



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA:	TURISMO (R-A)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	TURISMO DE AVENTURA EXCURSIONISMO Y CAMPAMENTACIÓN
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2023 - 1S
PROFESOR ASIGNADO:	DANILO PAUL QUINTANA PUGA
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 4 de abril de 2023
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 6 de abril de 2023



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	TUB531225	
NOMBRE:	TURISMO DE AVENTURA EXCURSIONISMO Y CAMPAMENTACIÓN	
SEMESTRE:	SEGUNDO SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	OBLIGATORIA	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	CIENCIAS BASICAS	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	16	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	4.00
	Aprendizaje práctico-experimental	4.00
	Aprendizaje Autónomo	2.00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	10.00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	160.00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO
		INGLÉS I	TUB570121.
		CONTABILIDAD TURÍSTICA	TUB530323
		GESTIÓN GASTRONÓMICA	TUB630122
		GEOGRAFÍA TURÍSTICA	TUB540124

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

La asignatura pretende enseñar al estudiante los diferentes conceptos y tipologías del ocio, tiempo libre, turismo de aventura y activo. Las diferentes formas de gestión y legislación regional, nacional e internacional. El alumno aprenderá las técnicas de operación y gestión de empresas de turismo activo y estará capacitado para el aprovechamiento turístico de los recursos naturales bajo un criterio de sostenibilidad y seguridad para el turista.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

C2. Analizar la problemática del sistema turístico para la operación turística, considerando las tendencias en el entorno local, nacional e Internacional desde una visión ética para la puesta en valor de los recursos naturales y culturales.

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

"C2: R2 Ensambla los conocimientos del sistema turístico para la operación turística, con énfasis en la productividad del sector turístico. C2: R3 Reconoce la interacción del sistema turístico con su entorno local, nacional e Internacional; utilizando metodologías científicas y las TIC para la puesta en valor de los recursos naturales y culturales."

