



Oficio No. 0275-UNACH-SG-2023

Riobamba, 14 de julio de 2023.

Señores

Dr. Luis Alberto Tuaza Castro PhD.

VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN Y POSGRADO

Msc. Patricia Cecilia Bravo Mancero

DIRECTORA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Msc. Hugo Pesantez Vintimilla

DIRECTOR DE PLANIFICACIÓN

Presente.

De mi consideración:

Cumplo con el deber de informar a ustedes que el Consejo Universitario, en sesión ordinaria de fecha 13 de julio de 2023, resolvió, lo siguiente:

Plan de Vinculación 2022–2026.

RESOLUCIÓN No. 0271-CU-UNACH-SE-ORD-13-07-2023

EL CONSEJO UNIVERSITARIO

Considerando:

Que, el artículo 226 de la Constitución de la República, señala: "Las instituciones del Estado, sus organismos, dependencias, las servidoras o servidores públicos y las personas que actúen en virtud de una potestad estatal ejercerán solamente las competencias y facultades que les sean atribuidas en la Constitución y la ley. Tendrán el deber de coordinar acciones para el cumplimiento de sus fines y hacer efectivo el goce y ejercicio de los derechos reconocidos en la Constitución. (...)";

Que, el artículo 355 de la Constitución de la República, señala: "El Estado reconocerá a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los con los objetivos del régimen de desarrollo y los principios establecidos en la Constitución (...)";

Que, el artículo 8 de la Ley Orgánica de Educación Superior establece: "Fines de la Educación Superior. - La educación superior tendrá los siguientes fines: (...) h) Contribuir en el desarrollo local y nacional de manera permanente, a través del trabajo comunitario o vinculación con la sociedad (...)";

Que, el artículo 107 de la Ley Orgánica de Educación Superior establece: "Principio de pertinencia. - El principio de pertinencia consiste en que la educación superior responda a las expectativas y necesidades de la sociedad, a la planificación nacional, y al régimen de desarrollo, a la perspectiva de desarrollo científico, humanístico y tecnológico mundial, y a la diversidad cultural. Para ello, las instituciones de educación superior articularán su oferta docente, de investigación y actividades de vinculación con la sociedad, a la demanda académica, a las necesidades de desarrollo local, regional y nacional, a la innovación y diversificación de profesiones y grados académicos, a las tendencias del mercado ocupacional local, regional y nacional, a las tendencias demográficas locales, provinciales y regionales; a la vinculación con la estructura productiva actual y potencial de la provincia y la región, y a las políticas nacionales de ciencia y tecnología";

Que, el artículo 117 de la Ley Orgánica de Educación Superior establece: "(...) Todas las universidades y escuelas politécnicas son instituciones de docencia e investigación. (...) Sus funciones sustantivas son: docencia, investigación y vinculación con la sociedad.

Que, el artículo 125 de la Ley Orgánica de Educación Superior dispone: "(...) Las instituciones del Sistema de Educación Superior realizarán programas y cursos de vinculación con la sociedad guiados por el personal académico. (...)"



Que, el artículo 34 del Estatuto Institucional, determina que el Consejo Universitario es el órgano colegiado superior y se constituye en la máxima instancia de gobierno de la Universidad Nacional de Chimborazo en el marco de los principios de autonomía y cogobierno;

Que, el artículo 35 del Estatuto Institucional establece que: "Son deberes y atribuciones del Consejo Universitario: "1. Cumplir y hacer cumplir la Constitución de la República, la Ley Orgánica de Educación Superior y su Reglamento, los reglamentos y resoluciones expedidos por los organismos que rigen el Sistema de Educación Superior, disposiciones emanadas por autoridad competente, el presente Estatuto, la normativa interna y demás instrumentos legales; (...)"

Que, el artículo 137 del Estatuto Institucional dispone: "La Dirección de Vinculación con la Sociedad es la unidad orgánica académica, responsable del proceso de gestión de la vinculación con la sociedad, bajo dependencia del Vicerrectorado de Investigación, Vinculación y Posgrado";

Que, el artículo 138 del Estatuto Institucional dispone: "Son Deberes y atribuciones de la Dirección de Vinculación: (...) 2. Conducir, dar seguimiento y evaluar los procesos de: a) organización de la vinculación, b) cooperación y desarrollo, c) prácticas pre profesionales y pasantías de servicio a la comunidad, d) educación continua; y, e) emprendimiento social y productivo; (...)";

Que, mediante Oficio No 0752-VIVP-UNACH-2023 el Dr. Luis Alberto Tuaza Castro, Ph.D. Vicerrector de Investigación, Vinculación y Posgrado solicita: "(...) se corre traslado del pedido formulado por la Dirección de Vinculación mediante oficio No.487-DVCS-UNACH-2023, por lo cual me permito solicitar a su autoridad disponga lo que en norma corresponda para que sea conocido por Consejo Universitario"

Que, mediante Oficio No. 487-DVCS-UNACH-2023, la Ph.D. Patricia Bravo Mancero, Directora de Vinculación con la Sociedad solicita al Doctor Luis Alberto Tuaza Castro Ph.D. Vicerrector de Investigación, Vinculación y Posgrado manifiesta lo siguiente: "(...) me permito hacerle llegar el Plan de Vinculación 2022-2026, una vez que ha sido conocido por la Comisión de Investigación y Vinculación y validado con Oficio No O-257-DPI-UNACH-2023 por la Dirección de Planificación, solicito muy comedidamente se sirva remitir a Consejo Universitario para su aprobación. (...)";

Por lo expresado, conforme a los antecedentes expuestos, así como la normativa enunciada, el Consejo Universitario conforme las atribuciones estipuladas por el Artículo 35 del Estatuto, en forma unánime,

RESUELVE:

Primero: APROBAR el Plan de Vinculación 2022- 2026 de la Universidad Nacional de Chimborazo.

Por consiguiente, con sustento en los principios de eficacia, eficiencia y calidad, que rigen la actuación de la Administración Pública; en aplicación de lo dispuesto en el art. 165 del Código Orgánico Administrativo, se procede a notificar con la presente resolución, a los correos electrónicos respectivos.

Atentamente,

Andrea Bettina Mena Sánchez, Mgs.
SECRETARIA GENERAL
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

Anexos: Documentos inherentes al tema.
C.C. Archivo
Elab: Abg. Andrea Bettina Mena Sánchez
Not: Mgs. Maritza Acevedo G.



**UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
CHIMBORAZO**

PLAN DE VINCULACIÓN 2022 - 2026

Riobamba, mayo de 2023



CONTENIDO

▪ INTRODUCCIÓN	5
▪ BREVE DESCRIPCIÓN HISTÓRICA	7
▪ ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL POR PROCESOS	8
▪ DIAGNÓSTICO	9
<i>Ámbito Interno</i>	9
<i>Contexto Internacional, Nacional y Local</i>	13
<i>Ámbito demográfico</i>	15
<i>Ámbito Político</i>	16
<i>Ámbito Económico</i>	17
<i>Ámbito Social</i>	19
<i>Ámbito Educativo</i>	21
<i>Ámbito de Salud</i>	25
<i>Ámbito Ambiental</i>	28
<i>Ámbito Cultural</i>	31
<i>Ámbito Turístico</i>	34
▪ ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS	36
▪ MATRIZ FODA	39
▪ PROSPECTIVA	41
<i>Análisis prospectivo</i>	41
<i>Escenarios para el Eje de Vinculación</i>	42
▪ DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO	44
<i>Articulación a la visión y misión institucional</i>	44
<i>Enfoques y principios</i>	44
<i>Objetivo estratégico, táctico y operativo de Vinculación</i>	46
<i>Metas, estrategias y acciones de Vinculación</i>	50
<i>Programas de Vinculación</i>	56
▪ LÍNEAS DE INTERVENCIÓN Y ARTICULACIÓN CON LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	57
▪ ALINEACIÓN CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO NACIONAL E INTERNACIONAL	59
▪ CRONOGRAMA VALORADO	61
▪ ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y CIERRE	62
<i>Seguimiento</i>	62
<i>Evaluación</i>	64
<i>Cierre</i>	66

Tablas

▪ Tabla 1.	Distribución geográfica de la zona 3 _____	14
▪ Tabla 2.	Población de la zona 3 _____	15
▪ Tabla 3.	Autoidentificación de la población zona 3 _____	16
▪ Tabla 4.	PEA y empleo zona 3 _____	19
▪ Tabla 5.	Pobreza zona 3 _____	20
▪ Tabla 6.	Violencia de género zona 3 _____	20
▪ Tabla 7.	Nivel de bachillerato zona 3 _____	22
▪ Tabla 8.	Oferta académica educación superior zona 3 _____	25
▪ Tabla 9.	Establecimientos de Salud zona 3 _____	27
▪ Tabla 10.	Egresos Hospitalarios zona 3 _____	28
▪ Tabla 11.	Matriz de involucrados _____	38
▪ Tabla 12.	Matriz FODA _____	41
▪ Tabla 13.	Objetivos estratégico, táctico y operativo de Vinculación _____	49
▪ Tabla 14.	Metas, estrategias y acciones de Vinculación _____	55
▪ Tabla 15.	Articulación de los programas a las líneas de intervención e investigación _____	58
▪ Tabla 16.	Alineación del PEI al plan nacional de desarrollo y ODS _____	60
▪ Tabla 17.	Cronograma valorado de los programas de vinculación _____	61

Figuras

▪ Figura 1.	<i>Estructura organizacional por procesos Unach</i>	8
▪ Figura 2.	<i>Resultados de proyectos de Vinculación con la Sociedad</i>	10
▪ Figura 3.	<i>Satisfacción de beneficiarios de los proyectos de vinculación</i>	10
▪ Figura 4.	<i>Proyectos de vinculación derivados de investigaciones</i>	11
▪ Figura 5.	<i>Cobertura de programas y proyectos de vinculación</i>	12
▪ Figura 6.	<i>Convenios con organizaciones públicas y/o privadas</i>	12
▪ Figura 7.	<i>Estudiantes que desarrollan prácticas preprofesionales</i>	13
▪ Figura 8.	<i>Natalidad zona 3</i>	26
▪ Figura 9.	<i>Mortalidad zona 3</i>	27
▪ Figura 10.	<i>Mapa de involucrados</i>	39
▪ Figura 11.	<i>Seguimiento y evaluación en el ciclo de vida de los proyectos</i>	66

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 5 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

INTRODUCCIÓN



En este nuevo periodo de planificación 2022 – 2026, la DVCS prevé consolidar sus acciones de intervención y ampliar su cobertura territorial nacional e internacional mediante propuesta de innovación, se espera que con la participación activa y constante de los integrantes del conglomerado universitario, en especial de docentes y estudiantes, se continúe aportando al desarrollo territorial bajo los lineamientos estratégicos de la planificación institucional, local, regional, nacional e internacional en el marco de la mejora continua.



El Plan de Vinculación establece las prioridades para la actual administración, producto de un amplio ejercicio de participación de la comunidad universitaria, en estricto apego a la Constitución de la República del Ecuador, a la LOES y en alineación a la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible.

Los enfoques prospectivos y de planificación estratégica situacional facilitaron la construcción para cada uno de los ejes de los escenarios apuesta, objetivos estratégicos y tácticos, políticas, estrategias y metas que trazan el camino para los próximos años.

El sistema de seguimiento y evaluación que utilizaremos se basa en la consecución de resultados de seguimiento y evaluación, que facilitará el monitoreo del cumplimiento de los objetivos y metas institucionales.

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 6 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

En el proceso de construcción del Plan de Vinculación 2022-2026 se han considerado los siguientes instrumentos:

- Objetivos de Desarrollo Sostenible y Agenda 2030
- Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025.
- Plan Estratégico Institucional de la Unach 2022-2026
- Plan de Aseguramiento de la Calidad 2021-2026.
- Planes de Desarrollo y Ordenamiento Territorial de Chimborazo a nivel parroquial, cantonal y provincial.

A nivel normativo en:

- Constitución de la República del Ecuador
- Ley Orgánica de Educación Superior
- Reglamento de Evaluación Externa con fines de Acreditación de Universidades y Escuelas Politécnicas.
- Modelo Educativo y Pedagógico
- Dominios Académicos
- Diseños, rediseños y sus estudios de pertinencia.

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 7 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

BREVE DESCRIPCIÓN HISTÓRICA

La UNACH en su constante búsqueda por alcanzar la calidad en los ejes de docencia, investigación, vinculación y gestión, ha establecido mecanismos que le ayuden a cumplir con su misión y visión para potenciar las capacidades de generación, adaptación, transmisión, desarrollo y aplicación de conocimientos de sus docentes y estudiantes. Es así que mediante resolución No. 00179.2.-HCU-2001 inicia las actividades de Vinculación con la Sociedad a través de la conformación del Departamento de Extensión Universitaria.

Con la última actualización del Estatuto Universitario, mediante resolución No. RPC-SO-03-No.034-2019 la dependencia pasa a denominarse Dirección de Vinculación con la Sociedad - DVCS, con una estructura de gestión por procesos, tiene a su cargo el macroproceso Gestión de la Vinculación con la Sociedad cuyos procesos sustantivos se enmarcan en acciones de cooperación y desarrollo, educación continua y emprendimiento social y productivo.

En el último quinquenio 2017 – 2021, con miras a cumplir la misión y visión institucional, fortalecer los vínculos con el entorno y consecuentemente dar cumplimiento a indicadores de evaluación y acreditación institucional y de carreras, la DVCS ha desarrollado una estructura normativa, metodológica y operativa físico – virtual que posibilite llegar de manera efectiva y oportuna al territorio de influencia con acciones de intervención en apoyo al desarrollo territorial y mejora de la calidad de vida de sectores vulnerables y grupos de atención prioritaria.

Incorporando factores de innovación como la sistematización de sus procesos a través del Sistema de Gestión de Proyectos de Vinculación – SIGEPV y la prestación de servicios virtuales a través de la plataforma de “Televinculación”, lo que le ha permitido superar con sobra de méritos procesos de evaluación institucional y de carreras, marcando tendencia y posicionando a la UNACH como un referente en la región y el país.



 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 8 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL POR PROCESOS

La UNACH como parte del sistema de educación superior, se rige por la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) y está obligada a cumplir con el principio de calidad contemplado en el Artículo 93, que “consiste en la búsqueda constante y sistemática de la excelencia, la pertinencia, producción óptima, transmisión del conocimiento y desarrollo del pensamiento mediante la autocrítica, la crítica externa y el mejoramiento permanente”. La calidad según el mismo texto legal es evaluada y acreditada y para asegurar la calidad, las instituciones deben realizar un conjunto de acciones para garantizar la eficiente y eficaz gestión.

La LOES al referirse al ejercicio de la autonomía responsable, en su Artículo 18 establece que: “La autonomía responsable que ejercen las universidades y escuelas politécnicas consiste en: e) La libertad para gestionar sus procesos internos” (Asamblea Nacional, 2011). Procesos que serán diagnosticados en su situación inicial, planeada su reestructuración, implementadas las reformas necesarias y auditado el cumplimiento como un sistema de gestión de la calidad. Con este antecedente se colige que la UNACH, requiere una revisión minuciosa de sus procesos, la respectiva reforma que el caso requieran y en general la estructuración de su sistema de gestión de la calidad, estableciendo institucionalmente la metodología, pero siempre sujeta a las normativas internas y externas.

MAPA DE MACROPROCESOS UNACH 2023

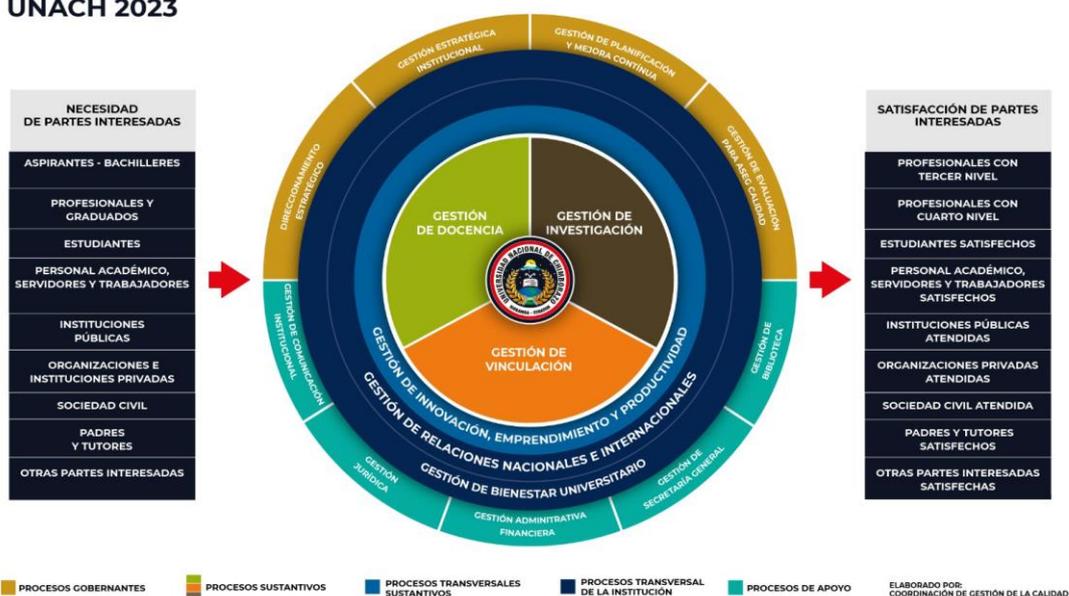


Figura 1. Estructura organizacional por procesos Unach
Fuente: Sistema de Gestión de la calidad Unach
Elaborado por: Coordinación de Gestión de la Calidad.

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 9 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

DIAGNÓSTICO

El propósito que tiene la presentación del diagnóstico del Eje Sustantivo Vinculación con la Sociedad, es dar a conocer el estado actual de la Unach en cuanto el eje de Vinculación con la Sociedad, información que ha sido organizada de acuerdo a los resultados de vinculación en el transcurso de este tiempo, misma que ha sido levantada a través de un proceso participativo de la comunidad universitaria mediante el uso de instrumentos que para el efecto han sido diseñados, constituyéndose en insumo clave para enfocar y canalizar los esfuerzos institucionales en los nuevos retos que el sistema de educación superior y particularmente nuestra universidad enfrentan.

El análisis de situación ofrece a los diferentes estamentos de la institución, la oportunidad de discutir las situaciones que afectan a la comunidad universitaria y sus causas; es la base para identificar las intervenciones en academia, investigación, vinculación y gestión que puedan contribuir de mejor manera al aseguramiento de la calidad de la educación; es también un insumo clave para la prospectiva, y para la planificación estratégica, táctica y operativa del eje de Vinculación con la Sociedad.

El análisis de situación no es un informe estático, debe ser revisado si las circunstancias externas cambian significativamente; esto asegura que la Unach responda a los requerimientos y necesidades del territorio sobre la base de un análisis actualizado de la situación tanto interna como de su contexto.

Los elementos considerados, han sido recogidos de los resultados del proceso de autoevaluación al Plan Estratégico Institucional 2017-2021.

A continuación, presentamos datos que permiten comprender la evolución que la Unach en el Eje Vinculación ha tenido en los últimos periodos.

Ámbito Interno

Resultados de proyectos de vinculación con la sociedad

Meta: 70% de efectividad de los resultados de proyectos de vinculación con la sociedad.

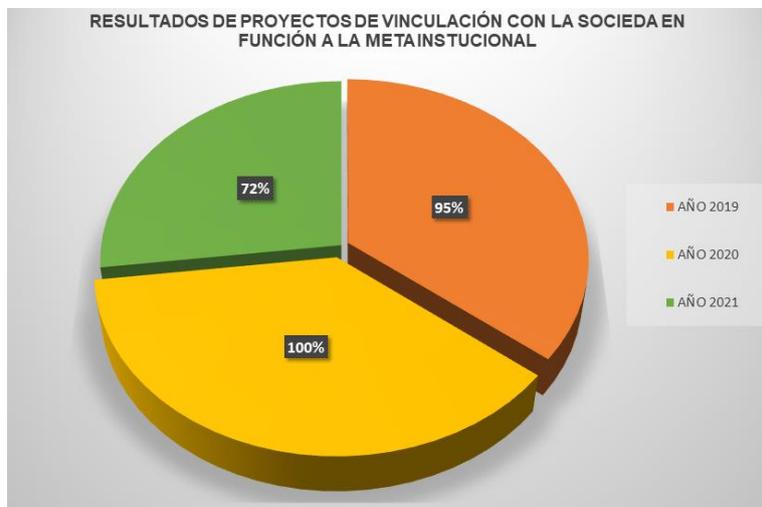


Figura 2. Resultados de proyectos de Vinculación con la Sociedad
Fuente: Plan Estratégico Institucional 2022 – 2026.
Elaborado por: Dirección de Vinculación.

Con la participación activa de docentes y estudiantes se han ejecutado proyectos de vinculación en beneficio de la sociedad, superando la meta planificada; es importante mencionar que este indicador mide la eficiencia de la obtención de resultados concentrados en los proyectos con relación a los recursos utilizados, en respuesta a la articulación de ejes sustantivos.

Beneficiarios de los proyectos de vinculación ejecutados

Meta: 90% de satisfacción de beneficiarios de los proyectos de vinculación ejecutados.



Figura 3. Satisfacción de beneficiarios de los proyectos de vinculación
Fuente: Plan Estratégico Institucional 2022 – 2026.
Elaborado por: Dirección de Vinculación.

En los 3 últimos años hemos superado la meta establecida con respecto a la satisfacción de beneficiarios atendidos a través de proyectos de vinculación con la sociedad en

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 11 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

sectores vulnerables de la provincia de Chimborazo mediante la ejecución de componentes y actividades virtuales y/o presenciales, en cumplimiento del Art. 5 del Régimen Académico que establece los grupos vulnerables a los que debe apoyar la Educación Superior y al Art. 88 de la LOES referente a la escala territorial; focalizados en los sectores urbanos marginales y rurales.

Proyectos de vinculación que han sido producto de investigaciones

Meta: 50% de proyectos de vinculación implementados y que han sido producto de investigaciones de la Unach.



Figura 4. Proyectos de vinculación derivados de investigaciones

Fuente: Informe de Evaluación al PEI 2017-2021

Elaborado por: Dirección de Vinculación.

La vinculación con la sociedad se genera mediante el cumplimiento de la normativa institucional, bajo estos estándares se ejecutan proyectos de vinculación producto de investigaciones, esto permite que docentes y estudiantes participen de manera activa, dando como resultado el fortalecimiento del proceso de aprendizaje; esto se refleja en el incremento de creación y ejecución proyectos.

Cobertura en la provincia de Chimborazo y Zona 3

Meta: 70% de cobertura en la provincia de Chimborazo y su Zona de Influencia de los programas y proyectos de vinculación con la sociedad.

