



Riobamba, 27 de julio de 2023  
Oficio No.168-S-CIV-UNACH-2023

Doctora  
Patricia Bravo PhD.  
**DIRECTORA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**  
Presente. -

De mi consideración:

Con un cordial saludo, me permito informar a usted que la Comisión de Investigación y Vinculación, en sesión de fecha 21 de julio de 2023 resolvió lo siguiente:

**Resolución No. 168-CIV-21-07-2023:** En este punto la Directora de Vinculación con la Sociedad PhD. Patricia Bravo, menciona que este documento fue desarrollado de forma participativa con todos actores de vinculación y también actores académicos a través de la realización de diversos talleres. Menciona que es un documento que va a guiar y orientar los proyectos, que de ahora en adelante surjan de las iniciativas de los docentes, también presenta los Programas de Vinculación como un aporte a la Institución, para proyectos que generen beneficio social.

Solicita la participación del Ing. Bolívar Ricaurte Analista de vinculación, quien da a conocer los programas Institucionales de Vinculación con el siguiente detalle:

Para la formulación e identificación de los programas institucionales de la Universidad Nacional de Chimborazo, se consideraron los siguientes instrumentos de planificación:

- a) La Planificación Estratégica Institucional
- b) Plan de Vinculación
- c) Dominios Científicos
- d) Áreas del Conocimiento y
- e) Articulación de las líneas de Investigación en referencia a las líneas de intervención- vinculación.

Adicionalmente, se consideró la alineación con los objetivos del desarrollo sostenible y el Plan Nacional de Desarrollo, para determinar el nivel de pertinencia de los programas propuestos, en este contexto se han definido los siguientes programas:

**1.- Unach por la salud y bienestar Integral.** – Programa enmarcado en los Objetivos de Desarrollo Sostenible 1, 2 y 3. Consolidará en proyectos de vinculación las acciones de intervención tendientes a combatir la pobreza extrema, reducir el hambre y la consecuente desnutrición, aborda problemas de salud constantes y emergentes.

**2.- Unach por el desarrollo social, humano y económico.** – Programa enfocado en atender necesidades derivadas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 8, 9 y 12. Que agrupará proyectos con acciones de intervención para la generación de trabajo docente y crecimiento económico, industria, innovación e infraestructura, producción y consumo responsables.

**3.- Unach por la Educación, cultura, justicia y paz.** - Programa que agrupa proyectos tendientes a brindar respuestas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible 4, 5, 10 y 16. Estos proyectos contemplarán acciones de educación de calidad, igualdad de género, reducción de las desigualdades, paz, justicia e instituciones sólidas.

**4.- Unach por los ecosistemas y sostenibilidad.** – Programa enfocado en atender necesidades derivadas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 6, 7, 11, 13, 14 y 15. Es decir se enfocará en desarrollar proyectos con acciones de intervención para generar agua limpia y saneamiento, energía asequible y no contaminante, ciudades y comunidades sostenibles, acción por el clima, preservación de vida submarina y vida de ecosistemas terrestres.



Los proyectos de vinculación vigentes y futuros, así como las actividades de prácticas preprofesionales componente laboral, formulación de temas de titulación, proyectos de investigación, deberán enmarcarse en estos cuatro programas definidos por la Dirección de Vinculación con la Sociedad, para articular las acciones de relación con el entorno de los ejes de formación, investigación y vinculación.

Toma la palabra el Dr. Luis Alberto Tuaza y felicita a la Dra. Patricia Bravo al igual que al equipo de trabajo de la Dirección de Vinculación con la Sociedad, por haber puesto todas sus energías en la preparación de este documento.

Por todo lo expuesto anteriormente esta Comisión **RESUELVE**: Por unanimidad de los asistentes, **Aprobar** los programas Institucionales de Vinculación con la Sociedad.

Particular que comunicamos, para los fines legales pertinentes.

Atentamente,

Mg. Silvana Zuñiga R.  
**SECRETARIA GENERAL DE COMISIÓN**

Tlga. Alexandra Navarrete  
**SECRETARIA VINCULACIÓN  
CON LA SOCIEDAD**



**UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
CHIMBORAZO**

# **PROGRAMAS INSTITUCIONALES DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

**2022 - 2026**

Riobamba, Julio de 2023



## PRESENTACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE VINCULACIÓN

La formulación e identificación de los programas de Vinculación con la Sociedad de la Universidad Nacional de Chimborazo, está en concordancia con la Planificación Estratégica Institucional (PEI), Plan de Vinculación, Dominios científicos, Áreas del Cocimiento y a la articulación de las Líneas de Investigación en referencia a las Líneas de intervención (Vinculación). Además, es necesario realizar la alineación con los objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y al Plan Nacional de Desarrollo para determinar el nivel de pertinencia de los programas propuestos. En este contexto se han definido los siguientes programas:

- **Unach por la salud y bienestar Integral.** – Programa enmarcado en los Objetivos de Desarrollo Sostenible 1, 2 y 3. Consolidará en proyectos de vinculación las acciones de intervención tendientes a combatir la pobreza extrema, reducir el hambre y la consecuente desnutrición, abordar problemas de salud constantes y emergentes.

- **Unach por el desarrollo social, humano y económico.** – Programa enfocado en atender necesidades derivadas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 8, 9 y 12. Que agrupará proyectos con acciones de intervención para la generación de trabajo decente y crecimiento económico, industria, innovación e infraestructura, producción y consumo responsables.

- **Unach por la Educación, cultura, justicia y paz.** - Programa que agrupa proyectos tendientes a brindar respuestas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible 4, 5, 10 y 16. Estos proyectos contemplarán acciones de educación de calidad, igualdad de género, reducción de las desigualdades, paz, justicia e instituciones sólidas.

- **Unach por los ecosistemas y sostenibilidad.** – Programa enfocado en atender necesidades derivadas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 6, 7, 11, 13, 14 y 15. Es decir se enfocará en desarrollar proyectos con acciones de intervención para generar agua limpia y saneamiento, energía asequible y no contaminante, ciudades y comunidades sostenibles, acción por el clima, preservación de vida submarina y vida de ecosistemas terrestres.

Todas estas acciones contribuirán a la búsqueda de alianzas estratégicas internas y externas, nacionales e internacionales, con actores públicos y privados que permitan cristalizar las acciones de intervención en territorio, como se define en el Objetivo de Desarrollo Sostenible 17 Alianzas estratégicas para lograr los objetivos.

Los proyectos de vinculación vigentes y futuros, así como las actividades de prácticas preprofesionales componente laboral, formulación de temas de titulación, proyectos de investigación, deberán enmarcarse en estos cuatro programas definidos por la Dirección de Vinculación con la Sociedad para articular las acciones de relación con el entorno de los ejes de formación, investigación y vinculación.

A continuación, se presentan los programas institucionales de la Dirección de Vinculación con la Sociedad:



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
CHIMBORAZO

# PROGRAMA DE VINCULACIÓN



“Unach por el Desarrollo Social, Humano  
y Económico”

Riobamba, 13 julio de 2023





# CONTENIDO

1.	FICHA RESUMEN .....	3
2.	INTRODUCCIÓN .....	9
3.	OBJETIVO DEL PROGRAMA .....	10
4.	BENEFICIARIOS .....	10
5.	DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA .....	10
6.	ENFOQUES .....	11
7.	ESTRATEGIAS PARA LA FORMULACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y CIERRE	13
8.	PROYECTOS QUE INTEGRAN EL PROGRAMA.....	15
9.	PRESUPUESTO Y CRONOGRAMA.....	25



 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	NOMBRE DEL INSTRUCTIVO		 <b>SGC</b> SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 3 de 27	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		

1. FICHA RESUMEN	
<b>Código del programa:</b>	
<b>Nombre del programa:</b>	Unach por el desarrollo social, humano y económico.
<b>Alineación a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Objetivo 8:</b> Trabajo decente y crecimiento económico.</li> <li>• <b>Objetivo 9:</b> Industria, innovación e infraestructura.</li> <li>• <b>Objetivo 12:</b> Producción y consumo responsables.</li> <li>• <b>Objetivo 17:</b> Alianzas estratégicas para lograr los objetivos.</li> </ul>
<b>Alineación a los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Objetivo 1:</b> Incrementar y fomentar, de manera inclusiva, las oportunidades de empleo y las condiciones laborales.</li> <li>• <b>Objetivo 2:</b> Impulsar un sistema económico con reglas claras que fomente el comercio exterior, turismo, atracción de inversiones y modernización del sistema financiero nacional.</li> <li>• <b>Objetivo 3:</b> Fomentar la productividad y competitividad en los sectores agrícola, industrial, acuícola y pesquero, bajo el enfoque de economía circular.</li> <li>• <b>Objetivo 4:</b> Garantizar la gestión de las finanzas públicas de manera sostenible y transparente.</li> <li>• <b>Objetivo 5:</b> Proteger las familias, garantizar sus derechos y servicios, erradicar la pobreza y promover la inclusión social.</li> <li>• <b>Objetivo 7:</b> Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.</li> <li>• <b>Objetivo 8:</b> Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades.</li> </ul>
<b>Alineación a los objetivos estratégicos institucionales:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OE3.</b> Incrementar la generación de capacidades y el diálogo de saberes acorde con los dominios académicos para contribuir a la construcción de respuestas efectivas a las necesidades de la provincia de Chimborazo y su zona de influencia.</li> </ul>
<b>Dominios académicos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo territorial - productivo y hábitat sustentable para mejorar la calidad de vida.</li> </ul>



 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 4 de 27	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo socioeconómico y educativo para el fortalecimiento de la institucionalidad democrática y ciudadana.</li> </ul>				
<b>Carreras/Programas participantes:</b>	<table style="width: 100%; border: none;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; border: none;"><u>Pregrado</u></th> <th style="text-align: center; border: none;"><u>Posgrado</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="border: none;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Administración de empresas.</li> <li>2. Agroindustria.</li> <li>3. Contabilidad y Auditoría.</li> <li>4. Comunicación.</li> <li>5. Economía.</li> <li>6. Turismo.</li> <li>7. Diseño Gráfico</li> </ol> </td> <td style="border: none;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Magíster En Gestión del Talento Humano</li> <li>2. Maestría en Contabilidad y Auditoría</li> <li>3. Maestría en Administración Pública Mención desarrollo Institucional</li> <li>4. Maestría en Marketing</li> <li>5. Maestría en Economía y Dirección de Empresas</li> <li>6. Maestría en Políticas Públicas</li> <li>7. Maestría en Agroindustria</li> <li>8. Maestría en Turismo Mención Gestión Sostenible en Destinos Turísticos</li> <li>9. Maestría en Diseño Mención Gestión del Diseño.</li> </ol> </td> </tr> </tbody> </table>	<u>Pregrado</u>	<u>Posgrado</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Administración de empresas.</li> <li>2. Agroindustria.</li> <li>3. Contabilidad y Auditoría.</li> <li>4. Comunicación.</li> <li>5. Economía.</li> <li>6. Turismo.</li> <li>7. Diseño Gráfico</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Magíster En Gestión del Talento Humano</li> <li>2. Maestría en Contabilidad y Auditoría</li> <li>3. Maestría en Administración Pública Mención desarrollo Institucional</li> <li>4. Maestría en Marketing</li> <li>5. Maestría en Economía y Dirección de Empresas</li> <li>6. Maestría en Políticas Públicas</li> <li>7. Maestría en Agroindustria</li> <li>8. Maestría en Turismo Mención Gestión Sostenible en Destinos Turísticos</li> <li>9. Maestría en Diseño Mención Gestión del Diseño.</li> </ol>
<u>Pregrado</u>	<u>Posgrado</u>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Administración de empresas.</li> <li>2. Agroindustria.</li> <li>3. Contabilidad y Auditoría.</li> <li>4. Comunicación.</li> <li>5. Economía.</li> <li>6. Turismo.</li> <li>7. Diseño Gráfico</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Magíster En Gestión del Talento Humano</li> <li>2. Maestría en Contabilidad y Auditoría</li> <li>3. Maestría en Administración Pública Mención desarrollo Institucional</li> <li>4. Maestría en Marketing</li> <li>5. Maestría en Economía y Dirección de Empresas</li> <li>6. Maestría en Políticas Públicas</li> <li>7. Maestría en Agroindustria</li> <li>8. Maestría en Turismo Mención Gestión Sostenible en Destinos Turísticos</li> <li>9. Maestría en Diseño Mención Gestión del Diseño.</li> </ol>				
<b>Campos del conocimiento:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Administración de empresas y derecho.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación comercial y administración <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Contabilidad y auditoría</li> <li>○ Administración</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• <b>Ingeniería, industria y construcción.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Industria y producción <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Procesamiento de alimentos</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• <b>Ciencias sociales, periodismo e información.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias sociales y del comportamiento <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Economía</li> </ul> </li> <li>• Periodismo e información</li> </ul> </li> </ul>				





 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 5 de 27	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Periodismo y comunicación</li> <li>• <b>Servicios</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicios personales <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Turismo y hotelería</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• <b>Artes y humanidades.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Artes <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Diseño</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<b>Líneas de investigación:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ciencias sociales y del comportamiento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ciencias políticas, comercio al por menor, comercialización, ventas, relaciones públicas, asuntos inmobiliarios, gestión financiera, administración bancaria, seguros, análisis de inversiones, contabilidad, teneduría de libros, gestión, administración pública, administración institucional, administración de personal, secretariado y trabajo de oficina.</li> <li>○ Sociología, demografía, filosofía, teología.</li> <li>○ Microempresas, pequeñas y grandes empresas, clúster o conglomerados, consumidores, satisfacción al cliente, sistemas de organización, clima y cultura organizacional, rentabilidad y marketing.</li> <li>○ Investigación emprendimiento, innovación y desarrollo empresarial, integra diversas actividades del entorno empresarial, y su consecuente prospectivo de aporte al desarrollo territorial.</li> <li>○ Análisis de la pobreza, desigualdad, condiciones de vida adecuada, realidad socioeconómica.</li> <li>○ Regulación e intervención del estado en la economía, actividades económicas.</li> <li>○ Gerencia empresarial.</li> <li>○ Desarrollo humano integral.</li> </ul> </li> <li>• <b>Comunicación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Periodismo, bibliotecología y personal técnico de bibliotecas; personal técnico de museos y establecimientos similares: Técnicas de documentación; Archivología.</li> <li>○ Comunicación, sociedad.</li> </ul> </li> </ul>

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 6 de 27	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Estudios de recepción desde la categoría usos sociales, imaginarios sociales y de representación.</li> <li>○ Estudios de prácticas comunicativas.</li> <li>○ Diseño y consultoría en comunicación política.</li> <li>○ Diseño y consultoría en comunicación organizacional e institucional.</li> <li>○ Análisis crítico del discurso se incrementa análisis de contenido.</li> <li>● <b>Gestión socioeconómica, contable, tributaria y laboral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Modos de producción, desarrollo económico y social, contabilidad y auditoría, tributación.</li> <li>○ Economía popular y solidaria.</li> <li>○ Cooperativismo</li> <li>○ Gestión financiera</li> <li>○ Costos</li> </ul> </li> <li>● <b>Ingeniería, construcción, industria y producción</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Alimentación y bebidas, textiles, materiales (madera, papel, plástico, vidrio, etc.), minería e industrias extractivas.</li> <li>○ Sistemas de producción de materias primas.</li> <li>○ Estudio de uso de deshechas industriales en ingeniería estructural y geotécnicas.</li> <li>○ Crear un producto o servicio que cumplirá con las expectativas de clientes o partes interesadas</li> <li>○ Gestión de producción industrial</li> <li>○ Procesos de producción.</li> </ul> </li> <li>● <b>Servicios personales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Servicio de alojamiento.</li> <li>○ Servicio de alimentación.</li> <li>○ Servicio de transporte.</li> <li>○ Operación turística.</li> <li>○ Turismo.</li> <li>○ Gastronomía.</li> </ul> </li> <li>● <b>Sistemas de producción y desarrollo agroindustrial</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sistemas de producción animal y vegetal.</li> <li>○ Sistemas integrados de calidad, ambiente y seguridad aplicados a la agroindustria.</li> <li>○ Sistemas de producción de materias primas.</li> <li>○ Obtención y aprovechamiento de recursos biológicos y no biológicos provenientes de la naturaleza.</li> <li>○ Aplicación de ciencias básicas a la caracterización y desarrollo de sistemas agroindustriales.</li> <li>○ Cadenas de valor añadido para la industrialización de materias primas.</li> <li>○ Caracterización y determinación de las propiedades de las materias primas.</li> </ul> </li> </ul>
--	---

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 7 de 27	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Caracterización y determinación de las propiedades de las materias primas.</li> <li>○ Seguridad de los alimentos y otros productos obtenidos a través de procesos agroindustriales.</li> <li>○ Desarrollo e innovación de nuevos productos derivados de sistemas de producción agroindustriales</li> <li>○ Seguridad de los alimentos y otros productos obtenidos a través de procesos agroindustriales.</li> <li>○ Estudios de mercado y marketing relacionados con la producción de materias primas y productos industrializados.</li> <li>○ Materias primas y productos agroindustriales con propiedades nutracéuticas o actividad funcional.</li> <li>○ Diseño de plantas, máquinas y herramientas relacionadas con la producción agroindustrial.</li> <li>○ Gestión del capital y mano de obra en la agroindustria.</li> <li>○ Impacto del desarrollo de sistemas de producción y agroindustriales en la sociedad (rural, empresarial, institucional)</li> <li>○ Automatización de los procesos agroindustriales.</li> <li>○ Desarrollo d programas informáticos para la gestión de los sistemas de producción y procesos agroindustriales.</li> <li>○ Análisis sensorial de materias primas y productos industrializados.</li> <li>○ Educación al consumidos sobre productos industriales.</li> <li>○ Investigaciones multi e interdisciplinarias que involucren sistemas de producción de materias primas y producción agroindustrial.</li> <li>○ Seguridad y soberanía agroalimentaria</li> <li>○ Emprendimiento aplicado a la agroindustria.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Cultura Visual</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Diseño y consultoría en programas de desarrollo artístico y cultural (exposiciones, muestras, trabajos de imagen, etc.)</li> <li>○</li> <li>○ Diseño y consultoría en programas educativos en artes visuales (Contenidos, metodologías, diseño curricular).</li> <li>○ Digitalización y estudio de archivos históricos vinculados a la imagen fija (fotografía, diseño escenográfico, afiches, etc.)</li> </ul> </li> </ul>
--	---

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 8 de 27	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Enfoque interdisciplinar de los fenómenos relacionados con lo visual.</li> <li>○ Estética digital, interacción y comportamientos.</li> <li>○ Entornos colaborativos on line.</li> <li>○ Imagen gráfica digital y procesos de impresión.</li> <li>○ Interacción humano computadora (Human Computer Interaction)</li> <li>○ Diseño de interfaz (UI-UX)</li> <li>○ Realidades híbridas (Mixed Reality)</li> </ul>
<b>Líneas de intervención:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Desarrollo industrial, turístico y productivo.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ingeniería, industria y producción.</li> <li>○ Sistemas de producción y desarrollo agroindustrial</li> <li>○ Buenas prácticas de manufactura.</li> <li>○ Emprendimientos agroindustriales.</li> </ul> </li> <li>● <b>Gestión administrativa, económica y contable.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Administrativo económico</li> <li>○ Contabilidad y auditoría</li> <li>○ Tributario legal</li> <li>○ Administración</li> <li>○ Finanzas</li> <li>○ Marketing</li> <li>○ Economía popular y solidaria</li> <li>○ Economía de los recursos naturales</li> <li>○ Productividad y desarrollo empresarial</li> <li>○ Macroeconomía</li> <li>○ Economía educativa</li> </ul> </li> <li>● <b>Diseño visual y comunicación.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comunicación</li> <li>○ Periodismo</li> <li>○ Comunicación organizacional</li> <li>○ Comunicación para el desarrollo</li> <li>○ Gestor de marca para ámbitos empresariales y gobiernos autónomos descentralizados.</li> <li>○ Director de proyectos direccionado a generar valor agregado en cadena productivas o asociadas</li> <li>○ Director de proyectos de investigación dirigidos al fortalecimiento de imagen.</li> <li>○ Diseñador de experiencias</li> <li>○ Especialista en sistemas de impresión para fortalecer la industria textil</li> </ul> </li> </ul>

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 9 de 27	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Promover pensamiento crítico y creativo</li> <li>○ Tener habilidades de comunicación interpersonal y de trabajo en equipo multi e interdisciplinario</li> <li>○ Desarrollador de productos editoriales referentes a la ilustración.</li> </ul>
<b>Fecha de inicio:</b>	1S 2022.
<b>Fecha de fin:</b>	2S 2026.
<b>Presupuesto:</b>	\$ 184.618,32

## 2. INTRODUCCIÓN

El programa se constituye de proyectos de vinculación en donde intervienen carreras que, de acuerdo con las líneas de investigación e intervención, así también con el campo de formación amplio, específico y detallado contribuyen de una u otra forma a cumplir con los objetivos del programa.

Existen proyectos, donde la atención desde la capacitación en planificación, organización y gestión social a grupos que conforman los Gobiernos Autónomos Descentralizados Parroquiales Rurales (GAD'S). Para el cumplimiento de objetivos y metas de los proyectos de vinculación, las carreras de Economía, Contabilidad y Auditoría, Comunicación y Turismo participan en actividades de capacitación a personal de los GAD'S parroquiales rurales de la provincia de Chimborazo en estudios de factibilidad de proyectos comunitarios, planes de comunicación, elaboración de planes de negocio, planes estratégicos de los GAD'S parroquiales. El programa incluye a los participantes en calidad de beneficiarios mediante el conocimiento a ser partícipes de sus derechos y obligaciones para la mejora continua de su entorno.

En el plano técnico-productivo las carreras de Agroindustria, Diseño Gráfico y Administración de empresas dan soporte técnico en las provincias de Chimborazo y Bolívar en la capacitación de buenas prácticas agrícolas y pecuarias para la producción de productos de la leche, con el propósito de dar un valor agregado a la producción de los derivados, productos y subproductos lácteos. En el caso de los productores de leche se hace énfasis en la participación de las mujeres que intervienen en el proceso de producción los productos lácteos. Los planes de negocio y marketing dan soporte a los emprendimientos que generan productos con valor agregado como resultado de la transferencia de conocimiento. También existe el apoyo para los agricultores de productos agrícolas estableciendo una identidad de marca para la difusión y comercialización mediante plataformas virtuales para el marketing y comercio digital. La intervención de los proyectos justifica la capacitación y transferencia de conocimientos para que los emprendedores tengan acceso a la tecnificación, sostenibilidad, sustentabilidad .

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 10 de 27	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		

### 3. OBJETIVO DEL PROGRAMA

#### 3.1. Objetivo general:

Implementar proyectos de vinculación e iniciativas en comunidades locales que permitan el desarrollo social, humano y económico de la zona 3.

#### 3.2. Resultados esperados (metas):

- Nueve (9) proyectos de vinculación de carácter interdisciplinario.
- Dos (2) proyectos de vinculación de índole multidisciplinario.
- Dos (2) proyectos de vinculación de carácter Transdisciplinarios.
- Un proyecto de vinculación que articule actividades de vinculación en programas de posgrado.
- Cuatro (4) proyectos de vinculación que generan temas de titulación.
- Un proyecto de vinculación derivado de proyectos de investigación.
- Tres (3) proyectos de investigación con componentes de vinculación.



### 4. BENEFICIARIOS

#### Grupo(s) de atención prioritaria a atender:

- Personas adultas mayores
- Niñas, niños y adolescentes
- Mujeres embarazadas
- Personas con discapacidad
- Personas privadas de libertad
- Personas con enfermedades catastróficas o de alta complejidad
- Personas en situación de riesgo
- Víctimas de violencia infantil, doméstica y/o sexual
- Víctimas de desastres naturales o antropogénicos
- Pueblos y nacionalidades
- Personas diversas por su identidad de sexo, género y orientación sexual
- MIPYMES y/o actores de la economía popular y solidaria
- Requerimiento institucional

### 5. DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA

En la provincia de Chimborazo y la zona 3, la necesidad de educación, capacitación, transferencia de conocimientos es notable. Para disminuir la incidencia en los sectores

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 11 de 27	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		

más vulnerables de esta zona, se presenta la atención a estos sectores con el programa Unach, por el desarrollo social, humano y económico. En este contexto las carreras que participan en este programa con los proyectos de vinculación se encuentran en sincronización con los objetivos de los ODS, el plan nacional Creando Oportunidades, los PDOYT locales y el Plan estratégico Institucional para cumplimiento de los objetivos que se contemplan en el programa.

Las carreras de Economía y Contabilidad y Auditoría apuntalan a mejorar la capacitación de los integrantes de los gobiernos parroquiales para el cumplimiento de sus funciones, así como también para la participación en democracia de la población en general.

La comunicación juega un papel importante en la educación y alfabetización de estos sectores marginales proporcionando métodos y medios innovadores para el proceso enseñanza-aprendizaje.

En el ámbito técnico la carrera de Agroindustria brinda alternativas de capacitación para mejorar los conocimientos técnicos y transferencia de tecnología de los indicadores productivos del rubro leche y derivados.

La carrera de Administración de Empresas aporta capacitando en el establecimiento de planes de negocio para emprendimientos de estos sectores con el fin de hacerlos sostenibles.

El apoyo de la carrera de Diseño Gráfico a esta problemática es crear identidad de marca de un negocio para la difusión en medios digitales y la comercialización virtual.



## 6. ENFOQUES

### Enfoque 1. Interculturalidad:

Las carreras de Comunicación y Turismo que integran el programa aportan con el enfoque de interculturalidad debido a que los grupos de atención participantes son actores de las actividades ejecutadas y son beneficiarios directos de servicios y productos generados y pertenecen a diferentes grupos sociales y étnicos de la provincia de Chimborazo con el propósito de mejorar su calidad de vida.

### Enfoque 2. Internacionalización:

La carrera de Turismo para la ejecución del proyecto de esta carrera mantiene un convenio de instituciones de educación superior (IES) para crear una red nacional para la internacionalización de la educación superior (REIES), con el objeto de generar políticas públicas de internacionalización de sistema de educación superior ecuatoriana, promover criterios, estándares de calidad y la creación de capacidades de las IES ecuatoriana para la internacionalización, posicionar a la educación superior ecuatoriana para hacerla visible en el contexto internacional dentro de las actividades académicas y desarrollar la cooperación académica entre instituciones de educación superior ecuatoriana para participar en propuestas y proyectos internacionales.

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 12 de 27	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		

### **Enfoque 3. Sostenibilidad Ambiental:**

El cuidado del medio ambiente se torna como un bien intangible que debe procurar el equilibrio del medio en donde se desarrollan las actividades productivas que ejecutan los proyectos que procesan productos primarios como la leche y derivados con el objetivo de generar recursos económicos de grupos vulnerables logrando estabilidad social, económica y de desarrollo. En este sentido las carreras de Agroindustrias y Diseño Gráfico generan desarrollo para grupos de atención prioritaria en las provincias de Chimborazo y Bolívar.

### **Enfoque 4. Enfoque en Derechos Humanos:**

Las carreras que intervienen en este programa en concordancia con sus líneas de investigación e intervención reconocen a todos los actores que participan en los diferentes proyectos de vinculación con iguales capacidades y fortalezas de lograr objetivos propios de cada individuo como integrante de una sociedad. Este individuo es capaz de participar en el ejercicio de derechos y obligaciones en el ámbito económico, tributario, comunicacional, empresarial y social.

### **Enfoque 5. Enfoque de equidad e Igualdad de Género:**

Los proyectos del programa están dirigidos a grupos rurales y vulnerables en donde se toma muy en cuenta a las mujeres como actoras del desarrollo local y familiar. En este sentido las carreras de Contabilidad y Auditoría, Economía y Administración apoyan en la formación de las integrantes de estos grupos y a la vez las carreras de Agroindustrias, Comunicación y Diseño Gráfico agregan valor a la participación de las mujeres en los procesos productivos.

### **Enfoque 6. Participación Ciudadana:**

Los proyectos de vinculación que conforman el programa participan las carreras con las líneas de investigación e intervención y el campo amplio y específico de conocimiento consideran la participación masiva de personas y grupos de atención prioritaria sin distinción de género para la participación en proyectos inter, multi y Transdisciplinarios de las carreras participantes en este programa.



### **Enfoque 7. Calidad:**

En los proyectos de vinculación del programa se considera la mejora continua de los procesos y obtención de productos y servicios que se ofrecen a los beneficiarios y actores en los proyectos en los que participan las carreras del programa. En base a esta condición los proyectos que cumplen las expectativas de los beneficiarios y participantes son motivo de redición bajo los estándares de calidad de productos y servicios prestados a los grupos de atención prioritaria de sectores rurales y marginales.

### **Enfoque 8. Desarrollo Humano:**

En los proyectos que intervienen las carreras de Economía, Administración, Auditoría y Contabilidad, Comunicación y Diseño Gráficos en donde se considera la capacitación a los beneficiarios del proyecto con el fin de mejorar el conocimiento en pro del desarrollo humano y desde luego emplear la práctica en proyectos



 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 13 de 27	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		

productivos donde participan las carreras de Agroindustria y Turismo con el objetivo de mejorar la calidad de vida de las personas atendidas por el programa de vinculación.

#### **Enfoque 9. Empoderamiento:**

En el sector rural se ha trabajado con proyectos de la carrera de Economía con el fin de capacitar y empoderar a los beneficiarios en sus comunidades y actividades que desarrollan en bien del desarrollo común y personal. De la misma forma la carrera de Agroindustrial fortalece la conformación de las empresas para procesamiento de lácteos en las comunidades como fuente laboral para el mejoramiento común.



## 7. ESTRATEGIAS PARA LA FORMULACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y CIERRE

**Para la formulación de los proyectos de Vinculación se requiere la siguiente estructura:**

- Realizar un diagnóstico (Línea Base) para identificar claramente el o los problemas que va a solucionar con el proyecto en el área de intervención.
- Una vez identificado el problema central, utilizar la metodología del árbol de problemas y de Marco lógico para definir El fin, propósito, componentes y actividades del proyecto.
- Con la identificación del problema y el diagnóstico del área de intervención se tiene suficiente información para realizar la justificación del proyecto.
- Es necesario tener en claro a qué grupo objetivo se va atender o cual es el número total de beneficiarios directos del proyecto, para planificar los resultados o metas a cumplir.
- Finalmente se requiere definir un cronograma de actividades denotando el tiempo de ejecución y el presupuesto valorado o asignado institucionalmente, para dar el seguimiento correspondiente a las actividades planificadas en esta fase.

Para facilitar este proceso se utilizará los formatos e instructivos definidos por la Dirección de Vinculación.

**Fase de ejecución de actividades del proyecto.**

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	NOMBRE DEL INSTRUCTIVO		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 14 de 27	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		

- Al inicio de cada semestre se determinará el número de docentes y estudiantes que participaran en la ejecución de las actividades planificadas en los proyectos de vinculación.
- Luego se dará un seguimiento académico semestral de la ejecución de actividades del proyecto según la planificación presentada al inicio de cada periodo académico.

Para cumplir con la ejecución de actividades se tomarán en cuenta las herramientas proporcionadas por la Dirección de Vinculación para tal efecto.



#### **Fase de seguimiento del proyecto.**

- Aquí se tomarán en cuenta el avance de actividades del proyecto en términos de tiempo, resultados y presupuesto.
- En este sentido la responsabilidad para el seguimiento del proyecto será desde el inicio con una Planificación plurianual, en los avances semestrales y los reportes generados por el seguimiento de la Dirección de vinculación según los formatos definidos.

#### **Fase de evaluación y Cierre de los proyectos de vinculación**



- Una vez concluido el cronograma de actividades planificado en los proyectos durante el periodo de ejecución se elaborará el informe final, de acuerdo a los formatos e instructivos definidos.
- Se deberá incluir la evaluación impactos en base a la metodología aprobada por la Dirección de Vinculación con la Sociedad.

Los resultados de la evaluación de impactos guardaran una estrecha relación con los indicadores planteados en la matriz de marco lógico.



 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 15 de 27	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN		
<b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN			
<b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN			

## 8. PROYECTOS QUE INTEGRAN EL PROGRAMA



Nombre del proyecto	Formación				Investigación				Vinculación	
	Carreras Pregrado (Enlistar)	Programas Posgrado (Enlistar)	Prácticas componente laboral (Marcar con X)	Proyectos de titulación (Marcar con X)	Proyecto de Vinculación derivado de Investigación (Marcar con X)	Proyecto de investigación con componente(s) de vinculación (Marcar con X)	Proyecto de vinculación con componente(s) de investigación (Marcar con X)	Líneas de Investigación (Enlistar)	Beneficiarios (Enlistar)	Líneas de Intervención (Enlistar)
<b>OBSERVATORIO ECONÓMICO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	Economía Economía(R)  Economía(R-A)					X		Ciencias sociales y del comportamiento	FEPACH	Gestión administrativa, económica y contable
<b>INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN Y ALFABETIZACIÓN EN COMUNICACIÓN Y</b>	Comunicación social Comunicación (R)  Comunicación (R)			X	X	X		Comunicación	Niños, niñas y adolescentes de las unidades educativas	Diseño visual y comunicación

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 16 de 27	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN		
<b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN			
<b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN			



<b>ARTES AUDIOVISUALES E INTERACTIVAS: GENERACIÓN DE MATERIALES PEDAGÓGICOS DE LA CONSERVACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PATRIMONIO INTERCULTURAL DE CHIMBORAZO</b>	Comunicación (R-A)								del cantón Riobamba	
<b>FORTALECIMIENTO DEL EMPRENDIMIENTO SOCIAL Y PRODUCTIVO DE GRUPOS PRIORITARIOS DE LA PROVINCIA DE CHIMORAZ</b>	Todas las carreras de las cuatro facultades de la institución					X		Ciencias sociales y del comportamiento	Población de las 45 parroquias rurales de la provincia de Chimborazo	Gestión administrativa, económica y contable

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 17 de 27	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN		
<b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN			
<b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN			



O Y LA COMUNID AD UNIVERSITA RIA DE LA UNACH										
NÚCLEO DE APOYO CONTABLE Y TRIBUTARIO ENTRE LA UNIVERSID AD NACIONAL DE CHIMBORA ZO – SRI PARA EL ASESORAM IENTO GRATUITO A PERSONAS NATURALES NO OBLIGADA S A LLEVAR CONTABILI DAD EN EL CANTÓN RIOBAMBA .	Contabilidad y auditoría CPA Contabilidad y auditoría(R) Contabilidad y auditoría(R- A)							Gestión socioeconó mica, contable, tributaria y laboral	Población en general	Gestión administrativa , económica y contable

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	NOMBRE DEL INSTRUCTIVO		 <b>SGC</b> SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 18 de 27	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		

<b>FORTALECIMIENTO DE LA DEMOCRACIA Y DESARROLLO TERRITORIAL MEDIANTE LA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN DEMOCRACIA Y DESARROLLO TERRITORIAL EN LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO.</b>	Ingeniería en tecnologías de la información (R)									
	Ingeniería en tecnologías de la información (R-A)									
	Derecho(R)									
	Economía(R)									
	Economía(R-A)									
	Ingeniería en telecomunicaciones (R)									
Ingeniería en telecomunicaciones (R-A)										
Comunicación (R)										
Comunicación (R-A)										



 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 19 de 27	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN		
	<b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN		
	<b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		

<b>RESCATE DE LA MEMORIA AUDIOVISUAL DE LOS CANTONES Y PARROQUIAS URBANAS Y RURALES DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO</b>	Comunicación (R)  Comunicación (R-A)			X				Comunicación	Población en general	Diseño visual y comunicación
<b>OBSERVATORIO IBEROAMERICANO DE CONVERGENCIAS MEDIÁTICAS PARA SU APLICACIÓN EN SECTORES VULNERABLES DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO</b>	Comunicación (R)  Comunicación (R-A)			X				Comunicación	Personas con discapacidad	Diseño visual y comunicación



 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	NOMBRE DEL INSTRUCTIVO		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 20 de 27	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN		
<b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN			
<b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN			

<b>CARACTERIZACIÓN DE LAS COMPETENCIAS LABORALES EN EL TALENTO HUMANO: PROPUESTA DE UNA RUTA DE FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LOS PRESTADORES DE SERVICIOS EN LAS PROVINCIAS DE CHIMBORAZO Y COTOPAXI.</b>	Turismo (R)  Turismo (R-A)  Ingeniería en gestión turística y hotelera			X				Servicios personales	Población en general  Comunidades indígenas de Chimborazo  Ministerio de turismo, oficina técnica Chimborazo	Desarrollo industrial, turístico y productivo
<b>FORTALECIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE LAS NECESIDADES INSATISFECHAS DE</b>	Contabilidad y auditoría(R) Contabilidad y auditoría(R-A)							Ciencias sociales y del comportamiento	Gobiernos autónomos descentralizados parroquiales - Chimborazo	Gestión administrativa, económica y contable





 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	NOMBRE DEL INSTRUCTIVO		 <b>SGC</b> SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 21 de 27	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		



<b>LOS GRUPOS VULNERABLES EN ATENCIÓN A LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DE LOS GAD'S PARROQUIALES EN LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO</b>	Comunicación (R)  Comunicación (R-A)  Economía Economía(R)  Economía(R-A)  Administración de empresas (R)  Administración de empresas (R-A)  Derecho(R)									
<b>ESTUDIO PARA PROYECTOS DE VINCULACIÓN DE ATENCIÓN PRIORITARIA PARA GRUPOS VULNERABLES EN LA</b>	Todas las carreras de la institución							Ciencias sociales y del comportamiento  Comunicación  Servicios personales	Población en general  Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales delegación	Diseño visual y comunicación  Gestión administrativa, económica y contable  Desarrollo industrial,

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 22 de 27	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN		
<b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN			
<b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN			



PROVINCIA DE CHIMBORAZO								Gestión socioeconómica, contable, tributaria y laboral	de Chimborazo	turístico y productivo
<b>FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES Y BUENAS PRÁCTICAS DE GRANJAS LECHERAS EN ZONAS RURALES Y COMUNITARIAS DEL CANTÓN GUARANDA, PROVINCIA DE BOLÍVAR</b>	agroindustria (R) agroindustria (R-A) Ingeniería agroindustrial Diseño gráfico Diseño gráfico(R) Diseño gráfico(R-A)							Sistemas de producción y desarrollo agroindustrial	Población en general Fundación Unión de Organizaciones Campesinas de Salinas - Funorsa	Desarrollo industrial, turístico y productivo
<b>FORTALECIMIENTO TÉCNICO PRODUCTIVO A LOS</b>	agroindustria (R)							Sistemas de producción y	Productores minoristas de lácteos de la	Desarrollo industrial,

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 23 de 27	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN		
<b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN			
<b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN			

<b>PRODUCTORES MINORISTAS DE LÁCTEOS DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO</b>	agroindustria (R-A)  Ingeniería agroindustrial							desarrollo agroindustrial	provincia de Chimborazo  Personas en situación de riesgo	turístico y productivo
<b>DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE JÓVENES INDÍGENAS EMPRENDEDORES, ESPECIALMENTE MUJERES, PARA DAR VALOR AGREGADO A LAS MATERIAS PRIMAS AGROPECUARIAS, DE LOS EMPRENDIMIENTOS EN EJECUCIÓN EN LAS</b>	Agroindustria (R)  agroindustria (R-A)  Ingeniería agroindustrial							Sistemas de producción y desarrollo agroindustrial	Jóvenes indígenas especialmente mujeres de las comunidades de Pachancho, Larcaloma  Jóvenes indígenas especialmente mujeres de las comunidades del Cantón Guamote	Desarrollo industrial, turístico y productivo



 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 24 de 27	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN		
<b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN			
<b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN			

<b>COMUNIDADES DE LAS PROVINCIAS DE CHIMBORAZO Y BOLÍVAR</b>										
<b>PROMOCIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS EN MEDIOS DIGITALES, DE LAS PARROQUIAS RURALES DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO</b>	Diseño gráfico  Diseño gráfico (R)  Diseño gráfico (R-A)	1. Maestría en Diseño Mención Gestión del Diseño.						Cultura Visual	Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales delegación de Chimborazo	Diseño visual y comunicación



 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	NOMBRE DEL INSTRUCTIVO		 <b>SGC</b> SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 25 de 27	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		

## 9. PRESUPUESTO Y CRONOGRAMA

Nombre del proyecto	Presupuesto	Cronograma									
		(Marcar con X)									
		Año 2022		Año 2023		Año 2024		Año 2025		Año 2026	
1S	2S	1S	2S	1S	2S	1S	2S	1S	2S		
OBSERVATORIO ECONÓMICO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	3012,26	X	X	X	X	X	X				
INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN Y ALFABETIZACIÓN EN COMUNICACIÓN Y ARTES AUDIOVISUALES E INTERACTIVAS: GENERACIÓN DE MATERIALES PEDAGÓGICOS DE LA CONSERVACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PATRIMONIO INTERCULTURAL DE CHIMBORAZO	3200,00	X	X	X	X	X	X	X	X		
FORTALECIMIENTO DEL EMPRENDIMIENTO SOCIAL Y PRODUCTIVO DE GRUPOS PRIORITARIOS DE LA PROVINCIA DE CHIMORAZO Y LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA DE LA UNACH	16800,00	X	X	X	X	X	X	X	X		
NÚCLEO DE APOYO CONTABLE Y TRIBUTARIO ENTRE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO – SRI PARA EL ASESORAMIENTO GRATUITO A PERSONAS NATURALES NO OBLIGADAS A LLEVAR CONTABILIDAD EN EL CANTÓN RIOBAMBA.	17300,00	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 26 de 27	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN		
<b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN			
<b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN			

<b>FORTALECIMIENTO DE LA DEMOCRACIA Y DESARROLLO TERRITORIAL MEDIANTE LA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN DEMOCRACIA Y DESARROLLO TERRITORIAL EN LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO.</b>	30000,00	X	X	X	X	X	X				
<b>RESCATE DE LA MEMORIA AUDIOVISUAL DE LOS CANTONES Y PARROQUIAS URBANAS Y RURALES DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO</b>	4600,00		X	X	X	X	X				
<b>OBSERVATORIO IBEROAMERICANO DE CONVERGENCIAS MEDIÁTICAS PARA SU APLICACIÓN EN SECTORES VULNERABLES DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO</b>	4000,00				X	X	X	X	X	X	X
<b>CARACTERIZACIÓN DE LAS COMPETENCIAS LABORALES EN EL TALENTO HUMANO: PROPUESTA DE UNA RUTA DE FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LOS PRESTADORES DE SERVICIOS EN LAS PROVINCIAS DE CHIMBORAZO Y COTOPAXI.</b>	17688,06	X	X	X							
<b>FORTALECIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE LAS NECESIDADES INSATISFECHAS DE LOS GRUPOS VULNERABLES EN ATENCIÓN A LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DE LOS GAD'S PARROQUIALES EN LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO</b>	20000,00	X	X	X	X	X	X	X			
<b>ESTUDIO PARA PROYECTOS DE VINCULACIÓN DE ATENCIÓN PRIORITARIA PARA GRUPOS VULNERABLES EN LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO</b>	19600,00	X	X	X	X	X	X				

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 27 de 27	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		

<b>FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES Y BUENAS PRÁCTICAS DE GRANJAS LECHERAS EN ZONAS RURALES Y COMUNITARIAS DEL CANTÓN GUARANDA, PROVINCIA DE BOLÍVAR</b>	1678,00	X										
<b>FORTALECIMIENTO TÉCNICO PRODUCTIVO A LOS PRODUCTORES MINORISTAS DE LÁCTEOS DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO</b>	17800,00	X	X	X	X							
<b>DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE JÓVENES INDÍGENAS EMPRENDEDORES, ESPECIALMENTE MUJERES, PARA DAR VALOR AGREGADO A LAS MATERIAS PRIMAS AGROPECUARIAS, DE LOS EMPRENDIMIENTOS EN EJECUCIÓN EN LAS COMUNIDADES DE LAS PROVINCIAS DE CHIMBORAZO Y BOLÍVAR</b>	24940,00	X	X	X	X	X						
<b>PROMOCIÓN DE LOS PRODUCTOS AGRÍCOLAS EN MEDIOS DIGITALES, DE LAS PARROQUIAS RURALES DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO</b>	4000,00	X	X	X	X							
<b>Total:</b>	<b>184.618,32</b>											



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
CHIMBORAZO

# PROGRAMA DE VINCULACIÓN

“Unach por los Ecosistemas y  
Sostenibilidad”



Riobamba, 13 julio de 2023







# CONTENIDO



1.	FICHA RESUMEN .....	3
2.	INTRODUCCIÓN .....	6
3.	OBJETIVO DEL PROGRAMA .....	7
4.	BENEFICIARIOS .....	8
5.	DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA .....	8
6.	ENFOQUES .....	9
7.	ESTRATEGIAS PARA LA FORMULACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y CIERRE	11
8.	PROYECTOS QUE INTEGRAN EL PROGRAMA.....	13
9.	PRESUPUESTO Y CRONOGRAMA.....	20

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 3 de 23	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		



1. FICHA RESUMEN	
<b>Código del programa:</b>	
<b>Nombre del programa:</b>	Unach por el desarrollo social, humano y económico.
<b>Alineación a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Objetivo 6:</b> Agua limpia y saneamiento.</li> <li>• <b>Objetivo 7:</b> Energía asequible y no contaminante.</li> <li>• <b>Objetivo 11:</b> Ciudades y comunidades sostenibles.</li> <li>• <b>Objetivo 13:</b> Acción por el clima.</li> <li>• <b>Objetivo 14:</b> Vida submarina.</li> <li>• <b>Objetivo 15:</b> Vida de ecosistemas terrestres.</li> <li>• <b>Objetivo 17:</b> Alianzas para lograr los objetivos.</li> </ul>
<b>Alineación a los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Objetivo 1:</b> Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.</li> <li>• <b>Objetivo 2:</b> Conservación de los páramos y bosques.</li> <li>• <b>Objetivo 3:</b> Promoción de la sustentabilidad ambiental.</li> <li>• <b>Objetivo 4:</b> Impulsar la innovación para el mejoramiento de los productos y procesos productivos.</li> <li>• <b>Objetivo 5:</b> Apoyar a las organizaciones dedicadas a la producción de conocimiento científico, tecnología e innovación.</li> <li>• <b>Objetivo 6:</b> Fomentar la cooperación y asistencia técnica, capacitación y procesos de transferencia de tecnología.</li> </ul>
<b>Alineación a los objetivos estratégicos institucionales:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OE3.</b> Incrementar la generación de capacidades y el diálogo de saberes acorde con los dominios académicos para contribuir a la construcción de respuestas efectivas a las necesidades de la provincia de Chimborazo y su zona de influencia.</li> </ul>
<b>Dominios académicos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo territorial - productivo y hábitat sustentable para mejorar la calidad de vida.</li> <li>• Desarrollo socioeconómico y educativo para el fortalecimiento de la institucionalidad democrática y ciudadana.</li> </ul>

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 4 de 23	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		

<b>Carreras/Programas participantes:</b>	<p><u><b>Pregrado</b></u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agroindustria.</li> <li>2. Ingeniería Ambiental.</li> <li>3. Ingeniería Civil.</li> <li>4. Arquitectura.</li> <li>5. Ingeniería Industrial.</li> <li>6. Ingeniería Ambiental en Tecnologías de la Información y Comunicación.</li> <li>7. Ingeniería en Telecomunicaciones.</li> </ol>	<p><u><b>Posgrado</b></u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Magíster En Gestión del Talento Humano</li> <li>2. Maestría en Contabilidad y Auditoría</li> <li>3. Maestría en Administración Pública Mención desarrollo Institucional</li> <li>4. Maestría en Marketing</li> <li>5. Maestría en Economía y Dirección de Empresas</li> <li>6. Maestría en Políticas Públicas</li> <li>7. Maestría en Agroindustria</li> <li>8. Maestría en Turismo Mención Gestión Sostenible en Destinos Turísticos</li> <li>9. Maestría en Diseño Mención Gestión del Diseño.</li> </ol>
<b>Campos del conocimiento:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ingeniería, industria y construcción.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Industria y producción <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Procesamiento de alimentos</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	
<b>Líneas de investigación:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ingeniería, construcción, industria y producción</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Alimentación y bebidas, textiles, materiales (madera, papel, plástico, vidrio, etc.), minería e industrias extractivas.</li> <li>○ Sistemas de producción de materias primas.</li> <li>○ Estudio de uso de deshechas industriales en ingeniería estructural y geotécnicas.</li> <li>○ Crear un producto o servicio que cumplirá con las expectativas de clientes o partes interesadas</li> <li>○ Gestión de producción industrial</li> <li>○ Procesos de producción.</li> </ul> </li> </ul>	

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 5 de 23	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sistemas de producción y desarrollo agroindustrial</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sistemas de producción animal y vegetal.</li> <li>○ Sistemas integrados de calidad, ambiente y seguridad aplicados a la agroindustria.</li> <li>○ Sistemas de producción de materias primas.</li> <li>○ Obtención y aprovechamiento de recursos biológicos y no biológicos provenientes de la naturaleza.</li> <li>○ Aplicación de ciencias básicas a la caracterización y desarrollo de sistemas agroindustriales.</li> <li>○ Cadenas de valor añadido para la industrialización de materias primas.</li> <li>○ Caracterización y determinación de las propiedades de las materias primas.</li> <li>○ Caracterización y determinación de las propiedades de las materias primas.</li> <li>○ Seguridad de los alimentos y otros productos obtenidos a través de procesos agroindustriales.</li> <li>○ Desarrollo e innovación de nuevos productos derivados de sistemas de producción agroindustriales</li> <li>○ Seguridad de los alimentos y otros productos obtenidos a través de procesos agroindustriales.</li> <li>○ Estudios de mercado y marketing relacionados con la producción de materias primas y productos industrializados.</li> <li>○ Materias primas y productos agroindustriales con propiedades nutracéuticas o actividad funcional.</li> <li>○ Diseño de plantas, máquinas y herramientas relacionadas con la producción agroindustrial.</li> <li>○ Gestión del capital y mano de obra en la agroindustria.</li> <li>○ Impacto del desarrollo de sistemas de producción y agroindustriales en la sociedad (rural, empresarial, institucional)</li> <li>○ Automatización de los procesos agroindustriales.</li> <li>○ Desarrollo de programas informáticos para la gestión de los sistemas de producción y procesos agroindustriales.</li> <li>○ Análisis sensorial de materias primas y productos industrializados.</li> <li>○ Educación al consumidor sobre productos industriales.</li> <li>○ Investigaciones multi e interdisciplinarias que involucren sistemas de producción de materias primas y producción agroindustrial.</li> </ul> </li> </ul>
--	--

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 6 de 23	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Seguridad y soberanía agroalimentaria</li> <li>○ Emprendimiento aplicado a la agroindustria.</li> <li>• <b>Cultura Visual</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Diseño y consultoría en programas de desarrollo artístico y cultural (exposiciones, muestras, trabajos de imagen, etc.)</li> <li>○ Diseño y consultoría en programas educativos en artes visuales (Contenidos, metodologías, diseño curricular).</li> <li>○ Digitalización y estudio de archivos históricos vinculados a la imagen fija (fotografía, diseño escenográfico, afiches, etc.)</li> <li>○ Enfoque interdisciplinar de los fenómenos relacionados con lo visual.</li> <li>○ Estética digital, interacción y comportamientos.</li> <li>○ Entornos colaborativos on line.</li> <li>○ Imagen gráfica digital y procesos de impresión.</li> <li>○ Interacción humano computadora (Human Computer Interaction)</li> <li>○ Diseño de interfaz (UI-UX)</li> <li>○ Realidades híbridas (Mixed Reality)</li> </ul> </li> </ul>
<b>Líneas de intervención:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Desarrollo industrial, turístico y productivo.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ingeniería, industria y producción.</li> <li>○ Sistemas de producción y desarrollo agroindustrial</li> <li>○ Buenas prácticas de manufactura.</li> <li>○ Emprendimientos agroindustriales.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Fecha de inicio:</b>	1S 2022.
<b>Fecha de fin:</b>	2S 2026.
<b>Presupuesto:</b>	\$ 294,282.77

## 2. INTRODUCCIÓN

El programa se constituye de proyectos de vinculación en donde intervienen carreras que, de acuerdo con las líneas de investigación e intervención, así también con el campo de formación amplio, específico y detallado contribuyen de una u otra forma a cumplir con los objetivos del programa.

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 7 de 23	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		

Existen proyectos, donde la atención desde la capacitación en planificación, organización y gestión social a grupos que conforman los Gobiernos Autónomos Descentralizados Parroquiales Rurales (GAD'S). Para el cumplimiento de objetivos y metas de los proyectos de vinculación, las carreras de Agroindustria, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Civil, Arquitectura, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Ingeniería en Telecomunicaciones, participan en actividades de capacitación a personal de los GAD'S parroquiales rurales de la provincia de Chimborazo en estudios de factibilidad de proyectos comunitarios, planes de comunicación, elaboración de planes de negocio, planes estratégicos de los GAD'S parroquiales. El programa incluye a los participantes en calidad de beneficiarios mediante el conocimiento a ser partícipes de sus derechos y obligaciones para la mejora continua de su entorno.

En el plano técnico-productivo la carrera de Agroindustria da soporte técnico en las provincias de Chimborazo y Bolívar en la capacitación de buenas prácticas agrícolas y pecuarias para la producción de productos de la leche, con el propósito de dar un valor agregado a la producción de los derivados, productos y subproductos lácteos. En el caso de los productores de leche se hace énfasis en la participación de las mujeres que intervienen en el proceso de producción los productos lácteos. También existe el apoyo para los agricultores de productos agrícolas estableciendo una identidad de marca para la difusión y comercialización mediante plataformas virtuales para el marketing y comercio digital. La intervención de los proyectos justifica la capacitación y transferencia de conocimientos para que los emprendedores tengan acceso a la tecnificación, sostenibilidad, sustentabilidad .



### 3. OBJETIVO DEL PROGRAMA

#### 3.1. Objetivo general:

Generar proyectos que contribuyan a mejorar las desigualdades del territorio en las áreas de desarrollo urbano, energía e industria, ambiente y tecnología.

#### 3.2. Resultados esperados (metas):

- Se generaron en total hasta la fecha: 14 proyectos en los que intervienen las carreras de la facultad de ingeniería.
- Los 14 proyectos se distribuyen en: 10 interdisciplinarios, 3 multidisciplinarios y 1 transdisciplinario.
- De los 14 proyectos existen 2 proyectos de titulación, 2 proyectos de vinculación derivados de investigación, y 1 proyecto de prácticas con componente laboral.

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 8 de 23	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		

#### 4. BENEFICIARIOS

##### Grupo(s) de atención prioritaria a atender:

- Personas adultas mayores
- Niñas, niños y adolescentes
- Mujeres embarazadas
- Personas con discapacidad
- Personas privadas de libertad
- Personas con enfermedades catastróficas o de alta complejidad
- Personas en situación de riesgo
- Víctimas de violencia infantil, doméstica y/o sexual
- Víctimas de desastres naturales o antropogénicos
- Pueblos y nacionalidades
- Personas diversas por su identidad de sexo, género y orientación sexual
- MIPYMES y/o actores de la economía popular y solidaria
- Requerimiento institucional



#### 5. DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA

En la provincia de Chimborazo y la zona 3, la necesidad de educación, capacitación, transferencia de conocimientos es notable. Para disminuir la incidencia en los sectores más vulnerables de esta zona, se presenta la atención a estos sectores con el programa Unach, por el desarrollo social, humano y económico. En este contexto las carreras que participan en este programa con los proyectos de vinculación se encuentran en sincronización con los objetivos de los ODS, el plan nacional Creando Oportunidades, los PDOYT locales y el Plan estratégico Institucional para cumplimiento de los objetivos que se contemplan en el programa.

Las carreras de Ingeniería Ambiental, Ingeniería Civil, Arquitectura apuntalan a prevenir la contaminación ambiental, se investiga los riesgos sísmicos, etc.

En el ámbito técnico la carrera de Agroindustria brinda alternativas de capacitación para mejorar los conocimientos técnicos y transferencia de tecnología de los indicadores productivos del rubro leche y derivados.

La carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación, Ingeniería en Telecomunicaciones nos ayudan a gestionar los inventarios de activos, bibliotecas virtuales, bases de datos de Tecnologías de Información y Comunicaciones.

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 9 de 23	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		

## 6. ENFOQUES

### Enfoque 1. Interculturalidad:

Vista como una construcción social que permite la convivencia armónica, respetuosa entre culturas diferentes y el fortalecimiento identitario recuperando y potenciando saberes y prácticas para construir el Sumak Kawsay (Buen Vivir). El Plan reconoce y garantiza el derecho de la comunidad universitaria a desarrollarse de acuerdo a sus parámetros culturales, respetando y fortaleciendo la identidad, lenguas, cultura de todos los pueblos y nacionalidades del Ecuador, que permita promover el diálogo intercultural, siempre que las prácticas culturales no violenten sus derechos.

### Enfoque 2. Internacionalización:

La internacionalización es integrar la formación, investigación, vinculación y gestión de la Unach con el mundo, sumando voluntades, recursos y estrategias, de las universidades, institutos, gobiernos, organizaciones sociales, empresariales y no gubernamentales, para construir propuestas que permitan el desarrollo internacional inclusivo, un aprendizaje intercultural y sostenible del planeta.

### Enfoque 3. Sostenibilidad Ambiental:

La sostenibilidad ambiental consiste en actuar de una manera que asegure que las generaciones futuras tendrán suficientes recursos disponibles para tener la misma calidad de vida, o mejor, que las generaciones presentes; este concepto se ha ido ampliando con los años para incluir diferentes perspectivas sobre las necesidades del ser humano y su bienestar. Estas perspectivas incluyen variables no económicas, como salud y educación, agua y aire libres de contaminación y la protección de ecosistemas naturales.

### Enfoque 4. Enfoque en Derechos Humanos:

Involucra la capacidad de reconocerse a sí mismo y a los otros como sujetos sociales, con los mismos derechos humanos, capaces de gozarlos, ejercerlos y exigirlos, para convivir con dignidad. Todo ello implica que las personas son capaces de enriquecer y transformar la vida, constituyéndose en actores de su propio destino. El enfoque en derechos debe ser visible e integral en el ser y en el espacio físico, y se debe entender que la práctica de los derechos humanos es un aspecto obligatorio en todo ámbito y debe partir desde un vínculo afectivo.



### Enfoque 5. Saberes Ancestrales:

Estatuto de la Universidad Nacional de Chimborazo.

Art. 7.- De los Objetivos. - Son objetivos de la UNACH, los siguientes:

d) Formular y ejecutar planes estratégicos y operativos de desarrollo institucional, de mediano y largo plazo, que contemplen acciones en el campo de la investigación científica, de articulación con el Plan Nacional de Ciencia y Tecnología, Innovación y Saberes Ancestrales; y, con el Plan Nacional de Desarrollo.



