idea

Necesidad de conocer investigaciones anteriores

Es importante conocer si el tema fue investigado anteriormente o no, esto se puede realizar de la siguiente manera :

- *Temas ya investigados, estructurados y formalizados*, sobre los cuales es posible encontrar documentos escritos y otros materiales que reportan los resultados de investigaciones anteriores.
- *Temas ya investigados pero menos estructurados y formalizados*, sobre los cuales se ha investigado aunque existen sólo algunos documentos escritos y otros materiales que reporten esta investigación; el conocimiento puede estar disperso o no ser accesible. De ser así, habría que buscar los estudios no publicados y acudir a medios informales, como expertos en el tema, profesores, amigos, etc. Internet (incluyendo sus redes sociales) constituye una valiosa herramienta en este sentido.
- *Temas poco investigados y no estructurados*, los cuales requieren un esfuerzo para encontrar lo que escasamente se ha investigado.
- *Temas no investigados*.

Ejemplo de formulación de idea de investigación con la experiencia del investigador

1. Combinar intereses personales con un campo académico o profesional

Interés personal	Fútbol.
Campo	Medicina deportiva.
Ideas posibles	“Eficacia de distintas terapias para lesiones de los músculos de las piernas”, “técnicas para operaciones de meniscos”.

2. Considerar problemas o situaciones que afectan al investigador, su familia u otras personas cercanas

Interés personal	La educación de los niños (hermanos).
Problema	Aprendizaje de niños hiperactivos.
Ideas posibles	“Métodos de enseñanza de la investigación basados en la computación para niños hiperactivos en edad preescolar”, “efectos de los medicamentos para calmar la hiperactividad en niños especiales de primaria”.

3. Tomar en cuenta temas científicos de interés personal

Interés personal	Pozos de riego para el cultivo de leguminosas en el rancho o granja familiar.
Tema científico	Toxinas químicas en aguas subterráneas.
Ideas posibles	“Consecuencias del envenenamiento por toxinas químicas presentes en aguas subterráneas”, “métodos para eliminar la contaminación de aguas subterráneas por toxinas químicas”.

Ejemplo de formular idea de investigación con la experiencia del investigador

4. Vincular la herencia cultural, nacional y regional a la idea

Interés personal	Emigración de mexicanos a Estados Unidos.
Herencia	Latina/mexicana.
Ideas posibles	“Percepción que tienen los migrantes mexicanos en Estados Unidos respecto de los migrantes de otros países con los cuales trabajan juntos” (Contreras y Hernández-Sampieri, 2011), “impacto de la migración a Estados Unidos de los trabajadores mexicanos en sus familias”.

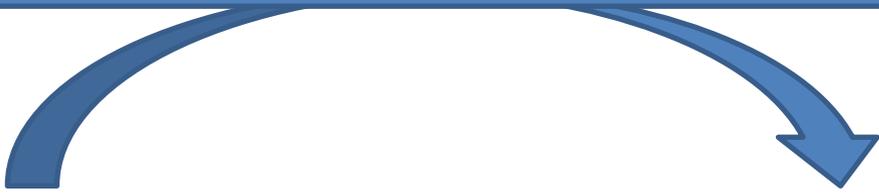
5. Recordar alguna experiencia y relacionarla con intereses personales para generar una idea

Interés personal	Uso de redes sociales en internet.
Experiencia	Utilización cotidiana de una red específica.
Ideas posibles	“Usos y funciones de las principales redes sociales en internet por parte de estudiantes universitarios”, “comparar el uso que hacen los estudiantes universitarios de las redes sociales en internet con el uso por parte de jóvenes que no estudian”, “significados profundos de las experiencias en las redes sociales en internet”.

RELACION DE LA IDEA CON EL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

- Afinar y estructurar más formalmente la idea de investigación.
- Formular el problema específico en términos concretos y explícitos, de manera que sea susceptible de investigarse con procedimientos científicos.
- Escribirlo en forma clara, precisa y accesible.

RELACION DE LA IDEA CON EL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA



IDEA DE INVESTIGACIÓN

- GENERAL
- ABSTRACTA
- COMPLEJA
- SURGE DE LA REALIDAD Y ESTUDIOS PREVIOS

PROBLEMA ESPECÍFICO A INVESTIGAR

- ESPECÍFICO
- CONCRETO
- SUCEPTIBLE DE INVESTIGARSE
- PREGUNTA O DUDA QUE SE PRETENDE RESPONDER A TRAVES DE LA INVESTIGACIÓN



IDEA

Argumentación razonable

PLANTEAMIENTO

A person wearing a light blue long-sleeved shirt is seen from the back, writing on a blackboard. The text is written in white, bold, uppercase letters. The background is dark, and the person's hand is visible on the right side, holding a piece of chalk.

DELIMITACION DE LA LA INVESTIGACION

ELEMENTOS DEL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1. IDENTIFICACION DE LA IDEA DEL PROBLEMA
2. DEFINICIÓN Y DELIMITACIÓN: Establece la unidad de análisis, límites teóricos, temporales y espaciales del problema
3. JUSTIFICACIÓN: ¿por qué? ¿para qué?
4. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN: El qué del estudio
5. OBJETIVOS: Guías del estudio
6. HIPOTESIS: Respuesta tentativa al problema de investigación



¿Que significa delimitar el problema?



Significa concretarlo especificando su alcance teórico empírico

3º Hay que delimitar el problema

¿Que es necesario para delimitar un problema?

1. **Analizar** el estado de avance en la investigación de ese problema, reuniendo información, teoría e investigaciones previas.
2. **Delimitarlo** en cuanto al ámbito espacio-tiempo donde se estudiará, alcance y objetivos, sujetos y edades de los sujetos.
3. **Enunciarlo** (la mejor forma es mediante un pregunta clara y concreta)

DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA:

«Significa indicar con precisión en la interrogante formulada: el espacio, el tiempo o período que será considerado en la investigación y la población involucrada»

Espacio: Ámbito o lugar que será tratado en el estudio.

Tiempo: Lapso o período objeto de estudio.

Población: Sujetos que serán observados, encuestados o medidos.

EJEMPLO

DELIMITACION DEL PROBLEMA DE INVESTIGACION

Ejemplo de área a estudiar

Incremento de los costos en la Empresas Manufacturera de la ciudad de Riobamba, periodo 2020

Ejemplo de problema delimitado :

- ¿Que ? Los costos (tipos) o Variables
- ¿Donde ? En Ecuador - Espacio
- ¿Cuando? Periodo 2020 - Tiempo
- ¿En que o quienes? En las empresas manufactureras - Espacio

A person wearing a light blue long-sleeved shirt is seen from the side, writing on a blackboard. The text is written in white, bold, uppercase letters. The background is dark, and the person's hand is visible at the top right, holding a piece of white chalk.

JUSTIFICACION DEL PROBLEMA DE INVESTIGACION



Ahora que esta **DELIMITADO el Problema de Investigación**



1º hay que justificarlo

2º formular como pregunta



¿Que implica la justificación del problema?

1º Hay que justificar el problema

- La exposición de razones :
¿Por qué? / ¿Para qué?
- Demostrar la necesidad de estudiar ese problema
- Explicar porque es conveniente
- Señalar cuáles serán los beneficios

JUSTIFICACION DEL PROBLEMA DE INVESTIGACION

Justificación de la investigación, indica el porqué de la investigación exponiendo sus razones. Por medio de la justificación debemos demostrar que el estudio es necesario e importante.

Según Bernal(2010) en una investigación, la justificación se refiere a las razones del porqué y el para qué de la investigación que se va a realizar, es decir, justificar una investigación consiste en exponer los motivos por los cuales es importante llevar a cabo el respectivo estudio.

Propósito de la Justificación

Establecer la argumentación del porqué es necesario Investigar el tema en cuestión.

Se debe responder a las siguientes preguntas:

- ¿ Que aportes proporcionará el estudio a realizar ?
- ¿ Que vacío teórico llenará o aclarará ?
- ¿ Que soluciones pretende proponer ?
- ¿ Que beneficios traerá a los estudiantes, a la universidad, al país ?, etc.

JUSTIFICACIÓN

- ¿Por qué se hace el estudio?
- ¿Para qué sirve el estudio?
- Expone los beneficios y utilidad que se derivarán de ella.

Criterios para realizar la Justificación

- *Conveniencia*
- *Relevancia social*
- *Implicaciones prácticas*
- *Valor teórico*
- *Utilidad metodológica*
- *Aspectos éticos de la investigación*

Y un criterio muy importante, antes de dar el sí al tema que elegimos:

- *Viabilidad de la investigación*

Criterios para realizar la Justificación

- *Viabilidad*: Disponibilidad de recursos
Alcances del estudio
Consecuencias del estudio
- *Valor teórico*:
Estado del conocimiento
Nuevas perspectivas a estudiar

Criterios para realizar la Justificación

- *Conveniencia*: ¿Para qué servirá la investigación? ¿El investigador está interesado y motivado con el problema?
- *Relevancia social*: ¿Cuál es su importancia para la sociedad? ¿Qué beneficios brindará?
- *Implicaciones prácticas*: ¿Ayudará a resolver un problema real? ¿La información que se encontrará, realmente tendrá un uso?

Criterios para realizar la Justificación

- *Utilidad metodológica:* La investigación que haremos, ¿Ayudará a crear o probar la validez de un nuevo instrumento? ¿Sugiere nuevas formas de experimentar con una o más variables?
- *Aspectos éticos de la investigación:* Es necesario que nos cuestionemos acerca de las consecuencias que tendrá nuestro estudio y sus repercusiones en las personas.

TIPOS DE JUSTIFICACION DEL PROBLEMA DE INVESTIGACION

Existe tres tipos o dimensiones para justificar:

1. Justificación teórica
2. Justificación práctica
3. Justificación metodológica

TIPOS DE JUSTIFICACION DEL PROBLEMA DE INVESTIGACION

1. Justificación teórica

- La justificación teórica se hace cuando el propósito del estudio es generar reflexión y debate académico sobre el conocimiento existente, confrontar una teoría, contrastar resultados, hacer epistemología del conocimiento existente o cuando se busca mostrar las soluciones de un modelo.
- Un trabajo investigativo tiene justificación teórica cuando se cuestiona una teoría administrativa o económica, es decir los principios que soportan su proceso de implantación. Cuando en una investigación se busca mostrar la solución de un modelo, está haciéndose una justificación teórica, o cuando en una investigación se propone nuevos paradigmas (ejemplos, modelos, ejemplares).
- Cuando se hace una reflexión epistemológica, se tiene una justificación eminentemente teórica, aunque el implementarla se vuelve practica, ya que, como afirma López Cerezo, toda investigación en alguna medida tienen la doble implicación teórica y práctica. La justificación teórica es la base de los programas de doctorado y de algunos programas de maestría donde se tiene por objetivo la reflexión académica.
- Este tipo de justificación como lo afirma el autor, es la base de los programas de doctorado y algunos programas de maestría, donde se tiene por objetivo la reflexión académica.

TIPOS DE JUSTIFICACION DEL PROBLEMA DE INVESTIGACION

1. Justificación teórica

Ejemplo de justificación teórica

La investigación se realiza con el propósito de aportar al conocimiento existente sobre la contabilidad, como instrumento de evaluación de las finanzas de indagación científica cuyos resultados podrán sistematizarse en una propuesta, para ser incorporado como conocimiento a las ciencias de la contabilidad, ya que se estaría demostrando que los indicadores financieros permiten conocer la situación financiera de la empresa a fin de tomar decisiones de inversión, porque se según Perez (2000,p. 34) menciona “ que el uso de los indicadores financieros permite conocer la rentabilidad de la empresa”.

TIPOS DE JUSTIFICACION DEL PROBLEMA DE INVESTIGACION

2. Justificación práctica

La justificación práctica, se elabora cuando el desarrollo de la investigación ayuda a resolver un problema o por lo menos, propone estrategias que al aplicarse contribuirían a resolverlo.

Los estudios de investigación de pregrado y postgrado, en el campo de las ciencias económicas, administrativas y me atrevería a decir también en el campo educativo, en general tienen una justificación práctica, porque describen y analizan un problema o plantean estrategias que podrían solucionar problemas reales si se llevaran a cabo.

Cuando en un trabajo de grado se realiza un análisis económico de un sector de la producción, su justificación es práctica porque genera información que podría utilizarse para tomar medidas tendientes a mejorar ese sector.

Cuando un trabajo de grado se orienta a conocer los factores de motivación más utilizados en un determinado sector económico o una empresa, su justificación es práctica, porque, al igual que en el caso del análisis del sector, la información sirve para actuar sobre la empresa, para mejorar o realizar cambios que contribuyan a mejorar la producción.