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°: 1																												
NOMBRE DE LA UNIDAD: Introducción al turismo de aventura, ocio y recreación																												
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 40																												
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Compara definiciones y bases teóricas de las actividades de turismo de aventura y recreación, mediante salidas de campo para desarrollar su capacidad analítica</p>																												
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Fundamentar información teórico básica sobre conceptos y terminología referente a los elementos que conforman el turismo de aventura</p>																												
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?	TEMPORALIZACIÓN																											
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS																											
	SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Aprendizaje en contacto con el docente</th> <th>Aprendizaje práctico-experimental</th> <th>Aprendizaje autónomo</th> <th>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</th> <th>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL</th> <th>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>Clases presenciales, de carácter teórico o práctico, Investigación formativa; Aulas Virtuales, Visitas de campo y observación, práctica deportiva; Evaluación diagnóstica; Video, Archivo Url</td> <td>Talleres, Organizadores gráficos, resúmenes, práctica de campo o virtual, casos de estudio, investigación formativa</td> <td>Lecturas y análisis de acervo bibliográfico. Comprensión de material bibliográfico analógico y digital. Consultas, trabajos y exposiciones URL</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>Clases presenciales, de carácter teórico o práctico, Investigación formativa; Aulas Virtuales Visitas de campo y observación en servicio; Evaluación diagnóstica de la unidad. Video Archivo Url</td> <td>Talleres, Organizadores gráficos, resúmenes, práctica de campo Lagunas de Riobamba y Guano, casos de estudio, investigación formativa,</td> <td>Lecturas y análisis de acervo bibliográfico. Comprensión de material bibliográfico analógico y digital. Consultas, trabajos y exposiciones URL</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>Clases presenciales de carácter teórico o práctico, Aulas Virtuales, Visitas de campo y observación en servicio; Evaluación diagnóstica, sumativa, formativa, url, videos, archivos.</td> <td>Talleres, Organizadores gráficos, resúmenes, práctica de campo URL, Actividades (moodle) indicadas en el aula virtual. Chat, Consultas, Cuestionario, Foro, Tareas.</td> <td>Elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones Actividades (moodle) indicadas en el aula virtual. Chat Consultas Cuestionario Foro Tareas.</td> </tr> </tbody> </table>	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	4	4	2	1	Clases presenciales, de carácter teórico o práctico, Investigación formativa; Aulas Virtuales, Visitas de campo y observación, práctica deportiva; Evaluación diagnóstica; Video, Archivo Url	Talleres, Organizadores gráficos, resúmenes, práctica de campo o virtual, casos de estudio, investigación formativa	Lecturas y análisis de acervo bibliográfico. Comprensión de material bibliográfico analógico y digital. Consultas, trabajos y exposiciones URL	4	4	2	2	Clases presenciales, de carácter teórico o práctico, Investigación formativa; Aulas Virtuales Visitas de campo y observación en servicio; Evaluación diagnóstica de la unidad. Video Archivo Url	Talleres, Organizadores gráficos, resúmenes, práctica de campo Lagunas de Riobamba y Guano, casos de estudio, investigación formativa,	Lecturas y análisis de acervo bibliográfico. Comprensión de material bibliográfico analógico y digital. Consultas, trabajos y exposiciones URL	2	2	1	2	Clases presenciales de carácter teórico o práctico, Aulas Virtuales, Visitas de campo y observación en servicio; Evaluación diagnóstica, sumativa, formativa, url, videos, archivos.	Talleres, Organizadores gráficos, resúmenes, práctica de campo URL, Actividades (moodle) indicadas en el aula virtual. Chat, Consultas, Cuestionario, Foro, Tareas.	Elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones Actividades (moodle) indicadas en el aula virtual. Chat Consultas Cuestionario Foro Tareas.
Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO																							
4	4	2	1	Clases presenciales, de carácter teórico o práctico, Investigación formativa; Aulas Virtuales, Visitas de campo y observación, práctica deportiva; Evaluación diagnóstica; Video, Archivo Url	Talleres, Organizadores gráficos, resúmenes, práctica de campo o virtual, casos de estudio, investigación formativa	Lecturas y análisis de acervo bibliográfico. Comprensión de material bibliográfico analógico y digital. Consultas, trabajos y exposiciones URL																						
4	4	2	2	Clases presenciales, de carácter teórico o práctico, Investigación formativa; Aulas Virtuales Visitas de campo y observación en servicio; Evaluación diagnóstica de la unidad. Video Archivo Url	Talleres, Organizadores gráficos, resúmenes, práctica de campo Lagunas de Riobamba y Guano, casos de estudio, investigación formativa,	Lecturas y análisis de acervo bibliográfico. Comprensión de material bibliográfico analógico y digital. Consultas, trabajos y exposiciones URL																						
2	2	1	2	Clases presenciales de carácter teórico o práctico, Aulas Virtuales, Visitas de campo y observación en servicio; Evaluación diagnóstica, sumativa, formativa, url, videos, archivos.	Talleres, Organizadores gráficos, resúmenes, práctica de campo URL, Actividades (moodle) indicadas en el aula virtual. Chat, Consultas, Cuestionario, Foro, Tareas.	Elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones Actividades (moodle) indicadas en el aula virtual. Chat Consultas Cuestionario Foro Tareas.																						



1.3. La demanda en el turismo de aventura	4	4	2	3	Clases presenciales, de carácter teórico o práctico, Investigación formativa; Aulas Virtuales Visitas de campo y observación en servicio; Evaluación diagnóstica de la unidad. Video Archivo Url	Talleres, Organizadores gráficos, resúmenes, práctica de campo o virtual, casos de estudio, investigación formativa	Lecturas y análisis de acervo bibliográfico. Comprensión de material bibliográfico analógico y digital. Consultas, trabajos y exposiciones URL
1.4. Organizaciones en el turismo de aventura	4	4	2	4	Clases presenciales, de carácter teórico o práctico, Investigación formativa; Aulas Virtuales Visitas de campo y observación en servicio; Evaluación diagnóstica de la unidad. Video Archivo Url	Talleres, Organizadores gráficos, resúmenes, práctica de campo Chalán-Tulabug, casos de estudio, investigación formativa	Lecturas y análisis de acervo bibliográfico. Comprensión de material bibliográfico analógico y digital. Consultas, trabajos y exposiciones URL
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	18	18	9				

EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.