 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 10 de 23	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		

#### **Enfoque 6. Enfoque de equidad e Igualdad de Género:**

La equidad de género es el proceso de ser justo con mujeres y hombres. Para asegurar esta justicia a menudo se deben tomar medidas para compensar las desventajas históricas, estructurales y sociales que impiden un mismo nivel de equidad. La equidad de género conduce a la igualdad de género, para la realización de sus derechos y el desarrollo de su potencial y así beneficiarse del desarrollo nacional, político, económico, social y cultural.

#### **Enfoque 7. Participación Ciudadana:**

Los proyectos de vinculación que conforman el programa participan las carreras con las líneas de investigación e intervención y el campo amplio y específico de conocimiento consideran la participación masiva de personas y grupos de atención prioritaria sin distinción de género para la participación en proyectos inter, multi y transdisciplinarios de las carreras participantes en este programa.

#### **Enfoque 8. Calidad:**



En los proyectos de vinculación del programa se considera la mejora continua de los procesos y obtención de productos y servicios que se ofrecen a los beneficiarios y actores en los proyectos en los que participan las carreras del programa. En base a esta condición los proyectos que cumplen las expectativas de los beneficiarios y participantes son motivo de redición bajo los estándares de calidad de productos y servicios prestados a los grupos de atención prioritaria de sectores rurales y marginales.

#### **Enfoque 9. Desarrollo Humano:**

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) define al desarrollo humano como "el proceso de ampliar la gama de opciones de las personas, brindándoles mayores oportunidades de educación, atención médica, ingreso y empleo e incluso tiene que ver con el total de opciones humanas, desde un entorno físico en buenas condiciones hasta libertades políticas y económicas". Sin lugar a dudas se trata de un concepto amplio e integral basado en la idea de bienestar de la población, que ayuda a distinguir entre dos aspectos del desarrollo humano: uno, es la formación de capacidades humanas como un mejor estado de salud o mayores conocimientos; el otro, es el grado en que los individuos emplean las capacidades adquiridas.

#### **Enfoque 10. Empoderamiento:**

Es el proceso en el que las personas adquieren, desarrollan, acumulan y ejercen habilidades, formas de expresión, destrezas, tecnologías y sabidurías de signo positivo, necesarias para generar o incrementar su autonomía y su independencia, fortaleciendo sus capacidades, confianza, autoestima, visión y protagonismo para impulsar cambios positivos en su entorno y poder gozar plenamente de sus derechos.

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 11 de 23	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		

## 7. ESTRATEGIAS PARA LA FORMULACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y CIERRE

**Para la formulación de los proyectos de Vinculación se requiere la siguiente estructura:**



- Realizar un diagnóstico (Línea Base) para identificar claramente el o los problemas que va a solucionar con el proyecto en el área de intervención.
- Una vez identificado el problema central, utilizar la metodología del árbol de problemas y de Marco lógico para definir El fin, propósito, componentes y actividades del proyecto.
- Con la identificación del problema y el diagnóstico del área de intervención se tiene suficiente información para realizar la justificación del proyecto.
- Es necesario tener en claro a qué grupo objetivo se va atender o cual es el número total de beneficiarios directos del proyecto, para planificar los resultados o metas a cumplir.
- Finalmente se requiere definir un cronograma de actividades denotando el tiempo de ejecución y el presupuesto valorado o asignado institucionalmente, para dar el seguimiento correspondiente a las actividades planificadas en esta fase.

Para facilitar este proceso se utilizará los formatos e instructivos definidos por la Dirección de Vinculación.

### **Fase de ejecución de actividades del proyecto.**

- Al inicio de cada semestre se determinará el número de docentes y estudiantes que participaran en la ejecución de las actividades planificadas en los proyectos de vinculación.
- Luego se dará un seguimiento académico semestral de la ejecución de actividades del proyecto según la planificación presentada al inicio de cada periodo académico.

Para cumplir con la ejecución de actividades se tomarán en cuenta las herramientas proporcionadas por la Dirección de Vinculación para tal efecto.

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 12 de 23	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		



#### **Fase de seguimiento del proyecto.**

- Aquí se tomarán en cuenta el avance de actividades del proyecto en términos de tiempo, resultados y presupuesto.
- En este sentido la responsabilidad para el seguimiento del proyecto será desde el inicio con una Planificación plurianual, en los avances semestrales y los reportes generados por el seguimiento de la Dirección de vinculación según los formatos definidos.

#### **Fase de evaluación y Cierre de los proyectos de vinculación**



- Una vez concluido el cronograma de actividades planificado en los proyectos durante el periodo de ejecución se elaborará el informe final, de acuerdo a los formatos e instructivos definidos.
- Se deberá incluir la evaluación impactos en base a la metodología aprobada por la Dirección de Vinculación con la Sociedad.

Los resultados de la evaluación de impactos guardaran una estrecha relación con los indicadores planteados en la matriz de marco lógico.



 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 13 de 23	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		

## 8. PROYECTOS QUE INTEGRAN EL PROGRAMA



Nombre del proyecto	Formación				Investigación				Vinculación
	Carreras Pregrado <small>(Enlistar)</small>	Programas Posgrado <small>(Enlistar)</small>	Prácticas componente laboral <small>(Marcar con X)</small>	Proyectos de titulación <small>(Marcar con X)</small>	Proyecto de investigación con componente(s) de vinculación <small>(Marcar con X)</small>	Proyecto de vinculación con componente(s) de investigación <small>(Marcar con X)</small>	Líneas de Investigación <small>(Enlistar)</small>	Beneficiarios <small>(Enlistar)</small>	Líneas de Intervención <small>(Enlistar)</small>
<b>CONSULTORIOS TECNOLÓGICOS PARA EL ASESORAMIENTO Y CONSULTORÍA GRATUITA EN MATERIA DE SEGURIDAD, TECNOLOGÍA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN A PERSONAS EN CONDICIONES VULNERABLES, PEQUEÑOS PRODUCTORES ARTESANOS DE LA ZONA 3. VERSIÓN 2</b>	Las 7 carreras de la Facultad de Ingeniería			X				MIES Y MIPRO	INGENIERÍA, INDUSTRIA Y PRODUCCIÓN

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 14 de 23	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		



<b>APOYO TÉCNICO EN LA GESTIÓN DE CONSERVACIÓN DE CARRETERAS RURALES DE LOS CANTONES DE COLTA, GUANO Y PENIPE. EN LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO.</b>	Ing. Civil  Economía  Ing. Ambiental	Modelo de gestión de transporte		X				Parroquias rurales de los cantones Colta, Guano y Penipe	SISTEMAS CONSTRUCTIVOS E INTERVENCIÓN PATRIMONIAL
<b>SISTEMA DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN QUE PERMITIRÁ EL ANÁLISIS, ALMACENAMIENTO, PROCESAMIENTO Y MONITOREO DEL MEDIO AMBIENTE CON EL FIN DE GENERAR ESTADÍSTICAS ÓPTIMAS EN LA TOMA DE DECISIONES EN LA PARROQUIA VALPARAÍSO Y LAS COMUNIDADES DE ELA, CARRERA AMBATO DEL CANTÓN GUANO PROVINCIA DE CHIMBORAZO.</b>	INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN  INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN (R)  INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN (RA)							Parroquias rurales del cantón Guano (ECOSUR)	

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 15 de 23	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN		
<b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN			
<b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN			

<b>ASESORAMIENTO DE UN SISTEMA DE GESTIÓN EN SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL QUE LOGRE LA DISMINUCIÓN Y/O ELIMINACIÓN DE INCIDENTES, ACCIDENTES, ENFERMEDADES OCUPACIONALES Y FACTORES DE RIESGOS AMBIENTALES DIRIGIDO AL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y A GRUPOS VULNERABLES TALES COMO PRODUCTORES Y COMERCIANTES EN LA EMPRESA PÚBLICA MUNICIPAL DE PRODUCTORES AGRÍCOLAS "SAN PEDRO DE RIOBAMBA"</b>	Ing. Industrial							Estibadores Comerciantes Administrativos  Usuarios	INGENIERÍA, INDUSTRIA Y PRODUCCIÓN
<b>DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA AUTÓNOMO PARA EL MONITOREO DE VARIABLE AMBIENTALES BASADO</b>	Telecomunicaciones, Ambiental e Industrial		X				Ingeniería, Industria y Construcción	Gad Provincial  y	INGENIERÍA, INDUSTRIA Y PRODUCCIÓN



 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 16 de 23	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN		
<b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN			
<b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN			

EN REDES DE SENSORES, QUE PERMITA CUANTIFICAR EL RECURSO AGUA EN LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO EN COLABORACIÓN CON LA DIRECCIÓN DE RIEGO DEL GAD PROVINCIAL.								Población de la provincia	
DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE JÓVENES INDÍGENAS EMPRENDEDORES, ESPECIALMENTE MUJERES, PARA DAR VALOR AGREGADO A LAS MATERIAS PRIMAS AGROPECUARIAS, DE LOS EMPRENDIMIENTOS EN EJECUCION EN LAS COMUNIDADES DE LAS PROVINCIAS DE CHIMBORAZO Y BOLÍVAR.	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL  AGROINDUSTRIA (R)  AGROINDUSTRIA (R-A)							Jóvenes indígenas, especialmente mujeres, de comunidades de los cantones Guaranda y Guamoto de las Provincias de Bolívar y Chimborazo	
INTERVENCIÓN EN LAS JUNTAS DE AGUA DE LAS PARROQUIAS DE	INGENIERÍA EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN							Parroquias rurales de los CANTON	



 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 17 de 23	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		

<b>LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO A TRAVÉS DE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS Y DE INFORMACIÓN PARA LA OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN.</b>	INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN (R)  INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN (R-A)							ES DE ALAUSÍ, PENIPE, CHAMBO / CUMANDA, PALLATANGA, COLTA, CHUNCHI / GUAMOTE, RIOBAMBA	
<b>DISEÑO DE UN SISTEMA DE GESTIÓN DE MANTENIMIENTO PARA LOS EQUIPOS E INFRAESTRUCTURA DEL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTÓN PENIPE.</b>	INGENIERÍA INDUSTRIAL INGENIERÍA INDUSTRIAL (R)  INGENIERÍA INDUSTRIAL (RA)							Población del cantón Penipe	Diseño visual y comunicación
<b>MEJORAMIENTO DE VIVIENDA EN LAS PARROQUIAS RURALES DE LOS CANTONES CHAMBO, GUANO Y</b>	Ingeniería Civil							Parroquias de Chambo	Ingeniería Industrial y Construcción





 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 18 de 23	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN		
<b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN			
<b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN			

<b>PENIPE DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO.</b>								, Guano y Penipe	
<b>FORTALECIMIENTO TÉCNICO PRODUCTIVO A LOS PRODUCTORES MINORISTAS DE LÁCTEOS DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO</b>	agroindustria (R) agroindustria (R-A) Ingeniería agroindustrial							Sistemas de producción y desarrollo agroindustrial  Productos minoristas de lácteos de la provincia de Chimborazo  Personas en situación de riesgo	Desarrollo industrial, turístico y productivo
<b>RIOBAMBA TERRITORIO RESILIENTE MUTANTE Y EVOLUTIVO, CON ENFOQUE SOCIAL.</b>	ARQUITECTURA					X		Casa de la Cultura Núcleo de Chimborazo	Ingeniería Industrial y Construcción
<b>ASESORÍA EN LA PLANIFICACIÓN Y DISEÑO URBANO ARQUITECTÓNICO DE LOS ESPACIOS</b>	ARQUITECTURA							GADM de Colta.  Población del	

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 19 de 23	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN		
<b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN			
<b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN			



<b>PÚBLICOS, PATRIMONIALES, DE SERVICIOS Y RECREATIVOS DEL CANTÓN COLTA DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO</b>								cantón Colta.	
<b>CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE RECURSOS ECOSISTÉMICOS DE LOS PÁRAMOS LLIN LLIN Y COLUMBE, CANTÓN COLTA, PROVINCIA DE CHIMBORAZO, PARA LA IDENTIFICACIÓN DE VARIABLES AMBIENTALES DE PROYECCIÓN, MEDIANTE LA APLICACIÓN DE MÉTODOS Y HERRAMIENTAS ADECUADAS AL ÁREA DE ANÁLISIS</b>	INGENIERÍA AMBIENTAL (R-A)					X		Líderes comunitarios de Columbe y Linlín  Pobladores de la parroquia Columbe	
<b>FORTEALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES Y BUENAS PRÁCTICAS DE GRANJAS LECHERAS EN ZONAS RURALES Y COMUNITARIAS DEL CANTÓN GUARANDA,</b>	agroindustria (R)  agroindustria (R-A)						Sistemas de producción y desarrollo agroindustrial	Población en general  Fundación Unión de	Desarrollo industrial, turístico y productivo

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 20 de 23	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN		
<b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN			
<b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN			



<b>PROVINCIA DE BOLÍVAR</b>	Ingeniería agroindustrial								Organización Campesinas de Salinas - Funorsa
	Diseño gráfico								
	Diseño gráfico(R)								
	Diseño gráfico(R-A)								

## 9. PRESUPUESTO Y CRONOGRAMA



Nombre del proyecto	Presupuesto	Cronograma (Marcar con X)										
		Año 2022		Año 2023		Año 2024		Año 2025		Año 2026		
		1S	2S	1S	2S	1S	2S	1S	2S	1S	2S	
CONSULTORIOS TECNOLÓGICOS PARA EL ASESORAMIENTO Y CONSULTORÍA GRATUITA EN MATERIA DE SEGURIDAD, TECNOLOGÍA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN A PERSONAS EN CONDICIONES VULNERABLES, PEQUEÑOS PRODUCTORES ARTESANOS DE LA ZONA 3. VERSIÓN 2	\$66,442.16 (PROYECTO valorado)		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
APOYO TÉCNICO EN LAGESTIÓN DE CONSERVACIÓN DE CARRETERAS RURALES DE LOS CANTONES DE COLTA, GUANO Y PENIPE. EN LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO.	\$14,620.95	X	X	X	X	X	X	X	X			

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	NOMBRE DEL INSTRUCTIVO		 <b>SGC</b> SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 21 de 23	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		

	(PROYECTO valorado)												
SISTEMA DE GESTIÓN DE INFORMACIÓN QUE PERMITIRÁ EL ANÁLISIS, ALMACENAMIENTO, PROCESAMIENTO Y MONITOREO DEL MEDIO AMBIENTE CON EL FIN DE GENERAR ESTADÍSTICAS ÓPTIMAS EN LA TOMA DE DECISIONES EN LA PARROQUIA VALPARAÍSO Y LAS COMUNIDADES DE ELA, CARRERA AMBATO DEL CANTÓN GUANO PROVINCIA DE CHIMBORAZO.	\$ 11,000.00 (PROYECTO valorado)	X	X	X	X								
ASESORAMIENTO DE UN SISTEMA DE GESTIÓN EN SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL QUE LOGRE LA DISMINUCIÓN Y/O ELIMINACIÓN DE INCIDENTES, ACCIDENTES, ENFERMEDADES OCUPACIONALES Y FACTORES DE RIESGOS AMBIENTALES DIRIGIDO AL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y A GRUPOS VULNERABLES TALES COMO PRODUCTORES Y COMERCIANTES EN LA EMPRESA PÚBLICA MUNICIPAL DE PRODUCTORES AGRÍCOLAS "SAN PEDRO DE RIOBAMBA"	\$ 10,000.00 (PROYECTO valorado)	X	X	X	X	X							
DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA AUTÓNOMO PARA EL MONITOREO DE VARIABLE AMBIENTALES BASADO EN REDES DE SENSORES, QUE PERMITA CUANTIFICAR EL RECURSO AGUA EN LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO EN COLABORACIÓN CON LA DIRECCIÓN DE RIEGO DEL GAD PROVINCIAL.	\$ 38,834.42 (PROYECTO valorado)	X	X	XX	X	X							
DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE JÓVENES INDÍGENAS EMPRENDEDORES, ESPECIALMENTE MUJERES, PARA DAR VALOR AGREGADO A LAS MATERIAS PRIMAS AGROPECUARIAS, DE LOS EMPRENDIMIENTOS EN EJECUCION EN LAS COMUNIDADES DE LAS PROVINCIAS DE CHIMBORAZO Y BOLÍVAR	\$27,960.00 (valorado)	X	X	X	X								

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 22 de 23	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN		
<b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN			
<b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN			

INTERVENCIÓN EN LAS JUNTAS DE AGUA DE LAS PARROQUIAS DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO A TRAVÉS DE SOLUCIONES TECNOLÓGICAS Y DE INFORMACIÓN PARA LA OPTIMIZACIÓN DE PROCESOS DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN.	\$ 10,000.00 (PROYECTO valorado)	X	X	X	X	X					
DISEÑO DE UN SISTEMA DE GESTIÓN DE MANTENIMIENTO PARA LOS EQUIPOS E INFRAESTRUCTURA DEL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTÓN PENIPE.	\$ 49,200.00	X	X	X	X	X	X	X	X		
MEJORAMIENTO DE VIVIENDA EN LAS PARROQUIAS RURALES DE LOS CANTONES CHAMBO, GUANO Y PENIPE DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO.	\$ 5,125.00 (PROYECTO valorado)	X	X	X	X	X	X				
FORTALECIMIENTO TÉCNICO Y PRODUCTIVO A LOS PRODUCTORES MINORISTAS DE LÁCTEOS DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO.	\$17,800	X	X	X	X						
RIOBAMBA TERRITORIO RESILIENTE MUTANTE Y EVOLUTIVO, CON ENFOQUE SOCIAL.	\$9,500.00	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ASESORÍA EN LA PLANIFICACIÓN Y DISEÑO URBANO ARQUITECTÓNICO DE LOS ESPACIOS PÚBLICOS, PATRIMONIALES, DE SERVICIOS Y RECREATIVOS DEL CANTÓN COLTA DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO.	\$16,122.24	X	X	X	X	X	X	X	X		

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 23 de 23	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN		
<b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN			
<b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN			

<b>CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE RECURSOS ECOSISTÉMICOS DE LOS PÁRAMOS LLIN LLIN Y COLUMBE, CANTÓN COLTA, PROVINCIA DE CHIMBORAZO, PARA LA IDENTIFICACIÓN DE VARIABLES AMBIENTALES DE PROYECCIÓN, MEDIANTE LA APLICACIÓN DE MÉTODOS Y HERRAMIENTAS ADECUADAS AL ÁREA DE ANÁLISIS</b>	\$16,000.00	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES Y BUENAS PRÁCTICAS DE GRANJAS LECHERAS EN ZONAS RURALES Y COMUNITARIAS DEL CANTÓN GUARANDA, PROVINCIA DE BOLÍVAR</b>	1,678.00	X									
<b>Total:</b>	<b>294,282.77</b>										



**UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
CHIMBORAZO**

# **PROGRAMA DE VINCULACIÓN**

**“UNACH POR LA EDUCACIÓN, CULTURA,  
JUSTICIA Y PAZ”**



Riobamba, 13 de julio de 2023





# CONTENIDO

1.	FICHA RESUMEN .....	3
2.	INTRODUCCIÓN .....	6
3.	OBJETIVO DEL PROGRAMA .....	7
4.	BENEFICIARIOS .....	8
5.	DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA .....	8
6.	ENFOQUES .....	14
7.	ESTRATEGIAS PARA LA FORMULACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y CIERRE	16
8.	PROYECTOS QUE INTEGRAN EL PROGRAMA.....	18
9.	PRESUPUESTO Y CRONOGRAMA.....	24





 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 3 de 26	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		



1. FICHA RESUMEN													
<b>Código del programa:</b>													
<b>Nombre del programa:</b>	UNACH por la educación, cultura, justicia y paz												
<b>Alineación a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Objetivo 4.- Educación de calidad</li> <li>Objetivo 5.- Igualdad de género</li> <li>Objetivo 10.- Reducción de las desigualdades</li> <li>Objetivo 16.- Paz, justicia e instituciones sólidas</li> <li>Objetivo 17.- Alianzas estratégicas para lograr los objetivos</li> </ul>												
<b>Alineación a los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Objetivo 1.- Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.</li> </ul>												
<b>Alineación a los objetivos estratégicos institucionales:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Objetivo 1.- OE3. Incrementar la generación de capacidades y el diálogo de saberes acorde con los dominios académicos para contribuir a la construcción de respuestas efectivas a las necesidades de la provincia de Chimborazo y su zona de influencia.</li> </ul>												
<b>Dominios académicos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dominio 1.- Tomar en cuenta la tabla del sistema y reglamento vigente, Si los Dominios, Línea y sub línea de su propuesta no constan de forma específica en los reglamentos de investigación y vinculación vigentes, seleccione la más cercana a al área de conocimiento.</li> </ul>												
<b>Carreras/Programas participantes:</b>	<table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Pregrado</th> <th style="text-align: center;">Posgrado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Licenciatura en psicopedagogía (R-A)</td> <td>1. Maestría en Pedagogía Mención Docencia Intercultural</td> </tr> <tr> <td>2. Licenciatura en educación básica (R-A)</td> <td>2. Maestría en Psicopedagogía con Mención en Atención a las Necesidades Educativas Especiales</td> </tr> <tr> <td>3. Licenciatura en educación inicial (R-A)</td> <td>3. Maestría en Pedagogía de la Lectura y la Escritura</td> </tr> <tr> <td>4. Derecho</td> <td>4. Maestría en Educación Mención Gestión del</td> </tr> <tr> <td>5. Licenciatura en pedagogía de la historia y las ciencias sociales (R-A)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Pregrado	Posgrado	1. Licenciatura en psicopedagogía (R-A)	1. Maestría en Pedagogía Mención Docencia Intercultural	2. Licenciatura en educación básica (R-A)	2. Maestría en Psicopedagogía con Mención en Atención a las Necesidades Educativas Especiales	3. Licenciatura en educación inicial (R-A)	3. Maestría en Pedagogía de la Lectura y la Escritura	4. Derecho	4. Maestría en Educación Mención Gestión del	5. Licenciatura en pedagogía de la historia y las ciencias sociales (R-A)	
Pregrado	Posgrado												
1. Licenciatura en psicopedagogía (R-A)	1. Maestría en Pedagogía Mención Docencia Intercultural												
2. Licenciatura en educación básica (R-A)	2. Maestría en Psicopedagogía con Mención en Atención a las Necesidades Educativas Especiales												
3. Licenciatura en educación inicial (R-A)	3. Maestría en Pedagogía de la Lectura y la Escritura												
4. Derecho	4. Maestría en Educación Mención Gestión del												
5. Licenciatura en pedagogía de la historia y las ciencias sociales (R-A)													

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 4 de 26	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		

	<p>6. Licenciatura en pedagogía de la lengua y literatura (R-A)</p> <p>7. Licenciatura en pedagogía de los idiomas nacionales y extranjeros (R-A)</p> <p>8. Licenciatura en pedagogía de las ciencias experimentales: matemáticas y la física (R-A)</p> <p>9. Licenciatura en pedagogía de las ciencias experimentales química y biología (R-A)</p> <p>10. Licenciatura en pedagogía de las artes y humanidades (R-A)</p> <p>11. Licenciatura en pedagogía de las ciencias experimentales: informática</p>	<p>Aprendizaje Mediado por TIC</p> <p>5. Maestría en Pedagogía de las Artes y las Humanidades</p> <p>6. Maestría en Psicopedagogía con Mención en Atención a las Necesidades Educativas Especiales</p> <p>7. Maestría en Pedagogía de la Lectura y la Escritura</p>
<b>Campos del conocimiento:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Campo amplio 1.- Educación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Campo específico 1.- Educación</li> <li>• Campo detallado 1.- Formación para docentes de educación preprimaria <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Campo detallado 2.- Formación para docentes sin asignaturas de especialización</li> <li>○ Campo detallado 3.- Formación para docentes con asignaturas de especialización</li> <li>○ Campo detallado 4.- Psicopedagogía</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• <b>Campo amplio 2.- Artes y humanidades</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Campo específico 1.- Artes <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Campo detallado 1.- Diseño</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• <b>Campo amplio 3.- Ciencias sociales, periodismo, información y derecho</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Campo específico 1.- Derecho <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Campo detallado 1.- Derecho</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	
<b>Líneas de investigación:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Línea de investigación 1.- Ciencias de la Educación y formación profesional / no profesional <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Descripción 1.- Formación del personal docente para educación</li> </ul> </li> </ul>	

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 5 de 26	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Descripción 2.- Formación del personal para asignaturas profesionales y no profesionales, prácticas; educación de adultos</li> <li>○ Descripción 3.- Programas generales y especializados de formación de personal docente.</li> <li>○ Descripción 4.- Ciencias de la educación: elaboración de Programas de estudio de materias profesional y no profesional</li> <li>○ Descripción 5.- Evaluación de conocimientos, pruebas y mediciones, investigaciones sobre educación; otros programas relacionados con las ciencias de la educación.</li> <li>○ Descripción 6.- Educación superior.</li> <li>○ Descripción 7.- Desarrollos de estudios de pertinencia para diseño y rediseño curricular.</li> <li>○ Descripción 8.- Epistemología pedagógica y didáctica.</li> <li>○ Descripción 9.- Políticas públicas en educación y formación y formación profesional docente.</li> <li>○ Descripción 10.- Proceso de aprendizaje en la educación básica, media y superior.</li> <li>○ Descripción 11.- Educación intercultural en la práctica de educación.</li> <li>○ Descripción 12.- Enseñanza-aprendizaje profesional y no profesional.</li> <li>○ Descripción 13.- Didáctica de la informática.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Línea de investigación 2.- TIC´S en la educación <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Descripción 1.- Teoría y metodología de aprendizaje con TIC</li> </ul> </li> <li>• Línea de investigación 3.- Derecho y garantías constitucionales <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Descripción 1.-Derechos de: personas y grupos de atención prioritaria, las comunidades, pueblos y nacionalidades; de participación; de libertad; de la naturaleza; de protección, política pública, servicios públicos y participación ciudadana, garantías jurisdiccionales, propiedad intelectual, entre otros</li> <li>○ Descripción 2.- Estudios sobre la paz y conflictos, derechos humanos.</li> <li>○ Descripción 3.- Relaciones nacionales e internacionales.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Líneas de intervención:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Caracterización 1.- Pedagogía en el área de las ciencias físicas y matemáticas</li> </ul>



 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 6 de 26	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Caracterización 2.- Intervención educativa comunitaria, interacciones escuela - familia - comunidad</li> <li>○ Caracterización 3.- Sistema de gestión del aprendizaje</li> <li>○ Caracterización 4.- Atención a las necesidades educativas especiales (académico - emocional)</li> <li>○ Caracterización 5.- Detección, intervención y seguimiento de las dificultades del aprendizaje</li> <li>○ Caracterización 6.- Fortalecimiento a los procesos de enseñanza aprendizaje</li> <li>○ Caracterización 7.- Pedagogía en el área de historia y ciencias sociales</li> <li>○ Caracterización 8.- Derecho constitucional</li> <li>○ Caracterización 9.- Derecho procesal</li> <li>○ Caracterización 10.- Derecho penal</li> <li>○ Caracterización 11.- Derecho civil</li> <li>○ Caracterización 12.- Derecho administrativo</li> <li>○ Caracterización 13.- Derecho laboral</li> </ul>
<b>Fecha de inicio:</b>	2022 1S
<b>Fecha de fin:</b>	2026 2S
<b>Presupuesto:</b>	\$ 195.468,25

## 2. INTRODUCCIÓN

El programa se constituye de proyectos de vinculación en donde intervienen carreras que, de acuerdo con las líneas de investigación e intervención, así también con el campo de formación amplio, específico y detallado contribuyen de una u otra forma a cumplir con los ODS Educación de calidad, Igualdad de género, Reducción de las desigualdades, Paz, justicia e instituciones sólidas y Alianzas estratégicas para lograr los objetivos.

En el ámbito de la educación, para el cumplimiento de objetivos y metas de los proyectos de vinculación, intervienen carreras como Educación Básica, Educación inicial, Pedagogía de la lengua y literatura, Pedagogía de los idiomas nacionales y extranjeros, Pedagogía de las matemáticas y la física, Pedagogía de la química y biología, Pedagogía de la informática, y programas de posgrado tales como, Maestría en Pedagogía de la Lectura y la Escritura, Maestría en Educación Mención Gestión del Aprendizaje Mediado por TIC, Maestría en Pedagogía de la Lectura y la Escritura.

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	NOMBRE DEL INSTRUCTIVO		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 7 de 26	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		

En el plano de la cultura intervienen carreras como Pedagogía de las artes y humanidades, Pedagogía de la historia y las ciencias sociales, y programas de posgrado como Maestría en Pedagogía Mención Docencia Intercultural, Maestría en Pedagogía de las Artes y las Humanidades.

Y en el ámbito de la justicia, paz, reducción de desigualdades y equidad de género intervienen carreras como Derecho y Psicopedagogía, y programas de posgrado tales como Maestría en Psicopedagogía con Mención en Atención a las Necesidades Educativas Especiales, Maestría en Psicopedagogía con Mención en Atención a las Necesidades Educativas Especiales.

En cuanto a beneficiarios, el programa prioriza la atención a niñas, niños y adolescentes, mujeres embarazadas, personas con discapacidad, personas privadas de libertad, personas con enfermedades catastróficas o de alta complejidad, víctimas de violencia infantil, doméstica y/o sexual, y víctimas de desastres naturales o antropogénicos.



### 3. OBJETIVO DEL PROGRAMA

#### 3.1. Objetivo general:

Crear espacios de atención a la comunidad mediante alianzas estratégicas para lograr una educación de calidad e inclusiva en atención a la diversidad, vulnerabilidad, paz y justicia social.

#### 3.2. Resultados esperados (metas):

- Doce (12) proyectos de prácticas preprofesionales con componente comunitario.
- Cinco (5) proyectos de carácter interdisciplinario.
- Seis (6) proyectos de carácter multidisciplinario.
- Un (1) proyecto de carácter transdisciplinario.
- Dos (2) proyectos con actividades de vinculación en programas de posgrado.
- Cuatro (4) proyectos que generan temas de titulación.
- Dos (2) proyectos derivados de proyectos de investigación.
- Dos (2) proyectos componentes de vinculación en proyectos de investigación.

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 8 de 26	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		

#### 4. BENEFICIARIOS

##### Grupo(s) de atención prioritaria a atender:

- Personas adultas mayores
- Niñas, niños y adolescentes
- Mujeres embarazadas
- Personas con discapacidad
- Personas privadas de libertad
- Personas con enfermedades catastróficas o de alta complejidad
- Personas en situación de riesgo
- Víctimas de violencia infantil, doméstica y/o sexual
- Víctimas de desastres naturales o antropogénicos
- Pueblos y nacionalidades
- Personas diversas por su identidad de sexo, género y orientación sexual
- MIPYMES y/o actores de la economía popular y solidaria
- Requerimiento institucional

#### 5. DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA



##### "Consultorio Psicopedagógico gratuito de atención integral a estudiantes con necesidades educativas especiales de la Zona 3- Ecuador"

La adaptación a la virtualidad ha sido difícil para nosotros como adultos, más aún para los y las estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, que por lo general les cuesta establecer nuevas rutinas y mantenerse todo el día frente a una pantalla, características que han hecho de la modalidad escolar actual todo un reto para ellos y sus familias. Son sus propios padres, madres y /o representantes legales quienes, a través de entrevistas desarrolladas por el Consultorio Psicopedagógico Edición I, cuentan cómo ha sido el último año lejos de las aulas para sus hijos, hijas o representadas/os, a más de las medidas y estrategias que han aplicado para hacer frente a esta nueva realidad.

El consultorio psicopedagógico tiene un público objetivo a estudiantes de las instituciones educativas de la Zona 3, que presenten necesidades educativas especiales. Oferta de manera gratuita los servicios de: Detección, Diagnóstico e Intervención Psicopedagógica, Desarrollo de la Inteligencia Emocional, Acompañamiento Familiar, Asesoría familiar en técnicas de estimulación temprana y actividades recreativas para niños de preescolar, asesoramiento personalizado en el idioma inglés y las diferentes áreas de la Educación General Básica.

##### **GRUPO DE ESTUDIOS REGIONALES EN CIENCIAS Y HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**

La Provincia de Chimborazo ocupa un espacio importante en el territorio ecuatoriano por su situación estratégica en el centro del país, lo cual le ha permitido cumplir un

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 9 de 26	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		

papel importante en el desarrollo económico, político y cultural de la nación. Sin embargo, ese avance y progreso no ha podido llegar a la mayoría de sus habitantes, al contrario, en su territorio se encuentran sectores que forman parte de las estadísticas de pobreza y extrema pobreza que las diferentes instancias públicas o privadas han podido constatar.

Según la Encuesta de Condiciones de Vida (ECV), realizada en el período 2005-2006, en la Provincia de Chimborazo, el 34.9% de las viviendas tienen acceso al servicio de agua potable; el 47.7% cuenta con el servicio de alcantarillado; y el 64.9% de las viviendas disponen de algún medio sanitario para la eliminación de excretas. Estos datos permiten evidenciar lo antes mencionado respecto a las condiciones de vida en la que se encuentra la mayoría de la población chimboracense.



En lo económico según una investigación realizada por docentes de la UNACH en el año 2018, la provincia tiene un importante desarrollo en sectores como la agricultura, ganadería, industria y minería, siendo de menor importancia sectores como el textil y el turismo, aunque últimamente este último ha ido logrando una dinámica más importante, constituyéndose en un gran aporte al desarrollo de la provincia. ("Chimborazo: problema social y económico", Revista Observatorio de la Economía Latinoamericana, 2018). Actividades como la cerámica, la artesanía, la comercialización de cemento, artículos de cuero, productos lácteos y agrícolas, así como de productos agrícolas y alimenticios, forman parte de la dinámica comercial y económica de la provincia

En el aspecto educativo la Provincia de Chimborazo, las mujeres rurales alcanzan el mayor porcentaje de analfabetismo con un porcentaje del 34.7%, mientras que los hombres alcanzan el 13.7%. En el área urbana en cambio, los porcentajes llegan al 4.9% y 2.5% respectivamente. Por otro lado, entre la población comprendida entre 5 y más años, un 43.06% a recibido la instrucción primaria, lo cual no le ha permitido mejorar sus condiciones para aspirar a un puesto en el mercado laboral. El 16.14% ha recibido instrucción secundaria, y apenas el 8.36% ha recibido educación superior. Todos estos datos permiten observar la marginación y exclusión en la que se encuentra la mayoría de la población en su aspecto económico y socio-cultural.

### **ACTIVIDADES RECREATIVAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES COGNITIVAS EN NIÑOS ATENDIDOS POR LA FUNDACIÓN HOPE HANDS EN EL CANTÓN GUANO**

Los Centros de Desarrollo Infantil Integral, en los niveles de Educación Inicial 1 y 2 y en los estudiantes de Educación Básica cuyo objetivo primordial es el lograr el máximo desarrollo posible de las potencialidades de los niños, se ha visto la necesidad de imprimir también actividades recreativas que permitan fortalecer ese desarrollo cognitivo en los niños de la fundación HOPE HANDS.

Situaciones de vulnerabilidad (falta de oportunidades, escasos recursos económicos, analfabetismo de algunos padres de familia, desnutrición), la falta de estimulación cognitiva (atención, percepción, memoria) de operaciones concretas, formales, interacción, aplicación, la poca utilización de actividades recreativas como nexo transversal para ser parte del proceso de formación según la edad de los infantes ha permitido evidenciar la desatención que se le da al desarrollo de las habilidades cognitivas de los niños.

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	NOMBRE DEL INSTRUCTIVO		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 10 de 26	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		

Tomando como referencia los fines que tiene la fundación HOPE HANDS al proponer programas y servicios direccionados para la inclusión económica y social, con énfasis en los grupos de atención prioritaria (niñas, niños, adolescentes, jóvenes, adultos, adultos mayores, personas con discapacidad) y la población que se encuentra en situación de pobreza y vulnerabilidad, promoviendo el desarrollo y cuidado durante el ciclo de vida, la movilidad social ascendente y fortaleciendo a la economía popular y solidaria, con énfasis en aquella población que se encuentra en situación de exclusión, discriminación, pobreza y vulnerabilidad.

### **APLICACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE PARA EL FORTALECIMIENTO DEL IDIOMA INGLÉS DE NIÑOS Y ADOLESCENTES DE LA FUNDACIÓN HOPE HANDS DEL CANTÓN GUANO PROVINCIA DE CHIMBORAZO**

A raíz de la situación mundial del COVID-19, el planeta se ha visto obligado a la evolución y cambios para adaptarse a nuevas realidades. Si bien es cierto, la cuestión del COVID ha sido trágica para muchas familias del mundo, no se diga todo lo que ha ocasionado y sigue ocasionando en el Ecuador.

En el caso de la educación a nivel inicial, básica y bachillerato, el Ministerio de Educación (MiniEduc), no propuso ninguna reforma a la normativa legal, sino mecanismos de adaptación a esta emergencia mediante la propuesta del Currículo Priorizado. El escenario en esos niveles educativos que regenta el MiniEduc es el más complejo, pues a raíz de las problemáticas que emergen de la misma como la conectividad, formación docente, uso de TIC's etc., también proyectan los diversos problemas que están entrelazados con los mencionados con anterioridad, en este sentido se hace referencia a la realidad social, económica e inclusive sanitaria.



En Ecuador, solo el 37% de los hogares tiene acceso a internet, lo que significa que 6 de cada 10 niños no pueden continuar sus estudios a través de plataformas digitales. La situación es más grave para los niños de zonas rurales, solo el 16 por ciento de los hogares tiene este servicio. (Vohlonen, 2020).

Ante lo mencionado, se pueden generar un conjunto de criterios que comienzan a detallar toda una configuración de la realidad educativa nacional, sin ser la excepción los niños y adolescentes de la Fundación Hope Hands del cantón Guano de la provincia de Chimborazo quienes al momento no han podido alcanzar los objetivos propuestos en el currículo priorizado en el área del idioma inglés, dando como resultado un bajo rendimiento.

### **"INTEGRACIÓN DE LA METODOLOGÍA S.T.E.A.M. EN EL PROCESO DE FORMACIÓN PARA LOS ESTUDIANTES DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE LAS PARROQUIAS RURALES DEL CANTÓN RIOBAMBA"**

El problema central que se quiere solucionar mediante el proyecto, es el desconocimiento sobre la metodología STEAM en las Unidades Educativas, y promover las Tics que durante mucho tiempo han sido consideradas una novedad accesoria, ya que de acuerdo a datos estadísticos, la población entre 15 y 49 años en estas zonas presenta analfabetismo digital, representado un porcentaje aproximad de 11.5% de la población total (dato del Módulo de Tecnologías de la Información y la Comunicación – TIC de la Encuesta Nacional de Empleo Desempleo y Subempleo, publicada por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos INEC),



 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 11 de 26	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		

siendo que, este porcentaje sea considerado alto con respecto a otros países de la región. En las comunidades rurales del cantón Riobamba 8 de cada de 10 estudiantes entre 12 y 16 años, requieren motivación en temas relacionados a las ciencias computacionales, pese a que saben usar el ordenador necesitan apoyo pedagógico para temas relacionados a las diferentes actividades tecnológicas en proyectos escolares, donde incorporan la aplicación de las TICs. Por otra parte, 8 de cada 10 jóvenes entre 17 y 24 años, demandan actividades de acompañamiento y asesoramiento.



Esta situación describe la necesidad que la comunidad estudiantil posee, pues se ven afectados, ya que el acceso a la información y educación tecnológica se han convertido un factor de crecimiento, no sólo personal sino también colectivo; en las instituciones es de carácter indispensable, para potenciar las habilidades de los estudiantes y estimular el interés por las ciencias informáticas. Los elementos mencionados, ponen en evidencia la problemática relacionada con la pedagogía informática y el acceso a herramientas tecnológicas educativas, agudizando las necesidades de crecimiento y condiciones del entorno, así como las actividades tecnológicas que permitan atender a la comunidad estudiantil en sus requerimientos.

Beneficiarios Directos: Estudiantes, Docentes de las Unidades Educativas de las Parroquias Rurales del Cantón Riobamba en un porcentaje de Hombres 53,93 % Mujeres 46,07 %, Estudiantes: edades entre 9 – 15 años, Docente: edades entre 30 – 50 años.

### **PEDAGOGÍA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA-DESARROLLO DE MACRO DESTREZAS LINGÜÍSTICAS MEDIADAS POR LAS TIC**

El proyecto “Desarrollo de macro destrezas lingüísticas mediadas por las TIC” propuesto por las áreas de Lengua y Literatura e Idiomas, con el apoyo técnico de la carrera de Pedagogía de la Informática pretende dar un apoyo desde nuestra Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías, institución que está siempre al servicio de personas vulnerables a través de talleres interactivos y simulaciones que den solución a problemas de aprendizaje, especialmente en el desarrollo de habilidades lectoras, que sin duda ayudarán a mejorar el rendimiento académico y el dominio en las destrezas de la lectura crítica, pues se ha detectado un bajo nivel de comprensión en la lectura en los estudiantes del nivel básico y de bachillerato. Es así que los resultados de la prueba PISA –D (PISA para el Desarrollo) que evalúa áreas como: lectura, matemáticas y ciencias aplicado a estudiantes de varios niveles educativos del Ecuador en el año 2017 y dados a conocer en diciembre de 2018 demuestran que en referencia a la lectura (comprensión lectora) obtuvieron 408 puntos, lo que representa un promedio de 49.4 % de los estudiantes ecuatorianos alcanzaron un nivel 2, el cuál es considerado como básico en lectura. Es evidente que el problema existe a nivel nacional, y es aún más notorio en las instituciones educativas sobre todo en las más vulnerables de nuestra provincia.

Considerando esto es indispensable generar recursos y actividades interactivas mediante las Tics para brindar a los estudiantes del ciclo básico y bachillerato la posibilidad de desarrollar su potencial lector, a través de talleres interactivos y simulaciones al proceso de la pre lectura, para ello es indispensable que en los centros educativos se implemente una adecuada infraestructura y que en los medios curriculares la lectura se contemple como una macro destreza de información y entretenimiento para lograr hábitos de lectura y que esta sea para el deleite del

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 12 de 26	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		



lector. Actualmente, se ha comprobado los pros y contras del uso de internet en la educación y se ha evidenciado la poca formación del docente en este tema. Considerando esta realidad, como posibles alternativas de solución se ha pensado en implementar un sitio web de desarrollo de macro destrezas lingüísticas mediadas por las Tics que será de gran ayuda para los docentes de las instituciones secundarias, siendo beneficiarios directos los niños y jóvenes más vulnerables.

### **DESARROLLO DE COMPETENCIAS MATEMÁTICAS, LINGÜÍSTICAS Y DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO DE ZONAS RURALES DE LA PROVINCIA DE CHIMBORAZO**

Mencionando que a nivel rural los problemas de educación se han venido acarreado desde hace ya varios años por la falta de políticas que permitan un aseguramiento en la calidad educativa en estos sectores; casos puntuales se evidencian dentro de la Provincia de Chimborazo ya que desde los años 2008-2014 en el cantón Guamote se cerraron un total de 127 establecimientos educativos; provocando que la atención a estos sectores vulnerables empeore en relación a cobertura y calidad educativa. Situaciones que han provocado que los años de escolaridad promedio de los jóvenes específicamente del Cantón Guamote de 24 años en adelante sea de 4,85 años, lo que lleva a la conclusión que la población cómo máximo ha llegado a cursar el ciclo de educación básica, hechos que de alguna manera estarían asociados a cifras del Ministerio de Educación para el periodo 2020-2021 donde en la Provincia de Chimborazo en la zona rural ha existido una tasa de abandono escolar de 2,44%.

Por otra parte, cifras mencionadas en el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial del Catón Guamote 2019-2023, indican que el 2,15% de la población de la parroquia la matriz al 2010 tenía un nivel de instrucción en Educación media, 0.21% Bachillerato y el 1.31% Estudios Superiores; mientras que las parroquias aledañas la situación empeora. A su vez, el Plan de Desarrollo y Ordenamiento territorial de la provincia de Chimborazo pone en conocimiento que en el Cantón Guamote 7 por cada 100 estudiantes ingresan a la Universidad, en Colta 15 de cada 100 Guamote; mientras que, en Alausí, Chunchi, Cumandá son aún más bajos.

Problemáticas que de alguna manera afectan al alcance de estándares de calidad educativa a nivel nacional y que se ven reflejados por el INEVAL, donde en el periodo 2017-2018 solo el 4,5% de la población evaluada presenta un nivel de logro de excelente en el Dominio Matemático, mientras que en el lingüístico fue del 6,4%; evidenciando que la mayor parte de la población se encuentra en los niveles Satisfactorio, Elemental e Insuficiente. En tal sentido el proyecto en mención contribuye al desarrollo y fortalecimiento de competencias matemáticas, lingüísticas y habilidades del pensamiento en estudiantes de bachillerato, pero con mayor prioridad en estudiantes de zonas rurales a fin de contrarrestar a estas cifras alarmantes.

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 13 de 26	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		

**“DESTREZAS AMBIENTALES PARA EL APRENDIZAJE DE CIENCIAS NATURALES, CON ESTUDIANTES DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DEL CIRCUITO C19\_A CACHA, PARROQUIA RURAL DEL CANTÓN RIOBAMBA, 2019 – 2023”.**



La problemática ambiental en las Instituciones educativas del Circuito C19\_a Cacha, Parroquia Rural del Cantón Riobamba, Chimborazo, pasa por una crisis de civilización que afecta a toda la comunidad. En la población estudiantil, existe una limitada educación ambiental por la falta de empoderamiento por este tipo de problemas; además, Las destrezas ambientales en el proceso de enseñanza aprendizaje de las Ciencias Naturales “no son utilizadas por los docentes para el fortalecimiento de habilidades cognoscitivas, tampoco desarrollan estrategias para difundir y transmitir a hombres y mujeres, correspondientes a educandos de la etnia indígena que asisten a las diversas instituciones educativas de la zona, sobre los valores, conocimientos, actitudes y ser capaces de desarrollar comportamientos positivos con respecto al ambiente, que evidencie la existencia de una conciencia ambiental, permitiendo la participación de niños y jóvenes en la prevención y solución de los problemas ambientales” (González, 2014).

El problema se detectó al realizar un diagnóstico a los docentes de las Unidades Educativas de la Parroquia Rural de Cacha, donde sobresalió que el 90% de las destrezas ambientales, no se desarrollan en el área de Ciencias Naturales, las principales causas son:

- a. Falta de empoderamiento de la población estudiantil masculina y femenina, en la planificación de las destrezas con criterio de desempeño ambiental, para el cuidado del ambiente y del proceso de aprendizaje de Ciencias Naturales.
- b. Incipiente participación de las instituciones educativas en actividades en el cuidado del contexto ambiental institucional y la poca visión, para vincular los problemas ambientales, al proceso de aprendizaje de las Ciencias Naturales.
- c. Deficiente ornamentación vegetal en los espacios físicos de las instituciones educativas, por el desinterés de docentes, estudiantes y directivos, por darle al contexto de aprendizaje, un aspecto ecológico, fomentando escuelas verdes.
- d. Estudiantes no tienen conciencia ambiental, no ubican los restos orgánicos e inorgánicos en sitios construidos para este fin. Por consiguiente, el ambiente escolar, está con basura y da un aspecto de desagradable para los visitantes. (Ame, 2017).
- e. En las instituciones educativas no cuidan el agua, no existe control de su uso, existe desconocimiento de principios básicos para mantener un equilibrio del agua entre las necesidades humanas y el mundo natural.

Los principales efectos, son:

- a. La población educativa de Cacha, no practica el debido respeto, por la importancia que le corresponde al agua en el ciclo de vida. Esta falta de cuidado ha permitido que se abuse de ella. Para poder enderezar el mal causado, se debe empezar por redefinir la relación con ella y reconocer su lugar esencial en la naturaleza.
- b. El momento ambiental por el que cruza el Planeta Tierra, nos compromete en realizar acciones que permitan mitigar el daño. En las Instituciones Educativas de la Parroquia Rural Cacha, se encuentra la población estudiantil masculina y femenina que desarrolla el conocimiento en los diferentes campos disciplinarios y

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 14 de 26	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		

serán ellos parte fundamental del desarrollo de sus diferentes comunidades; de ahí la importancia en su habilitación en la educación ambiental y en ambientalización del currículo de Ciencias Naturales.

- c. Los directivos de las Unidades Educativas dan poca importancia a la capacitación de los estudiantes en técnicas educativas necesarias para realizar actividades de reciclaje de residuos, de compostaje y reproducción vegetativa que deben ser sembrados y cultivados en los jardines y huertos escolares. También las acciones necesarias para la protección de la ecología, de la salud, e impulsar actividades de ornamentación y reforestación, a través de actividades, que se puede desarrollar con los estudiantes durante un periodo escolar.

## 6. ENFOQUES

**Enfoque 1: Interculturalidad:** Vista como una construcción social que permite la convivencia armónica, respetuosa entre culturas diferentes y el fortalecimiento identitario recuperando y potenciando saberes y prácticas para construir el Sumak Kawsay (Buen Vivir).



El Plan reconoce y garantiza el derecho de la comunidad universitaria a desarrollarse de acuerdo a sus parámetros culturales, respetando y fortaleciendo la identidad, lenguas, cultura de todos los pueblos y nacionalidades del Ecuador, que permita promover el diálogo intercultural, siempre que las prácticas culturales no violenten sus derechos.

**Enfoque 2: Enfoque de equidad e Igualdad de Género:** La equidad de género es el proceso de ser justo con mujeres y hombres. Para asegurar esta justicia a menudo se deben tomar medidas para compensar las desventajas históricas, estructurales y sociales que impiden un mismo nivel de equidad. La equidad de género conduce a la igualdad de género, para la realización de sus derechos y el desarrollo de su potencial y así beneficiarse del desarrollo nacional, político, económico, social y cultural.

**Enfoque 3: Internacionalización:** La internacionalización es integrar la formación, investigación, vinculación y gestión de la Unach con el mundo, sumando voluntades, recursos y estrategias, de las universidades, institutos, gobiernos, organizaciones sociales, empresariales y no gubernamentales, para construir propuestas que permitan el desarrollo internacional inclusivo, un aprendizaje intercultural y sostenible del planeta.

**Enfoque 4: Sostenibilidad Ambiental:** La sostenibilidad ambiental consiste en actuar de una manera que asegure que las generaciones futuras tendrán suficientes recursos disponibles para tener la misma calidad de vida, o mejor, que 47

las generaciones presentes; este concepto se ha ido ampliando con los años para incluir diferentes perspectivas sobre las necesidades del ser humano y su bienestar.

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 15 de 26	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		

Estas perspectivas incluyen variables no económicas, como salud y educación, agua y aire libres de contaminación y la protección de ecosistemas naturales.

**Enfoque 5: Enfoque en Derechos Humanos:** Involucra la capacidad de reconocerse a sí mismo y a los otros como sujetos sociales, con los mismos derechos humanos, capaces de gozarlos, ejercerlos y exigirlos, para convivir con dignidad. Todo ello implica que las personas son capaces de enriquecer y transformar la vida, constituyéndose en actores de su propio destino.

El enfoque en derechos debe ser visible e integral en el ser y en el espacio físico, y se debe entender que la práctica de los derechos humanos es un aspecto obligatorio en todo ámbito y debe partir desde un vínculo afectivo

**Enfoque 6: Saberes ancestrales: Estatuto de la Universidad Nacional de Chimborazo**

**Art. 7.- De los Objetivos.** - Son objetivos de la UNACH, los siguientes:

d) Formular y ejecutar planes estratégicos y operativos de desarrollo institucional, de mediano y largo plazo, que contemplen acciones en el campo de la investigación científica, de articulación con el Plan Nacional de Ciencia y Tecnología, Innovación y Saberes Ancestrales; y, con el Plan Nacional de Desarrollo;



**Enfoque 7: Enfoque de equidad e Igualdad de Género:** La equidad de género es el proceso de ser justo con mujeres y hombres. Para asegurar esta justicia a menudo se deben tomar medidas para compensar las desventajas históricas, estructurales y sociales que impiden un mismo nivel de equidad. La equidad de género conduce a la igualdad de género, para la realización de sus derechos y el desarrollo de su potencial y así beneficiarse del desarrollo nacional, político, económico, social y cultural.

**Enfoque 8: Participación Ciudadana:** Según el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, "La participación ciudadana es principalmente un derecho de las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual y colectiva, de participar (ser parte de, incidir) de manera protagónica en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos, y en el control popular de las instituciones del Estado y la sociedad, y de sus representantes, en un proceso permanente de construcción del poder ciudadano".

**Enfoque 9: Calidad:** El principio de calidad establece la búsqueda continua, auto reflexiva del mejoramiento, aseguramiento y construcción colectiva de la cultura de la calidad educativa superior con la participación de todos los estamentos de las instituciones de educación superior y el Sistema de Educación Superior, basada en el equilibrio de la docencia, la investigación e innovación y la vinculación con la sociedad, orientadas por la pertinencia, la inclusión, la democratización del acceso y la equidad, la diversidad, la autonomía responsable, la integralidad, la democracia, la producción de conocimiento, el diálogo de saberes, y valores ciudadanos (LOES 2018). 48

La construcción y aplicación del Plan Estratégico Institucional 2022-2026 es un **proceso significativo**, es por ello que contiene:

**Enfoque 10: Desarrollo Humano:** El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) define al desarrollo humano como "el proceso de ampliar la gama de opciones de las personas, brindándoles mayores oportunidades de educación,

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 16 de 26	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		

atención médica, ingreso y empleo e incluso tiene que ver con el total de opciones humanas, desde un entorno físico en buenas condiciones hasta libertades políticas y económicas". Sin lugar a dudas se trata de un concepto amplio e integral basado en la idea de bienestar de la población, que ayuda a distinguir entre dos aspectos del desarrollo humano: uno, es la formación de capacidades humanas como un mejor estado de salud o mayores conocimientos; el otro, es el grado en que los individuos emplean las capacidades adquiridas.

**Enfoque 11: Empoderamiento:** Es el proceso en el que las personas adquieren, desarrollan, acumulan y ejercen habilidades, formas de expresión, destrezas, tecnologías y sabidurías de signo positivo, necesarias para generar o incrementar su autonomía y su independencia, fortaleciendo sus capacidades, confianza, autoestima, visión y protagonismo para impulsar cambios positivos en su entorno y poder gozar plenamente de sus derechos.

## 7. ESTRATEGIAS PARA LA FORMULACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y CIERRE

### **Formulación de proyectos**

Para la formulación de los proyectos de Vinculación se requiere la siguiente estructura:

Realizar un diagnóstico (Línea Base) para identificar claramente el o los problemas que va a solucionar con el proyecto en el área de intervención.

Una vez identificado el problema central, utilizar la metodología del árbol de problemas y de Marco lógico para definir El fin, propósito, componentes y actividades del proyecto.



Con la identificación del problema y el diagnóstico del área de intervención se tiene suficiente información para realizar la justificación del proyecto.

Es necesario tener en claro a qué grupo objetivo se va atender o cual es el número total de beneficiarios directos del proyecto, para planificar los resultados o metas a cumplir.

Finalmente se requiere definir un cronograma de actividades denotando el tiempo de ejecución y el presupuesto valorado o asignado institucionalmente, para dar el seguimiento correspondiente a las actividades planificadas en esta fase.

Para facilitar este proceso se utilizará los formatos e instructivos definidos por la Dirección de Vinculación.

### **Fase de ejecución de actividades del proyecto**

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 17 de 26	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		

Al inicio de cada semestre se determinará el número de docentes y estudiantes que participaran en la ejecución de las actividades planificadas en los proyectos de vinculación.

Luego se dará un seguimiento académico semestral de la ejecución de actividades del proyecto según la planificación presentada al inicio de cada periodo académico. Para cumplir con la ejecución de actividades se tomarán en cuenta las herramientas proporcionadas por la Dirección de Vinculación para tal efecto.

### **Fase de seguimiento del proyecto**

Aquí se tomarán en cuenta el avance de actividades del proyecto en términos de tiempo, resultados y presupuesto.



En este sentido la responsabilidad para el seguimiento del proyecto será desde el inicio con una Planificación plurianual, en los avances semestrales y los reportes generados por el seguimiento de la Dirección de vinculación según los formatos definidos.

### **Fase de evaluación y Cierre de los proyectos de vinculación**

Una vez concluido el cronograma de actividades planificado en los proyectos durante el periodo de ejecución se elaborará el informe final, de acuerdo a los formatos e instructivos definidos.

Se deberá incluir la evaluación impactos en base a la metodología aprobada por la Dirección de Vinculación con la Sociedad.



Los resultados de la evaluación de impactos guardaran una estrecha relación con los indicadores planteados en la matriz de marco lógico.

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 18 de 26	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN		
<b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN			
<b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN			



## 8. PROYECTOS QUE INTEGRAN EL PROGRAMA

Nombre del proyecto	Docencia				Investigación				Vinculación			
	Carreras Pregrado (Enlistar)	Programas Posgrado (Enlistar)	Prácticas componente laboral (Marcar con X)	Proyectos de titulación (Marcar con X)	Proyecto de Vinculación derivado de Investigación (Marcar con X)	Proyecto de vinculación con componente(s) de investigación (Marcar con X)	Proyecto de investigación con componente(s) de vinculación (Marcar con X)	Líneas de Investigación (Enlistar)	Prácticas componente comunitario (Marcar con X)	Beneficiarios (Enlistar)	Eventos de educación continua (Marcar con X)	Líneas de Intervención (Enlistar)
Apoyo pedagógico gratuito a través de la inclusión e interculturalidad en niños con necesidades educativas especiales en la provincia de Chimborazo.									X			
Actividades recreativas para el fortalecimiento de las habilidades cognitivas en niños atendidos por la fundación Hope Hands en el cantón Guano.									X	Fundación Hope Hands		





 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 19 de 26	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		



Fortalecimiento de las destrezas deportivas y artísticas en los beneficiarios de la ONG visión mundial y GADS municipales de la provincia de Chimborazo.									X			
Destrezas ambientales, para el aprendizaje de ciencias naturales, con estudiantes de las unidades educativas del circuito C19_A Cacha, parroquia rural del cantón Riobamba, 2019 – 2023.	Pedagogía de las ciencias experimentales, química y biología	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	Educación superior y formación profesional	X	Unidades educativas del circuito c19_a cacha, parroquia rural del cantón riobamba		Educación
Actividades deportivas, recreativas y artísticas, en beneficio de la colectividad de Penipe									X			
Desarrollo de macro destrezas lingüísticas mediadas por las TIC.	Pedagogía de la lengua y la literatura, pedagogía de los idiomas nacionales y extranjeros y	Maestría en pedagogía de la lectura y la escritura Maestría en educación mención gestión del aprendizaje	X	X	Puruhá Ciea (la maestría fue diseñada por docentes de los		Campo amplio: educación Campo específico: educación Campo detallado: formación		X	Unidades educativas de la zona 3		

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 20 de 26	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN		
<b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN			
<b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN			



	pedagogía de la informática	mediado por TIC			grupos ciega y puruha			para docentes con asignaturas de especialización				
Metodologías artísticas para fortalecer la inclusión educativa en docentes de educación básica superior de las instituciones educativas fiscales del cantón Riobamba.									X			
Integración de la metodología S.T.E.A.M. en el proceso de formación para los estudiantes de las unidades educativas de las parroquias rurales del cantón Riobamba.	Carrera de pedagogía de la informática		X	X					X			
Desarrollo de competencias matemáticas, lingüísticas y de habilidades del pensamiento en estudiantes de	licenciatura en pedagogía de las ciencias experimental							Ciencias de la educación y formación	X	GADM Guamote		

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 21 de 26	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		



bachillerato de zonas rurales de la provincia de Chimborazo.	es: matemáticas y la física  Licenciatura en pedagogía de la lengua y literatura							profesional / no profesional				
Consultorio psicopedagógico gratuito de atención integral a estudiantes con necesidades educativas especiales de las unidades educativas de la zona 3 – Ecuador	Psicopedagogía  Pedagogía de ciencias exactas física y matemática  Pedagogía ciencias exactas biología y química pedagogía ciencias exactas informática  Pedagogía de los idiomas nacionales y extranjeros	Maestría en biología y química  Maestría educación inicial	X	X					X	Unidades educativas de la zona 3  Mies		

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b>	<b>VERSIÓN:</b>	
	<b>FECHA:</b>	<b>PÁGINA:</b> 22 de 26	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN		
<b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN			
<b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN			

	Pedagogía de las artes y humanidades  Pedagogía de la actividad física y deporte  Pedagogía de lengua y literatura  Educación básica  Educación inicial											
Grupo de estudios regionales en ciencias y humanidades de la Universidad Nacional de Chimborazo.	Pedagogía de la historia y las ciencias sociales		X	X	X			X	Patrimonio y saberes ancestrales	X	Gad Guano	Patrimonio y saberes ancestrales
Fortalecimiento de las capacidades técnicas, cognitivas y ocupacionales de los grupos de atención prioritaria de la provincia de Chimborazo a través	Todas las carreras de la institución	1. Magíster En Gestión del Talento Humano. 2. Maestría en Contabilidad y Auditoría.							Ciencias sociales y del comportamiento	X		Población en general de 45 parroquias  Diseño visual y comunicación  Gestión administrativa



 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	NOMBRE DEL INSTRUCTIVO		 <b>SGC</b> SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 23 de 26	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		

de acciones de intervención en capacitación y actualización de conocimientos.		3.Maestría en Administración Pública Mención desarrollo Institucional 4.Maestría en Marketing. 5.Maestría en Economía y Dirección de Empresas 6.Maestría en Políticas Públicas 7.Maestría en Agroindustria 8.Maestría en Turismo Mención Gestión Sostenible en Destinos Turísticos.						tamiento o Comuni cación Servicio s person ales Gestión socioeconómica, contable, tributaria y laboral		uias rurales de la provincia de Chimborazo va, económica y contable Desarrollo industrial, turístico y productivo
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---



 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	NOMBRE DEL INSTRUCTIVO		 <b>SGC</b> SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 24 de 26	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		

## 9. PRESUPUESTO Y CRONOGRAMA

Nombre del proyecto	Presupuesto	Cronograma									
		(Marcar con X)									
		Año 2022		Año 2023		Año 2024		Año 2025		Año 2026	
1S	2S	1S	2S	1S	2S	1S	2S	1S	2S		
Apoyo pedagógico gratuito a través de la inclusión e interculturalidad en niños con necesidades educativas especiales en la provincia de Chimborazo.	3.500,00	X	X	X							
Actividades recreativas para el fortalecimiento de las habilidades cognitivas en niños atendidos por la Fundación Hope Hands en el cantón Guano.	2.600,00			X	X	X					
Fortalecimiento de las destrezas deportivas y artísticas en los beneficiarios de la ONG visión mundial y GADS municipales de la provincia de Chimborazo.	13.300,00		X	X	X	X	X				
Destrezas ambientales, para el aprendizaje de ciencias naturales, con estudiantes de las unidades educativas del	6.468,00	X	X	X	X						

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	NOMBRE DEL INSTRUCTIVO		 <b>SGC</b> SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 25 de 26	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		

circuito C19_A Cacha, parroquia rural del cantón Riobamba, 2019 – 2023.												
Actividades deportivas, recreativas y artísticas, en beneficio de la colectividad de Penipe.	5.350,00	X	X	X	X							
Desarrollo de macro destrezas lingüísticas mediadas por las TIC.	25.284,00	X	X	X	X							
Metodologías artísticas para fortalecer la inclusión educativa en docentes de educación básica superior de las instituciones educativas fiscales del cantón Riobamba.	4.000,00	X	X									
Integración de la metodología S.T.E.A.M. en el proceso de formación para los estudiantes de las unidades educativas de las parroquias rurales del cantón Riobamba.	9.175,00	X	X	X	X							
Desarrollo de competencias matemáticas, lingüísticas y de habilidades del pensamiento en estudiantes de bachillerato de zonas rurales de la provincia de Chimborazo.	16.000,00	X	X	X	X	X						

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	NOMBRE DEL INSTRUCTIVO		 <b>SGC</b> SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 26 de 26	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		

Consultorio psicopedagógico gratuito de atención integral a estudiantes con necesidades educativas especiales de las unidades educativas de la zona 3 – Ecuador	30.000,00	X	X	X	X						
Grupo de estudios regionales en ciencias y humanidades de la universidad nacional de Chimborazo	3.500,00	X	X	X	X						
Fortalecimiento de las capacidades técnicas, cognitivas y ocupacionales de los grupos de atención prioritaria de la provincia de Chimborazo a través de acciones de intervención en capacitación y actualización de conocimientos.	76.291,25	X	X	X	X	X	X	X			
<b>Total:</b>	<b>195.468,25</b>										





UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE  
CHIMBORAZO

# PROGRAMA DE VINCULACIÓN



"Unach por la Salud y Bienestar  
Integral"

Riobamba, 13 de julio de 2023





## CONTENIDO



1. FICHA RESUMEN .....	3
2. INTRODUCCIÓN .....	7
3. OBJETIVO DEL PROGRAMA .....	8
4. BENEFICIARIOS .....	9
5. DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA.....	9
6. ENFOQUES.....	10
7. ESTRATEGIAS PARA LA FORMULACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y CIERRE	11
8. PROYECTOS QUE INTEGRAN EL PROGRAMA	14
9. PRESUPUESTO Y CRONOGRAMA .....	19

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b> UNACH-PGC-03-02-F.01	<b>VERSIÓN:</b> 02	
	<b>FECHA:</b> 09/05/2022	<b>PÁGINA:</b> 3 de 20	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		



1. FICHA RESUMEN					
<b>Código del programa:</b>					
<b>Nombre del programa:</b>	UNACH por la salud y bienestar integral				
<b>Alineación a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Objetivo 1:</b> Fin de la pobreza</li> <li>• <b>Objetivo 2:</b> Hambre cero</li> <li>• <b>Objetivo 3:</b> Salud y bienestar</li> <li>• <b>Objetivo 17:</b> Alianzas para lograr los objetivos</li> </ul>				
<b>Alineación a los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Objetivo 6:</b> Garantizar el derecho a la salud integral, gratuita y de calidad</li> <li>• <b>Objetivo 7:</b> Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.</li> </ul>				
<b>Alineación a los objetivos estratégicos institucionales:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OE3:</b> Incrementar la generación de capacidades y el diálogo de saberes acorde con los dominios académicos para contribuir a la construcción de respuestas efectivas a las necesidades de la provincia de Chimborazo y su zona de influencia.</li> <li>• <b>OT3:</b> Incrementar la formación integral complementando la teoría con la práctica en los procesos de aprendizaje, promoviendo espacios de experiencia vivencial y reflexión crítica, así como la identificación de problemas y necesidades, conducente a La formulación de programas y proyectos de investigación.</li> </ul>				
<b>Dominios académicos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salud como producto social orientado al buen vivir.</li> <li>• Desarrollo socioeconómico y educativo para el fortalecimiento de la institucionalidad democrática y ciudadana.</li> </ul>				
<b>Carreras/Programas participantes:</b>	<table style="width: 100%; border: none;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; border: none;">Pregrado</th> <th style="text-align: center; border: none;">Posgrado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="border: none;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medicina</li> <li>2. Enfermería</li> <li>3. Psicología Clínica</li> <li>4. Odontología</li> <li>5. Fisioterapia</li> <li>6. Laboratorio Clínico</li> </ol> </td> <td style="border: none;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maestría en Odontología Preventiva</li> <li>2. Maestría en Fisioterapia y Rehabilitación con Mención en Terapia inclusiva e Integral</li> </ol> </td> </tr> </tbody> </table>	Pregrado	Posgrado	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medicina</li> <li>2. Enfermería</li> <li>3. Psicología Clínica</li> <li>4. Odontología</li> <li>5. Fisioterapia</li> <li>6. Laboratorio Clínico</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maestría en Odontología Preventiva</li> <li>2. Maestría en Fisioterapia y Rehabilitación con Mención en Terapia inclusiva e Integral</li> </ol>
Pregrado	Posgrado				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medicina</li> <li>2. Enfermería</li> <li>3. Psicología Clínica</li> <li>4. Odontología</li> <li>5. Fisioterapia</li> <li>6. Laboratorio Clínico</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maestría en Odontología Preventiva</li> <li>2. Maestría en Fisioterapia y Rehabilitación con Mención en Terapia inclusiva e Integral</li> </ol>				

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>	
	<b>CÓDIGO:</b> UNACH-PGC-03-02-F.01	<b>VERSIÓN:</b> 02		
	<b>FECHA:</b> 09/05/2022	<b>PÁGINA:</b> 4 de 20		
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN			



	<p><b>7.</b> Pedagogía de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p><b>3.</b> Maestría en Psicología Clínica con mención en Psicoterapia</p>
<p><b>Campos del conocimiento:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Salud y bienestar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salud               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Odontología</li> <li>○ Medicina</li> <li>○ Enfermería y obstetricia</li> <li>○ Tecnología de diagnóstico y tratamiento médico</li> <li>○ Terapia y Rehabilitación</li> <li>○ Farmacia</li> <li>○ Terapias alternativas y complementarias</li> <li>○ Bioquímica y Farmacia</li> </ul> </li> <li>• Bienestar               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Asistencia a adultos mayores y discapacitados</li> <li>○ Asistencia a la infancia y servicios para jóvenes</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• <b>Educación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Educación</li> <li>○ Psicopedagogía</li> <li>○ Formación para docentes de educación preprimaria</li> <li>○ Formación para docentes sin asignaturas de especialización</li> <li>○ Formación para docentes con asignaturas de especialización</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Líneas de investigación:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Salud</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Asistencia por ciclos de vida</li> <li>○ Asistencia a grupos prioritarios</li> <li>○ Salud intercultural</li> <li>○ Salud mental</li> <li>○ Atención integral de salud en medicina / enfermería / odontología / psicología / laboratorio clínico / patología / fisioterapia por ciclos de vida al individuo, la familia y la comunidad con enfermedades clínica, quirúrgicas, toxicológicas, transmisibles y no transmisibles.</li> <li>○ Factores de riesgos de enfermedades emergentes, reemergentes y de mayor morbimortalidad</li> <li>○ Medicina alternativa y tradicional</li> </ul> </li> </ul>

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>	
	<b>CÓDIGO:</b> UNACH-PGC-03-02-F.01	<b>VERSIÓN:</b> 02		
	<b>FECHA:</b> 09/05/2022	<b>PÁGINA:</b> 5 de 20		
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conocimiento y uso de plantas medicinales</li> <li>○ Enfermedades relacionadas con la nutrición</li> <li>○ Trastornos de metabolismo</li> <li>○ Reacondicionamiento físico</li> <li>○ Rehabilitación física</li> <li>○ Educación para la Salud: prevención y promoción</li> <li>○ Gobernanza, Gestión y Economía de la Salud</li> <li>○ Investigación en salud</li> <li>○ Investigaciones en sistemas y servicios de salud</li> <li>○ Determinantes sociales de la salud</li> <li>○ Funciones esenciales de la Salud Pública</li> <li>○ Atención Primaria de Salud</li> <li>○ Epidemiología y Vigilancia epidemiológica</li> <li>○ Conocimientos sobre hábitos sanitarios y conductas generadoras de salud</li> <li>○ Psicología deportiva</li> <li>○ Deporte, recreación y salud</li> <li>○ Rehabilitación física</li> <li>○ Telemedicina / Telesalud</li> <li>○ Asistencia a personas con discapacidad</li> <li>○ Asistencia a personas vulnerables</li> <li>○ Asistencia al adulto mayor</li> <li>○ Trabajo social (orientación y asistencia social)</li> <li>○ Actividad forense</li> <li>○ Delitos sexuales</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Ciencias de la educación y formación profesional/ no profesional</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Formación de personal docente para educación</li> <li>○ Formación de personal para asignaturas profesionales y no profesionales, practicas; educación de adultos</li> <li>○ Programas generales y especializados de formación de personal docente</li> <li>○ Ciencias de la educación: elaboración de programas de estudio de materias profesionales y no profesionales</li> <li>○ Evaluación de conocimientos, pruebas y mediciones, investigaciones sobre educación; otros programas relacionados con las ciencias de la educación</li> <li>○ Educación superior</li> <li>○ Desarrollo de estudios de pertinencia para diseño y rediseño curricular</li> <li>○ Epistemología pedagógica y didáctica</li> <li>○ Políticas públicas en educación y formación profesional docente</li> </ul> </li> </ul>
--	--

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>	
	<b>CÓDIGO:</b> UNACH-PGC-03-02-F.01	<b>VERSIÓN:</b> 02		
	<b>FECHA:</b> 09/05/2022	<b>PÁGINA:</b> 6 de 20		
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Procesos de aprendizaje en la educación básica, media y superior</li> <li>○ Educación intercultural en la práctica educativa</li> <li>○ Enseñanza – Aprendizaje profesional y no profesional</li> <li>○ Didáctica de la informática</li> </ul>
<b>Líneas de intervención:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Asistencia y promoción de la salud y bienestar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Discapacidades</li> <li>○ Enfermedades transmisibles y no transmisibles</li> <li>○ Neoplasias</li> <li>○ Atención primaria de salud según ciclos de vida y grupos prioritarios</li> <li>○ Cuidados de salud integral a la persona, familia y comunidad</li> <li>○ Salud y calidad de vida al adulto mayor</li> <li>○ Salud integral al niño</li> <li>○ Promoción y prevención en salud mental</li> <li>○ Evaluación y diagnóstico clínico y psicométrico del estado de salud mental</li> <li>○ Intervención psicológica individual y grupal</li> <li>○ Problemas relacionados con la salud mental</li> <li>○ Detección de afecciones cervicouterino y vaginales Determinación microbiológica y parasitológica en muestras biológicas y del medio ambiente</li> <li>○ Diagnóstico de alteraciones tiroideas con la determinación de pruebas hormonales: T3, T4, TSH</li> </ul> </li> <li>● <b>Educación, cultura y artes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pedagogía en el área de las ciencias físicas y matemáticas</li> <li>○ Intervención educativa comunitaria, interacciones escuela - familia - comunidad</li> <li>○ Sistema de gestión del aprendizaje</li> <li>○ Enseñanza del idioma inglés</li> <li>○ Corregir faltas de ortografía, puntuación, acentuación, errores léxicos y semánticos, localismos, etc. En medios de comunicación, editoriales y departamentos de comunicación</li> <li>○ Proyectos culturales, gestionar las funciones formativa, administrativa, comunicativa y artística en instituciones culturales</li> <li>○ Atención a las necesidades educativas especiales (académico - emocional)</li> </ul> </li> </ul>



 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b> UNACH-PGC-03-02-F.01	<b>VERSIÓN:</b> 02	
	<b>FECHA:</b> 09/05/2022	<b>PÁGINA:</b> 7 de 20	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Detección, intervención y seguimiento de las dificultades del aprendizaje</li> <li>○ Fortalecimiento a los procesos de enseñanza aprendizaje</li> <li>○ Docentes en el área de las ciencias naturales, biología y química</li> <li>○ Pedagogía en el área de historia y ciencias sociales</li> <li>○ Actividad física y deporte.</li> <li>○ Diseñar y ejecutar los contenidos programáticos del nivel de educación. Inicial, y primer año de educación básica.</li> <li>○ Planificar e implementar proyectos pedagógicos transformadores.</li> <li>○ Lograr liderazgo con responsabilidad social.</li> <li>○ Promover pensamiento crítico y creativo.</li> <li>○ Docentes en artes puras y aplicadas.</li> <li>○ Expresiones artísticas.</li> <li>○ Investigador etno-metodológico para el rescate de prácticas culturales artesanales.</li> <li>○ Promotor cultural.</li> <li>○ Ejecución de acciones y proyectos de alta calidad y beneficio mutuo con los sectores social, público y productivo.</li> <li>○ Servicios profesionales, incluyendo la gestión de tecnología.</li> </ul>
<b>Periodo inicio</b>	2022 1s
<b>Periodo fin:</b>	2026 2s
<b>Presupuesto:</b>	\$ 134386.26

## 2. INTRODUCCIÓN

La salud y el bienestar son elementos fundamentales para el desarrollo y la calidad de vida dentro de una comunidad. En la provincia de Chimborazo, se brindan servicios convencionales y alternativos de salud de forma privada y pública a los sectores sociales de diferentes estratos de la población. Con el pasar de los años, los gobiernos han promovido el acceso universal a la salud incrementando los niveles de la calidad y accesibilidad, aunque claramente aun no existen programas significativos a nivel nacional que directamente cubra los requerimientos de salud a grupos vulnerables;

En este sentido, la UNACH ha implementado diversas iniciativas y programas enfocados en fortalecer el sistema de salud y bienestar en la provincia de Chimborazo

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>	
	<b>CÓDIGO:</b> UNACH-PGC-03-02-F.01	<b>VERSIÓN:</b> 02		
	<b>FECHA:</b> 09/05/2022	<b>PÁGINA:</b> 8 de 20		
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN			

mediante programas y proyectos de Vinculación con la Sociedad con la finalidad de mejorar la calidad de vida de personas en condiciones sociales especiales y grupos vulnerables. Se ha trabajado en mejorar la infraestructura sanitaria, ampliar la cobertura de servicios médicos y promover la participación activa de la comunidad en el cuidado de la salud.

Además, se han establecido alianzas estratégicas con organizaciones y entidades locales, nacionales e internacionales, para potenciar los recursos disponibles y desarrollar proyectos innovadores que aborden los desafíos actuales en el campo de la salud y bienestar.

Cabe mencionar también que en el Ecuador existen problemas respecto a la gestión de salud, como limitaciones en relación al número de especialistas médicos, el costo elevado de tratantes y tratamientos para personas con discapacidad y grupos etarios, poca experiencia en el manejo clínico de enfermedades específicas. Las comunidades rurales también tienen problemas de acceso a la salud integral, la falta de rutas viales e infraestructura, son limitaciones al momento de implementar sistemas integrales de salud



En respuesta a esta situación, la Universidad Nacional de Chimborazo, a través del Programa UNACH por la Salud y Bienestar, busca brindar atención médica gratuita en las diferentes modalidades a las personas de los grupos de atención prioritaria. Esto incluye a pacientes que reciben atención en las diferentes instituciones, así como a escolares del distrito de educación zonal 3 y a aquellos que firmen los convenios elaborados con la finalidad de atender a pacientes de grupos prioritarios

### 3. OBJETIVO DEL PROGRAMA

#### 3.1. Objetivo general:

Mejorar la calidad de vida de los habitantes de la provincia de Chimborazo y la zona centro del país, mediante la implementación de estrategias de prevención de enfermedades y promoción de la salud y el bienestar, a través de proyectos de vinculación dirigidos a grupos vulnerables con enfoque familiar, y comunitario, resaltando la articulación con los ejes sustantivos que componen la estructura universitaria de la UNACH.



 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b> UNACH-PGC-03-02-F.01	<b>VERSIÓN:</b> 02	
	<b>FECHA:</b> 09/05/2022	<b>PÁGINA:</b> 9 de 20	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		

### 3.2. Resultados esperados (metas):

- 1 Proyecto de vinculación interdisciplinario con componente de prácticas laborales
- 1 Proyecto de vinculación interdisciplinario donde se deriven temas de titulación
- 2 Proyectos de investigación interdisciplinarios con componente de Vinculación

## 4. BENEFICIARIOS

### Grupo(s) de atención prioritaria a atender:



- Personas adultas mayores
- Niñas, niños y adolescentes
- Mujeres embarazadas
- Personas con discapacidad
- Personas privadas de libertad
- Personas con enfermedades catastróficas o de alta complejidad
- Personas en situación de riesgo
- Víctimas de violencia infantil, doméstica y/o sexual
- Víctimas de desastres naturales o antropogénicos
- Pueblos y nacionalidades
- Personas diversas por su identidad de sexo, género y orientación sexual
- MIPYMES y/o actores de la economía popular y solidaria
- Requerimiento institucional

## 5. DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA

De acuerdo a cifras reportadas por el CONADIS (Consejo Nacional de Discapacidades) en Ecuador existen 1'653.000 personas con discapacidad de diferente tipo. De acuerdo con el sistema integrado de indicadores sociales, la **pobreza** por ingresos a **nivel** nacional en junio de 2022 se ubica en 25,0% mientras que la **pobreza** urbana es de 16,7%, y la **pobreza** en el área rural es de 42,9%.

En la provincia de Chimborazo existe una falta de acceso equitativo a servicios de atención médica, a pesar de contar con algunos centros de salud y hospitales, se observa una desigualdad en la distribución geográfica de estos servicios, lo que dificulta el acceso para ciertas comunidades marginadas o áreas rurales. Además, se registra una alta demanda de atención debido al crecimiento demográfico y la falta de suficiente personal médico y recursos, lo que genera largos tiempos de espera y dificultades para obtener una atención oportuna.

Otro problema destacado es la prevalencia de enfermedades crónicas, como la diabetes y la hipertensión, que representan una carga significativa para el sistema de

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b> UNACH-PGC-03-02-F.01	<b>VERSIÓN:</b> 02	
	<b>FECHA:</b> 09/05/2022	<b>PÁGINA:</b> 10 de 20	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		

salud. Estas enfermedades están relacionadas con factores de riesgo modificables, como una alimentación poco saludable y el sedentarismo. Además, se observa un aumento preocupante en los casos de enfermedades mentales, como la depresión y la ansiedad, lo que requiere una atención y recursos adecuados para abordar estas problemáticas.

La prevención y promoción de la salud en la comunidad, requiere un mayor énfasis en programas educativos y de concientización sobre estilos de vida saludables, además, se necesita mejorar la infraestructura sanitaria, y el reclutamiento efectivo de personal médico, por lo cual la Universidad Nacional de Chimborazo mediante la Dirección de Vinculación y el programa UNACH por la salud y bienestar integral, pretende contribuir a cubrir en un porcentaje destacado, estas necesidades en la provincia

## 6. ENFOQUES



### Enfoque 1: Interculturalidad

Este enfoque reconoce y garantiza el derecho de la comunidad universitaria a desarrollarse de acuerdo a sus parámetros culturales, respetando y fortaleciendo la identidad, lenguas, cultura de todos los pueblos, medicina ancestral y conocimientos de las nacionalidades del Ecuador, que permita promover el diálogo intercultural, siempre que las prácticas culturales y de salud no violenten sus derechos.

Mediante la educación y capacitación que logrará generar ambientes de tolerancia que permitan la interrelación de las distintas culturas sin perder la propia. Estableciendo diálogos de saberes donde la participación propone la construcción colectiva de conocimientos y visiones del mundo, aprendiendo, desaprendiendo, construyendo.

### Enfoque 2: Internacionalización

El enfoque en el ámbito Internacional permite articular la misión de la Universidad Nacional de Chimborazo con el contexto nacional e internacional, promoviendo la participación proactiva de servicio a la comunidad, mediante convenios y redes académicas, generando de esta manera oportunidades académicas para estudiantes, docentes y beneficiarios con organismos e instituciones nacionales e internacionales. Los resultados obtenidos permitirán efectivizar la integración de la Universidad Nacional de Chimborazo con su entorno y fortalecerá los propósitos y servicios institucionales de acuerdo a las demandas colectivas tanto nacionales como internacionales. Además, este enfoque prevé la difusión del conocimiento adquirido en las experiencias de vinculación mediante la participación docente en eventos nacionales e internacionales, así como publicación científica.

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>	
	<b>CÓDIGO:</b> UNACH-PGC-03-02-F.01	<b>VERSIÓN:</b> 02		
	<b>FECHA:</b> 09/05/2022	<b>PÁGINA:</b> 11 de 20		
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN			

### Enfoque 3: Saberes ancestrales

En Ecuador existen 18 pueblos y 15 nacionalidades indígenas cuyos saberes y tradiciones ancestrales se han invisibilizado, deslegitimado y desprestigiado, colocándolos en el rango de saberes que corresponden a pueblos que aún viven en el subdesarrollo. En ese contexto, los saberes y tradiciones ancestrales forman parte de la identidad de un pueblo, cuyo modelo de vida se postula como el buen vivir o Sumak Kawsay.

Según Chianese (2016) se reconoce la necesidad de utilizar los conocimientos ancestrales, respondiendo así a su frecuente demanda de revitalizar y hacer uso de sus conocimientos tradicionales; por tanto, contribuyen a las buenas prácticas de las áreas donde se practica.

De acuerdo a la planificación nacional de desarrollo del Ecuador como parte de sus propuestas en el campo de la identidad y cultura ecuatoriana se promueve la producción artística, cultural y audiovisual; la circulación de las artes, culturas, memorias y patrimonios tangibles e intangibles, y la inclusión de los conocimientos ancestrales; todo esto en una interacción con los diferentes ámbitos del desarrollo del país (Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, 2017).

### Enfoque 4: Equidad e Igualdad de Género

El propósito de este enfoque será contribuir a la igualdad de género en la salud integral, mediante los aportes de los proyectos de investigación-vinculación para la prestación de servicios multidisciplinarios que promuevan activamente la equidad en la atención a la población tomando en cuenta la diferencia de género en la salud y a sus factores determinantes.

## 7. ESTRATEGIAS PARA LA FORMULACIÓN, EJECUCIÓN, SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y CIERRE

### Formulación



Formular la estrategia, estableciendo mediante las fortalezas, oportunidades y debilidades, las fases de la planificación del proyecto como la Identificación del problema, justificación, beneficiarios, definición de componentes y actividades, alineaciones, elaboración de presupuestos y planificación de metas e indicadores

### Ejecución

Esta fase está compuesta por aquellos procesos realizados para completar y plasmar el trabajo definido en la formulación y planificación del proyecto a fin de cumplir con las especificaciones del mismo.

### Seguimiento

En esta fase se ejecutan procedimientos encaminados a rastrear, analizar y dirigir el progreso

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b> UNACH-PGC-03-02-F.01	<b>VERSIÓN:</b> 02	
	<b>FECHA:</b> 09/05/2022	<b>PÁGINA:</b> 12 de 20	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		

y desempeño del proyecto, para identificar áreas en las que el plan requiera cambios y para iniciar los cambios correspondientes.

### Evaluación

Las evaluaciones de impacto se realizan mediante formatos que plasman la magnitud del efecto del programa mediante parámetros de intervención y estadísticos

### Cierre

El grupo de procesos de cierre está compuesto por aquellos encaminados a finalizar formalmente todas las actividades del proyecto en comisión de Investigación, Vinculación y Posgrado, incluyendo informes de finalización, evaluación y cierre



### Para la formulación de los proyectos de Vinculación se requiere la siguiente estructura:

- Realizar un diagnóstico (Línea Base) para identificar claramente el o los problemas que va a solucionar con el proyecto en el área de intervención.
- Una vez identificado el problema central, utilizar la metodología del árbol de problemas y de Marco lógico para definir El fin, propósito, componentes y actividades del proyecto.
- Con la identificación del problema y el diagnóstico del área de intervención se tiene suficiente información para realizar la justificación del proyecto.
- Es necesario tener en claro a qué grupo objetivo se va atender o cual es el número total de beneficiarios directos del proyecto, para planificar los resultados o metas a cumplir.
- Finalmente se requiere definir un cronograma de actividades denotando el tiempo de ejecución y el presupuesto valorado o asignado institucionalmente, para dar el seguimiento correspondiente a las actividades planificadas en esta fase.

Para facilitar este proceso se utilizará los formatos e instructivos definidos por la Dirección de Vinculación.

### Para la ejecución de actividades del proyecto.

- Al inicio de cada semestre se determinará el número de docentes y estudiantes que participaran en la ejecución de las actividades planificadas en los proyectos de vinculación.
- Luego se dará un seguimiento académico semestral de la ejecución de actividades del proyecto según la planificación presentada al inicio de cada periodo académico.

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b> UNACH-PGC-03-02-F.01	<b>VERSIÓN:</b> 02	
	<b>FECHA:</b> 09/05/2022	<b>PÁGINA:</b> 13 de 20	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		



Para cumplir con la ejecución de actividades se tomarán en cuenta las herramientas proporcionadas por la Dirección de Vinculación para tal efecto.

**Para el seguimiento del proyecto.**

- Aquí se tomarán en cuenta el avance de actividades del proyecto en términos de tiempo, resultados y presupuesto.
- En este sentido la responsabilidad para el seguimiento del proyecto será desde el inicio con una Planificación plurianual, en los avances semestrales y los reportes generados por el seguimiento de la Dirección de vinculación según los formatos definidos.



**Para la evaluación y Cierre de los proyectos de vinculación**

- Una vez concluido el cronograma de actividades planificado en los proyectos durante el periodo de ejecución se elaborará el informe final, de acuerdo a los formatos e instructivos definidos.
- Se deberá incluir la evaluación impactos en base a la metodología aprobada por la Dirección de Vinculación con la Sociedad.
- Los resultados de la evaluación de impactos guardaran una estrecha relación con los indicadores planteados en la matriz de marco lógico.



 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	NOMBRE DEL INSTRUCTIVO		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	CÓDIGO: UNACH-PGC-03-02-F.01	VERSIÓN: 02	
	FECHA: 09/05/2022	PÁGINA: 14 de 20	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		

## 8. PROYECTOS QUE INTEGRAN EL PROGRAMA

Nombre del proyecto	Formación				Investigación					
	Carreras Pregrado (Enlistar)	Programas Posgrado (Enlistar)	Prácticas componente laboral (Marcar con X)	Proyectos de titulación (Marcar con X)	Proyecto de Vinculación derivado de Investigación (Marcar con X)	Proyecto de investigación con componente(s) de vinculación (Marcar con X)	Proyecto de vinculación con componente(s) de investigación (Marcar con X)	Líneas de Investigación (Enlistar)	Beneficiarios (Enlistar)	Líneas de Intervención (Enlistar)
<b>Promoción del envejecimiento activo y saludable para lograr la longevidad satisfactoria en los dispensarios médicos de Penipe y Riobamba, PERIODO 2020 – 2023</b>	Enfermería Enfermería (R) Fisioterapia (R) Medicina Medicina (R) Terapia Física y Deportiva Psicología Clínica Psicología Clínica (R)							Salud	Personas en situación de riesgo	Asistencia y promoción de la salud y bienestar



 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	NOMBRE DEL INSTRUCTIVO		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	CÓDIGO: UNACH-PGC-03-02-F.01	VERSIÓN: 02	
	FECHA: 09/05/2022	PÁGINA: 15 de 20	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		

<b>Consultorio psicológico gratuito universidad nacional de Chimborazo</b>	Psicología Clínica  Psicología Clínica(R)		X	X				Salud	Estudiantes y docentes con alto índice de problemas psicológicos En la defensoría población con escaso control de emociones y conductas disfuncionales	Asistencia y promoción de la salud y bienestar
<b>Proyecto distintivo soludable ecuador: certificación del distintivo soluble sobre foto protección y prevención del cáncer y fortalecimiento de la línea estratégica de seguridad del paciente en la facultad de</b>	Enfermería(R)						X	Salud	Usuarios que asisten a los Centros de Salud (Guamote, Chambo, CS No 3, Santa Rosa)	Asistencia y promoción de la salud y bienestar



 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b> UNACH-PGC-03-02-F.01	<b>VERSIÓN:</b> 02	
	<b>FECHA:</b> 09/05/2022	<b>PÁGINA:</b> 16 de 20	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		

ciencias de la salud de Riobamba									
<b>Mejoramiento de la salud oral de los niños de 1 a 3 años del cantón Riobamba</b>	Odontología Odontología (R) Laboratorio Clínico (R) Laboratorio Clínico E Histopatológico	Maestría en Odontología Preventiva y Social						Salud	
<b>Consultorio de atención médica gratuita para personas con discapacidad neurológica que acuden a la fundación de la casa de la caridad de Penipe el periodo 2021-2025</b>	Medicina Medicina (R) Fisioterapia (R) Psicología Enfermería Enfermería (R) Odontología Odontología (R) Terapia Física y Deportiva	Maestría en Fisioterapia y Rehabilitación con Mención en Terapia Inclusiva e Integral  Maestría en Psicología Clínica con mención en Psicoterapia						Salud	Las personas con discapacidad física e intelectual residentes y acogidas que se encuentran en el "Instituto de las Hermanas Franciscanas de la Caridad." del cantón Penipe de la ciudad Penipe GAD  Asistencia y promoción de la salud y bienestar





 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b> UNACH-PGC-03-02-F.01	<b>VERSIÓN:</b> 02	
	<b>FECHA:</b> 09/05/2022	<b>PÁGINA:</b> 17 de 20	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		

									Parroquial San Sebastián	
<b>Estrategias para la promoción y la prevención del consumo de alcohol y otras drogas en los GADs Rurales de Riobamba en el periodo 2023 – 2025</b>	Medicina Medicina (R) Terapia Física y Deportiva Psicología Clínica Psicología Clínica (R) Fisioterapia Fisioterapia (R) Enfermería Enfermería (R)							Salud	GADP rurales de Riobamba	Asistencia y promoción de la salud y bienestar
<b>Fortalecimiento de las destrezas deportivas y artísticas en</b>	Licenciatura en Pedagogía de la Actividad Física y							Ciencias de la educación y formación	Beneficiarios de la fundación Visión Mundial	Actividad Física y Deporte



 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	<b>NOMBRE DEL INSTRUCTIVO</b>		 <b>SGC</b> <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	<b>CÓDIGO:</b> UNACH-PGC-03-02-F.01	<b>VERSIÓN:</b> 02	
	<b>FECHA:</b> 09/05/2022	<b>PÁGINA:</b> 18 de 20	
	<b>MACROPROCESO:</b> GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>PROCESO:</b> ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN <b>SUBPROCESO:</b> PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		

<b>los beneficiarios de la ONG Visión mundial y GADS Municipales de la provincia de Chimborazo.</b>	Deporte (R) (R A)  Licenciatura en Pedagogía de las Artes Y Humanidades (R) (R A)  Licenciatura en Diseño Gráfico  Licenciatura en Diseño Gráfico (R) (R A)							profesional/ no profesional	(Niños, niñas y adolescentes)	
<b>Actividades deportivas, recreativas y artísticas, en beneficio de la colectividad de Penipe</b>	Licenciatura en Pedagogía de la Actividad Física y Deporte (R) (R A)  Licenciatura en Pedagogía de las Artes Y Humanidades (R) (R A)							Ciencias de la educación y formación profesional/ no profesional	Escuela del milenio Penipe  Población general del cantón Penipe	Actividad Física y Deporte

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	NOMBRE DEL INSTRUCTIVO		 <b>SGC</b> SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
	CÓDIGO: UNACH-PGC-03-02-F.01	VERSIÓN: 02	
	FECHA: 09/05/2022	PÁGINA: 19 de 20	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		

## 9. PRESUPUESTO Y CRONOGRAMA

Nombre del proyecto	Presupuesto	Cronograma (Marcar con X)									
		Año 2022		Año 2023		Año 2024		Año 2025		Año 2026	
		1S	2S	1S	2S	1S	2S	1S	2S	1S	2S
Promoción del envejecimiento activo y saludable para lograr la longevidad satisfactoria en los dispensarios médicos de Penipe y Riobamba, PERIODO 2020 – 2023	1500	X	X	X	X						
Consultorio psicológico gratuito universidad nacional de Chimborazo	15238,25	X	X	X							
Proyecto distintivo saludable ecuador: certificación del distintivo soluble sobre fotoprotección y prevención del cáncer y fortalecimiento de la línea Estratégica de seguridad del paciente en la facultad de ciencias de la salud de Riobamba	2465,04			X	X	X	X				
Mejoramiento de la salud oral de los niños de 1 a 3 años del cantón Riobamba	13543,81	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</b>	NOMBRE DEL INSTRUCTIVO		 <b>SGC</b> SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
	CÓDIGO: UNACH-PGC-03-02-F.01	VERSIÓN: 02	
	FECHA: 09/05/2022	PÁGINA: 20 de 20	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PROGRAMAS DE VINCULACIÓN		

Consultorio de atención médica gratuita para personas con discapacidad neurológica que acuden a la fundación de la casa de la caridad de Penipe el periodo 2021-2025	96338,16	X	X	X	X	X	X	X	X		
Estrategias para la promoción y la prevención del consumo de alcohol y otras drogas en los GADs Rurales de Riobamba en el periodo 2023 – 2025	5301			X	X	X	X	X	X	X	
Fortalecimiento de las destrezas deportivas y artísticas en los beneficiarios de la ONG Visión mundial y GADS Municipales de la provincia de Chimborazo.	13300.00		X	X	X	X	X	X	X		
Actividades deportivas, recreativas y artísticas, en beneficio de la colectividad de Penipe	5350.00	X	X	X	X						
<b>Total</b>	<b>134386.26</b>										



## Universidad Nacional de Chimborazo

Ing. Nicolay Samaniego E., Ph.D.  
**Rector**

Ing. Lida Barba M., Ph.D.  
**Vicerrectora Académica**

Dr. Luis Alberto Tuaza C., Ph.D.  
**Vicerrector de Investigación, Vinculación y Posgrado**

Lic. Yolanda Salazar G., Mag.  
**Vicerrectora Administrativa**

### EQUIPO TÉCNICO DE VINCULACIÓN

Lic. Patricia Bravo M., Ph.D.  
**Directora de Vinculación con la Sociedad**

Ing. Carlos Raúl García, MGP.  
Ing. Raúl Guillermo Cabrera, Mgs.  
Ing. Bolívar Alexis Ricaurte Coto, Mgs.  
Ing. Iván Cristóbal Zavala Secaira, Mgs.  
Ing. Eduardo Ramiro Vizquete Alban, Mgs.  
Ing. Wilson Alejandro Huilca Álvarez, Mgs.  
**Analistas de Vinculación con la Sociedad**

Av. Eloy Alfaro y 10 de Agosto  
Campus La Dolorosa  
Edificio Administrativo 2do piso  
Riobamba – Ecuador  
[vinculacion.unach.edu.ec](http://vinculacion.unach.edu.ec)  
[vinculacion@unach.edu.ec](mailto:vinculacion@unach.edu.ec)

**Riobamba – Ecuador**