

# ENCUADRE PEDAGÓGICO

FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS Y EPISTEMOLÓGICOS DE  
LA INVESTIGACIÓN

Elaborado por: PhD. Gabith Miriam Quispe Fernandez

# DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

- La asignatura de Fundamentos Metodológicos y Epistemológicos de la Investigación pertenece a la unidad de la organización curricular básica, tiene como propósito abrir el horizonte epistemológico y metodológico para la aplicación de la investigación científica del estudiante, concediéndole conocimientos teóricos y sobre todo una práctica investigativa que deberá constituirse en una actitud permanente y fundamentada en una ética en la investigación, con un enfoque inclusivo y de innovación a fin de lograr un desarrollo humano que contribuya al conocimiento científico y respuestas a las necesidades de la sociedad. Por otro lado, la asignatura contribuye además en el perfil profesional de egreso, fortaleciendo con conocimientos epistemológicos y metodológicos para el desarrollo de la investigación científica y mejorar las competencias específicas en el estudio de las necesidades del entorno; permitir a la culminación de la formación profesional del estudiante tenga la capacidad de realizar publicaciones en revistas indexadas en el entorno regional y/o científica, la misma que constituye en una necesidad primordial en el campo de la contaduría pública y la auditoría a nivel nacional e internacional.

# RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Aplica el proceso de la investigación científica, utilizando herramientas tecnológicas, para la solución de problemas contables y de auditoría, que se presentan en el entorno laboral y social. RA-CG12: Emplea conocimientos técnicos, científicos y tecnológicos amparados en valores éticos a través de la investigación para aportar al mejoramiento de los procesos de la gestión empresarial. RA-CG6: Maneja conocimientos técnicos, científicos y tecnológicos amparados en valores éticos en la vinculación con la sociedad para buscar soluciones a las necesidades del entorno. RA-CG9: Aplica el código de ética y demás normas legales vigentes emitidos por los entes de control en el correcto uso de los recursos, potencialidad y competencias del elemento humano dentro de las empresas de los sectores públicos y privados. RA-CE5: Fomenta el uso de las normas ambientales en el entorno laboral, a través de la contabilidad y auditoría ambiental, que contribuyan a la protección del medio ambiente con métodos responsables, que permitan la optimización de recursos y la minimización de residuos.

# COMPETENCIAS

- Competencias Genéricas (1) Investigación: Aplica la investigación científica para generar conocimiento de interés humanístico, social y tecnológico considerando los aspectos éticos y preservando la biodiversidad. (2) Tecnologías: Aplica la tecnología, a partir del conocimiento de técnicas y herramientas, de manera adecuada con responsabilidad y eficiencia para el fortalecimiento profesional. (3) Emprendimiento: Genera iniciativas innovadoras identificando las oportunidades para el diseño de proyectos meta de emprendimiento con enfoque social. (4) Inclusión e Interculturalidad: Reconoce la diversidad de personas y sus diferencias individuales en el desempeño profesional y en lo personal, como concepción de vida. Competencias Específicas C5.: Construye conocimiento respetando valores éticos a través de métodos y herramientas científicas para que sea capaz de investigar, crear, escribir y socializar aportes para la ciencia contable, tributaria, laboral y auditoría.

# UNIDADES DE LA ASIGNATURA

- UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN A LA EPISTEMOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.
- UNIDAD 2. INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
- UNIDAD 3. DESARROLLO DEL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

# EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA-PONDERACIÓN

## PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.</li></ul>	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.</li></ul>	35%	35%
Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.</li></ul>	30%	30%
<b>PROMEDIO</b>		<b>100%- 10</b>	<b>100%- 10</b>

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

# SISTEMA DE EVALUACIÓN

- Evaluación escrita 3.5
- Resolución de problemas 3.5.
- Práctica de campo (grupal) 3.5
- Exposición 3.5
- Pruebas de aprendizaje 3.0
- Trabajos individuales 3.0
- Trabajo final 3.0

# ACUERDOS Y COMPROMISOS

- Asistencia mínima 70%
- Horario de ingreso de acuerdo a lo programado
- Tolerancia máxima de atraso 10 minutos
- Entrega de trabajos en forma escrita y computador
- Evaluación de acuerdo a lo estipulado
- No se debe usar teléfono en clases
- Otros que se crean necesarios para el proceso de aprendizaje
- **ACEPTAR EN LA PÁGINA WEB LOS ACUERDOS Y COMPROMISOS**

# DIAGNÓSTICO PREVIO DE LA ASIGNATURA