Tipos de Evaluación	Técnicas	Instrumentos
Diagnóstica	Encuesta	Guía de Preguntas
	Entrevista	Guía de una Entrevista
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
	Resolución de Problemas	Estudio de Caso Proyecto Reporte
Formativa	Encuesta	Guía de Preguntas
	Entrevista	Guía de una Entrevista
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
	Resolución de Problemas	Estudio de Caso Proyecto Reporte
Sumativa	Encuesta	Guía de Preguntas
	Entrevista	Guía de una Entrevista
	Pruebas	Pruebas Escritas Objetivas
	Resolución de Problemas	Estudio de Caso Proyecto Reporte



UNIDAD N°: 2								
NOMBRE DE LA UNIDAD: Marco legal y normativo de la actividad								
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 40								
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- Distingue regulaciones nacionales e internacionales de las actividades turísticas de aventura mediante actividades prácticas para resolver problemática operativa del turismo. - Evalúa con creatividad los procesos de gestión y gobernanza de un Destino Turístico de aventura</p>								
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Conocer otras estructuras legales, político-administrativas que desarrollan su actividad en materia turística.</p>								
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN				ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo					
2.1. Normativa nacional e internacional de la actividad	4	4	2	5	Clases presenciales o en línea, de carácter teórico o práctico, Investigación formativa; Aulas Virtuales, Visitas de campo y observación, práctica deportiva en servicio; Evaluación diagnóstica de la	Talleres, Organizadores gráficos, resúmenes, práctica de campo o virtual, casos de estudio, investigación formativa	Lecturas y análisis de acervo bibliográfico. Comprensión de material bibliográfico analógico y digital. Consultas, trabajos y exposiciones URL	
2.2. Modalidades turísticas de aventura de tierra	4	4	2	6	Clases presenciales, de carácter teórico o práctico, Investigación formativa; Aulas Virtuales Visitas de campo y observación en servicio; Evaluación diagnóstica de la unidad. Vídeo Archivo Url	Talleres, Organizadores gráficos, resúmenes, práctica de campo Guano - Igualata, casos de estudio, investigación formativa	Lecturas y análisis de acervo bibliográfico. Comprensión de material bibliográfico analógico y digital. Consultas, trabajos y exposiciones URL	
2.3. Modalidades turísticas de aventura de aire	4	4	2	7	Clases presenciales, de carácter teórico o práctico, Investigación formativa; Aulas Virtuales Visitas de campo y observación en servicio; Evaluación diagnóstica de la unidad. Vídeo Archivo Url	Talleres, Organizadores gráficos, resúmenes, práctica de campo o virtual, casos de estudio, investigación formativa	Lecturas y análisis de acervo bibliográfico. Comprensión de material bibliográfico analógico y digital. Consultas, trabajos y exposiciones URL	



2.4. Modalidades turísticas de aventura de agua	4	4	2	8	Clase presencial o en línea, de carácter teórico o práctico, Investigación formativa; Aulas Virtuales Visitas de campo y observación en servicio; Evaluación diagnóstica de la unidad. Video Archivo Url	Talleres, Organizadores gráficos, resúmenes, práctica de campo Penipe Palitahua, casos de estudio, investigación formativa	Lecturas y análisis de acervo bibliográfico. Comprensión de material bibliográfico analógico y digital. Consultas, trabajos y exposiciones URL
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	16	16	8				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Encuesta			Guía de Preguntas			
	Entrevista			Guía de una Entrevista			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas			Estudio de Caso Proyecto Reporte			
Formativa	Encuesta			Guía de Preguntas			
	Entrevista			Guía de una Entrevista			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas			Estudio de Caso Proyecto Reporte			
Sumativa	Encuesta			Guía de Preguntas			
	Entrevista			Guía de una Entrevista			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas			Estudio de Caso Proyecto Reporte			



UNIDAD N°:		3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Seguridad en el turismo de aventura					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		40					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>-Aplica preceptos normativos de seguridad en actividades turísticas de aventura para precautelar su desarrollo óptimo en escenarios conflictivos.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Aplica la seguridad preventiva en el desarrollo del turismo de aventura en ambientes naturales mediante estudio de caso</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
3.1. Riesgo: Contexto, percepción y comunicación	4	4	2	9	Clase presencial o en línea, de carácter teórico o práctico, Investigación formativa; Aulas Virtuales Visitas de campo y observación en servicio; Evaluación diagnóstica de la unidad. Video Archivo Url	Talleres, Organizadores gráficos, resúmenes, práctica de campo o virtual, casos de estudio, investigación formativa	Lecturas y análisis de acervo bibliográfico. Comprensión de material bibliográfico analógico y digital. Consultas, trabajos y exposiciones URL
3.2. Manejo de seguridad e ISO	4	4	2	10	Clase presencial o en línea, de carácter teórico o práctico, Investigación formativa; Aulas Virtuales Visitas de campo y observación en servicio; Evaluación diagnóstica de la unidad. Video Archivo Url	Talleres, Organizadores gráficos, resúmenes, práctica de campo cerro Cachahuay, casos de estudio, investigación formativa	Lecturas y análisis de acervo bibliográfico. Comprensión de material bibliográfico analógico y digital. Consultas, trabajos y exposiciones URL
3.3. Primeros auxilios y turismo de aventura	4	4	2	11	Clase presencial, de carácter teórico o práctico, Investigación formativa; Aulas Virtuales Visitas de campo y observación en servicio; Evaluación diagnóstica de la unidad. Video Archivo Url	Talleres, Organizadores gráficos, resúmenes, práctica de campo o virtual, casos de estudio, investigación formativa	Lecturas y análisis de acervo bibliográfico. Comprensión de material bibliográfico analógico y digital. Consultas, trabajos y exposiciones URL



3.4. Técnicas de supervivencia y orientación	4	4	2	12	Clase presencial o en línea, de carácter teórico o práctico, Investigación formativa; Aulas Virtuales Visitas de campo y observación en servicio; Evaluación diagnóstica de la unidad. Video Archivo Url	Talleres, Organizadores gráficos, resúmenes, práctica de campo Calpi - San Juan, casos de estudio, investigación formativa	Lecturas y análisis de acervo bibliográfico. Comprensión de material bibliográfico analógico y digital. Consultas, trabajos y exposiciones URL
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	16	16	8				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Encuesta			Guía de Preguntas			
	Entrevista			Guía de una Entrevista			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas			Estudio de Caso Proyecto Reporte			
Formativa	Encuesta			Guía de Preguntas			
	Entrevista			Guía de una Entrevista			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas			Estudio de Caso Proyecto Reporte			
Sumativa	Encuesta			Guía de Preguntas			
	Entrevista			Guía de una Entrevista			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas			Estudio de Caso Proyecto Reporte			



UNIDAD N°: 4																												
NOMBRE DE LA UNIDAD: Productos de turismo de aventura																												
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD: 40																												
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- 4. Modela la operación turística de aventura en escenarios reales para desarrollar un turismo de aventura con alto sentido de sostenibilidad.</p>																												
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>Crea productos turísticos de aventura con criterios de sostenibilidad mediante proyecto de investigación formativa</p>																												
CONTENDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?	TEMPORALIZACIÓN																											
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS																											
	SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Aprendizaje en contacto con el docente</th> <th>Aprendizaje práctico-experimental</th> <th>Aprendizaje autónomo</th> <th>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</th> <th>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL</th> <th>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>13</td> <td>Clases presenciales, de carácter teórico o práctico, Investigación formativa; Aulas Virtuales Visitas de campo y observación en servicio; Evaluación diagnóstica de la unidad. Video Archivo Url</td> <td>Talleres, Organizadores gráficos, resúmenes, práctica de campo o virtual, casos de estudio, investigación formativa</td> <td>Lecturas y análisis de acervo bibliográfico. Comprensión de material bibliográfico analógico y digital. Consultas, trabajos y exposiciones URL</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>14</td> <td>Clases presenciales, de carácter teórico o práctico, Investigación formativa; Aulas Virtuales Visitas de campo y observación en servicio; Evaluación diagnóstica de la unidad. Video Archivo Url</td> <td>Talleres, Organizadores gráficos, resúmenes, práctica de campo gira provincias de Chimborazo Tungurahua, casos de estudio, investigación formativa</td> <td>Lecturas y análisis de acervo bibliográfico. Comprensión de material bibliográfico analógico y digital. Consultas, trabajos y exposiciones URL</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>15</td> <td>Clases presenciales, de carácter teórico o práctico, Investigación formativa; Aulas Virtuales Visitas de campo y observación en servicio; Evaluación diagnóstica de la unidad. Video Archivo Url</td> <td>Talleres, Organizadores gráficos, resúmenes, práctica de campo o virtual, casos de estudio, investigación formativa</td> <td>Lecturas y análisis de acervo bibliográfico. Comprensión de material bibliográfico analógico y digital. Consultas, trabajos y exposiciones URL</td> </tr> </tbody> </table>	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	4	4	2	13	Clases presenciales, de carácter teórico o práctico, Investigación formativa; Aulas Virtuales Visitas de campo y observación en servicio; Evaluación diagnóstica de la unidad. Video Archivo Url	Talleres, Organizadores gráficos, resúmenes, práctica de campo o virtual, casos de estudio, investigación formativa	Lecturas y análisis de acervo bibliográfico. Comprensión de material bibliográfico analógico y digital. Consultas, trabajos y exposiciones URL	4	4	2	14	Clases presenciales, de carácter teórico o práctico, Investigación formativa; Aulas Virtuales Visitas de campo y observación en servicio; Evaluación diagnóstica de la unidad. Video Archivo Url	Talleres, Organizadores gráficos, resúmenes, práctica de campo gira provincias de Chimborazo Tungurahua, casos de estudio, investigación formativa	Lecturas y análisis de acervo bibliográfico. Comprensión de material bibliográfico analógico y digital. Consultas, trabajos y exposiciones URL	4	4	2	15	Clases presenciales, de carácter teórico o práctico, Investigación formativa; Aulas Virtuales Visitas de campo y observación en servicio; Evaluación diagnóstica de la unidad. Video Archivo Url	Talleres, Organizadores gráficos, resúmenes, práctica de campo o virtual, casos de estudio, investigación formativa	Lecturas y análisis de acervo bibliográfico. Comprensión de material bibliográfico analógico y digital. Consultas, trabajos y exposiciones URL
Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO																							
4	4	2	13	Clases presenciales, de carácter teórico o práctico, Investigación formativa; Aulas Virtuales Visitas de campo y observación en servicio; Evaluación diagnóstica de la unidad. Video Archivo Url	Talleres, Organizadores gráficos, resúmenes, práctica de campo o virtual, casos de estudio, investigación formativa	Lecturas y análisis de acervo bibliográfico. Comprensión de material bibliográfico analógico y digital. Consultas, trabajos y exposiciones URL																						
4	4	2	14	Clases presenciales, de carácter teórico o práctico, Investigación formativa; Aulas Virtuales Visitas de campo y observación en servicio; Evaluación diagnóstica de la unidad. Video Archivo Url	Talleres, Organizadores gráficos, resúmenes, práctica de campo gira provincias de Chimborazo Tungurahua, casos de estudio, investigación formativa	Lecturas y análisis de acervo bibliográfico. Comprensión de material bibliográfico analógico y digital. Consultas, trabajos y exposiciones URL																						
4	4	2	15	Clases presenciales, de carácter teórico o práctico, Investigación formativa; Aulas Virtuales Visitas de campo y observación en servicio; Evaluación diagnóstica de la unidad. Video Archivo Url	Talleres, Organizadores gráficos, resúmenes, práctica de campo o virtual, casos de estudio, investigación formativa	Lecturas y análisis de acervo bibliográfico. Comprensión de material bibliográfico analógico y digital. Consultas, trabajos y exposiciones URL																						



4.4. El futuro del turismo de aventura	4	4	2	16	Clases presenciales, de carácter teórico o práctico, Investigación formativa; Aulas Virtuales Visitas de campo y observación en servicio; Evaluación diagnóstica de la unidad. Video Archivo Url	Talleres, Organizadores gráficos, resúmenes, práctica de campo o virtual, casos de estudio, investigación formativa	Lecturas y análisis de acervo bibliográfico. Comprensión de material bibliográfico analógico y digital. Consultas, trabajos y exposiciones URL
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	16	16	8				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Encuesta			Guía de Preguntas			
	Entrevista			Guía de una Entrevista			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas			Estudio de Caso Proyecto Reporte			
Formativa	Encuesta			Guía de Preguntas			
	Entrevista			Guía de una Entrevista			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas			Estudio de Caso Proyecto Reporte			
Sumativa	Encuesta			Guía de Preguntas			
	Entrevista			Guía de una Entrevista			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas			Estudio de Caso Proyecto Reporte			

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

Metodología de enseñanza aprendizaje



- Aprendizaje activo.
- Aprendizaje Colaborativo.
- Clase Magistral
- Constructivista - Participativo
- Desarrollo de talleres prácticos en clase
- Inductivo - Deductivo
- Dinámicas de grupo
- Estudio de Casos
- Práctica de campo
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Aprendizaje por Descubrimiento
- Demostraciones prácticas
- Observación dirigida

Técnicas de enseñanza aprendizaje.

- Entrevista:
- Encuesta:
- Pruebas:
- Resolución de Problemas:

Recursos:

- Material Didáctico
- Computador
- Aula virtual
- Mapas Geográficos físicos y políticos.
- Bibliografía Especializada
- Implementacion Deportiva
- Videotutoriales
- Escenario deportivo
- Diapositivas
- Destinos turísticos
- Teléfono Inteligente/ Apps
- Zoom
- Office 365

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

- Ambientes Virtuales
- Biblioteca Virtual
- Escenario Deportivo
- Destinos turísticos
- Espacios abiertos de la Universidad
- Parque
- Sitios Geológicos
- Sitios Arqueológicos

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA– MEDIA-BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
<ul style="list-style-type: none"> • Compara definiciones y bases teóricas de las actividades de turismo de aventura y recreación, mediante salidas de campo para desarrollar su capacidad analítica 		X		Diferencia bases teóricas del turismo de aventura mediante el desarrollo del informe de práctica de campo



<ul style="list-style-type: none">Distingue regulaciones nacionales e internacionales de las actividades turísticas de aventura mediante actividades prácticas para resolver problemática operativa del turismo.	X			Aplica la normativa vigente para el turismo de aventura en un caso de estudio práctico de campo
<ul style="list-style-type: none">Evalúa con creatividad los procesos de gestión y gobernanza de un Destino Turístico de aventura	X			Analiza los procesos y factores de la gobernanza y la gestión de un destino turístico de aventura mediante estudio de caso
<ul style="list-style-type: none">Aplica preceptos normativos de seguridad en actividades turísticas de aventura para precautelar su desarrollo óptimo en escenarios conflictivos.	X			Aplica la seguridad preventiva en el desarrollo del turismo de aventura en ambientes naturales mediante estudio de caso
<ul style="list-style-type: none">4. Modela la operación turística de aventura en escenarios reales para desarrollar un turismo de aventura con alto sentido de sostenibilidad.	X			Crea productos turísticos de aventura con criterios de sostenibilidad mediante proyecto de investigación formativa

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA
11.1.1 BÁSICA:
<ul style="list-style-type: none">Ecoturismo Sandoval S. Ewaldo R. Editorial TrillasTurismo alternativo Zamorano Casal Francisco Manuel Editorial TrillasLey de turismo Corporación de Estudios y Publicaciones CEP Corporación de Estudios y Publicaciones (CEP)Turismo de aventura Ecuador Ecuador
11.1.2 COMPLEMENTARIA:
Adventure Tourism Swarbrooke J; Beard C. Elsevier Science. 2003

11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL
11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)
11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)
Global Report on Adventure Tourism. UNWTO. 2014 Guide Qualifications & Performance Standard. ADVENTURE TRAVEL & TRADE ASSOCIATION
11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)
https://www.isotools.org/2016/03/22/el-turismo-de-aventura-segun-la-norma-iso-21103-e-iso-21101/

12. PERFIL DEL DOCENTE:

Docente de la Carrera de Gestión Turística y Hotelera, profesional con experiencia profesional técnica y académica en el ámbito del turismo y ecoturismo capacitado para facilitar el proceso de aprendizaje a través de sus conocimientos y experiencia profesional, utilizando métodos y técnicas didácticas que permitan la interacción entre los actores del proceso educativo a fin de garantizar el desarrollo de competencias en los futuros profesionales.
--



RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Ing. DANILO PAUL QUINTANA PUGA
	

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 4 de April de 2023
----------------	------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



3503846a-f93e-42fd-b74d-
ca9a91d2b055



.....
VICTOR MEDARDO VELASCO SAMANIEGO
DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial % (Puntos):	Segundo Parcial % (Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	<ul style="list-style-type: none">• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	<ul style="list-style-type: none">• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none">• Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 10 de abril de 2023 a las 13:58:40
Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual