**RÚBRICA PARA INTRODUCCIÓN, PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN DEL PERFIL DE LA INVESTIGACIÓN**

Considerar los siguientes elementos en la elaboración del documento:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PARÁMETROS** | **PUN****TOS** | **OBSERVACIONES** |
| **Introducción** |
| 1 | Introducción | 0,5 | Se inicia con una introducción clara y puntual sobre el tema o las variables del estudio. |
| **Problema de investigación** |
| 2 | Contextualización macro | 1 | Se explica claramente el problema a nivel mundial, con información que puede ser de la OMS, UNICEF o de la problemática descrita de países europeos, asiáticos o africanos.  |
| 3 | Contextualización meso | 1 | Se explica claramente el problema a nivel de Latinoamérica, con información que puede ser de la OPS o de la problemática descrita de países latinos, desde México hasta los países de América del Sur. |
| 4 | Contextualización micro | 1 | Se explica claramente el problema a nivel de Ecuador, con información de las provincias o ciudades, se puede incluir a la ciudad de Riobamba. Esta información puede ser proporcionada de estudios, de instituciones gubernamentales o privadas, como los ministerios, INEC, ONG. (En algunos problemas no estudiados a nivel del Ecuador es posible que la información sea limitada). |
| 5 | Prognosis | 1 | Se describe los efectos negativos que podría producirse a futuro si no se contribuye a solucionar el problema, o a hacer visible el problema a la comunidad, mencionando a las dos variables de investigación. |
| 6 | Análisis crítico | 1 | Se observa el aporte, la reflexión personal y redacción coherente que permita observar la esencia del problema en todo el documento. El análisis crítico no es un únicamente un párrafo expuesto en el problema. |
| 7 | Importancia, relevancia  | 1 | Se articula de manera adecuada en el texto y se hace referencia a la importancia, interés de la investigación, el aporte a la sociedad.  |
| 8 | Beneficiarios | 1 | Se menciona a los beneficiarios del proyecto de revisión bibliográfica,  |
| 9 | Viabilidad | 1 | Se menciona en caso que corresponda que será desarrollado por dos estudiantes. Se describe los recursos para el desarrollo del proyecto |
| 10 | Pregunta de investigación  | 1 | Se articula de manera adecuada en el texto con un breve comentario. Se formula la pregunta de investigación coherente y acorde a lo que se desea responder con el estudio, mencionando las dos variables de investigación. |
| 11 | Presentación | 0,5 | Presentar en el formato respectivo sin faltas de ortografía, texto justificado, prohibido el uso de palabras como: ya que, dado que, a su vez. Revisar la repetición de términos. |

Dra. Rocio Tenezaca

DOCENTE