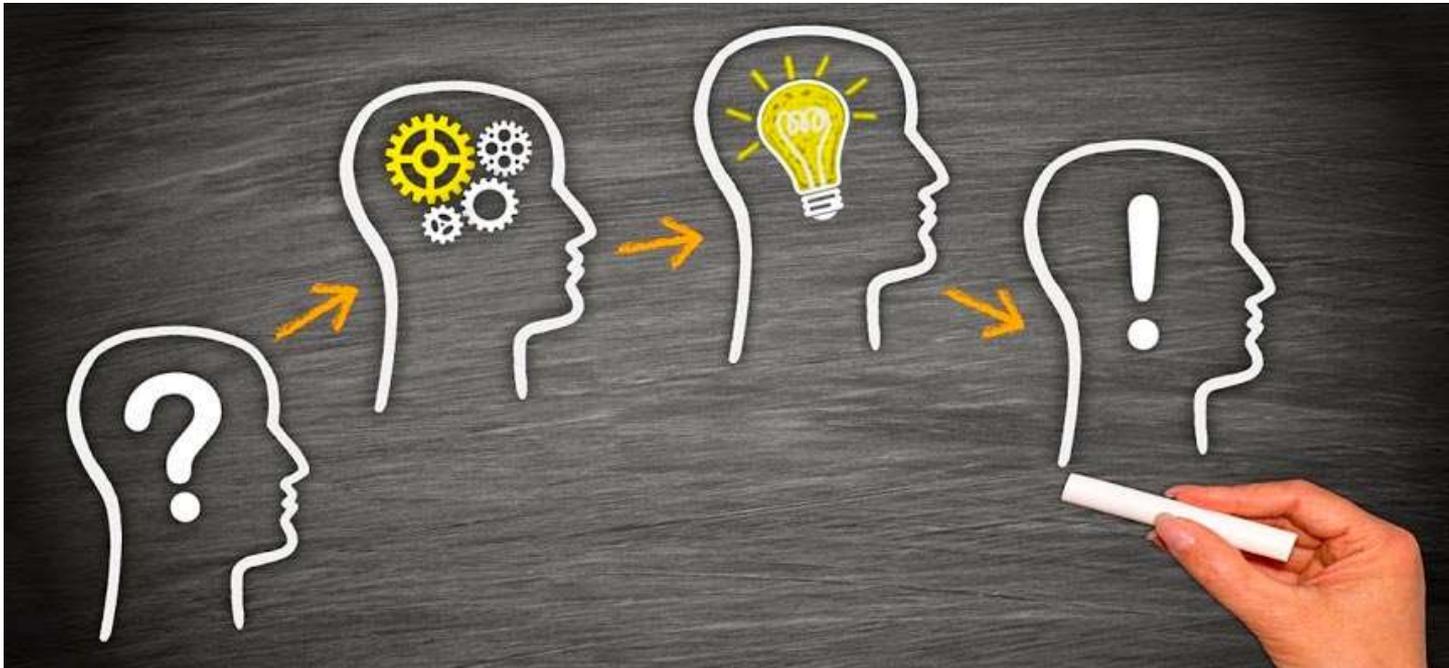


MARCO METODOLOGICO

METODOS



Docente:

PhD. Gabith Miriam Quispe Fernández

CONTENIDO

1. Marco metodológico
2. Componentes del marco metodológico
3. Métodos de investigación



PROCESO DE LA INVESTIGACION GENERAL

1. Introducción

2. Planteamiento del Problema

2.1. Problematización

2.2. Justificación

2.2.1 . Justificación teórica

2.2.2. Justificación práctica

2.2.3. Justificación metodológica

2.3. Pregunta de Investigación

3. Planteamiento de objetivos

3.1. Objetivo General

3.2. Objetivos específicos

4. Planteamiento de la hipótesis

4.1. Hipótesis

4.2. Identificación de variables

4.3. Definición conceptual de variables

4.4. Definición operacional de variables

4.5. Cuadro de operacionalización

5. Marco teórico

5.1. Estado del Arte

5.2. Definición conceptual

6. Marco Metodológico – Metodología de la investigación

6.1. Método de investigación

6.2. Diseño metodológico

6.3. Enfoque metodológico

6.4. Nivel de investigación

6.5. Determinación de la población

6.6 Determinación de la muestra

6.7. Técnicas de recogida de información

6.8. Instrumentos de recogida de información

6.9. Interpretación y análisis de datos

6.9.1. Codificación de los instrumentos

6.9.2. Tabulación de los datos

6.9.3. Elaboración de tablas de salida

7. Resultados de la investigación

8. Conclusiones y recomendaciones

9. Bibliografía

Anexos

MARCO METODOLOGICO

¿ Qué es el marco metodológico?

El marco o diseño metodológico de una investigación responde a la pregunta: ¿Como se investigará el problema?.

Diseñar la metodología de un trabajo de investigación significa especificar los detalles y procedimientos acerca de cómo se realizará la recolección de datos de las fases subsiguientes, es decir en el desarrollo del proyecto ,tesis, monografía, etc., a fin de lograr en forma precisa el objetivo de la investigación. Según Campos , el diseño de la investigación es un “plan de actividades a realizar para el tratamiento empírico (es decir, no teórico) del objeto de la investigación”



MARCO METODOLOGICO

¿ Cuales son los componentes del marco metodológico?

El marco o diseño metodológico de una investigación responde a la pregunta: ¿Como se investigará el problema?.

Diseñar la metodología de un trabajo de investigación significa especificar los detalles y procedimientos acerca de cómo se realizará la recolección de datos de las fases subsiguientes, es decir en el desarrollo del proyecto ,tesis, monografía, etc., a fin de lograr en forma precisa el objetivo de la investigación. Según Campos , el diseño de la investigación es un “plan de actividades a realizar para el tratamiento empírico (es decir, no teórico) del objeto de la investigación”



MARCO METODOLOGICO

¿ Cuales son los componentes del marco metodológico?

Los componentes del marco metodológico son:

1. Método de investigación
2. Diseño metodológico
3. Enfoque metodológico
4. Nivel de investigación
5. Determinación de la población
6. Determinación de la muestra
7. Técnicas de recogida de información
8. Instrumentos de recogida de información
9. Interpretación y análisis de datos
 1. Codificación de los instrumentos
 2. Tabulación de los datos
 3. Elaboración de tablas de salida



EL METODO CIENTIFICO

El método científico

1. Conceptualización
2. Características
3. Etapas del método científico
4. Método inductivo –deductivo
5. Método hipotético - Deductivo
6. Método sintético
7. Método analítico –sintético
8. Método cualitativo
9. Método cuantitativo



CONCEPTUALIZACION

CONCEPTUALIZACION DEL METODO CIENTIFICO

El método es un proceso de elaboración consciente y organizado de los diferentes procedimientos que nos orientan para realizar una operación discursiva de nuestra mente (Rudio, 1986:18)

“camino más elevado hacia la verdad” (Ruiz , 2007: 8)

El método científico es el procedimiento planteado que se sigue en la investigación para descubrir las formas de existencia de los procesos objetivos, para desentrañar sus conexiones internas y externas, para generalizar y profundizar los conocimientos así adquiridos, para llegar a demostrarlos con rigor racional y para comprobarlos en el experimento y con las técnicas de su aplicación. (Ruiz , 2007: 8)



CONCEPTUALIZACION DEL METODO CIENTIFICO

La característica fundamental del conocimiento científico es la aplicación del método científico

El método científico es el procedimiento mediante el cual podemos alcanzar un conocimiento objetivo de la realidad (Arnau, :34)

Investigación Científica =====>

Conocimientos científicos

Método Científico↑



FINALIDAD DEL METODO CIENTIFICO

FINALIDAD DEL METODO CIENTIFICO : PODER ALCANZAR UN CONOCIMIENTO CIERTO DE LOS FENÓMENOS QUE TIENEN LUGAR EN EL MUNDO QUE LE RODEA, Y COMO CONSECUENCIA DEL CONOCIMIENTO DE ESOS FENÓMENOS, EL PODER PREDECIR OTROS, FACILITANDO ASI UNA VIA DE ACCESO A FUTUROS ESTUDIOS CIENTIFICOS.

Este conocimiento supone una explicación del fenómeno en cuestión y un control que permia asilarlo y limarlo el ambiente en que se desenvuelve, para que los resultados obtenidos sean aplicables a ese fenómeno y no a otros que pudieran actuar conjuntamente con él.



CARACTERISTICAS DEL METODO CIENTIFICO

CARACTERISTICAS DEL METODO CIENTIFICO

Según (Martínez y Cervantes, 2016:88)

- a) *Es el instrumento que enlaza el sujeto con el objeto de la investigación.* La metodología es una especie de “caja de herramientas” que te permite acercarte al fenómeno o problema con la intención de explicarlo y no solo tener conocimiento del mismo.
- b) *Guía y orienta la investigación.* Es una serie de pasos secuenciados, ordenados e intencionados para tratar de explicar el fenómeno o la situación que ha llamado tu atención y cuya resolución tendría impacto en tu comunidad. Recuperando el ejemplo sobre la contaminación ambiental por plásticos arrojados al río, no inicias aseverando que este tipo de contaminación solo es producida por los jóvenes que consumen refrescos. En realidad, inicias con la inquietud por explicar las causas de la contaminación y la intención de resolverla o, al menos, evitar que se incremente.

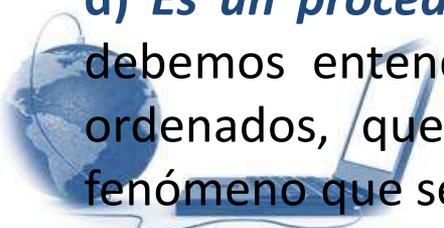


CARACTERISTICAS DEL METODO CIENTIFICO

Según (Martínez y Cervantes, 2016:88)

c) *Fija las normas de los métodos de investigación.* Esto quiere decir que para cada tipo de problema existe el método o la mezcla de métodos que son los más adecuados para realizar una investigación útil para explicar el fenómeno. Siguiendo el ejemplo de la contaminación, el método más adecuado sería indagar en las investigaciones realizadas sobre cómo los plásticos son dañinos para el medio ambiente, produciendo incluso la muerte de peces en los ríos. Asimismo, el método podría complementarse con la recolección de evidencias fotográficas y relatos de personas de la comunidad que hayan observado cómo fue evolucionando el fenómeno.

d) *Es un procedimiento sistemático de investigación.* Por esta característica debemos entender que se trata de un conjunto de pasos secuenciados y ordenados, que tienen la intención de lograr una explicación global del fenómeno que se investiga.



CARACTERISTICAS DEL METODO CIENTIFICO

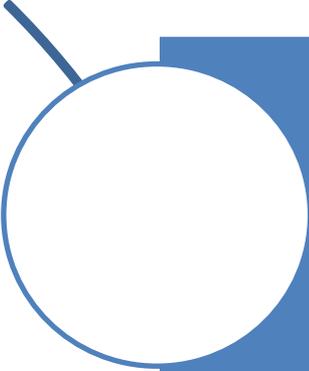
Según (zimmy y towsend)

1. La sistematización
2. El control

1. **1. La sistematización:** consiste en la concentración en el fenómeno concreto que se quiere observar . Es decir que un fenómeno determinado haya sido deliberadamente aislado (al menos a nivel intencional) y considerando objeto de observación.
2. **2. El control:** supone que las condiciones bajo las que se realizara la observación hayan sido previamente consideradas y delimitadas (incluyendo al propio observador)

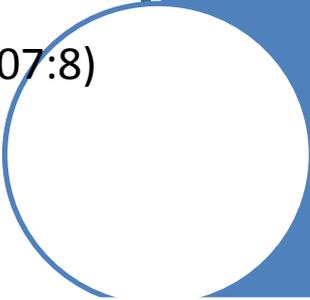


SUPUESTOS DEL METODO CIENTIFICO



ORDEN: los fenómenos no ocurren en la naturaleza de forma caótica o aleatoria, sino dentro de un cierto orden, que todo científico debe presuponer antes de comenzar sus investigaciones, ya que de no ser así sería imposible cualquier tipo de generalización o predicción.

RUIZ, 2007:8)

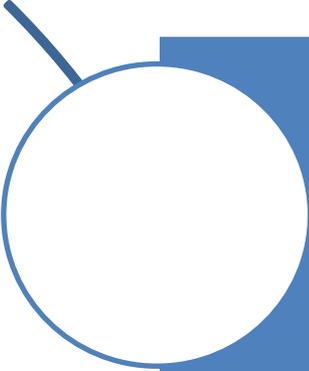


DETERMINISMO: Está relacionado con el anterior, y consiste en la aceptación por parte del científico de que cada observación viene determinada por algún acontecimiento anterior, y este a su vez por otro, de tal forma que la reconstrucción de este proceso determinante pueda llegar a explicar fenómenos concretos.



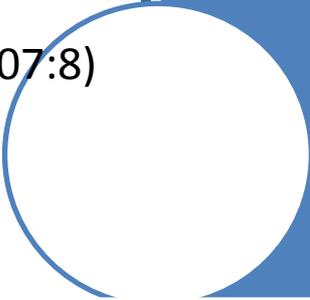
COMPROBABILIDAD: Todo científico debe estar convencido de que cada paso o cada interrogante en ese proceso determinante puede ser explicado, es decir, comprobado en el presente o en el futuro, en el momento en que el problema goce de los requisitos para ser resoluble. Esto nos hace ver que algunos problemas que no son resolubles hoy, posiblemente lo sean en el futuro, pero hasta entonces no serán científicos ya que no se dará para ellos este supuesto de la comprobabilidad.

SUPUESTOS DEL METODO CIENTIFICO



ORDEN: los fenómenos no ocurren en la naturaleza de forma caótica o aleatoria, sino dentro de un cierto orden, que todo científico debe presuponer antes de comenzar sus investigaciones, ya que de no ser así sería imposible cualquier tipo de generalización o predicción.

RUIZ, 2007:8)



DETERMINISMO: Está relacionado con el anterior, y consiste en la aceptación por parte del científico de que cada observación viene determinada por algún acontecimiento anterior, y este a su vez por otro, de tal forma que la reconstrucción de este proceso determinante pueda llegar a explicar fenómenos concretos.



COMPROBABILIDAD: Todo científico debe estar convencido de que cada paso o cada interrogante en ese proceso determinante puede ser explicado, es decir, comprobado en el presente o en el futuro, en el momento en que el problema goce de los requisitos para ser resoluble. Esto nos hace ver que algunos problemas que no son resolubles hoy, posiblemente lo sean en el futuro, pero hasta entonces no serán científicos ya que no se dará para ellos este supuesto de la comprobabilidad.

ETAPAS DEL METODO CIENTIFICO

ETAPAS DE METODO CIENTIFICO

ETAPAS DEL MÉTODO CIENTÍFICO

- 1) Advertencia, definición y comprensión de una dificultad,
- 2) Búsqueda de una solución provisional,
- 3) Comprobación experimentalmente de la solución adoptada,
- 4) Verificación de los resultados obtenidos, y
- 5) Diseño de un esquema mental en cuanto a situaciones futuras para las que la situación actual será pertinente

ASENSI & PARRA, 2002: 13)

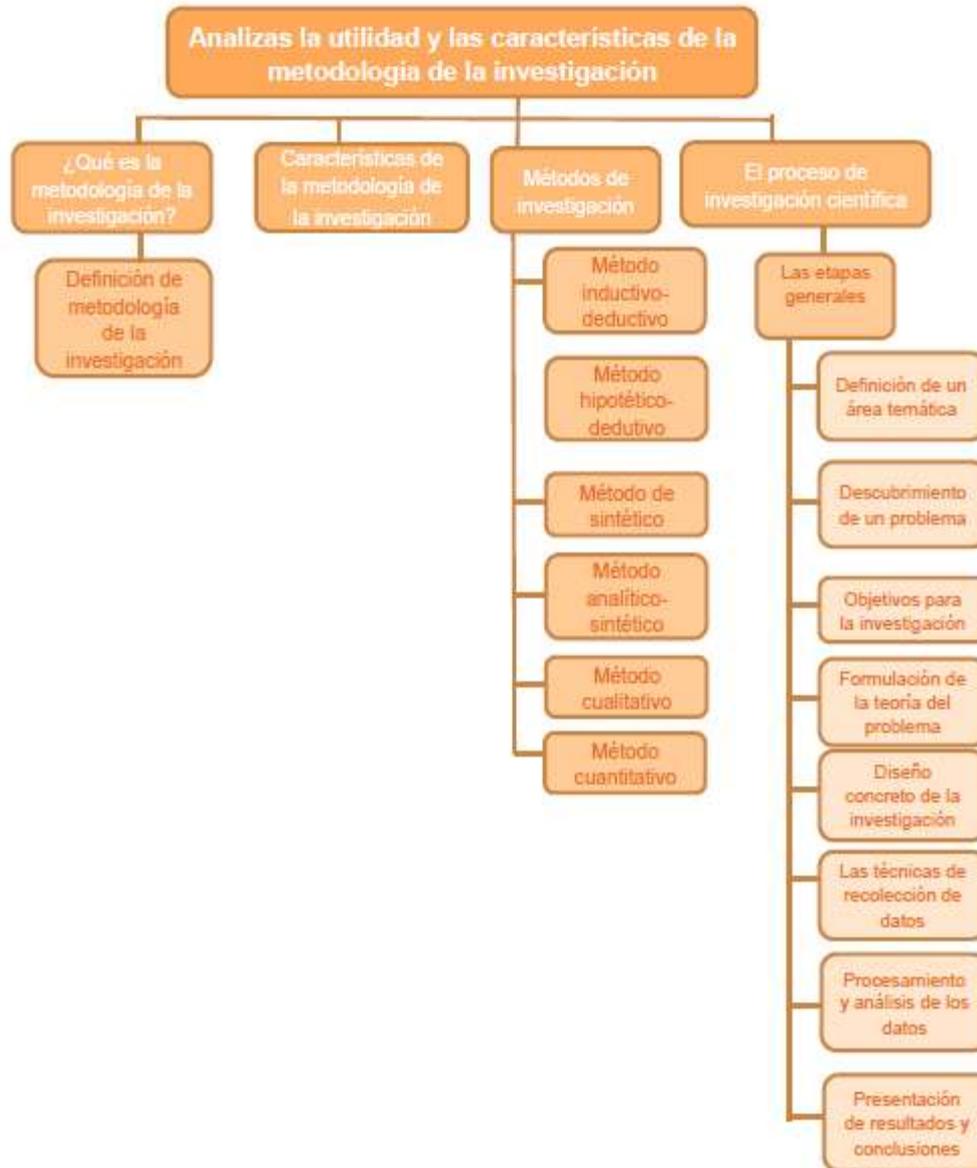
ETAPAS DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA

- 1) Formulación del problema que motiva el comienzo de la investigación,
- 2) Enunciado de la hipótesis,
- 3) Recogida de datos,
- Análisis e interpretación de los datos.



TIPOS DE METODOS CIENTIFICOS

TIPOS DE METODO CIENTIFICO



TIPOS DE METODO CIENTIFICO

1. Por tipo de inferencia

Método inductivo

Método deductivo

Método hipotético - deductivo

2, Por la amplitud del control

Método natural

Método comparativo

Método experimental

3. Métodos generales

Método analítico

Método sintético



METODO POR TIPO DE INFERENCIA



**METODO INDUCTIVO -
DEDUCTIVO**

METODO INDUCTIVO

Se parte de lo particular a lo general.

Se basa en la inferencia inductiva para llegar a obtener las conclusiones., en el que la condición “Si A es verdadera, entonces B es verdadera” se daría con un grado de probabilidad.

Se concluye como si todas las posibilidades hubieses sido estudiadas.

El método inductivo esta íntimamente ligado a la generalización, entendiendo por ella el paso de una serie de conclusiones específicas a una conclusión general.

LA generalización es susceptible de error.

METODO DEDUCTIVO

Se parte de lo GENERAL A LO PARTICULAR .

Se basa en la inferencia DEDUCTIVA., en el que la condición “Si A es verdadera, entonces B es verdadera” se daría necesariamente ., pero no la conclusión ya que esta será cierta en tanto que lo sea A.



METODO HIPOTETICO - DEDUCTIVO

METODO HIPOTETICO .DEDUCTIVO

Es la combinación del método inductivo y deductivo para su progreso y adquisición de nuevos conocimientos . A este proceso ciclo inductivo - deductivo se llama hipotético - deductivo.

Se basa en la inferencia DEDUCTIVA., en el que la condición “Si A es verdadera, entonces B es verdadera” se daría necesariamente ., pero no la conclusión ya que esta será cierta en tanto que lo sea A.

METODOS POR LA AMPLITUD DEL CONTROL



METODO NATURAL

METODO NATURAL

Se llama también OBSERVACIONAL o DE OBSERVACIÓN NATURAL, se caracteriza por permitir la observación del fenómeno en su ambiente natural y por el papel pasivo que ejerce el observador, ya que este se limita recoger los datos y describir los hechos de la forma más objetiva y precisa posible, de tal forma que se posibilite la verificabilidad de los mismos.

La observación es también en alguna medida interpretación.

Debe cumplir los requisitos de : servir a un objeto ya formulado de investigación, ser controlada y relacionada con proposiciones generales, en vez de ser presentada como una serie de curiosidad interesante; estar sujeta a comprobaciones de validez y fiabilidad

METODO COMPARATIVO

METODO COMPARATIVO

Permite la comparación a partir de dos tipos de diseños: los comparativos y los correlacionales., los cuales a su vez utilizan distintas técnicas.

Es un nexo entre lo natural y experimental.

Permite un considerable nivel de cuantificación de las observaciones.

Se permite una manipulación de selección de variables independientes o variables cuyo efecto se desea estudiar, como por ejemplo , edad, inteligencia, a diferencia que permitirá una manipulación intencional.

METODO COMPARATIVO

EL DISEÑO COMPARATIVO

Consiste en la naturaleza de la variable independiente. Los sujetos (edad, sexo) son aprovechadas como variables independientes para probar su influencia en una forma de responder determinada variable dependiente (rendimiento escolar).

DISEÑO CORRELACIONAL

Tienen una naturaleza correlacional, con énfasis especial en la medida y cuantificación de las variables estudiadas. Permite llegar al conocimiento de las posibles conexiones entre los fenómenos.

Las correlaciones no implican necesariamente causalidad, sino simple relación entre dos o más fenómenos.

METODO EXPERIMENTAL

METODO EXPERIMENTAL

Existe una manipulación intencional en las variables a estudiar o independientes, y un control de constancia sobre todas aquellas variables extrañas o contaminadoras que pudieran actuar conjuntamente con las variables independientes, produciendo una contaminación indeseada sobre los efectos observados en las variables dependientes.

Los resultados o efectos sobre las variables dependientes podrán atribuirse exclusivamente a la actuación de las variables independientes.

El objetivo del método, es establecer una relación de causalidad entre las variables, donde la causa debe ser atribuida a las variables independientes y el efecto debe ser hallado en las variables dependientes

MÉTODOS GENERALES

Método analítico

Método sintético

Método analítico – sintético

METODO ANALITICO

ES el método que consiste en la desmembración de un todo, descomponiéndolo en sus partes o elementos para observar las causas, la naturaleza y los efectos.

El análisis es la observación y examen de un hecho en particular

Analizar significa desintegrar, descomponer un todo en sus partes para estudiar en forma intensiva cada uno de sus elementos, así como las relaciones entre si y con el todo.

La importancia del análisis reside en que para comprender la esencia de un todo hay que conocer la naturaleza de sus partes.

METODO SINTETICO

Es un proceso de razonamiento que tiende a reconstruir un todo, a partir de los elementos distinguidos por el análisis.

Es un procedimiento mental que tiene como meta la comprensión cabal de la esencia de lo que ya conocemos en todas sus partes y particularidades.

La síntesis significa reconstruir, volver a integrar del todo, implica llegar a comprender la esencia de la operación, conocer sus aspectos y relaciones.

METODO ANALITICO - SINTETICO

Estudia fenómenos partiendo de la descomposición del objeto de estudio en cada una de sus partes, para estudiarlas en forma individual (análisis) y, luego, conjuntar dichas partes para estudiarlas de manera integral (síntesis)-.

Es la combinación de lo analítico y sintético.

METODOS POR LA CUALIDAD Y CANTIDAD

Método cualitativo

Método cuantitativo

METODO CUALITATIVO

Tiene como objetivo la descripción de las cualidades de un fenómeno.

Se apoya en describir de forma minuciosa eventos, hechos, personas, situaciones, comportamientos o interacciones que se observan mediante un estudio, además anexa tales experiencias, pensamientos, actitudes y creencias.

No se trata de probar o de medir en que grado una cierta cualidad se encuentra en un cierto acontecimiento dado, sino de descubrir tantas cualidades como sea posible.

Ejemplo. El apego a la familia original que sea menor el número de mujeres jóvenes que migran de las zonas rurales a las ciudades.

METODO CUANTITATIVO

Se fundamenta en la medición de las características de los fenómenos sociales.

Permite examinar datos de manera numérica, especialmente en el campo de la estadística.

Tiende a generalizar y a normalizar resultados.

Ejemplo. En el periodo 2015 al 2017 se incremento en un 20% el numero de hombres de 18 Años que emigraron, mientras solo el 15% en el caso de las mujeres.

MÉTODO CIENTÍFICO

NO VARÍAN

VARÍAN

Características

Etapas

Objeto

Técnicas

Sistematización
Control

Problema
Hipótesis

Según inferencia

Según control

Recogida datos

M. Inductivo

M. Natural

Confrontación

M. Deductivo

M. Comparativo

Conclusiones

M. Hipotético-
Deductivo

M. Experimental

Predicciones

MÉTODOS NÃO CIENTÍFICOS

METODOS NO CIENTIFICOS

Kerlinger (1982), Pierce en Buchler (1955) exponen tres métodos no científicos.

1. El método de la autoridad
2. El método de la tenacidad
3. El método de la evidencia

METODOS NO CIENTIFICOS

1. El método de la autoridad

La explicación de los fenómenos es aceptada por el prestigio de la persona que la da.

Es un método de creencia establecida. De esta forma, si una persona de reconocido prestigio es un ámbito determinado, afirma que algo es verdad, ello deberá ser tomado por tal.

El investigador parte en sus estudios anteriores considerando la coherencia del mismo.

La investigación en el caso de experimentos sera necesaria la replica.

METODOS NO CIENTIFICOS

1. El método de tenacidad

El valor de la tradición sustituye al de la autoridad.

Se cree que una cosa es cierta porque todo el mundo afirma que lo es.

Este método suele tener un peso tan fuerte que en ocasiones un descubrimiento científico en contra de una creencia popular ha tardado mucho tiempo en ser aceptado como válido, por las personas que poseían tal creencia.

METODOS NO CIENTIFICOS

1. El método de la evidencia

En esta se acepta como validad, aquellas verdades que parecen evidentes en si mismas por la razón.

Las `proposiciones a priori concuerdan con la razón, pero no necesariamente con la experiencia, a diferencia del método científico, que concede primacía a la experiencia, la cual debe ir avalada por la razón, no es condición necesaria.

Se fundamenta en el hecho de que los hombres por libre comunicación e intercambio, pueden alcanzar la verdad, porque sus inclinaciones naturales tienden hacia ella.

MUCHAS GRACIAS