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 12 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

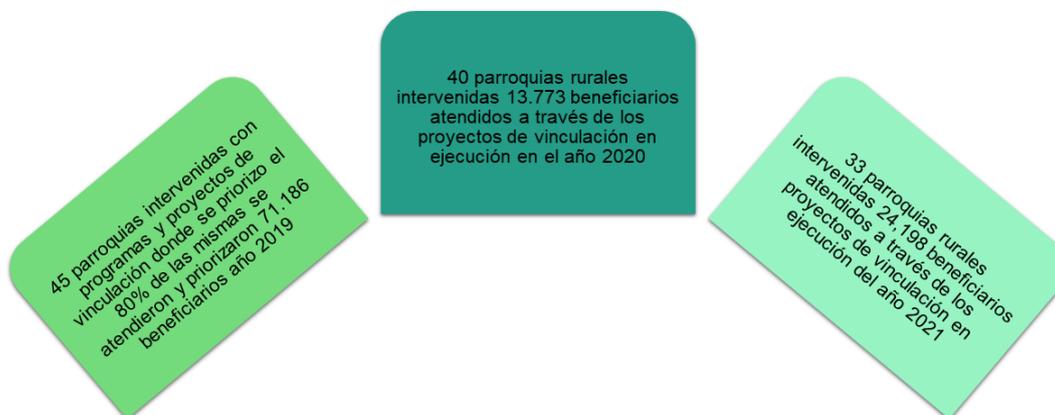


Figura 5. Cobertura de programas y proyectos de vinculación

Fuente: Informe de Evaluación al PEI 2017-2021.

Elaborado por: Dirección de Vinculación.

La Universidad Nacional de Chimborazo mediante los proyectos de vinculación, responde a las necesidades de los sectores sociales y productivos, con el fin de aportar al mejoramiento del nivel de vida de la sociedad, especialmente de los sectores menos favorecidos, el número de parroquias intervenidas fue de 45 en el año 2019, 40 en el año 2020 y 33 en el año 2021; el efecto pandemia ha tenido sus repercusiones en el desarrollo normal de los proyectos, sin embargo se han podido establecer estrategias que han mantenido el proceso de cobertura de proyectos de vinculación sobre la meta del 70%.

Programas y/o proyectos ejecutados en convenio con organizaciones públicas y/o privadas, nacionales o internacionales

Meta: 100% de programas y/o proyectos de vinculación son ejecutados en convenio con organizaciones públicas y/o privadas, nacionales o internacionales.

PROGRAMAS Y/O PROYECTOS DE VINCULACIÓN EJECUTADOS EN CONVENIO CON ORGANIZACIONES PÚBLICAS Y/O PRIVADAS, NACIONALES O INTERNACIONALES



Figura 6. Convenios con organizaciones públicas y/o privadas

Fuente: Informe de Evaluación al PEI 2017-2021.

Elaborado por: Dirección de Vinculación.

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 13 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

El trabajo coordinado con otras instituciones, sean públicas o privadas, nacionales o internacionales, se ha mantenido vigente en los años 2019, 2020 y 2021, con 31, 21 y 38 proyectos con suscripción de convenios respectivamente; el porcentaje establecido para esta meta se ha cumplido a cabalidad en los años mencionados.

Prácticas preprofesionales vinculadas a programas y/o proyectos de vinculación

Meta: 30% de estudiantes que desarrollan prácticas preprofesionales vinculados a programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad.

ESTUDIANTES QUE DESARROLLAN PRÁCTICAS PREPROFESIONALES VINCULADOS A PROGRAMAS Y/O PROYECTOS DE VINCULACIÓN

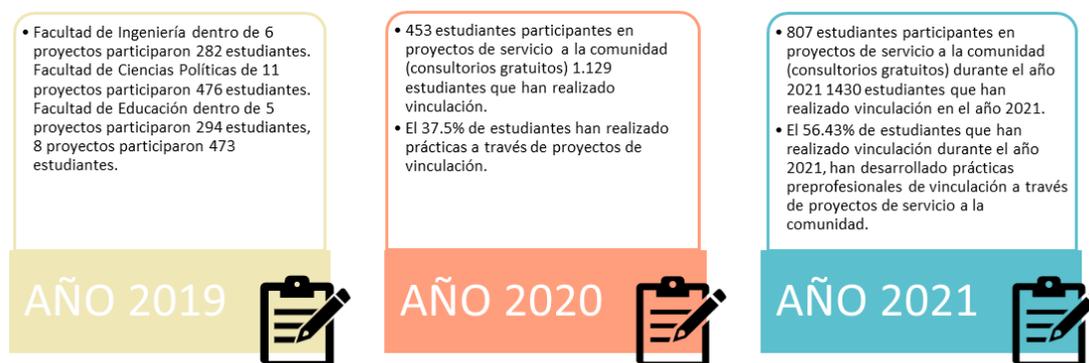


Figura 7. Estudiantes que desarrollan prácticas preprofesionales

Fuente: Informe de Evaluación al PEI 2017-2021

Elaborado por: Dirección de Vinculación.

La articulación de la vinculación con los diferentes procesos de docencia tiene como objetivo primordial el desarrollo integral del estudiante en el proceso de aprendizaje, esto mediante la gestión de programas y proyectos de vinculación que permiten a estudiantes de las diferentes carreras, tener un contacto directo y aportar al desarrollo de la comunidad.

Contexto Internacional, Nacional y Local

El análisis de los factores externos de la Universidad Nacional de Chimborazo en conjunto con su eje sustantivo, Vinculación con la Sociedad, permite conocer los aspectos políticos, económicos, sociales, de salud, entre otros, que faciliten determinar las condiciones del sector, comprendiendo la realidad y su problemática, con la finalidad de determinar las acciones prioritizadas que la Unach ejecutará como aporte al desarrollo territorial.

Es muy importante se realice un análisis a profundidad del sector al que se pertenece. Este análisis comprende la identificación y cuantificación de las principales variables

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 14 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

que permiten determinar las condiciones del sector en el nivel territorial más desagregado. Por lo tanto, es necesario examinar los problemas y las variables relativos a cada sector, puesto que ello favorece a la mejor comprensión de la realidad. Todo esto posibilitará determinar el accionar que cada uno de los sectores incorporará para dar respuesta a la problemática territorial, entre los temas que se pueden tratar están: situación geográfica y demográfica, aspecto económico, aspecto social, aspecto salud, aspecto cultural, aspecto ambiental, aspecto educativo entre otros temas de interés

Para el presente análisis se han considerado la zona 3 que conforman las Provincia de Chimborazo, Cotopaxi, Pastaza y Tungurahua, esto de acuerdo al alcance de Unach, al ser considerada una Universidad regional.

Situación Geográfica

La Zona 3 según el proceso de desconcentración propuesto por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, es la encargada de atender a 4 provincias (Cotopaxi, Chimborazo, Pastaza y Tungurahua), 30 cantones, 139 parroquias; La Zona 3 se caracteriza por su ubicación geográfica estratégica, puesto que se constituye en una conexión importante entre la Sierra, la Costa y la Amazonía. (Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial, PDyOT, 2020-2023) como se muestra en la Tabla 1.

Cantón	Área (km ²)	Capital	Cantones
Chimborazo	6.500	Riobamba	Riobamba, Colta, Cumandá, Chambo, Guamote, Guano, Alausí, Chunchi, Pallatanga, Penipe.
Cotopaxi	6.109	Latacunga	Latacunga, Pujilí, Salcedo, Pangua, Saquisilí, La Maná, Sigchos.
Pastaza	29.520	Puyo	Pastaza, Mera, Santa Clara Arajuno
Tungurahua	2.620	Ambato	Ambato, Baños, Cevallos, Mocha, Patate, Pelileo, Píllaro, Quero, Tisaleo.

Tabla 1. Distribución geográfica de la zona 3

Fuente: PDyOT 2020 - 2023

Elaborado por: Dirección de Vinculación

El cantón que tiene mayor participación de estudiantes es el cantón Riobamba, ya que la instalación de la Universidad Nacional de Chimborazo tiene como sede principal la ciudad de Riobamba.

La Provincia de Chimborazo, ubicada en el centro del Ecuador, con una extensión jurisdiccional de 6500,66 Km² (Instituto Espacial Ecuatoriano IEE, 2013), políticamente se subdivide en 10 cantones y 45 parroquias rurales (INEC-2010).

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 15 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

La provincia de Cotopaxi está conformada por 7 cantones. De estos, 5 están asentados en la región interandina o sierra: Latacunga, Salcedo, Saquisilí, Pujilí y Sigchos; y, 2, en el litoral o costa: La Maná y Pangua. Dentro de la división política de la provincia, el cantón La Maná cuenta con menor número de parroquias actualmente, alcanzando 7% del total de parroquias de la provincia de Cotopaxi. (PDyOT GADP Cotopaxi 2020).

La provincia de Pastaza, se sitúa al este del territorio ecuatoriano, en la zona central de la Región Amazónica, entre las coordenadas geográficas 1°10 latitud sur y 78° 10 de longitud oeste; 2° 35 de latitud sur y 76° 40 de longitud oeste. Es la provincia más extensa del Ecuador con 29.643,33 km²; según el Censo de Población y Vivienda 2010 (CPV-2010). Esta provincia muestra la mayor cobertura vegetal en el país porque alcanza un 96,44% de remanencia de bosque nativo. Las áreas que tienen algún mecanismo de conservación o Manejo ambiental superan en 37,98 %, esta subdividida por 4 cantones y 21 parroquias. (PDyOT GADP Pastaza, 2019).

La Provincia de Tungurahua, ubicada en el centro del Ecuador, con una extensión jurisdiccional de 3386 Km² (Instituto Espacial Ecuatoriano IEE, 2013), políticamente se subdivide en 9 cantones y 63 parroquias, repartida entre cultivada y habitada. Tungurahua es la segunda provincia más pequeña del Ecuador.

Ámbito demográfico

Población

De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC, 2020) los resultados del censo realizado en el año 2010 arrojan una estimación poblacional de 1456302 en la Zona 3, según las proyecciones del INEC.

Provincia	Mujeres	Hombres	Total
Chimborazo	239180	219401	458581
Cotopaxi	210580	198625	409205
Pastaza	41673	42260	83933
Tungurahua	259800	244783	504583
Total	751233	705069	1456302

Tabla 2. Población de la zona 3

Fuente: INEC 2022

Elaborado por: Dirección de Vinculación (proyección 2020).

La autoidentificación étnica en la provincia de Chimborazo es: mestizo el 58.4% de la población, indígena el 38%, blanco el 2.2%, afroecuatoriano el 1.1%, montubio con el 0.3%, otros el 0,1% (INEC, Censo 2010).

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 16 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

La autoidentificación étnica en la provincia de Cotopaxi es: mestizo el 72.1% de la población, indígena el 22.1%, blanco el 2.3%, afroecuatoriano el 1.7%, montubio con el 1.8%, otros el 0,1% (INEC, Censo 2010).

La autoidentificación étnica en la provincia de Pastaza es: Mestizo 55,3%, indígena 39,8 %, blanco 2,9%, afroecuatoriano 1,5%, montubio 0.4%, otro 0,2%(INEC, Censo 2010).

La autoidentificación étnica en la provincia de Tungurahua es mestizo el 82.1% de la población, indígena el 12.4%, blanco el 3.4%, afroecuatoriano el 1.4%, montubio con el 0.5%, otros el 0,1% (INEC, Censo 2010).

Autoidentificación

Autoidentificación Zonal 3	
Mestizo	66.98%
Indígena	28.08%
Blanco	2.70%
Afroecuatoriano	1.43%
Montubio	1.03%

Tabla 3. Autoidentificación de la población zona 3

Fuente: INEC 2010

Elaborado por: Dirección de Vinculación.

Ámbito Político

El escenario político, así como la economía mundial se ha visto notablemente afectada a causa de la crisis sanitaria generada por la pandemia del COVID-19 en el año 2020, en el contexto económico los países periféricos ya presentaban un débil desempeño fiscal y en ámbito político, varios Estados enfrentaban problemas de legitimidad y la insatisfacción ciudadana sobre su gestión.

En el caso de Ecuador la complicada realidad que vive la economía no solo es causada por factores externos económicos actuales, sino que también son el resultado de la debilidad de la política económica gubernamental centrada en la consolidación fiscal

desde el 2010 y con mayor énfasis a partir del 2015, incluyendo profundos cortes de la inversión pública entre el 2008 y 2018 más del 70% de la inversión pública afecto en seis sectores; comunicaciones – 21%, recursos naturales – 15% educación – 13% desarrollo urbano y vivienda – 11% tesoro nacional – 7% salud – 6%, y con mayor fuerza el 2020 como lo determina la (CEPAL, 2020).

En este sentido, el Plan de Creación de Oportunidades, constituye la directriz política y administrativa suprema a ser considerada en la construcción y aplicación de la política pública que articula las acciones de corto y

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 17 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

mediano plazo de la esfera pública, con una visión de largo plazo.

Entre los instrumentos de planificación complementarios que permiten orientar, coordinar y gestionar cada fase del ciclo de la política pública, se consideran los siguientes: Planes Sectoriales, Agendas de Coordinación Zonal, Planes Institucionales, PDOT, Agendas para la Igualdad, Planes especiales de los proyectos de carácter estratégico; Planes territoriales diferenciados (Amazonía, Galápagos, Marino – costero) y Planes fronterizos (Plan de Creación de Oportunidades, 2021-2025).



La Zonal 3 viene ejecutando un amplio proceso de alineación y coordinación de la planificación nacional, sectorial y territorial entre los diferentes niveles de gobierno; además, vincula las políticas públicas con las demandas y potencialidades de la Zona - con el fin de cumplir los objetivos, políticas, lineamientos y metas de la planificación nacional.

Ámbito Económico

Según el Fondo Monetario Internacional, la recuperación económica mundial continúa, pese al resurgimiento de la pandemia. Las fisuras que generó el covid-19 parecen más persistentes: se trata de divergencias a corto plazo que se prevé que dejarán huellas duraderas en el desempeño económico a mediano plazo y que obedecen más que nada al rápido despliegue de políticas de apoyo.

La economía mundial crece un 5,9% en 2021 y se proyecta que crezca un 4,9% en 2022. La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) elevó su estimación de crecimiento promedio para la región en 2021 a 5,2%, cifra que denota un rebote desde la

profunda contracción de 6,8%



registrada en 2020 como consecuencia de los efectos adversos producidos por la pandemia de covid-19. Esta expansión no alcanzará para asegurar un crecimiento sostenido ya que los impactos sociales de la crisis y los problemas estructurales de la región se han agudizado y se prolongarán durante la etapa de recuperación.

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 18 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

Es importante destacar que el segundo trimestre de 2020 fue el período más crítico para la economía ecuatoriana debido a la pandemia. Pese a ello, se observa una recuperación del consumo de los hogares, de las exportaciones e importaciones, llegando a niveles cercanos a los períodos previos a la pandemia.

Por otro lado el poco fortalecimiento del sector salud en tiempo de emergencia sanitaria, según el Ministerio de Economía y Finanzas 2020, el presupuesto general para Salud en 2020 fue de aproximadamente 3.800 millones, mientras que el codificado en 2019 fue de 3.300 millones, “un incremento que bordea el 5,8% del presupuesto codificado ese año”, y la reducción del presupuesto en todos los niveles de educación asciende a 389 millones de dólares, además los recortes que ha sufrido este sector durante al menos los últimos tres años en el Presupuesto General del Estado.

Dentro de Chimborazo en el año 2017 el Valor Agregado Bruto VAB asciende a \$1'900.010,26 evidenciándose un incremento en 5 años del 38,18% en relación con el 2012, Chimborazo contribuye con el 1,82% del total del VAB nacional.

A nivel de los sectores económicos se centra el 72,36% del VAB en el sector

terciario (servicios), seguido del sector primario con el 16,47% y el sector secundario con el 11,16%. A nivel de los subsectores se destaca los servicios, la construcción con un 17,31% y la agricultura, ganadería, silvicultura y pesca, con el 16,41% siendo estas las principales actividades económicas dentro de la provincia de Chimborazo.

En los datos estadísticos presentados por el INEC para diciembre del 2017, la población chimboracense en edad de trabajar es de 303.720 habitantes. De los cuales el 76,37% corresponde a la Población Económicamente Activa con 231.969 personas y 71.752 habitantes que forman parte de la PEA. Dentro de la PEA la mayor parte de la población se encuentra en situación de empleo.

Durante el período 2016 – 2020 la provincia con mayor porcentaje de empleo adecuado/pleno es Tungurahua con un valor promedio de 32,19%; mientras que la provincia de Chimborazo registra la tasa más baja de la Zona con el 18,80%. para el año 2020 la tasa de empleo de dos provincias de la Zona presenta una tendencia decreciente con respecto al año 2019 debido a la crisis sanitaria por covid 19, con el 11,10% para Tungurahua y 9,19% para Pastaza. Por otro lado, la tasa de empleo en Chimborazo aumentó en 4,62% y para Cotopaxi en 1,25% con respecto al año 2019.

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 19 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

Población Económicamente Activa y Empleo

Según la zona 3, que conforman 4 provincias la población económicamente activa, detallamos a continuación.

Provincias	Población económicamente activa	Empleo pleno/adequado	Subempleo	Desempleo
Chimborazo	233768	16.1%	24.5%	2,3%
Cotopaxi	204137	25,6%	24.0%	2,8%
Pastaza	23286	18.9%	20.9%	2.0%
Tungurahua	284741	24,5%	25.9%	3.1%

Tabla 4. PEA y empleo zona 3

Fuente: ENEMDU 2021

Elaborado por: Dirección de Vinculación.

Ámbito Social

En América Latina el total de personas pobres aumentó a 209 millones al finalizar el 2020, esto es 22 millones de personas más que el año anterior y este nivel de pobreza no se ha observado en los últimos 20 años, esto tiene efectos negativos en las tasas de ocupación y participación laboral especialmente en las mujeres (CEPAL, 2020).

En cuanto a grupos poblacionales, la brecha es aún mayor, siendo las áreas rurales, las más afectadas por la pobreza, y con ella, niñas, niños y adolescentes; indígenas, afrodescendientes y especialmente las poblaciones con menor acceso a educación.

Según el INEC, para junio 2021, en Ecuador una persona pobre recibe ingresos familiares per cápita menor a USD 84,71 mensuales y en pobreza extrema ingresos inferiores a USD 47,74; al mismo tiempo la pobreza se ubicó con 32,2% a nivel nacional 24,2% a nivel urbano y 49,2% en el área rural; en lo que concierne a la pobreza extrema, las cifras también son alarmantes, reflejando un índice de 14,7% a nivel nacional, 8,4% en la parte urbana y 28% en la parte rural.

En el periodo de estudio la pobreza por ingreso tiene fluctuaciones en la zona de planificación 3, se observa que la provincia de Pastaza en el periodo 2019-2021 presenta en promedio 51,22% de pobreza por ingreso. Chimborazo registra en promedio un 46,10%. Por su parte, Tungurahua y Cotopaxi registran el 23,84% y 31,89% respectivamente (Económico, 2022).

Pobreza

El nivel de pobreza a nivel nacional por necesidades básicas insatisfechas en 2021 fue de 31,1% según la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo – ENEMDU;

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 20 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

en las provincias de la zona 3, se refleja que el porcentaje de pobreza por ingresos, pobreza multidimensional y pobreza necesidades básicas insatisfechas:

Provincias	Pobreza	Pobreza Multidimensional	Pobreza NBI
Chimborazo	40,10%	62,10%	24,40%
Cotopaxi	26,00%	53,20%	24,20%
Pastaza	52,00%	72,60%	60,30%
Tungurahua	23,30%	38,00%	10,50%

Tabla 5. Pobreza zona 3

Fuente: ENEMDU 2021

Elaborado por: Dirección de Vinculación.

Este porcentaje se calcula con base a un conjunto de indicadores vinculados con las características de los hogares en relación con las necesidades básicas estructurales (características físicas de la vivienda, disponibilidad de servicios básicos, asistencia de los niños a instituciones educativas, dependencia económica del hogar y hacinamiento).

Violencia de género

Los Indicadores de la Encuesta Nacional sobre Relaciones Familiares y Violencia de Género contra las Mujeres – ENVIGMU 2019, revelaron que de las mujeres entre 15 años y más, han sido víctimas de violencia de género en distintos ámbitos:

Provincias		Chimborazo	Cotopaxi	Pastaza	Tungurahua
Violencia por Ámbito	Educativo	19,90%	30,40%	25,40%	24,10%
	Laboral	10,70%	15,30%	26,60%	23,10%
	Social	16,80%	30,80%	30,30%	29,20%
	Familiar	17,70%	27,30%	42,10%	27,60%
Tipo de Violencia	Física	39,30%	43,10%	51,90%	48,90%
	Sexual	39,10%	46,20%	53,20%	44,00%
	Psicológica	9,60%	14,00%	10,80%	8,70%

Tabla 6. Violencia de género zona 3

Fuente ENVIGMU 2019

Elaborado por: Dirección de Vinculación

La provincia de Chimborazo presenta los índices menores de violencia de género, marcado una alta diferencia con la provincia de Cotopaxi, pero presentando una tasa alta en relación a las del país.

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 21 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

Ámbito Educativo

La educación a nivel mundial está marcada por la exclusión, especialmente de los pobres, las mujeres y las minorías ya sean étnicas, sociales o culturales. La pandemia del coronavirus no ha hecho más que agravarla. El reinicio de la actividad escolar debe concentrar esfuerzos en los alumnos que se han quedado atrás.

La directora general de la UNESCO, Audrey Azoulay, destacó que “es imperativo avanzar hacia una educación más inclusiva” que sirva “para estar a la altura de los desafíos de nuestro tiempo”, y resaltó la necesidad de “repensar el futuro de la educación”, especialmente tras las desigualdades que ha puesto de manifiesto el covid-19, y que de no actuar “se obstaculizará el progreso de las sociedades” (Andalucía, 2021).

Según el INEC, en 2020 el porcentaje de hogares con computadora de escritorio aumentó 2,0 puntos porcentuales. El porcentaje de hogares con computadora portátil aumentó 2,8 puntos mientras que el porcentaje de hogares con computador de escritorio y portátil aumentó 1,5 puntos porcentuales a nivel nacional.

Durante el periodo 2017-2020, la provincia con mayor porcentaje de rezago escolar es Pastaza con un valor promedio de 18,57%, mientras que la provincia de Tungurahua registra la tasa más baja de la zona con el 6,65%. Para el año 2020 la tasa de rezago escolar de Pastaza y Tungurahua presenta una tendencia decreciente con respecto al año 2019, con valor de 5,35% y Pastaza de Chimborazo con 19,70% respectivamente. Chimborazo presenta un crecimiento, llegando a un valor de 9,97% (Económico, 2022).

Nivel de bachillerato

Según el registro administrativo de ingreso 2021-2022 del Ministerio de Educación (2022) el número de unidades educativas en la Zona 3 es de 1.575, en 542 de estas instituciones se administra el nivel de Bachillerato. La tabla siguiente muestra el número de instituciones clasificadas por su tipo de educación, medio de sostenimiento, área de ubicación, jurisdicción y número de estudiantes de bachillerato por género.

Provincia	Tipo de Educación			Sostenimiento			Área		Jurisdicción		Estudiantes Bachillerato		Total Estudiantes	
	Regular	Especial	Popular Permanente	Fiscal	Fiscomisional	Municipal	Particular	Rural	Urbana	Intercultural Bilingüe	Intercultural	Mujeres		Hombres
Chimborazo	169	6	16	140	18	0	33	85	106	55	136	13375	13862	27237
Cotopaxi	124	2	21	104	9	1	33	57	90	18	129	13913	14361	28274
Pastaza	54	1	4	43	9	0	7	33	26	26	33	3251	3355	6606

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN										 SGC SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO		
	CÓDIGO:					VERSIÓN:							
	FECHA:					PÁGINA: 22 de 67							
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN												
PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN													
SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN													

Tungurahua	124	3	18	94	6	0	45	60	85	11	134	15055	15865	30920
Totales	471	12	59	381	42	1	118	235	307	110	432	45594	47443	93037
Porcentajes	86,90	2,21	10,89	70,30	7,75	0,18	21,77	43,36	56,64	20,30	79,70	49,01	50,99	

Tabla 7. Nivel de bachillerato zona 3

Fuente: AMIE 2021-2022

Elaborado por: Dirección de Vinculación

De los resultados se desprende que en zona 3 el tipo de educación mayoritario es regular (86.90%), los recursos para su funcionamiento provienen de ingresos fiscales (70,30%), en cuanto al área INEC (División Político-Administrativa) predominan las ubicadas en el área urbana (56,64%) con jurisdicción intercultural (79,70%). En cuanto al género de los estudiantes predominan los hombres con 50,99%. El total de estudiantes que cursan del primer al tercer año de bachillerato es de 93.037 en las provincias de la zona 3, quienes en un lapso de 1 a 3 años requerirán tener acceso a una IES para continuar sus estudios de tener nivel.

Nivel superior

La oferta académica actual en la zona 3 de planificación se distribuye en 10 instituciones universitarias, de las cuales 7 son públicas, 2 particulares autofinanciadas y 1 particular cofinanciada; así como Institutos Tecnológicos Superiores públicos y particulares, autofinanciados, y un conservatorio superior particular autofinanciado, los cuales se detallan en la siguiente tabla:

Provincia	Nombre IES	Tipo de Financiamiento	Nivel de Formación	Total Oferta Carreras
Chimborazo	Escuela Superior Politécnica de Chimborazo	Pública	Educación superior de grado o tercer nivel	32
			Educación superior de posgrado o cuarto nivel	19
	Universidad Nacional de Chimborazo	Pública	Educación superior de grado o tercer nivel	31
			Educación superior de posgrado o cuarto nivel	30
	Universidad Regional Autónoma de los Andes	Particular Autofinanciada	Educación superior de grado o tercer nivel	6
			Educación superior de posgrado o cuarto nivel	1
	Instituto Superior Tecnológico Riobamba	Pública	Tercer nivel tecnológico superior	1
			Tercer nivel técnico superior	8
	Instituto Superior Pedagógico Intercultural Bilingüe Jaime Roldós Aguilera	Pública	Tercer nivel tecnológico superior	3
			Tercer nivel técnico superior	12
Instituto Superior Tecnológico Eugenio Espejo	Pública	Tercer nivel tecnológico superior	1	
		Tercer nivel técnico superior	1	
Instituto Superior Tecnológico Manuel Galecio	Pública	Tercer nivel tecnológico superior	2	
		Tercer nivel técnico superior	2	
Instituto Superior Tecnológico San Gabriel	Particular Autofinanciada	Tercer nivel tecnológico superior	2	
		Tercer nivel técnico superior	3	



**UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
CHIMBORAZO**

PLAN DE VINCULACIÓN

CÓDIGO:

VERSIÓN:

FECHA:

PÁGINA: 23 de 67

MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN

PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN

SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

Cotopaxi

Pastaza

Instituto Superior Tecnológico Shiry Cacha	Pública	Tercer nivel técnico superior	1
Instituto Superior Tecnológico Stanford	Particular Autofinanciada	Tercer nivel técnico superior Tercer nivel tecnológico superior	2 5
Instituto Superior Tecnológico Vicente Anda Aguirre	Pública	Tercer nivel técnico superior	14
Instituto Tecnológico Superior Carlos Cisneros	Pública	Tercer nivel tecnológico superior	10
Instituto Tecnológico Superior Doctor Misael Acosta Solís	Particular Autofinanciada	Tercer nivel técnico superior Tercer nivel tecnológico superior	6 1
Instituto Tecnológico Superior Jatun Yachay Wasi	Particular Autofinanciada	Tercer nivel tecnológico superior	2
Instituto Tecnológico Superior José Ortega y Gasset	Particular Autofinanciada	Tercer nivel tecnológico superior	5
Instituto Tecnológico Superior New Generation	Particular Autofinanciada	Tercer nivel técnico superior Tercer nivel tecnológico superior	6 2
Instituto Tecnológico Superior República Federal de Alemania	Particular Autofinanciada	Tercer nivel tecnológico superior	4
Universidad Técnica de Cotopaxi	Pública	Educación superior de grado o tercer nivel Educación superior de posgrado o cuarto nivel Educación superior de grado o tercer nivel	29 13 8
Universidad de las Fuerzas Armadas (ESPE)	Pública	Educación superior de posgrado o cuarto nivel Tercer nivel tecnológico superior	5 8
Instituto Superior Tecnológico Cotopaxi	Pública	Tercer nivel técnico superior Tercer nivel tecnológico superior	2 7
Instituto Superior Tecnológico Vicente León	Pública	Tercer nivel técnico superior Tercer nivel tecnológico superior	1 6
Instituto Tecnológico Superior Dilo Cevallos Gavilanes	Particular Autofinanciada	Tercer Nivel Técnico Superior	9
Instituto Tecnológico Superior La Maná	Pública	Tercer Nivel Tecnológico Superior	3
Instituto Tecnológico Superior Victoria Vasconez Cuvi	Pública	Tercer Nivel Tecnológico Superior	1
Universidad Estatal Amazónica	Pública	Educación superior de grado o tercer nivel Educación superior de posgrado o cuarto nivel	7 1
Universidad Nacional de Loja	Pública	Tercer nivel o pregrado	7
Universidad Regional Autónoma de Los Andes	Particular Autofinanciada	Educación superior de grado o tercer nivel	9
Universidad de las Fuerzas Armadas (ESPE)	Pública	Tercer nivel tecnológico superior	1
Instituto Superior Pedagógico Canelos - Bilingüe Intercultural	Pública	Tercer nivel tecnológico superior	1
Instituto Superior Tecnológico Francisco de Orellana	Pública	Tercer nivel técnico superior Tercer nivel tecnológico superior	1 4



**UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
CHIMBORAZO**

PLAN DE VINCULACIÓN

CÓDIGO:

VERSIÓN:

FECHA:

PÁGINA: 24 de 67

MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN
PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN
SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

Tungurahua

Universidad Tecnológica Indoamérica	Particular Autofinanciada	Educación superior de grado o tercer nivel	33
		Educación superior de posgrado o cuarto nivel	15
		Educación superior de grado o tercer nivel	33
Universidad Técnica de Ambato	Pública	Educación superior de posgrado o cuarto nivel	66
		Tercer nivel o pregrado	22
		Educación superior de grado o tercer nivel	19
Universidad Regional Autónoma de Los Andes	Particular Autofinanciada	Educación superior de posgrado o cuarto nivel	15
		Tercer nivel o pregrado	2
		Tercer nivel tecnológico superior	3
Universidad de las Fuerzas Armadas (ESPE)	Pública	Tercer nivel tecnológico superior	1
		Educación superior de grado o tercer nivel	15
Pontificia Universidad Católica del Ecuador	Particular Cofinanciada	Educación superior de posgrado o cuarto nivel	13
		Tercer nivel o pregrado	2
Instituto Superior Tecnológico Bolívar	Pública	Tercer nivel tecnológico superior	3
Instituto Superior Tecnológico Culinario El Cóndor	Particular Autofinanciada	Tercer nivel tecnológico superior	2
Instituto Superior Tecnológico Edupraxis	Particular Autofinanciada	Tercer nivel tecnológico superior	7
Instituto Superior Tecnológico Luis A. Martínez	Pública	Tercer nivel tecnológico superior	2
Instituto Superior Tecnológico Manuel Lezaeta Acharan	Particular Autofinanciada	Tercer nivel tecnológico superior	3
Instituto Superior Tecnológico Rumiñahui	Pública	Tercer nivel técnico superior	3
Instituto Tecnológico Superior Baños	Pública	Tercer nivel tecnológico superior	1
Instituto Tecnológico Superior Benjamín Araujo	Pública	Tercer nivel tecnológico superior	2
Instituto Tecnológico Superior España	Particular Autofinanciada	Tercer nivel tecnológico superior	13

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 25 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

	Instituto Tecnológico Superior Luis A Martínez (Agronómico)	Pública	Tercer nivel técnico superior	1
			Tercer nivel tecnológico superior	3
	Instituto Tecnológico Superior María Natalia Vaca	Pública	Tercer nivel técnico superior	1
			Tercer nivel tecnológico superior	7
	Instituto Tecnológico Superior Oscar Efrén Reyes	Pública	Tercer nivel tecnológico superior	1
		Tercer nivel tecnológico superior	3	
	Instituto Tecnológico Superior Pelleo	Pública	Tercer nivel tecnológico superior	3
	Conservatorio Superior La Merced	Particular Cofinanciada	Tercer nivel técnico superior	18

Tabla 8. Oferta académica educación superior zona 3

Fuente: Senescyt 2021- 2020

Elaborado por: Dirección de Vinculación.

