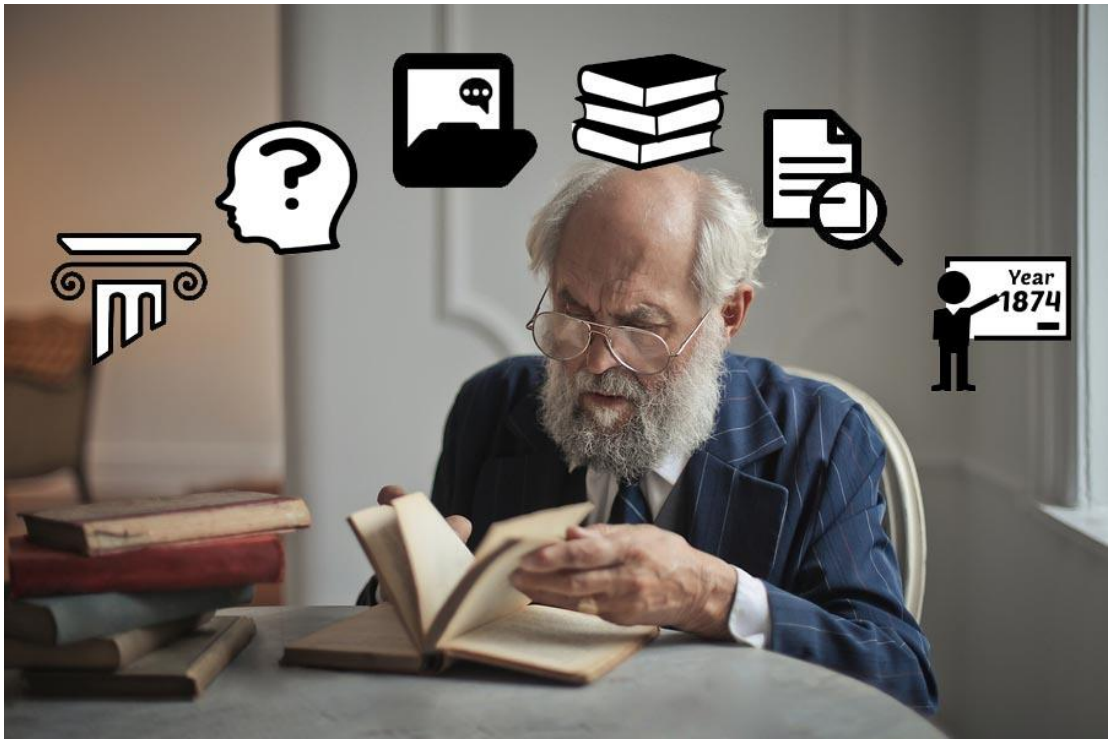
EL METODO HISTORICO

Jhoan Ramirez

El **método histórico** o investigación histórica es un proceso de investigación empleado para reunir evidencia de hechos ocurridos en el pasado y su posterior formulación de ideas o teorías sobre la historia.

Comprende varias reglas o técnicas metodológicas para analizar datos relevantes de un tema histórico, permitiendo al investigador sintetizar la información para construir un relato coherente de los acontecimientos ocurridos en el episodio que se está estudiando.



El estudio de la historia es mucho más complejo que simplemente memorizar nombres, fechas y lugares. Requiere, hasta cierta extensión, un enfoque semi-científico en todo el transcurso para garantizar la mayor confiabilidad posible del relato histórico.

Necesita la formulación de una hipótesis basada en la evidencia del evento a estudiar, y debe servir como norte de comprobación para arrojar las

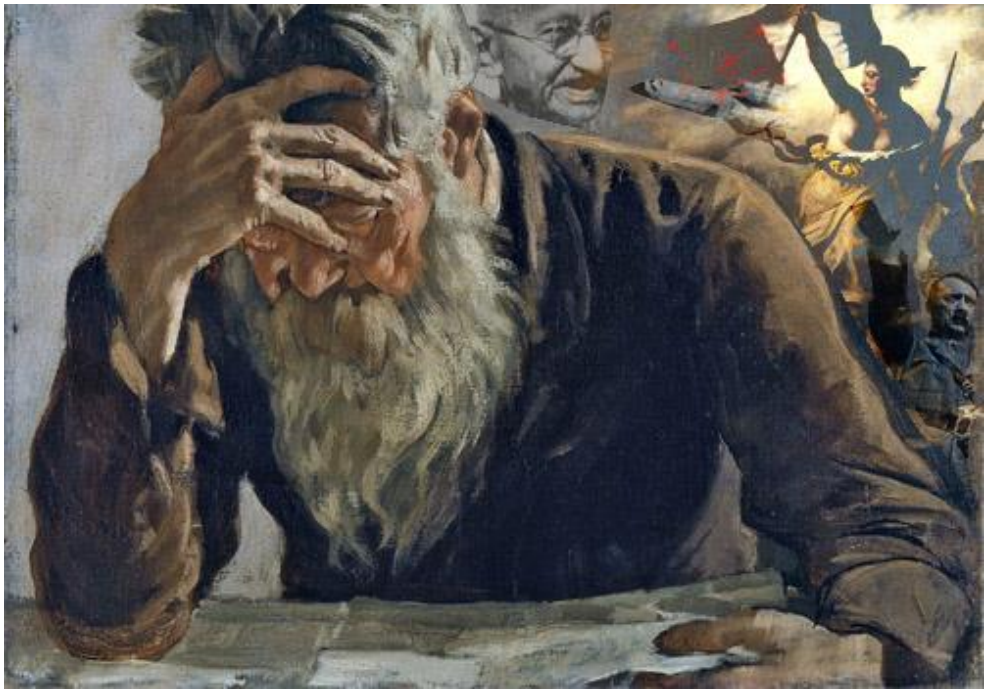
conclusiones finales lo más objetivo posible. El pensamiento crítico del investigador cumple un papel fundamental en este particular.

Antiguos historiadores como Herodoto establecieron una base inicial para los métodos usados por investigadores históricos modernos, pero la comunidad comenzó a desarrollar una metodología sistemática basada en convenciones y técnicas aceptadas que datan desde finales del siglo XVIII en adelante.

Índice

- 1 Etapas del método histórico
  - 1.1 Heurística
  - 1.2 Criticismo
  - 1.3 Síntesis y exposición
- 2 ¿A qué debe responder una investigación histórica?
- 3 Pasos a seguir para conducir una investigación histórica
- 4 Ejemplos de investigaciones basadas en el método histórico
- 5 Referencias

Etapas del método histórico



Heurística

Este método trata de la identificación de material relevante para ser usado como fuente de información. La evidencia histórica puede existir en una variedad de formas; las dos más importantes y validadas son las fuentes primarias y secundarias.

Las fuentes primarias pueden ser documentos legales originales, artefactos, registros o cualquier otro tipo de información que haya sido creado en la época del estudio. En otras palabras, es información de primera mano.

Si se está estudiando una guerra, fuentes primarias incluirían cartas escritas por los soldados a sus familias, diarios personales, documentos militares, textos de testigos presenciales, fotografías, uniformes, equipo, cadáveres, entre otros; y de existir, audio o vídeo grabados en vivo.

Las fuentes secundarias involucran análisis de fuentes primarias generalmente preparadas por personas calificadas como historiadores, sociólogos o científicos. Libros, revistas o trabajos de investigación son ejemplos comunes de fuentes secundarias.

En muchos casos se toma en cuenta como fuente (primaria o secundaria dependiendo del tipo de estudio) la tradición oral. Son los relatos trasmitidos verbalmente de una generación a otra y se consideran como fuente importante para estudiar grupos étnicos que no han desarrollado alguna especie de documentación escrita.

Criticismo

Consta del proceso evaluativo de las fuentes que se usarán para responder la pregunta del estudio. Involucra el determinar su autenticidad, integridad, credibilidad y contexto; desde discursos políticos hasta certificados de nacimiento.

En esta etapa se hacen todas las preguntas y se aplican todas las técnicas necesarias para descartar evidencia innecesaria o no fidedigna:

¿Quién lo escribió, dijo o produjo?, ¿Cuándo y dónde?, ¿Por qué?, ¿Cómo fue hecho originalmente la evidencia?, ¿Qué expresa sobre el tema?, ¿Refleja alguna perspectiva en particular?, ¿Es confiable?, ¿Tiene credenciales o referencias?, entre otras.

Fuentes como documentos deben pasar por un proceso exhaustivo de contextualización: las circunstancias sociales de su elaboración, razones políticas, audiencia objetivo, antecedentes, inclinaciones, etc.

Otro tipo de fuentes como artefactos, objetos y evidencia forense, suelen ser evaluados bajo la mira de otras disciplinas como la antropología, arqueología, arte, economía, sociología, medicina o ciencias duras.

Síntesis y exposición

Es el planteamiento formal hecho por el investigador de acuerdo con los datos resultantes del paso 1 y el paso 2. Es decir, tras el análisis de toda la información, se procede a arrojar las conclusiones del estudio que respondan a la pregunta inicial.

La recopilación de fuentes y su posterior evaluación pueden ser comprobadas, si se quiere, bajo métodos sistemáticos semi-científicos (con ciertas adaptaciones). Pero las conclusiones y las narrativas de la historia derivadas del estudio estarán siempre sujetas por la subjetividad del investigador.

Cabe destacar que es este elemento en el cual la comunidad científica tiende a rechazar la historia, clasificándola como insubstancial. En este particular, los historiadores no buscan trabajar hacia una proposición absoluta sobre lo que definitivamente pasó en el pasado.

Su enfoque más bien intenta presentar sus conclusiones bajo los argumentos que mejor expliquen el hecho histórico; es decir, apoyado por la mayor cantidad de evidencia y el menor número de suposiciones.

¿A qué debe responder una investigación histórica?

Todo estudio sobre algún hecho histórico generalmente inicia con una interrogante. Las preguntas sobre "¿Cómo?" o "¿Por qué?" sucedieron los eventos en el pasado, o algún otro tipo de pregunta del tipo analítica o reflexiva, son las más apropiadas para dirigir el proceso a entender la historia.

Las preguntas descriptivas tales como "¿Quién?", "¿Qué?", "¿Dónde?" y "¿Cuándo?" sirven para establecer el contexto histórico, pero no ofrecen conclusiones históricas profundas. La clave está en la habilidad del investigador para usar ambos tipos de preguntas y así conducir un mejor estudio histórico.

Tomemos en cuenta el siguiente ejemplo: Las mujeres fueron los objetivos principales de la cacería de brujas en Europa. Preguntas descriptivas sobre el tema podrían ser "¿Dónde ocurrió la cacería de brujas?", "¿Cuándo comenzó y terminó?" o "¿Cuántas personas fueron acusadas de brujería (hombres y mujeres)?".

Las preguntas analíticas para el estudio podrían ser "¿Por qué el fenómeno de la brujería fue orientado hacia la población femenina? O "¿Cómo este fenómeno ilustra la identidad de género para inicios de la Europa moderna?"

En conclusión, es necesario conocer los involucrados, los lugares, las fechas y los eventos para construir el contexto social, y así poder entender las circunstancias y razones que desencadenaron tal hecho histórico.

Se dice que los historiadores crean el pasado en forma de narrativas coherentes gracias al proceso de responder las preguntas que se hacen.

Pasos a seguir para conducir una investigación histórica

Basado en los estudios de Busha, Charles y Stephen P. Carter (1980)

1- El reconocimiento de un problema histórico o la identificación de una necesidad por un particular conocimiento histórico.

2- La recolección de la mayor cantidad posible de información relevante sobre el problema o tópico.

3- De ser necesario, la formulación de una hipótesis que explique tentativamente la relación entre los factores históricos.

4- La organización rigurosa de toda la evidencia y la verificación de autenticidad y veracidad de las fuentes.

5- La selección y análisis de la evidencia más pertinente y la elaboración de las conclusiones.

6- El registro de las conclusiones en una narrativa significativa.

Ejemplos de investigaciones basadas en el método histórico

Fed by Fear: la cruzada del FBI contra Fred Hampton y los Black Panthers

Es un trabajo escrito por Sam Bouman, de St. Ignatius High School, que relata los hechos de uno de los casos de investigación más importantes de la historia de los Estados Unidos.

Sam Bouman expone los hechos que llevaron a la muerte, en 1969, de Fred Hampton, presidente de la rama del Partido Pantera Negra de Illinois en Chicago, luego de la operación del programa de contrainteligencia COINTELPRO, del Departamento Federal de Investigaciones (FBI).

El estudio realiza la investigación de la vida de Fred Hampton, cómo se convierte en presidente de la rama del Partido Pantera Negra y cómo termina siendo un factor de riesgo para el FBI.

Su investigación expone cómo las actividades de COINTELPRO incluyeron intervención de las llamadas telefónicas, redadas, cartas anónimas, infiltración en el del Partido Pantera Negra e incluso asesinato, entre otros hechos.

En ese momento la policía declaró que los decesos fueron producto de un enfrentamiento con los integrantes del Partido Pantera Negra.

Sin embargo, luego de las pruebas presentadas, una ardua investigación y juicios se logró demostrar que se trató de una ejecución.

El sector de las tecnologías de la información y comunicación en España en el contexto europeo: evolución y tendencias

Los autores son Sandra Sieber y Josep Valor, especialistas en sistemas de información.

Se realiza una investigación de cómo se encuentra el sector de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en España.

Este estudio forma parte del proyecto *Business and Information Technologies*, que ejecuta indicadores globales que describen los cambios de las empresas en el sector y realiza un estudio de los cambios que se han experimentado en los últimos años.

Además, a través de este estudio se evalúan los cambios y prevé la evolución de las tecnologías de la información y comunicación en el futuro.

Investigación histórica en trabajo social: teoría y práctica

La autora de esta investigación es Marie Špiláčková, quien proporciona una visión sobre los recursos que se deben emplear para realizar la investigación histórica que se aplica en el trabajo social.

La autora comparte en su investigación ejemplos de otras investigaciones que abordan diferentes estudios de la historia y trabajo social.

Expone aspectos relevantes de cómo se desarrolló en el tiempo y dónde se encuentra en la actualidad. También expone los resultados de la historia de la asistencia social y el trabajo social en la República Checa.

Las guerras por la nación en Colombia durante el siglo XIX

La autora de este estudio es María Teresa Uribe de Hincapié. Aplicando los métodos de investigación, esta docente realiza un trabajo exhaustivo de la historia de las guerras y la violencia en Colombia.

Uribe se desempeña como profesora titular de la Universidad de Antioquia. Para la autora es necesario explorar los hechos ocurridos en Colombia en el siglo XIX para entender los conflictos que se presentan en el presente.

¿Podría la ingeniería genética salvar a las Galápagos?

El autor, Stephen S. Hall, realiza un trabajo de investigación para conocer si es posible salvar especies en peligro de extinción en las islas Galápagos, a través de la manipulación genética.

La investigación plantea que en las islas Galápagos las especies invasoras (plantas, insectos, aves y mamíferos) han desplazado a las autóctonas, lo que genera en la actualidad que muchas especies se encuentren en peligro de extinción.

En este sentido, se origina una investigación que propone realizar un experimento con ratones que utilice la manipulación genética mediante la alteración de la herencia sexual, para acabar con las especies foráneas.

Sin embargo, surgen las interrogantes de los riesgos que genera el experimento y si será realmente eficaz. La investigación busca determinar si es viable y se realiza un repaso de los estudios realizados por Charles Darwin.

Aspectos históricos del pensamiento contable: de los inicios al paradigma de la utilidad

Este estudio fue llevado a cabo por los investigadores María Teresa Méndez Picazo y Domingo Ribeiro Soriano.

El estudio muestra la evolución histórica de la contabilidad y cómo ha ido cambiando según las necesidades actuales de los usuarios.

Los autores abordan las etapas de la evolución del pensamiento contable: desarrollan aspectos de sus orígenes y cómo se encuentra ligado al comercio desde la Antigüedad.

Historia y evolución de la comunicación

Fabiola Delgado Umaña realiza este trabajo, que investiga cómo ha evolucionado la comunicación en los seres humanos desde los primeros hallazgos hasta la actualidad.

Evalúa el comportamiento en las diferentes culturas, los tipos, elementos básicos y factores que intervienen en los procesos de comunicación.

Historia de la metodología de enseñanza de lenguas extranjeras

Miguel A. Martín Sánchez se basa en la evolución histórica de los métodos de enseñanza de lenguas extranjeras, específicamente las modernas y en la enseñanza del español, que se han utilizado desde la Edad Moderna hasta la actualidad.

Las ideologías políticas en América Latina en el siglo XX

Luis Armando González explora el nacionalismo, el antiimperialismo, el nacionalismo revolucionario y el socialismo-comunismo presentes en América Latina en el debate político durante el siglo XX, y que han quebrado como proyectos de la transformación social.

González se enfoca en la ideología socialista-comunista, y comienza su recorrido por la realidad latinoamericana desde los años veinte y treinta.

El autor detalla aspectos importantes de la ideología socialista-comunista, la cual es considerada como la de mayor importancia y la que despierta una pasión sin límites en sus seguidores.

Referencias

1. University of Texas at Austin. The Historical Approach to Research. School of Information. Recuperado de ischool.utexas.edu.
2. Tim O'Neill (2015). What is the most common "historical method" used by historians today? Quora. Recuperado de quora.com.
3. Nate Sullivan. Historical Methodology: Evidence and Interpretation. Study.com. Recuperado de study.com.
4. Lunds Universitet. Art History and Visual Culture: Source criticism. Lund University Libraries. libguides.lub.lu.se.
5. Fuat Firat (1987). Historiography, Scientific Method, and Exceptional Historical Events. Association for Consumer Research. Appalachian State University. Advances in Consumer Research – Volume 14. -. Recuperado de acrwebsite.org.
6. ADSU Library & Information Access. Evaluating Information. Recuperado de library.sdsu.edu.
7. University of Oxford. Historical Methods. Faculty of History. Recuperado de history.ox.ac.uk.
8. Tracey Pepper (2014). Historical Research Presentation. Online video. Recuperado de youtube.com.
9. "Aspectos históricos del pensamiento contable: De los inicios al paradigma de la utilidad". Recuperado de Revistasice: revistasice.com

10. ""Historia y evolución de la comunicación". Recuperado de Garra comunicación: garracomunicacion.wordpress.com
11. "History research". Reproducido por BCPS: bcps.org
12. "The FBI COINTELPRO Program and the Fred Hampton Assassination By G. Flint Taylor". Recuperado de Huffingtonpost: com
13. "¡YO SOY… UN REVOLUCIONARIO!". Recuperado de: Revcom: revcom.us
14. "Historical Research in Social Work. Theory and Practice". Recuperado por Periodika: periodika.osu.cz
15. "El sector de las tecnologías de la información y comunicación en España en el contexto europeo_evolución y tendencias". Recuperado de IESE: iese.edu
16. "Could Genetic Engineering Save the Galápagos". Recuperado de Sscientific American: scientificamerican.com
17. "La profe María Teresa Uribe, una intelectual imprescindibl". Recuperado de El Tiempo: eltiempo.com
18. "Las guerras por la nación en Colombia durante el siglo XIX". Recuperado de: Aprende en línea: aprendeenlinea.udea.edu.co
19. *"María Teresa Uribe de Hincapié". Recuperado de Wikipedia: es.wikipedia.org*
20. "¿Salvará la ingeniería genética a las Galápagos?" Recuperado de investigación y ciencia: investigacionyciencia.es
21. "Historia de la metodología de enseñanza de lenguas extranjeras". Recuperado de Dialnet: dialnet.unirioja.es
22. "Las ideologías políticas en América Latina en el siglo XX", Recuperado de UCA: uca.edu.sv.