



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y ADMINISTRATIVAS
Carrera Contabilidad y Auditoria

MARCO METODOLOGICO
METODOS
ENFOQUES
TIPOS
NIVELES

Dra Gabith M. Quispe Fernandez

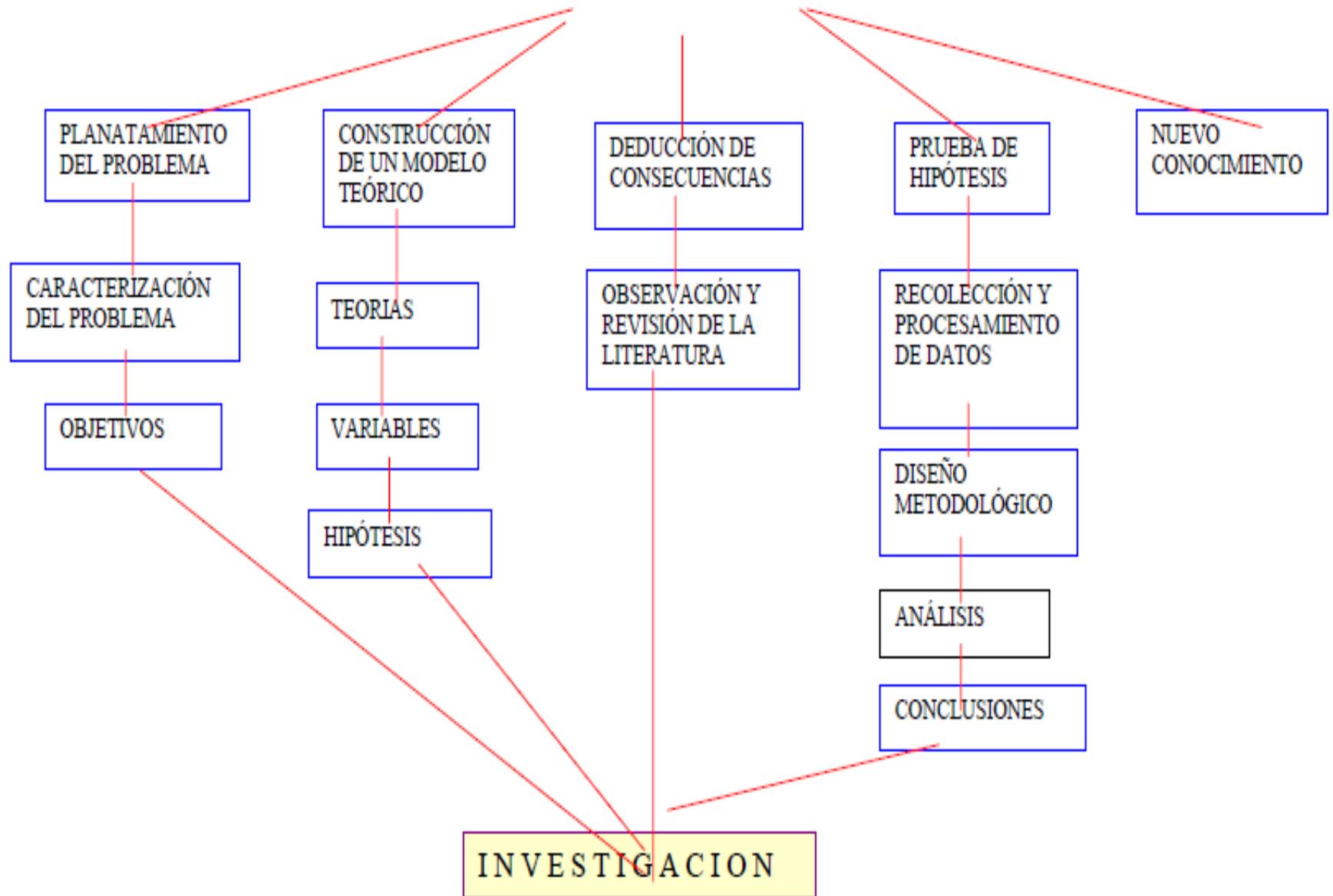
OBJETIVO

- Conocer cuales son los métodos, tipos, diseño, niveles, técnicas e instrumentos en la investigación científica.

INDICE

1. Diseño de investigación
2. Métodos de investigación
3. Tipos de investigación
4. Niveles de investigación
5. Población y muestra
6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos
7. técnicas de procesamiento de datos
8. Análisis de resultados

Proceso de generación de conocimientos.



METODOS DE INVESTIGACION

2.3.2. METODOS DE INVESTIGACION

DEFINICION DE METODO

El término método deriva de las raíces griegas:
"meta" = hacia y "odos" = vía, camino.

Método entonces designaría el camino hacia algo, la manera de conducir el pensamiento a las acciones para alcanzar un fin.

Es el modo de obrar o proceder.

2.3.2. METODOS DE INVESTIGACION

IMPORTANCIA DEL METODO

El método es importante para la investigación por cuanto:

- ❖ **permite trabajar con orden,**
- ❖ **economiza esfuerzos y tiempo,**
- ❖ **contribuye a obtener mejores resultados,**
- ❖ **evita encontrar obstáculos a cada paso,**
- ❖ **permite fijar de antemano una manera de actuar,**
- ❖ **racional y eficaz,**
- ❖ **es una condición necesaria.**

2.3.2. METODOS DE INVESTIGACION

TIPOS DE METODOS

Para elegir el método o métodos más adecuados a emplearse en una investigación no existe una regla fija, esto dependerá:

- ✓ del tipo de problema que se plantea,
- ✓ de la forma en que el investigador quiera abordarlo,
- ✓ los objetivos de la investigación,
- ✓ la orientación que desea darle el investigador,
- ✓ la naturaleza de las variables y
- ✓ el nivel de control.

2.3.2. METODOS DE INVESTIGACION

TIPOS DE METODOS

Los *métodos lógicos*, llamados también *generales* son comunes a las diferentes ciencias y están presentes en todo tipo de investigación y son:

- inductivo
- deductivo
- analítico y
- sintético

Un segundo grupo lo estarían constituyendo aquellos métodos considerados *particulares* por estar ligados a un dominio o ciencia específica (*específicos*).

Dentro de este grupo se encuentra el *método experimental*.

2.3.2. METODOS DE INVESTIGACION

METODO INDUCTIVO

- El método inductivo o inductivismo es aquel método científico que obtiene conclusiones generales a partir de premisas particulares. Se trata del método científico más usual, en el que pueden distinguirse cuatro pasos esenciales: la observación de los hechos para su registro; la clasificación y el estudio de estos hechos; la derivación inductiva que parte de los hechos y permite llegar a una generalización; y la contrastación.

2.3.2. METODOS DE INVESTIGACION

METODO INDUCTIVO

La inducción es aquella que va de los hechos particulares a afirmaciones de carácter general.

Permite analizar casos particulares a partir de los cuales se extraen conclusiones de carácter general.

Es muy importante por cuanto fundamenta la formulación de las hipótesis, la investigación de leyes científicas y las demostraciones.

2.3.2. METODOS DE INVESTIGACION

METODO INDUCTIVO

Consiste en observar propiedades específicas de un número limitado de casos particulares, y luego, concluir que esas propiedades son generales para todos los casos.

Se procede de lo particular a lo general.

El razonamiento inductivo se halla siempre sujeto a refutación por la aparición de un nuevo dato.

El razonamiento inductivo, conduce a una conclusión más o menos probable, pero no otorga garantía completa acerca de la verdad de ésta.

2.3.2. METODOS DE INVESTIGACION

METODO INDUCTIVO

- **ETAPAS DEL METODO INDUCTIVO.**

Las etapas del método inductivo son:

- Intuición
- Observación
- Experimentación
- Análisis
- Comparación

2.3.2. METODOS DE INVESTIGACION

EL METODO DEDUCTIVO

- **¿QUÉ ES EL MÉTODO DEDUCTIVO?**

El método deductivo es un método científico que considera que la conclusión se halla implícita dentro las premisas. Esto quiere decir que las conclusiones son una consecuencia necesaria de las premisas: cuando las premisas resultan verdaderas y el razonamiento deductivo tiene validez, no hay forma de que la conclusión no sea verdadera.

- Las primeras descripciones del razonamiento deductivo fueron realizadas por filósofos en la Antigua Grecia, entre ellos Aristóteles. Cabe destacar que la palabra deducción proviene del verbo deducir (del latín *deducĕre*), que hace referencia a la extracción de consecuencias a partir de una proposición.

2.3.2. METODOS DE INVESTIGACION

EL METODO DEDUCTIVO

Es aquel que parte de verdades previamente establecidas como principio general para luego aplicarlo a casos individuales y comprobar así su validez. La deducción o conclusión va de los principios generales ya conocidos a lo particular; recurriendo para ello a la aplicación, comprobación y demostración.

2.3.2. METODOS DE INVESTIGACION

EL METODO DEDUCTIVO

Es un método que consiste en partir de ciertas leyes generales para aplicarlas a casos particulares.

En este proceso de razonamiento, hay un conjunto de hechos conocidos y de suposiciones a partir de los cuales otros pueden ser deducidos.

El conjunto de suposiciones son los datos de la proposición a demostrar y se llama hipótesis, los hechos que han de ser deducidos se les denomina teoría o tesis.

2.3.2. METODOS DE INVESTIGACION

EL METODO DEDUCTIVO

El razonamiento deductivo consiste en obtener conclusiones verdaderas a partir de enunciados dados, a través de tres pasos:

1. Un enunciado general que se refiera a un conjunto completo de cosas.
2. Un enunciado particular acerca de uno o algunos miembros del conjunto o clase de cosas a que se refiere el enunciado general.
3. Una deducción que se produce lógicamente cuando el enunciado general se aplica al enunciado particular.



2.3.2. METODOS DE INVESTIGACION

EL METODO DEDUCTIVO

ETAPAS DEL MÉTODO DEDUCTIVO

Principio O Ley

Fijación

Demostración

Síntesis

Sinopsis

Aplicación

2.3.2. METODOS DE INVESTIGACION

EL METODO ANALITICO

El análisis consiste en la desmembración de un todo, en sus elementos para observar su naturaleza, peculiaridades, relaciones, etc. Es la observación y examen minuciosos de un hecho en particular.

Análisis se define como la clasificación y depuración de la información para aislar aquellos elementos que son importantes para la misión, las operaciones o la investigación en desarrollo.

Para utilizarlo en la investigación se tendrá necesariamente que realizarla sistemáticamente a través de varias etapas que son:

- **Observación, descripción, examen crítico, descomposición del fenómeno, enumeración de las partes, ordenación y clasificación.**

Es el proceso de desglosar un problema en sus diferentes partes y estudiar cada una de ellas por separado.

2.3.2. METODOS DE INVESTIGACION

METODO ANALITICO – TIPOS DE ANALISIS

Análisis descriptivo Es un intento de construir, explicar, interpretar, llevar cuenta o descubrir un fenómeno.

El razonamiento inductivo, conduce a una conclusión más o menos probable, pero no otorga garantía completa acerca de la verdad de ésta.

Análisis de contenido Clasificación de las diferentes partes de un escrito o informe, conforme a las categorías determinadas por el investigador.

Sirve para extraer los datos mas importantes o las tendencias manifestadas en ese documento, con el fin de hacer una síntesis de contenido en forma cronológica y temática.

Análisis cuantitativo Incluye el análisis matemático.

2.3.2. METODOS DE INVESTIGACION

METODO ANALITICO – TIPOS DE ANALISIS

Análisis estadístico Recolección de datos numéricos, analizarlos y arribar a conclusiones, se puede clasificar en:

Estadística descriptiva

Resume grandes cantidades de datos numéricos, creando graficas que describen la información.

2.3.2. METODOS DE INVESTIGACION EL METODO ANALITICO

ANÁLISIS REAL O EXPERIMENTAL

Consiste en la separación real, cuando es posible, de los elementos componentes de un todo.

Se lo emplea en las ciencias de la naturaleza y constituye el patrón de toda experimentación científica.

***Ejemplo:* El sistema nervioso se descompone en aparatos, los aparatos en órganos, los órganos en tejidos, los tejidos en células.**

2.3.2. METODOS DE INVESTIGACION EL METODO ANALITICO

ANÁLISIS MENTAL O RACIONAL O LÓGICO

Es en cambio aquel que descompone mentalmente un concepto, un juicio, un raciocinio en sus elementos o partes.

Es el más utilizado en la investigación social.

***Ejemplo:* Cuando tenemos ante nosotros un objeto que no conocemos bien, dirigimos nuestra atención a sus partes, detalles, características para finalmente definirlo.**

2.3.2. METODOS DE INVESTIGACION

EL METODO SINTETICO

La síntesis tiene un carácter creador e integrador, al unir produce un todo nuevo, ya que su contenido no se identifica con ninguna de las partes que lo constituyen.

Es el método de razonamiento que tiende a rehacer, reunificar o reconstruir en un todo lógico y concreto los elementos destacados a través del análisis.

- Conformación de una unidad compleja por la integración de otras mas sencillas.
- Resumen de lo esencial de algo.
- La acción y el efecto de producir algo mediante la combinación de partes separadas.

2.3.2. METODOS DE INVESTIGACION EL METODO SINTETICO

SÍNTESIS REAL

Es cuando se refiere a seres materiales de la naturaleza y se preocupa de la reunión e integración de las partes en una sola conceptualización.

Ejemplo: Cuando se estudian los distintos animales de una región, en conjunto forman la fauna de esta región.

2.3.2. METODOS DE INVESTIGACION EL METODO SINTETICO

SÍNTESIS LÓGICA

Es cuando se da en el plano del conocimiento, que va de las nociones más simples a las más complejas.

***Ejemplo:* Cuando se estudia el sujeto y el predicado y se juntan dan como resultado la oración.**

2.3.2. METODOS DE INVESTIGACION EL METODO EXPERIMENTAL

Experimentar significa *"ensayar"* o *"poner a prueba algo"*.

La experimentación consiste en provocar intencionalmente un hecho o fenómeno, modificando las condiciones y controlando sus variables para estudiarlo en circunstancias en que naturalmente no se presenta.

2.3.2. METODOS DE INVESTIGACION

EL METODO EXPERIMENTAL

MÉTODO EXPERIMENTAL

El proceso experimental básicamente requiere considerar tres momentos:

- a. La planificación del experimento que comprende fundamentalmente la formulación de la hipótesis y la formación de los grupos experimental y de control.
- b. Realización del experimento.
- c. Interpretación de los resultados.



2.3.2. METODOS DE INVESTIGACION EL METODO CIENTIFICO

El método científico es un conjunto de principios, reglas y procedimientos que orientan la investigación con la finalidad de alcanzar un conocimiento objetivo de la realidad; demostrado y comprobado racionalmente.

Existen ocho pasos para este método:

- 1. identificación del problema,**
- 2. planteamiento del problema,**
- 3. revisión bibliográfica,**
- 4. formulación de hipótesis,**
- 5. elección de técnicas,**
- 6. recolección de información,**
- 7. análisis de datos; y,**
- 8. conclusiones.**



2.3.2. METODOS DE INVESTIGACION EL METODO CIENTIFICO

El método científico sirve para:

- **orientar la investigación,**
- **brindar confiabilidad y validez al estudio,**
- **ahorrar esfuerzos inútiles,**
- **evitar la acumulación arbitraria de datos,**
- **proporcionar reglas, procedimientos para el desarrollo de la investigación.**



2.3.2. TIPOS DE INVESTIGACIÓN

Para Baema (2014)

Por su objetivo	Por sus procedimientos
Aplicada	De campo
	Documental
Pura	Experimental

Investigación pura es el estudio de un problema, destinado exclusivamente a la búsqueda de conocimiento. Las ciencias puras son las que se proponen conocer las leyes generales de los fenómenos estudiados, elaborando teorías de amplio alcance para comprenderlos, y que se desentienden —al menos en forma inmediata— de las posibles aplicaciones prácticas que se pueda dar a los resultados.

La investigación aplicada tiene como objeto el estudio de un problema destinado a la acción. La investigación aplicada puede aportar hechos nuevos... si proyectamos suficientemente bien nuestra investigación aplicada, de modo que podamos confiar en los hechos puestos al descubierto, la nueva información puede ser útil y estimable para la teoría.

La investigación aplicada, por su parte, concentra su atención en las posibilidades concretas de llevar a la práctica las teorías generales, y destinan sus esfuerzos a resolver las necesidades que se plantean la sociedad y los hombres.

2.3.2. TIPOS DE INVESTIGACIÓN

Una clasificación documental sería:

1. Libros
2. Publicaciones periódicas: periódicos, revistas.
3. n Impresos: folletos, carteles, volantes, trípticos, despleables.
4. Documentos de archivo.
5. Películas y videos.
6. Programas de televisión.
7. Programas de radio.
8. Grabaciones de audio y video.
9. Mapas.
10. Cartas.
11. Estadísticas.
12. Sistemas de información computarizada (redes, internet, correo electrónico).
13. Información vía satélite o fibra óptica.
14. Grafitis.
15. Monumentos.
16. Esculturas, cuadros.
17. Ropa y accesorios.
18. Todo tipo de objetos.

Tipos de investigación

Por su objetivo	Por sus procedimientos
Aplicada	De campo
	Documental
Pura	Experimental

La investigación documental es la búsqueda de una respuesta específica a partir de la indagación en documentos.

Documento como refiere Maurice Duverger todo aquello donde ha dejado huella el hombre en su paso por el planeta.

Para Baema (2014)

2.3.2. TIPOS DE INVESTIGACIÓN

Las técnicas específicas de la investigación de campo, tienen como finalidad recoger y registrar ordenadamente los datos relativos al tema escogido como objeto de estudio. La observación y la interrogación son las principales técnicas que usaremos en la investigación.

Observación

Existen diversos tipos de observación dependiendo del grado en que el científico se involucra con lo observado, tenemos así observación simple: no regulada, participante y no participante.

Tipos de investigación

Por su objetivo	Por sus procedimientos
Aplicada	De campo
	Documental
Pura	Experimental

Para Baema (2014)

La interrogación

La pregunta es la clave en cualquier tipo de interrogación, así que deberemos hacer preguntas muy bien pensadas, muy bien redactadas, claras, que el entrevistado las comprenda a la primera lectura.

Y de todos modos si el entrevistado no contesta, recuerden que: las piedras no hablan pero eso es también información.

2.3.3. ENFOQUES DE INVESTIGACION

Enfoque cuantitativo:

El paso siguiente del proceso de investigación científica, después de haber hecho la revisión de la literatura, consiste en visualizar el alcance de la investigación, antes de elaborar la hipótesis.

Enfoque cualitativo:

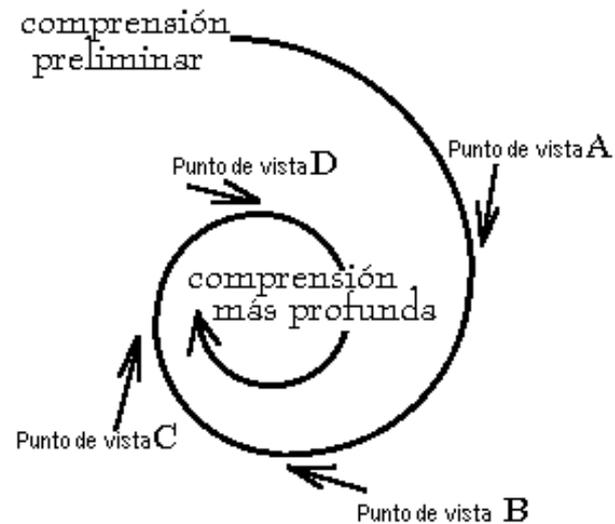
Después de la inmersión en campo, ambiente o suceso que nos interesa estudiar, debemos visualizar el alcance de la investigación. Puede ocurrir antes o después de la recolección de los datos, o en cualquier etapa del proceso

2.3.4. NIVELES DE INVESTIGACION

- Exploratoria
- Descriptiva
- Correlacional
- Causal

2.3.4. NIVELES DE INVESTIGACION

- Exploratoria



Investigaciones exploratorias (cont.)

Los estudios exploratorios en pocas ocasiones constituyen un fin en sí mismos. Preceden a los demás estudios.

Enfoque cualitativo:

Con frecuencia, las investigaciones están asociadas con el tipo exploratorio. Sin embargo, no todas las investigaciones son de alcance exploratorio, pues también llegan a tener carácter descriptivo, correlacional (no en sentido estadístico) y causal.

Investigaciones exploratorias

“El estado de conocimiento sobre el tema de investigación, mostrado por la revisión de la literatura y el enfoque que se pretenda dar al estudio definen el inicio del estudio como exploratorio, descriptivo, correlativo o explicativo”.

5.2 Investigaciones exploratorias

Cuando el objetivo es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado, del cuál se tienen muchas dudas o no ha sido abordado antes.

Enfoque cuantitativo:

Sirven para familiarizarnos con fenómenos desconocidos, obtener información sobre llevar a cabo una investigación más completa sobre un contexto particular, investigar problemas de comportamiento del ser humano, identificar variables y priorizarlas.

Descriptiva

Determinar ciertas características que tienen las escuelas públicas de un determinado país, con el fin de mejorarlas o saber que cuestiones pueden ser modificadas.



Investigaciones descriptivas

“Consisten, con mucha frecuencia, en describir situaciones, eventos y hechos. Es decir, cómo es, cómo se manifiesta determinado fenómeno”.

“Buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis”.

En un estudio descriptivo, se selecciona una serie de cuestiones y se mide o recolecta información sobre cada una de ellas, para así poder “describir lo que se investiga”.

Investigaciones descriptivas (cont.)

Los estudios descriptivos miden conceptos o recolectan información sobre éstos.

“Su objetivo no es indicar como se relacionan las variables medidas”.

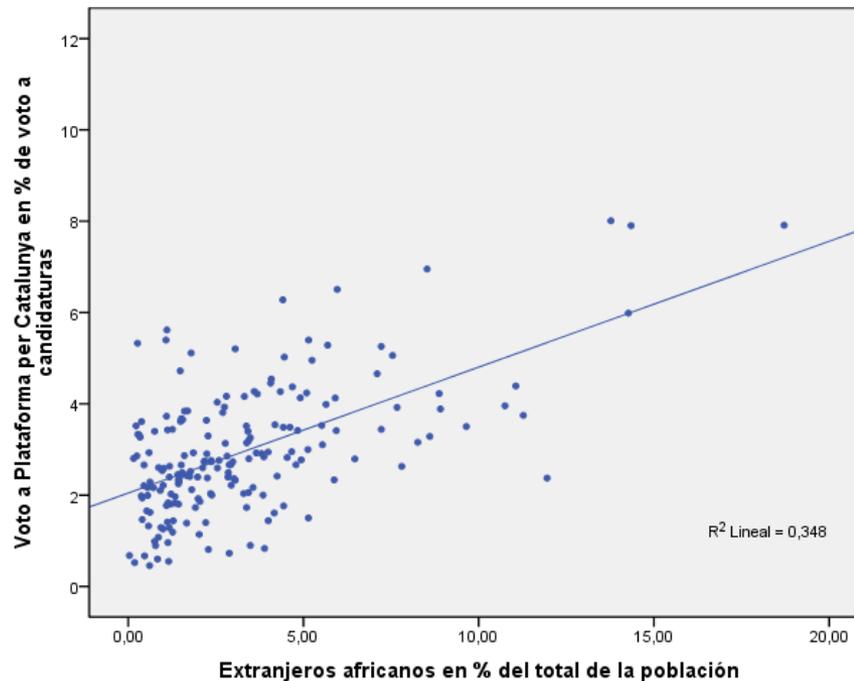
“Se interesan fundamentalmente en recolectar datos que muestren un evento, una comunidad, un fenómeno, un hecho, contexto o situación que ocurre”

Enfoque cuantitativo: Se basa en la medición de uno o más atributos del fenómeno descrito.

Enfoque cualitativo: Se basa en la recolección de datos sobre éste y su contexto.

- Correlativa

Este tipo de estudio descriptivo tiene como finalidad determinar el grado de relación o asociación no causal existente entre dos o más variables



Investigaciones Correlacionales

Las investigaciones tipo correlacional tienen como propósito evaluar la relación que exista entre dos o más conceptos, categorías o variables en un contexto particular.

Enfoque cuantitativo:

“Miden el grado de relación entre dos o más variables (cuantifican relaciones)”.

“Intenta predecir el valor aproximado que tendrá un grupo de individuos o fenómenos en una variable, a partir del valor que tienen en la(s) variable(s) relacionada(s)”. “Cuanto mayor número de variables estén correlacionadas o asociadas en el estudio y mayor la fuerza de correlación, más completa será la explicación”.

Investigaciones Correlacionales (cont.)

Enfoque cualitativo:

Es posible tener un alcance correlacional entre dos o más conceptos, categorías o variables, aunque no se mide(n) la(s) relación(es), ni se establece numéricamente su magnitud. Las relaciones no se fijan previamente, sino se descubren durante el proceso de investigación

Cuanto más conceptos se observen con profundidad, se agregen al análisis y se asocien, habrá un mejor sentido de entendimiento del fenómeno estudiado.

- Explicativa (experimental)

Su objetivo es explicar por qué ocurre un fenómeno y en que condiciones se da éste. “Están orientados a la comprobación de hipótesis causales de tercer grado; esto es, identificación y análisis de las causales (variables independientes) y sus resultados, los que se expresan en hechos verificables (variables dependientes).

Los estudios de este tipo implican esfuerzos del investigador y una gran capacidad de análisis, síntesis e interpretación. Asimismo, debe señalar las razones por las cuales el estudio puede considerarse explicativo. Su realización supone el ánimo de contribuir al desarrollo del conocimiento científico”.

Investigaciones Explicativas

Van más allá de la descripción de conceptos o fenómenos o establecimiento de relaciones entre conceptos; están dirigidos a responder a las causas de los eventos, sucesos y fenómenos físicos o sociales y en que condiciones se da éste, o por qué se relacionan dos o más variables.

Es decir, son más estructuradas que todas las anteriores.

“Una investigación puede caracterizarse como exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa, pero no situarse únicamente como tal; es decir, incluir elementos de los diferentes tipos de estudios”

*“...lo que llamamos **inédito viable**, que es la futuridad que debe ser construida por los hombres”*

Paulo Freire

