



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA:	ECONOMÍA (R-A)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	FINANZAS I
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2025 - 1S
PROFESOR ASIGNADO:	PATRICIO DANIEL JUELAS CARRILLO
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 21 de marzo de 2025
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 28 de marzo de 2025



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	ECP041231	
NOMBRE:	FINANZAS I	
SEMESTRE:	TERCER SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	Unidad Profesional	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	Praxis Preprofesional	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	16	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	2,00
	Aprendizaje práctico-experimental	2,00
	Aprendizaje Autónomo	2,00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	6,00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	96,00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Finanzas I, pretende que el estudiante analice la situación económica, financiera y patrimonial de una empresa en un contexto determinado, el estudio del capital de trabajo, del flujo de efectivo, los métodos, técnicas de análisis y las razones (ratios) para interpretar los datos financieros y de operaciones. Asimismo, los conceptos importantes para una adecuada interpretación y análisis de la información financiera que permita tomar decisiones, medir los resultados de la gestión empresarial a través de los diferentes métodos y técnicas de análisis de las diferentes empresas (comerciales, industriales, servicios, extracción, etc.) y su respectiva divulgación, con objetivo de que se tomen decisiones de forma adecuada. La asignatura es impartida en tercer semestre de la carrera de Economía.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

Desarrolla su accionar profesional con visión disciplinar diversa aportando a los problemas de la profesión. Comprende y evalúa las finanzas y la contabilidad mediante la utilización de modelos financieros para el análisis y toma de decisiones en los ámbitos público y privado

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

Analiza teorías, postulados de las disciplinas de formación profesional mediante la interrelación de las ciencias y las disciplinas científicas que le permitirán identificar y evaluar soluciones a los problemas económicos locales, regionales y nacionales. Analiza y aplica la información de la organización para el desarrollo de modelos financieros para una adecuada toma de decisiones en los ámbitos público y privado.

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°:		1					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		INTRODUCCIÓN A LAS FINANZAS.					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		24					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Interpreta los estados financieros de una empresa, identificando los componentes clave y evaluando su situación financiera en un momento dado, con el fin de tomar decisiones informadas en contextos empresariales y personales. - Construye proyecciones financieras a corto y mediano plazo para una empresa, considerando diferentes escenarios económicos y de negocio, para apoyar la toma de decisiones estratégicas.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Analizar de manera efectiva la estructura de los estados financieros en diferentes escenarios empresariales a través del análisis vertical y horizontal.</p> <p>Elaborar proyecciones de los estados financieros para la toma de decisiones financieras.</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
1.1. Encuadre pedagógico	1	1	1	1	Evaluación Diagnóstico	Taller de refuerzo de conocimientos previos	Revisión bibliográfica, Lectura, análisis y comprensión del tema. Desarrollo de ejercicios prácticos
1.2. Generalidades sobre el estudio de las finanzas. • 1.2.1. Finanzas, Función financiera • 1.2.2. Objetivo básico de la función financiera, Diagnóstico financiero • 1.2.3. El analista financiero, ¿A quién interesa el análisis financiero?	1	1	1	1	Clase magistral, Estudios de casos. Evaluaciones orales y escritas.	Taller grupal - ejercicios de aplicación	Lectura, análisis y comprensión del tema, Búsqueda de información Aplicaciones del tema
1.3. Estructura de los estados financieros. • 1.3.1. Balance general • 1.3.2. Estado de ganancias y pérdidas • 1.3.3. Flujo de efectivo	2	2	2	2	Clase magistral, Estudios de casos. Evaluaciones orales y escritas.	Taller de estados financieros	Investigación de estados financieros en la Superintendencia de Compañías, Valores y Seguros
1.4. Proyección de estados financieros.					Clase magistral, Estudios de casos. Evaluaciones orales y escritas.	Taller pedagógico de proyección de estados financieros	Desarrollo de ejercicios de aplicación



<ul style="list-style-type: none"> • 1.4.1. Formulación de Estados Financieros Projectados con Apalancamiento Operativo de la Empresa • 1.4.2. Formulación de Estados Financieros Projectados con Apalancamiento Financiero de la Empresa. • 1.4.3. Formulación de Estados Financieros Projectados con Apalancamiento de Inversionistas o Accionistas • 1.4.4. Formulación de Estados Financieros Projectados con Contacción de Ventas 	2	2	2	3			
<p>1.5. Análisis financiero interno de la empresa</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.5.1. Análisis horizontal • 1.5.2. Análisis vertical 	2	2	2	4	Clase magistral, Estudios de casos. Evaluaciones orales y escritas.	Taller de análisis a los estados financieros	Desarrollo de ejercicios de aplicación
<p>TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)</p>	8	8	8				
<p>EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.</p>							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño			Portafolio			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas			Pruebas Orales de Actuación			
Formativa	Evaluación de Desempeño			Estudio de Caso			
	Pruebas			Proyecto			
	Resolución de Problemas			Portafolio			
Sumativa	Evaluación de Desempeño			Pruebas Escritas Objetivas			
	Pruebas			Pruebas Orales de Actuación			
	Resolución de Problemas			Estudio de Caso			
				Proyecto			



UNIDAD N°:		2					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		DESEMPEÑO FINANCIERO Y VALORACIÓN					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		24					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Calcula y analiza los principales índices financieros de una empresa, incluyendo los ratios de liquidez, solvencia, rentabilidad y actividad, con el objetivo de evaluar su desempeño financiero y tomar decisiones de inversión. - Determina el valor del dinero en el tiempo, utilizando los conceptos de interés simple y compuesto, también calcula el WACC y el Dupont para dar a conocer el desempeño financiero de la entidad.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Analizar el desempeño financiero de una empresa utilizando indicadores financieros más relevantes y modelos de análisis adecuados. Demostrar la capacidad de valorar el dinero en el tiempo.</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS				ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo	SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)			
2.1. Índices Financieros	1	0	0	5	Explicación de la clase - Clase Magistral lección oral - participación	Taller pedagógico	Revisión bibliográfica, Lectura, análisis y comprensión del tema
2.2. Índices de Liquidez • 2.2.1. Razón corriente - Prueba Ácida (Razón rápida) - Razón del Efectivo - Capital de trabajo	1	1	1	5	Explicación de la clase - Clase Magistral lección oral - participación	Taller pedagógico de aplicación	Desarrollo de ejercicios
2.3. Índices de Endeudamiento • 2.3.1. -Endeudamiento neto o nivel de endeudamiento- Endeudamiento en el corto plazo -Endeudamiento en el largo plazo - Cobertura de Interés	0	1	1	5	Explicación de la clase - Clase Magistral lección oral - participación	Taller pedagógico de aplicación	Desarrollo de ejercicios
2.4. Índices de Apalancamiento • 2.4.1. -Apalancamiento neto o total 1 - Apalancamiento neto o total 2 - Apalancamiento en el corto plazo - Apalancamiento a largo plazo - Apalancamiento financiero	1	0	0	6	Explicación de la clase - Clase Magistral lección oral - participación	Taller pedagógico de aplicación	Desarrollo de ejercicios
2.5. Índices de actividad					Explicación de la clase - Clase Magistral lección oral - participación	Taller pedagógico de aplicación	Desarrollo de ejercicios



<ul style="list-style-type: none"> • 2.5.1. Rotación de cuentas por cobrar o cartera- Días de cobro o promedio días de cobro • 2.5.2. Rotación de inventarios - Días de inventarios o días de inventarios a mano • 2.5.3. Rotación de cuentas por pagar -Días promedios de pago • 2.5.4. Ciclo operativo - Ciclo de caja o de efectivo • 2.5.5. Rotación de activos fijos - Rotación de activos operacionales -Rotación de activos totales 	0	1	1	6			
2.6. Indices de rentabilidad <ul style="list-style-type: none"> • 2.6.1. Margen bruto- Margen operacional - Margen neto • 2.6.2. -ROI rentabilidad sobre mis activos - ROE rendimiento sobre el capital contable o patrimonio 	1	1	1	6	Explicación de la clase - Clase Magistral lección oral - participación	Taller pedagógico de aplicación	Desarrollo de ejercicios
2.7. Modelos de análisis financiero <ul style="list-style-type: none"> • 2.7.1. Análisis Dupont • 2.7.2. Cálculo del Costo Promedio Ponderado del Capital (WACC) 	2	2	2	7	Explicación de la clase - Clase Magistral lección oral - participación	Taller pedagógico de aplicación	Desarrollo de ejercicios
2.8. Valor del dinero en el tiempo <ul style="list-style-type: none"> • 2.8.1. - Interés Simple - Interés Compuestos, • 2.8.2. - Valor Presente - Valor Futuro 	2	2	2	8	Explicación de la clase - Clase Magistral lección oral - participación	Taller pedagógico de aplicación	Desarrollo de ejercicios
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	8	8	8				

EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.

Tipos de Evaluación	Técnicas	Instrumentos
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño	Portafolio
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas Pruebas Orales de Actuación
	Resolución de Problemas	Estudio de Caso Proyecto
Formativa	Evaluación de Desempeño	Portafolio
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas Pruebas Orales de Actuación
	Resolución de Problemas	Estudio de Caso Proyecto
Sumativa	Evaluación de Desempeño	Portafolio
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas Pruebas Orales de Actuación
	Resolución de Problemas	Estudio de Caso Proyecto



UNIDAD N°:	3						
NOMBRE DE LA UNIDAD:	DECISIONES DE INVERSIÓN						
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:	24						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Evaluar proyectos de inversión utilizando las técnicas como: VAN, TIR, Payback y análisis de costo-beneficio para seleccionar la alternativa más rentable y adecuada a los objetivos empresariales. - Determinar el valor de los diferentes tipos de activos (tangibles e intangibles) para tomar decisiones de inversión informadas</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Calcular el Valor Presente Neto (VAN), la Tasa Interna de Retorno (TIR), el período de recuperación (Payback) y el índice beneficio-coste de un proyecto de inversión a partir de sus flujos netos de efectivo.</p> <p>Valorar los activos tangibles e intangibles para determinar su contribución al valor de la empresa.</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
3.1. Introducción a las Decisiones de Inversión • 3.1.1. Conceptos fundamentales: Inversión, activo, proyecto, rentabilidad, riesgo. • 3.1.2. Importancia de las decisiones de inversión • 3.1.3. El proceso de inversión	1	1	1	9	Explicación de la clase - Clase Magistral lección oral - participación	Taller pedagógico	Revisión bibliográfica, Lectura, análisis y comprensión del tema
3.2. Evaluación de Proyectos de Inversión - parte 1 • 3.2.1. Valor Actual Neto (VAN / VPN) • 3.2.2. Tasa Interna de Rendimiento (TIR)	1	1	1	9	Explicación de la clase - Clase Magistral lección oral - participación	Taller pedagógico	Desarrollo de ejercicios de aplicación
3.3. Evaluación de Proyectos de Inversión - parte 2 • 3.3.1. Relación Costo Beneficio (C/B) • 3.3.2. Plazo de Recuperación	2	2	2	10	Explicación de la clase - Clase Magistral lección oral - participación	Taller pedagógico	Desarrollo de ejercicios de aplicación
3.4. Punto de equilibrio	2	2	2	11	Explicación de la clase - Clase Magistral lección oral - participación	Taller pedagógico	Desarrollo de ejercicios de aplicación
3.5. Valoración de activos • 3.5.1. Activos tangibles • 3.5.2. Activos intangibles	2	2	2	12	Explicación de la clase - Clase Magistral lección oral - participación	Taller pedagógico	Desarrollo de ejercicios de aplicación



TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	8	8	8	
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.				
Tipos de Evaluación	Técnicas		Instrumentos	
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño		Portafolio	
	Pruebas		Pruebas Escritas Objetivas Pruebas Orales de Actuación	
	Resolución de Problemas		Estudio de Caso Proyecto	
Formativa	Evaluación de Desempeño		Portafolio	
	Pruebas		Pruebas Escritas Objetivas Pruebas Orales de Actuación	
	Resolución de Problemas		Estudio de Caso Proyecto	
Sumativa	Evaluación de Desempeño		Portafolio	
	Pruebas		Pruebas Escritas Objetivas Pruebas Orales de Actuación	
	Resolución de Problemas		Estudio de Caso Proyecto	



UNIDAD N°:		4					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		DECISIONES DE FINANCIAMIENTO					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		24					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Evaluar las diferentes estructuras de capital considerando las fuentes de financiamiento disponibles y el costo de capital asociado para tomar decisiones óptimas de financiamiento</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Evaluar el impacto de diferentes estructuras de capital en la rentabilidad de una empresa considerando el costo de capital y los factores de riesgo asociados a cada fuente de financiamiento.</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
4.1. Estructura de capital	2	2	2	13	Explicación de la clase - Clase Magistral - lección oral de participación.	Taller pedagógico	Desarrollo de ejercicios de aplicación
4.2. Fuentes de financiamiento • 4.2.1. Clasificación de fuentes de financiamiento • 4.2.2. Financiamiento interno • 4.2.3. Financiamiento externo	2	2	2	14	Explicación de la clase - Clase Magistral - lección oral de participación.	Taller pedagógico	Desarrollo de ejercicios de aplicación
4.3. Costo de capital	2	2	2	15	Explicación de la clase - Clase Magistral - lección oral de participación.	Taller pedagógico	Desarrollo de ejercicios de aplicación
4.4. Actividad de Investigación formativa: Estudio de casos de empresas del sector primario registradas en la Super de Compañías.	2	2	2	16	Explicación de directrices generales.	Ejecución de la actividad, revisión de avances.	Ejecución de la actividad. Aplicación de los contenidos de la asignatura, actividad de investigación formativa.
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	8	8	8				
<p>EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.</p>							



Tipos de Evaluación	Técnicas	Instrumentos
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño	Portafolio
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas Pruebas Orales de Actuación
	Resolución de Problemas	Estudio de Caso Proyecto
Formativa	Evaluación de Desempeño	Portafolio
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas Pruebas Orales de Actuación
	Resolución de Problemas	Estudio de Caso Proyecto
Sumativa	Evaluación de Desempeño	Portafolio
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas Pruebas Orales de Actuación
	Resolución de Problemas	Estudio de Caso Proyecto

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

Metodología de enseñanza aprendizaje

- ADDIE Procesos e-learning
- Aprendizaje activo.
- Aprendizaje Basado en Problemas
- Aprendizaje Cooperativo
- Casos de estudio
- Clase Magistral
- Exposición de trabajos
- Investigativo
- Resolución de Ejercicios y Problemas
- Taller Pedagógico

Técnicas de enseñanza aprendizaje.

- Pruebas:
- Resolución de Problemas:
- Evaluación de Desempeño:

Recursos:

- TAC - Tecnologías de aprendizaje y conocimiento
- TIC - Tecnologías de la información y la comunicación
- Aula
- Pizarra
- Proyector
- Diapositivas
- Bibliografía Especializada
- Documentos y Evidencias
- Computador
- Zoom

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

- Ambientes Virtuales
- Aula de clase
- Biblioteca

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA



CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA-BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
<ul style="list-style-type: none"> Interpreta los estados financieros de una empresa, identificando los componentes clave y evaluando su situación financiera en un momento dado, con el fin de tomar decisiones informadas en contextos empresariales y personales. 	X			Portafolio del Estudiante (aula virtual)
<ul style="list-style-type: none"> Construye proyecciones financieras a corto y mediano plazo para una empresa, considerando diferentes escenarios económicos y de negocio, para apoyar la toma de decisiones estratégicas. 	X			Portafolio del Estudiante (aula virtual)
<ul style="list-style-type: none"> Calcula y analiza los principales índices financieros de una empresa, incluyendo los ratios de liquidez, solvencia, rentabilidad y actividad, con el objetivo de evaluar su desempeño financiero y tomar decisiones de inversión. 	X			Portafolio del Estudiante (aula virtual)
<ul style="list-style-type: none"> Determina el valor del dinero en el tiempo, utilizando los conceptos de interés simple y compuesto, también calcula el WACC y el Dupont para dar a conocer el desempeño financiero de la entidad. 	X			Portafolio del Estudiante (aula virtual)
<ul style="list-style-type: none"> Evaluar proyectos de inversión utilizando las técnicas como: VAN, TIR, Payback y análisis de costo-beneficio para seleccionar la alternativa más rentable y adecuada a los objetivos empresariales. 	X			Portafolio del Estudiante (aula virtual)
<ul style="list-style-type: none"> Determinar el valor de los diferentes tipos de activos (tangibles e intangibles) para tomar decisiones de inversión informadas 	X			Portafolio del Estudiante (aula virtual)
<ul style="list-style-type: none"> Evaluar las diferentes estructuras de capital considerando las fuentes de financiamiento disponibles y el costo de capital asociado para tomar decisiones óptimas de financiamiento 	X			Portafolio del Estudiante (aula virtual)

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA
11.1.1 BÁSICA:
<ul style="list-style-type: none"> Análisis y valuación de negocios mediante estados financieros Palepu Kristina G. Thomson Learning Fundamentos y técnicas de análisis financiero Portilla De la Hugo E. NO INDICA Fundamentos de análisis financieros Bernstein Leopold A. IRWIN Publicaciones Análisis financiero aplicado Ortiz Anaya Héctor Universidad Externado. Introducción a las finanzas Bravo Santillán María de la Luz Pearson Educación Finanzas para directivos. Mascareñas Pérez Juan Pearson Educación S.A.
11.1.2 COMPLEMENTARIA:
<p>Córdoba M. (2014). Análisis Financiero. Eco ediciones: Bogotá NASSIR</p> <p>Sapag, Chain, Formulación y Evaluación de Proyectos. Manual para la elaboración de un plan de negocios rural B</p> <p>Gómez-García & Asociados S.R.L. Los empresarios y la modernización económica de México (2a. ed.) Arriola, Carlos</p> <p>Gallegos, D. (2016). Análisis de la Gestión Financiera de los fondos complementarios previsionales en Ecuador. Quipukamayoc, 24(46), 91-100. https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/quipu/article/download/13212/11747/45913</p>
11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL
11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)



11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)

González Bautista, M. G., Auquilla Cayambe, D., Villalva Moya, R., & Alvarez Basantes, K. (2024). Determinantes de la supervivencia de las microempresas en la ciudad de Riobamba. HOLOPRAXIS, 8(1), 23–49.
<https://revista.uniandes.edu.ec/ojs/index.php/holopraxis/article/view/3455/3945>

11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)

www.scopus.com https://moodle2.unid.edu.mx/dts_cursos_mdI/ADI/AF/AF/AF01/AF01Lectura.pdf Morales Castro, Arturo Grupo Editorial Patria <https://ebookcentral.proquest.com/lib/unachlibsp/detail.action?docID=3227880>
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib0932/index.htm

12. PERFIL DEL DOCENTE:

Economista, Magister en Elaboración, diseño y gestión de proyectos productivos y sociales.



RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Mg. PATRICIO DANIEL JUELAS CARRILLO

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 21 de marzo de 2025
----------------	-------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



911307f7-6f91-441a-a040-
ca75a1a63fa7

EDUARDO GERMAN ZURITAMOREANO
DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	<ul style="list-style-type: none">• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	<ul style="list-style-type: none">• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none">• Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 28 de marzo de 2025 a las 17:36:08
Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual