



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS
CARRERA:	LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA DE LA HISTORIA Y LAS CIENCIAS SOCIALES (R-A)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2025 - 1S
PROFESOR ASIGNADO:	OSCAR ILICH IMBAQUINGO COBAGANGO
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 14 de marzo de 2025
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 26 de marzo de 2025



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	HCSP0222.6.3	
NOMBRE:	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA	
SEMESTRE:	SEXTO SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	Unidad Profesional	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	Formación Teórica	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	16	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	2,00
	Aprendizaje práctico-experimental	2,00
	Aprendizaje Autónomo	2,00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	6,00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	96,00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO
HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA Y MEDIEVAL	HCSP0222.5.3	SOCIOLOGÍA POLÍTICA	HCSP0314.6.4

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

La cátedra de Historia de la Filosofía Moderna y Contemporánea, que se dicta en el sexto semestre de la carrera de Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales, es de carácter teórico y su finalidad es desarrollar en los estudiantes pensamientos y reflexiones humanistas de la realidad social, la comprensión de los problemas culturales y educativos de la sociedad ecuatoriana. Su esencia teórica contribuye a la formación del futuro profesional de la docencia, estimulando su inquietud por la investigación filosófica, le brinda herramientas para la comprensión y el desarrollo de actitudes críticas y propositivas, comprometidas con la calidad de la enseñanza y el medio socio-cultural; con formación humanista y de servicio a la sociedad, para actuar con ética y responsabilidad en el contexto educativo, permitiéndole comprender las distintas realidades del entorno social desde un enfoque holístico, colaborativo, interdisciplinario, dialógico, crítico y reflexivo.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

* Desarrolla su accionar profesional con visión disciplinar diversa aportando a los problemas de la profesión. * Comprende los fenómenos, procesos y problemas sociales, desde los fundamentos filosóficos, epistemológicos y problemas contemporáneos, como expresión holística y dinámica de la condición humana, a través de la investigación social.

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

* Identifica las diferentes procesos históricos y sociales de manera crítica, buscando la solución de los problemas desde su quehacer profesional. * Identifica los problemas sociales de manera reflexiva los problemas de la humanidad como la libertad, la ciencia, la política, la estética, la ética, la ecología, la trascendencia, mediante recursos filosóficos, lógicos e intelectuales.

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°:		1					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Filosofía Moderna					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		42					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
- Interpreta las propuestas teóricas generales de la filosofía Moderna de manera analítica.							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden							
Explicar las condiciones históricas en las que se desarrollaron las corrientes filosóficas modernas.							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN				ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD	
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
1.1. Encuadre Pedagógico, Evaluación diagnóstica, Introducción a la asignatura • 1.1.1. Encuadre pedagógico • 1.1.2. Evaluación diagnóstica • 1.1.3. Acuerdos y compromisos, código de ética. • 1.1.4. Introducción a la asignatura	2	2	2	1	Diagnóstico. Clase Magistral. Discusión del tema. Mensajería instantánea.	Discusión introductoria sobre la filosofía moderna. Uso de archivos digitales relacionados. Investigación Formativa. Giras académicas.	Lectura de material bibliográfico. Ejercicios de escritura. Uso de archivos digitales relacionados.
1.2. Racionalismo • 1.2.1. René Descartes • 1.2.2. Baruch Spinoza	2	2	2	2	Diagnóstico. Clase Magistral. Discusión del tema. Mensajería instantánea.	Discusión sobre el tema. Uso de archivos digitales.	Lectura de material bibliográfico. Ejercicios de escritura. Uso de archivos digitales relacionados.
1.3. Empirismo • 1.3.1. John Locke, George Berkeley • 1.3.2. David Hume, Francis Bacon	2	2	2	3	Diagnóstico. Clase Magistral. Discusión del tema. Mensajería instantánea.	Discusión sobre el tema. Uso de archivos digitales.	Lectura de material bibliográfico. Ejercicios de escritura. Uso de archivos digitales relacionados.
1.4. Iluminismo • 1.4.1. Introducción • 1.4.2. Montesquieu • 1.4.3. Voltaire • 1.4.4. Jean-Jacques Rousseau	2	2	2	4	Diagnóstico. Clase Magistral. Discusión del tema. Mensajería instantánea.	Discusión sobre el tema. Uso de archivos digitales.	Lectura de material bibliográfico. Ejercicios de escritura. Uso de archivos digitales relacionados.



1.5. Idealismo Moderno • 1.5.1. Introducción • 1.5.2. Immanuel Kant • 1.5.3. Georg Friedrich Hegel • 1.5.4. Arthur Schopenhauer	2	2	2	5	Diagnóstico. Clase Magistral. Discusión del tema. Mensajería instantánea.	Discusión sobre el tema. Uso de archivos digitales.	Lectura de material bibliográfico. Ejercicios de escritura. Uso de archivos digitales relacionados.
1.6. Materialismo Moderno • 1.6.1. Karl Marx • 1.6.2. Friedrich Engels	2	2	2	6	Diagnóstico. Clase Magistral. Discusión del tema. Mensajería instantánea.	Discusión sobre el tema. Uso de archivos digitales.	Lectura de material bibliográfico. Ejercicios de escritura. Uso de archivos digitales relacionados.
1.7. Positivismo • 1.7.1. Auguste Comte • 1.7.2. John Stuart Mill	2	2	2	7	Diagnóstico. Clase Magistral. Discusión del tema. Mensajería instantánea.	Discusión sobre el tema. Uso de archivos digitales.	Lectura de material bibliográfico. Ejercicios de escritura. Uso de archivos digitales relacionados.
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	14	14	14				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas		Instrumentos				
Diagnóstica	Observación		Ficha de Seguimiento				
	Pruebas		Mapa Mental				
Formativa	Observación		Ficha de Seguimiento				
	Pruebas		Mapa Mental				
Sumativa	Observación		Ficha de Seguimiento				
	Pruebas		Mapa Mental				
			Pruebas Escritas de Ensayo				



UNIDAD N°:		2					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Filosofía Contemporánea					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		54					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD. - Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
- Compara las perspectivas filosóficas contemporáneas para integrar en la comprensión de las ciencias sociales y su praxis.							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN. - Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden							
Argumenta el predominio contemporáneo de la epistemología al respecto de otras áreas filosóficas.							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN				ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD	
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
2.1. Filosofía Continental: Fenomenología • 2.1.1. Edmund Husserl • 2.1.2. Martin Heidegger	2	2	2	8	Diagnóstico. Clase Magistral. Discusión del tema. Mensajería instantánea.	Discusión sobre el tema. Uso de archivos digitales.	Lectura de material bibliográfico. Ejercicios de escritura. Uso de archivos digitales relacionados.
2.2. Filosofía Continental: Existencialismo • 2.2.1. Introducción, Søren Kierkegaard, Friedrich Nietzsche • 2.2.2. Jean-Paul Sartre, Albert Camus	2	2	2	9	Diagnóstico. Clase Magistral. Discusión del tema. Mensajería instantánea.	Discusión sobre el tema. Uso de archivos digitales.	Lectura de material bibliográfico. Ejercicios de escritura. Uso de archivos digitales relacionados.
2.3. Filosofía Continental: Estructuralismo y Postestructuralismo • 2.3.1. Ferdinand de Saussure, Claude Lévi-Strauss • 2.3.2. Jacques Derrida, Michel Foucault	2	2	2	10	Diagnóstico. Clase Magistral. Discusión del tema. Mensajería instantánea.	Discusión sobre el tema. Uso de archivos digitales.	Lectura de material bibliográfico. Ejercicios de escritura. Uso de archivos digitales relacionados.
2.4. Filosofía Analítica: Filosofía Política • 2.4.1. Theodor W. Adorno • 2.4.2. Jürgen Habermas	2	2	2	11	Diagnóstico. Clase Magistral. Discusión del tema. Mensajería instantánea.	Discusión sobre el tema. Uso de archivos digitales.	Lectura de material bibliográfico. Ejercicios de escritura. Uso de archivos digitales relacionados.



2.5. Filosofía Analítica: Filosofía de la mente					Diagnóstico. Clase Magistral. Discusión del tema. Mensajería instantánea.	Discusión sobre el tema. Uso de archivos digitales.	Lectura de material bibliográfico. Ejercicios de escritura. Uso de archivos digitales relacionados.
• 2.5.1. El problema mente-cuerpo • 2.5.2. Externalismo e internalismo	2	2	2	12			
2.6. Filosofía Analítica: Epistemología					Diagnóstico. Clase Magistral. Discusión del tema. Mensajería instantánea.	Discusión sobre el tema. Uso de archivos digitales.	Lectura de material bibliográfico. Ejercicios de escritura. Uso de archivos digitales relacionados.
• 2.6.1. El Problema del método científico • 2.6.2. Principales corrientes epistemológicas	2	2	2	13			
2.7. Filosofía Analítica: Filosofía del Lenguaje					Diagnóstico. Clase Magistral. Discusión del tema. Mensajería instantánea.	Discusión sobre el tema. Uso de archivos digitales.	Lectura de material bibliográfico. Ejercicios de escritura. Uso de archivos digitales relacionados.
• 2.7.1. John Langshaw Austin • 2.7.2. Ludwig Wittgenstein	2	2	2	14			
2.8. Filosofías de la periferia					Diagnóstico. Clase Magistral. Discusión del tema. Mensajería instantánea.	Discusión sobre el tema. Uso de archivos digitales.	Lectura de material bibliográfico. Ejercicios de escritura. Uso de archivos digitales relacionados.
• 2.8.1. Feminismo • 2.8.2. Epistemologías del Sur	2	2	2	15			
2.9. Epílogo					Discusión sobre el tema. Mensajería instantánea.	Discusión sobre el tema. Uso de archivos digitales. Investigación formativa.	Lectura de material bibliográfico. Ejercicios de escritura. Uso de archivos digitales relacionados.
• 2.9.1. Epílogo	2	2	2	16			
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	18	18	18				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas		Instrumentos				
Diagnóstica	Observación		Ficha de Seguimiento				
	Pruebas		Mapa Mental Pruebas Escritas de Ensayo				
Formativa	Observación		Ficha de Seguimiento				
	Pruebas		Mapa Mental Pruebas Escritas de Ensayo				
Sumativa	Observación		Ficha de Seguimiento				
	Pruebas		Mapa Mental Pruebas Escritas de Ensayo				

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.



De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

Metodología de enseñanza aprendizaje

- Analítico
- Clase Magistral
- Revisión bibliográfica sistemática
- Socrático

Técnicas de enseñanza aprendizaje.

- Pruebas:
- Observación:

Recursos:

- Aula
- Aula virtual
- Bibliografía Especializada
- TAC - Tecnologías de aprendizaje y conocimiento
- Zoom

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

- Ambientes Virtuales
- Aula de clase
- Biblioteca
- Biblioteca Virtual

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA – BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
• Interpreta las propuestas teóricas generales de la filosofía Moderna de manera analítica.	X			Explica, en un ensayo, la incidencia de ciertas corrientes filosóficas modernas en la actualidad.
• Compara las perspectivas filosóficas contemporáneas para integrar en la comprensión de las ciencias sociales y su praxis.	X			Argumenta, en un artículo académico, el predominio de determinadas corrientes filosóficas contemporáneas en el pensamiento actual.

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA

11.1.1 BÁSICA:



- La ciencia su método y su filosofía. Bunge Mario NO INDICA
- Diccionario marxista de filosofía Blauberg I. NULL
- Los problemas de la filosofía Russell Bertrand Editorial Labor S.A.
- Filosofía de la Liberación Dussel Enrique Fondo de cultura económica
- Enciclopedia de filosofía Engels Federico Ediciones Grijalbo S.A
- Enciclopedia de filosofía Marx Carlos Editorial Grijalbo S.A.
- Enciclopedia de Filosofía Lenin V. I Editorial Gribaldo S. A.
- Enciclopedia de Filosofía Academia de las Ciencias de la URSS Editorial Gribaldo S. A.
- SOBRE LA VOLUNTAD EN LA NATURALEZA SCHOPENHAUER ARTUR NO INDICA
- REVOLUCIÓN Y CONTRAREVOLUCIÓN Marx Carlos Editorial Grijalbo
- EL ORIGEN DE LA FAMILIA Y LA PROPIEDAD PRIVADA Y EL ESTADO Engels Federico NULL

11.1.2 COMPLEMENTARIA:

* Historia de las doctrinas filosóficas, Ernesto Priani Saisó y Itzel López Martínez, Prentice Hall, México, 2009, ISBN E-BOOK 978-607-442-319-8

* Ríos Acevedo, Clara Inés. "Un acercamiento al concepto de formación en Kant". En: Revista de Educación y Pedagogía. Vol XII, N26,27., Enero-Agosto de 2000, p.p.93-105.

11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL

11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)

11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)

11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)

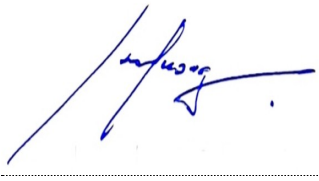
Diccionario de filosofía:

<http://www.filosofia.org/filomat/dfalf.htm>

12. PERFIL DEL DOCENTE:

Licenciado en Comunicación Social, Especialista en Educación E-Learning, Magister en Desarrollo de la Inteligencia y Educación, Master en Epistemología de las Ciencias Naturales y Sociales, Egresado del Máster en Historia de la Ciencia y Comunicación Científica de la Universitat de Valencia, Doctorando del Programa de Lógica y Filosofía de la Ciencia de la Universitat de Valencia, Universidad la Laguna, Universidad La Coruña, Universidad de Santiago de Compostela y Universidad de Valladolid. Docente de la Facultad de Ciencias de la Educación Humanas y Tecnologías desde el 2006 hasta la presente fecha. Tutor de tesis de tercer y cuarto nivel.



RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Msc. OSCAR ILICH IMBAQUINGO COBAGANGO
	

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 14 de marzo de 2025
-----------------------	-------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



79d57c94-994d-4e8a-816c-
6ed42827a8d2



LENIN MIGUEL GARCÉS VITERI
DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 26 de marzo de 2025 a las 16:56:26

Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual