



UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
CHIMBORAZO

OBJETIVOS

Docente:

PhD. Gabith Miriam Quispe Fernández

FORMULACION DE LOS OBJETIVOS



Objetivos

El mejor enunciado de un objetivo es el que reduce el número de interpretaciones posibles de un propósito a lograr.

(clara, pertinente, viable, importante)



**Cuanto más alto coloque el hombre
su meta, tanto más crecerá**

Si no sabes a donde vas...



acabarás en cualquier parte

Pero, tampoco hagas que otros investiguen
lo que puedes investigar



Objetivos

Es una situación o estado que se desea alcanzar en un lugar y horizonte de tiempo determinado, como resultado final de las actividades previstas (camino a seguir) para llegar a ella

- *Expresan lo que límites y amplitud del estudio*
- *Orientan sobre los resultados que se pretenden alcanzar*
- *Determinan las etapas del proceso que se realizará. queremos lograr*
- *Sirven de guía para el estudio*
- *Determinan los*

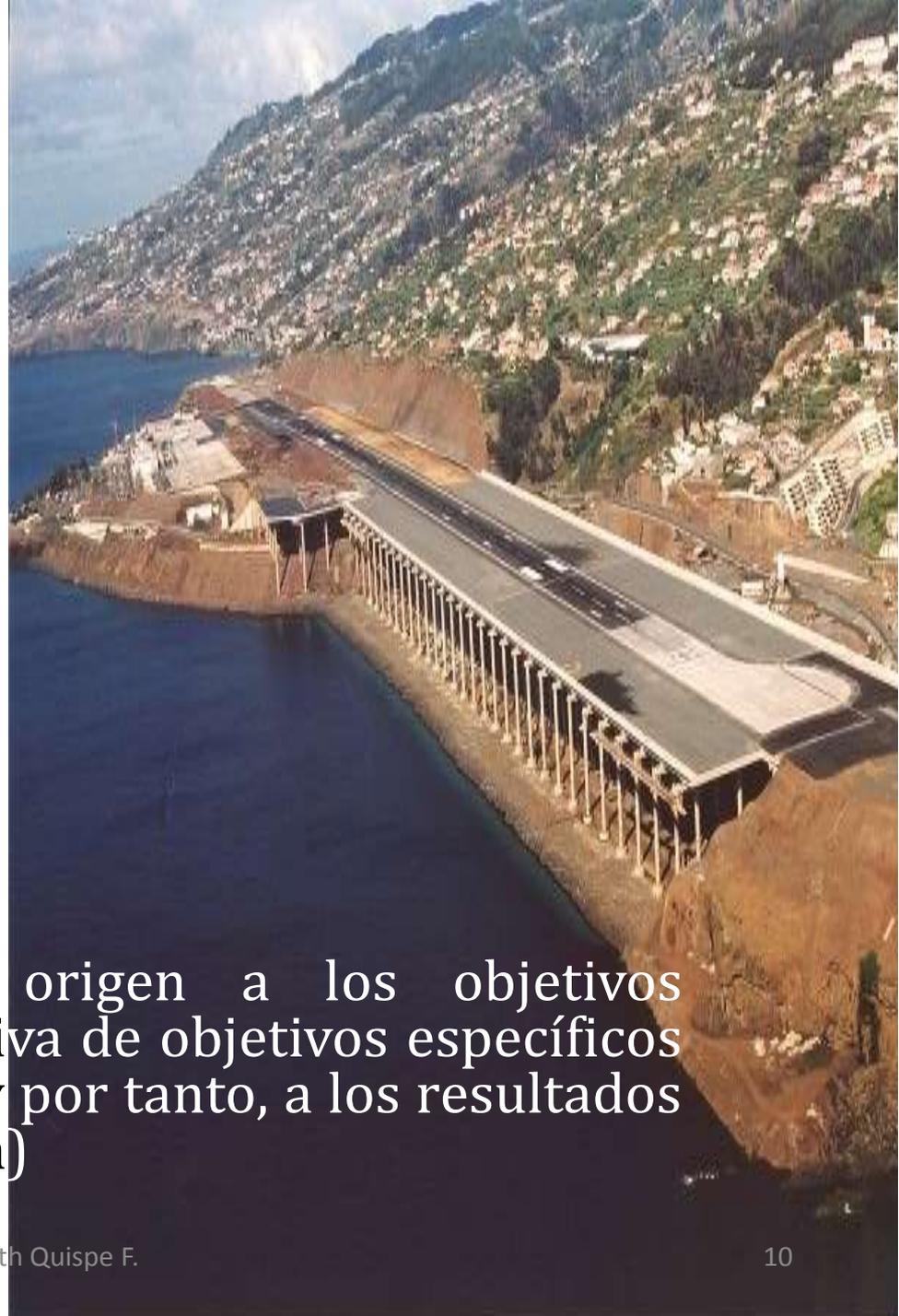
TIPOS DE OBJETIVOS

- 1. OBJETIVO GENERAL
- 2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Objetivo General

- Expresa qué se hará para responder a la pregunta principal de investigación (pregunta rectora), quiénes serán los sujetos, el lugar y tiempo en que se realizará el estudio.
- Orienta la selección del diseño de investigación adecuado.
- Debe guardar congruencia con el título del estudio.

El objetivo general da origen a los objetivos específicos (la suma cualitativa de objetivos específicos es igual al objetivo general; y por tanto, a los resultados esperados de la investigación)



2. Objetivos Específicos

- Son los pasos necesarios para la obtención de datos e información para alcanzar el objetivo general.
- Indican la secuencia de resultados que se alcanzarán durante la investigación.
- Deben ser concretos, alcanzables, cuantificables y especificar las variables del estudio.
- Van de la mano de las preguntas secundarias (subordinadas).

Criterios para formular objetivos

- Deben estar dirigidos a los elementos básicos del problema.
- Deben ser susceptibles de alcanzarse
- Ser medibles y observables.
- Ser formulados con un verbo en infinitivo.

Criterios para la Formulación de Objetivos

Deben estar dirigidos a los elementos básicos del problema

Deben ser medibles
Y observables

Deben ser claros
Y precisos

Deben seguir un orden metodológico

Deben ser expresados en verbos en infinitivo

**Según la finalidad
del estudio,
elaboraremos
(Fortín)**

**1. Objetivos
exploratorios
o descriptivos**

2. Objetivos relacionales

3. Objetivos analíticos

Objetivos exploratorios o descriptivos: Cuando la finalidad del estudio es la descripción de un aspecto poco conocido. Es decir, existen pocos conocimientos del campo de estudio. Para la descripción de fenómenos se pueden usar estudios cuantitativos y cualitativos.

- “Identificar los factores asociados al consumo de alcohol por los adolescentes de áreas rurales durante los fines de semana.”
- “Describir la incidencia del uso del preservativo en los centros de internamiento de menores protegidos.”

Objetivos relacionales: Cuando existe un conocimiento previo del campo de estudio y el objeto de la investigación es descubrir relaciones existentes y describirlas. Una vez descubiertas y descritas dichas relaciones, el investigador puede querer explorar la naturaleza de las relaciones entre variables.

- “Describir la relación que existe entre las creencias religiosas de las mujeres y los hábitos higiénicos durante el puerperio.”

Cuando pretendemos descubrir la fuerza y la dirección de estas relaciones, sin llegar a establecer una relación causa efecto, podremos formular hipótesis cuya finalidad será la explicación de la naturaleza de dicha relación.

- “Determinar la influencia de las creencias religiosas en la adopción de medidas higiénicas en las puérperas.”

Objetivos analíticos: Cuando los conocimientos que existen sobre un campo de estudio determinado, permiten predecir los resultados de la investigación. Se formulan entonces una hipótesis que supone la existencia de relaciones entre variables. La variable independiente, introducida por el investigador en el estudio, producirá un efecto sobre la variable dependiente, modificándola.

- “Evaluar la eficacia de programa de seguimiento entre atención especializada y primaria, en la evolución de las úlceras varicosas.”

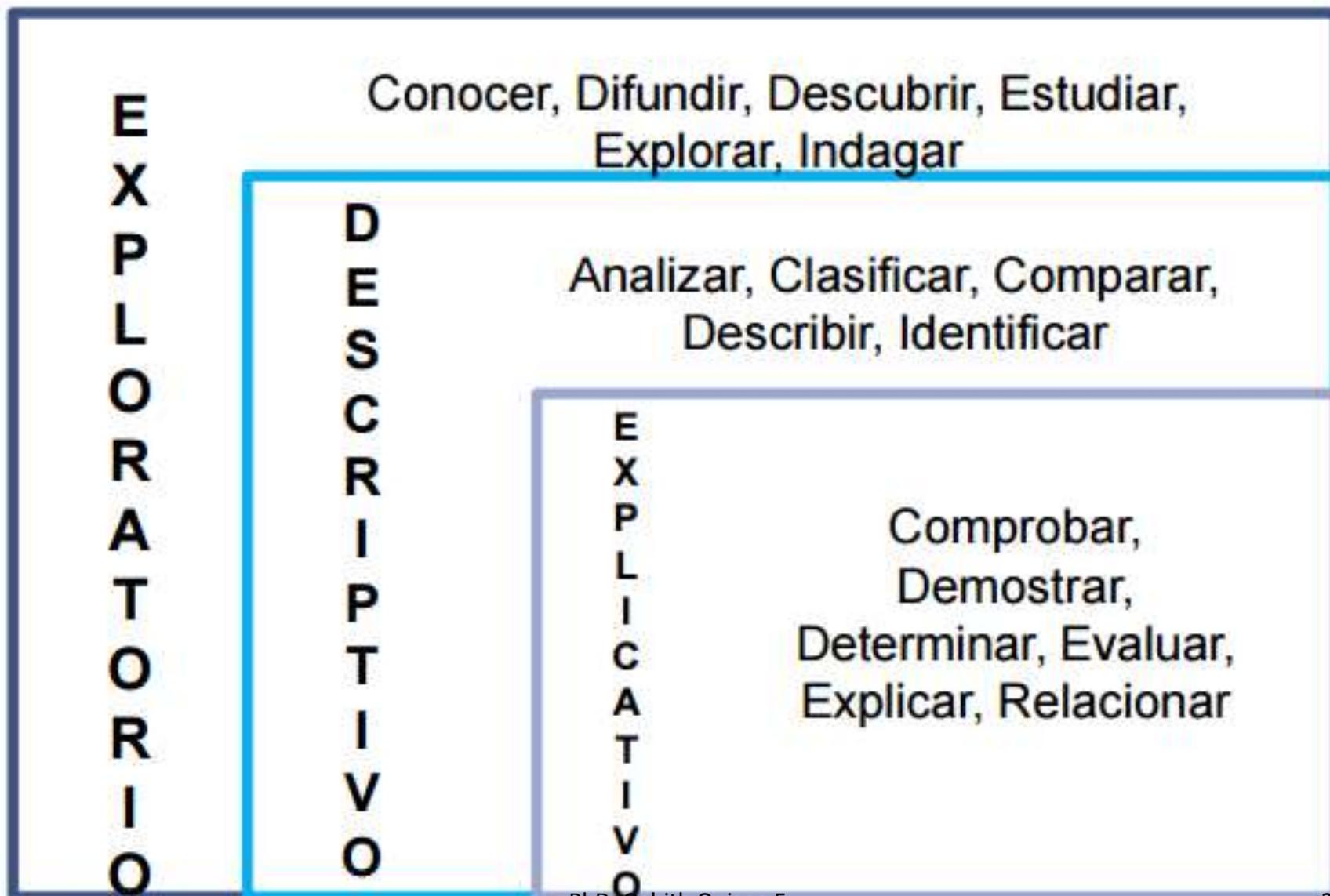
¿QUÉ SE QUIERE SABER?	¿QUÉ OBJETIVO PLANTEAR?
¿CÓMO ES? ¿QUIÉNES SON? ¿CUÁNTOS HAY?	DESCRIBIR: CODIFICAR, ENUMERAR, CLASIFICAR, IDENTIFICAR, DIAGNOSTICAR.
¿QUÉ DIFERENCIA HAY ENTRE ESTOS GRUPOS?	COMPARAR: ASOCIAR, DIFERENCIAR.
¿CUÁLES SON LOS ELEMENTOS QUE COMPONEN ESTE FENÓMENO?	ANALIZAR: CRITICAR.
¿POR QUÉ OCURRE ESTE FENÓMENO? ¿CUÁLES SON LAS CAUSAS QUE LO ORIGINARON?	EXPLICAR: ENTENDER, COMPRENDER.
¿CÓMO SE PRESENTARÁ ESTE FENÓMENO DADA LAS SIGUIENTES CIRCUNSTANCIAS?	PREDECIR: PREVEER, PRONOSTICAR.
¿CUÁLES DEBEN SER LAS CARACTERÍSTICAS DE ESTE PROYECTO QUE ME PERMITAN LOGRAR LOS OBJETIVOS XXX?	PROPONER: PLANTEAR, FORMULAR, DISEÑAR, PROYECTAR, CREAR, PROGRAMAR.
¿QUÉ CAMBIOS SE PUEDEN PRODUCIR EN ESTE FENÓMENO CON LA APLICACIÓN DE ESTE PROGRAMA?	MODIFICAR: CAMBIAR, ORGANIZAR, MEJORAR, PROMOVER.
¿EXISTE RELACIÓN ENTRE ESTOS DOS FACTORES?	CONFIRMAR: VERIFICAR, COMPROBAR, DEMOSTRAR.
¿HASTA QUÉ PUNTO EL DISEÑO DE ESTE PROGRAMA ESTÁ ALCANZANDO LOS OBJETIVOS PROPUESTOS?	EVALUAR: VALORAR.

NIVELES DE LOS OBJETIVOS	ACCIÓN	SIGNIFICADO
PERCEPTUAL	EXPLORAR	Indagar Revisar Observar Registrar
	DESCRIBIR	Codificar Enumerar Clasificar Definir
APREHENSIVO	COMPARAR	Diferenciar Asemejar Cotejar
	ANALIZAR	Desglosar Criticar

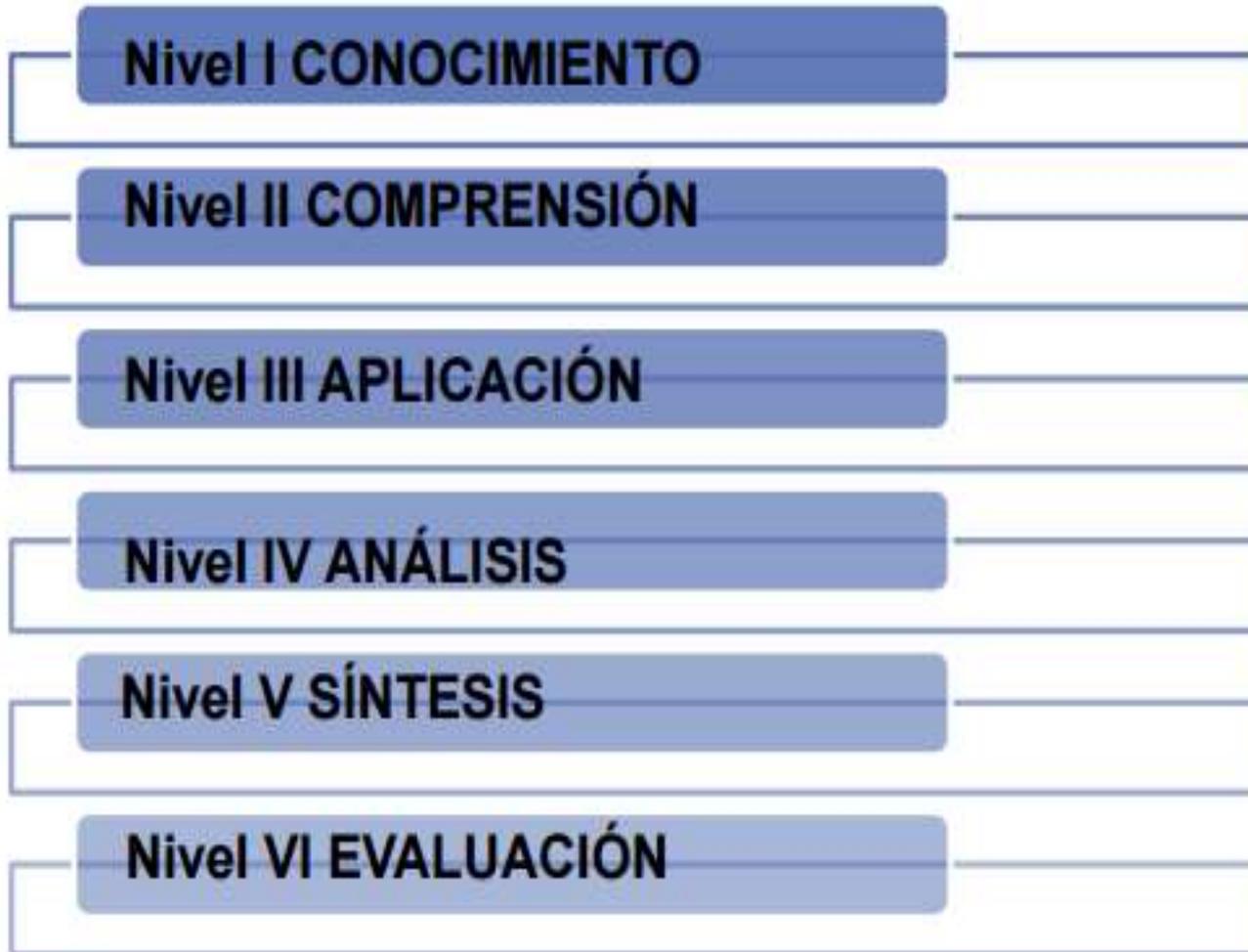
NIVELES DE LOS OBJETIVOS	ACCIÓN	SIGNIFICADO
COMPENSIVO	EXPLICAR	Entender Comprender
	PREDECIR	Preveer Pronosticar Predecir
	PROPONER	Plantear Formular Diseñar
INTEGRATIVO	MODIFICAR	Cambiar Aplicar Mejorar
	CONFIRMAR	Verificar Demostrar Probar
	EVALUAR	Valorar Estimar Ajustar

NIVELES DE LOS OBJETIVOS	ACCIÓN	VERBOS
PERCEPTUAL	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar 	Indagar, conocer, observar, estudiar
	<ul style="list-style-type: none"> • Describir 	Clasificar, identificar, enumerar, codificar.
APREHENSIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar 	Diferenciar, asemejar, cotejar.
	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar 	Desglosar, criticar, interpretar.
COMPENSIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar 	Entender, comprender.
	<ul style="list-style-type: none"> • Predecir 	Preveer, pronosticar.
	<ul style="list-style-type: none"> • Proponer 	Plantear, formular, diseñar.
INTEGRATIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Modificar 	Cambiar, realizar, mejorar.
	<ul style="list-style-type: none"> • Confirmar 	Verificar, demostrar, probar.
	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar 	Valorar, estimar, ajustar.

Para Arias (2006) tenemos sólo tres niveles:



Según la Taxonomía de Bloom: Dominio Cognoscitivo



VERBOS APLICADOS A LA TAXONOMÍA DE BLOOM

CONOCIMIENTO	COMPRENSIÓN	APLICACIÓN	ANÁLISIS	SÍNTESIS	EVALUACIÓN
Citar	Clasificar	Aplicar	Analizar	Combinar	Actualizar
Definir	Comparar	Calcular	Catalogar	Compilar	Apoyar
Describir	Convertir	Construir	Categorizar	Componer	Apreciar
Dibujar	Deducir	Demostrar	Criticar	Concluir	Argumentar
Emparejar	Discutir	Descubrir	Cuestionar	Construir	Calificar
Enumerar	Distinguir	Dibujar	Debatir	Crear	Comparar
Escribir	Ejemplificar	Emplear	Decidir	Decidir	Contrastar
Identificar	Estimar	Esbozar	Diferenciar	Ensamblar	Criticar
Indicar	Explicar	Experimentar	Discriminar	Establecer	Defender
Inscribir	Expresar	Ilustrar	Distinguir	Explicar	Elegir
Nombrar	Generalizar	Manipular	Examinar	Formular	Estimar
Ordenar	Interpretar	Modificar	Identificar	Justificar	Evaluar
Reconocer	Predecir	Operar	Ilustrar	Modificar	Justificar
Recordar	Reenunciar	Preparar	Ordenar	Organizar	Juzgar
Repetir	Relacionar	Producir	Organizar	Planear	Predecir
Reproducir	Resumir	Programar	Relacionar	Priorizar	Probar
Rotular	Revisar	Resolver	Seleccionar	Proponer	Seleccionar
Señalar	Secuenciar	Utilizar	Separar	Reconstruir	Validar
Subrayar	Traducir	Solucionar	Subdividir	Resumir	Valorar

VERBOS

QUE EXPRESAN OBJETIVOS EN INVESTIGACIÓN

La taxonomía de Bloom (año) reporta verbos que expresan objetivos en los diferentes niveles del proceso de pensamiento (niveles cognoscitivos), habiéndose aplicado hoy día a las mas diversas disciplinas del conocimiento.

				SINTE SIS	EVALUACION
			ANALISIS	Planear	Evaluar
			Analizar	Proponer	Juzgar
		APLICACION	Distinguir	Diseñar	Clasificar
	COMPRESION	Aplicar	Diferenciar	Formular	Estimar
CONOCIMIENTO	Interpretar	Emplear	Inspeccionar	Reunir	Valorar
Definir	Traducir	Utilizar	Probar	Crear	Calificar
Repetir	Describir	Dramatizar	Comprar	Establecer	Seleccionar
Registrar	Reconocer	Ilustrar	Constatar	Organizar	Escoger
Memorizar	Explicar	Operar	Orlicar	Dirigir	Medir
Relatar	Expresar	Dibujar	Discutir	Preparar	
Subrayar	Ubicar	Esbozar	Debatir		
Identificar	Informar		Examinar		
	Revisar				

VERBOS UTILIZADOS SEGÚN SEA EL TIPO O NIVEL DE INVESTIGACION¹

	NIVEL DESCRIPTIVO	NIVEL EXPLICATIVO
NIVEL EXPLORATORIO		
Conocer	Analizar	Comprobar
Definir	Calcular	Demstrar
Descubrir	Caracterizar	Determinar
Detectar	Clasificar	Establecer
Estudiar	Comparar	Evaluar
Explorar	Cuantificar	Explicar
Indagar	Describir	Inferir
Sondear	Examinar	Relacionar
	Identificar	Verificar
	Medir ²	

VERBOS

QUE EXPRESAN OBJETIVOS EN INVESTIGACIÓN

VERBOS UTILIZADOS PARA REDACTAR OBJETIVOS GENERALES

Analizar	Diseñar	Enumerar	Oponer	Planear	Describir
Formular	Generar	Inferir	Revelar	Tasar	Trazar
Producir	Reconstruir	Replicar	Definir	Desarrollar	Mostrar
Calcular	Comparar	Contrastar	Explicar	Exponer	
Discriminar	Efectuar	Establecer	Orientar	Presentar	
Fundamentar	Identificar	Reproducir	Situar	Probar	
Proponer	Relatar	Crear	Demostrar	Valorar	
Categorizar	Concretar	Evaluar	Examinar	Fomentar	

VERBOS UTILIZADOS PARA REDACTAR OBJETIVOS ESPECIFICOS

Advertir	Demostrar	Determinar	Descomponer	Discriminar	Interpretar
Deducir	Especificar	Examinar	Fraccionar	Indicar	Distinguir
Enunciar	Operacionalizar	Registrar	Resumir	Separar	Considerar
Mencionar	Calcular	Categorizar	Componer	Contrastar	Detallar
Definir	Analizar	Designar	Describir	Establecer	
Enumerar	Estimar	Explicar	Identificar	Justificar	
Mostrar	Organizar	Relacionar	Seleccionar	Sugerir	
Basar	Calificar	Comparar	Conceptuar	Sintetizar	

VERBOS

QUE EXPRESAN OBJETIVOS EN INVESTIGACIÓN

VERBOS UTILIZADOS PARA REDACTAR OBJETIVOS GENERALES

Analizar	Diseñar	Enumerar	Oponer	Planear	Describir
Formular	Generar	Inferir	Revelar	Tasar	Trazar
Producir	Reconstruir	Replicar	Definir	Desarrollar	Mostrar
Calcular	Comparar	Contrastar	Explicar	Exponer	
Discriminar	Efectuar	Establecer	Orientar	Presentar	
Fundamentar	Identificar	Reproducir	Situar	Probar	
Proponer	Relatar	Crear	Demostrar	Valuar	
Categorizar	Concretar	Evaluar	Examinar	Fomentar	

VERBOS UTILIZADOS PARA REDACTAR OBJETIVOS ESPECIFICOS

Adversir	demostrar	Determinar	Descomponer	Discriminar	Interpretar
Deducir	Especificar	Examinar	Fracionar	Indicar	Distinguir
Enunciar	Operacionalizar	Registrar	Resumir	Separar	Considerar
Mencionar	Calcular	Categorizar	Componer	Contrastar	Detallar
Definir	Analizar	Designar	Describir	Establecer	
Enumerar	Estimar	Explicar	Identificar	Justificar	
Mostrar	Organizar	Relacionar	Seleccionar	Sugerir	
Basar	Calificar	Comparar	Conceptuar	Sintetizar	

- EJEMPLOS:
- Determinar los costos abc en las empresas manufactureras de la ciudad de Riobamba, periodo 2020.

¿Dudas?
Gracias por su atención!