TIPOS DE JUSTIFICACION DEL PROBLEMA DE INVESTIGACION

2. Justificación práctica

Ejemplo

Esta investigación se realiza porque existe la necesidad de mejorar el nivel de inversión en las empresas, con la aplicación del análisis financiero como herramienta de evaluación financiera, ya que de acuerdo a datos las empresas tienen la siguiente rentabilidad.

Tabla 1. Rentabilidad en la empresas (expresado en miles de Dólares)

Empresas	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
Empresa 1	100	200	300	200	133
Empresa 2	300	458	700	900	500
Empresa 3	600	345	600	777	400
Empresas 4	800	222	1000	1200	899

TIPOS DE JUSTIFICACION DEL PROBLEMA DE INVESTIGACION

3. Justificación metodológica

- En una investigación científica, la justificación metodológica del estudio se da cuando el proyecto por realizar propone un nuevo método o una nueva estrategia para generar conocimiento válido y confiable. Si un estudio se propone buscar nuevos métodos o técnicas para generar conocimientos, busca nuevas forma de hacer investigación, entonces podemos decir que la investigación tiene una justificación metodológica.
- La justificación en la investigación es indispensable, es lo que le da valor al trabajo investigativo.
- **La justificación en la investigación responde al porqué, del trabajo en estudio y la utilidad o importancia de su realización.**

TIPOS DE JUSTIFICACION DEL PROBLEMA DE INVESTIGACION

3. Justificación metodológica

Ejemplo

la aplicación del análisis financiero en las empresas, permitira demostrar su *validez y confiabilidad a fin de ser utilizados en otros trabajos de investigación y en otras instituciones.*

CRITERIOS DE IMPORTANCIA DE UNA INVESTIGACION

- * **Conveniencia.** ¿Qué tan conveniente es la investigación?; esto es, ¿para qué sirve?
- **Relevancia social.** ¿Cuál es su trascendencia para la sociedad?, ¿quiénes se beneficiarán con los resultados de la investigación?, ¿de qué modo? En resumen, ¿qué alcance o proyección social tiene?
- **Implicaciones prácticas.** ¿Ayudará a resolver algún problema real?, ¿tiene implicaciones trascendentales para una amplia gama de problemas prácticos?
- **Valor teórico.** Con la investigación, ¿se llenará algún vacío de conocimiento?, ¿se podrán generalizar los resultados a principios más amplios?, ¿la información que se obtenga puede servir para revisar, desarrollar o apoyar una teoría?, ¿se podrá conocer en mayor medida el comportamiento de una o de diversas variables o la relación entre ellas?, ¿se ofrece la posibilidad de una exploración fructífera de algún fenómeno o ambiente?, ¿qué se espera saber con los resultados que no se sabía antes?, ¿se pueden sugerir ideas, recomendaciones o hipótesis para futuros estudios?
- **Utilidad metodológica.** ¿La investigación puede ayudar a crear un nuevo instrumento para recolectar o analizar datos?, ¿contribuye a la definición de un concepto, variable o relación entre variables?, ¿pueden lograrse con ella mejoras en la forma de experimentar con una o más variables?, ¿sugiere cómo estudiar más adecuadamente una población?

VIABILIDAD DE LA INVESTIGACION

La viabilidad o factibilidad del estudio es importante; para ello, debemos tomar en cuenta la disponibilidad de tiempo, recursos financieros, humanos y materiales que determinarán, en última instancia, los alcances de la investigación (Mertens, 2010 y Rojas, 2001).

Asimismo, resulta indispensable que tengamos acceso al lugar o contexto donde se realizará el estudio. Es decir, tenemos que preguntarnos de manera realista si es posible llevar a cabo esta investigación y cuánto tiempo tomará efectuarla. Estas preguntas son particularmente importantes cuando se sabe de antemano que se dispondrá de pocos recursos.

Las investigaciones que se demoran más allá de lo previsto pueden no ser útiles cuando se concluyen, sea porque sus resultados no se aplican, porque han sido superados por otros estudios o porque el contexto cambió. La oportunidad y el cumplimiento de las especificaciones son esenciales (Hernández-Sampieri, 2014).