Ámbito de Salud

El impacto del COVID en el ámbito de la Salud es mundial, afectando considerablemente a los países con ingresos bajos, además de las inequidades preexistentes y las vulnerabilidades diferenciadas de la población, la pandemia encuentra a los sistemas de salud con importantes debilidades. Se trata de sistemas de salud subfinanciados, segmentados y fragmentados, que presentan importantes barreras para el acceso.

Las debilidades en el ejercicio de la función de rectoría de las autoridades de salud son acompañadas por un bajo gasto público, que se mantiene lejos de la meta del 6,0% del PIB recomendado por la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y solo alcanza un promedio del 3,7% del PIB. En promedio, los hogares de la región de América Latina cubren más de un tercio del financiamiento de la atención de salud

con pagos directos de bolsillo (34%), al mismo tiempo que cerca de 95 millones de personas realizan gastos catastróficos en salud y casi 12 millones se empobrecen debido a estos gastos. La disponibilidad promedio de médicos y de camas hospitalarias bordea la mitad de la que tienen grupos de países más desarrollados, como los de la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE).



Ecuador ha alcanzado hitos importantes en materia de control de la emergencia sanitaria por el covid-19. Hasta el 14 de marzo de 2022, 13,6 millones de personas se han vacunado totalmente contra la enfermedad. Representa el 84,84% de los 16 millones de habitantes en edad de vacunarse.

La provincia con mayor número de contagios confirmados en 2022 es Tungurahua con 23.990 casos lo que representa un crecimiento de 42,95% con respecto a 2021. Pastaza mantiene el menor número de contagios con 4.778 con cohorte hasta el 6 de febrero de 2022, lo que corresponde a un incremento del 21,52% más de contagios que en 2021. Chimborazo por su parte presenta la mayor tasa de crecimiento con un 50,43%. Mientras que Cotopaxi registra 16.812 casos confirmados y un crecimiento de 30,45% en febrero de 2022 frente al año anterior.



Natalidad y mortalidad infantil

En 2020 la cantidad de niños nacidos vivos en la provincia de Chimborazo fue de 7.090, en Cotopaxi 7.287, Pastaza 1.990 y Tungurahua 8.442, de acuerdo con los Registros Estadísticos de Nacidos Vivos 2020 (INEC, 2020).

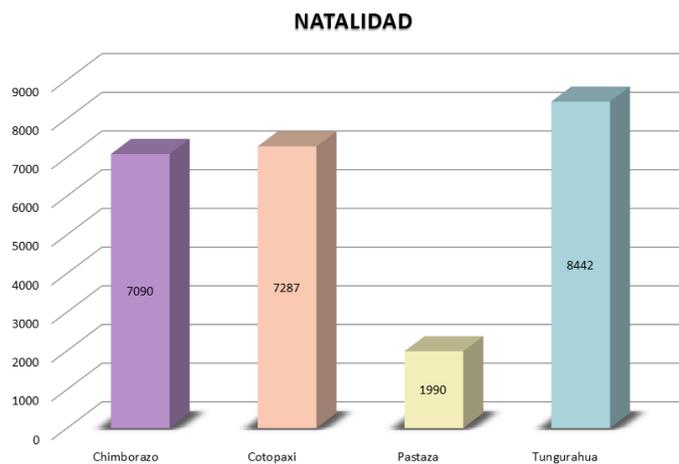


Figura 8. Natalidad zona 3
Fuente: INEC, 2020
Elaborado por: Dirección de Vinculación.

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 27 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

Según el registro estadístico de defunciones generales, la mortalidad registro un mayor porcentaje el 2020 donde en la provincia de Chimborazo registra 6.46%, Cotopaxi 5.21% Pastaza 3.6% y Tungurahua 6.98% (INEC, 2020).

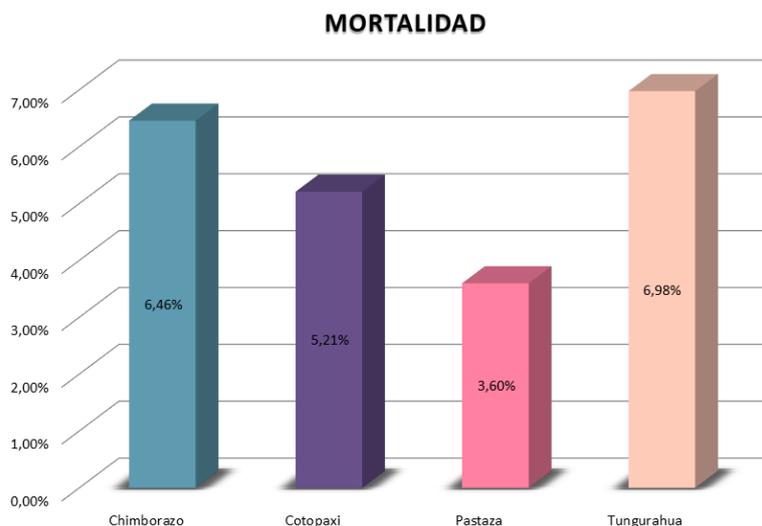


Figura 9. Mortalidad zona 3
Fuente: INEC, 2020
Elaborado por: Dirección de Vinculación.

La provincia de Chimborazo tiene un crecimiento acorde a su población ocupando el tercer lugar, pero en la tasa de mortalidad ocupa el segundo lugar de la zona 3, reflejando que el crecimiento poblacional no es equivalente a la mortalidad en relación a las demás provincias de la zona 3.

Establecimientos de Salud

Según las estadísticas de recursos y actividades de Salud 2019, se refleja que la región sierra cuenta con 1.957 establecimientos de salud de un total de 4.148 a nivel de país, 291 con internación y 1.666 sin internación; en las provincias que conforman la zona de planificación 3 están distribuidos de la siguiente manera:

Provincia	Tipo de Establecimiento			Sector	
	Con Interacción	Sin Interacción	Total	Público	Privado
Chimborazo	24	158	182	161	21
Cotopaxi	21,00	112	133	113	20
Pastaza	3	64	67	66	1
Tungurahua	30	95	125	95	30

Tabla 9. Establecimientos de Salud zona 3
Fuente: Registro Estadístico de Recursos y Actividades de Salud 2019
Elaborado por: Dirección de Vinculación.

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 28 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

También se dispone en toda la región de 1.637 ambientes físicos con respecto al total nacional de 3.322; estos comprenden: salas de operaciones, cuidados intensivos, cuidados intermedios y salas de parto; en Chimborazo 98, Cotopaxi 96, Pastaza 15 y Tungurahua 156. La tasa de médicos por cada 10.000 habitantes se encuentra en 21,71 para Chimborazo, 19,93 para Cotopaxi, 38,38 para Pastaza y 22,92 para Tungurahua; siendo la provincia de Pastaza la que presenta la mayor tasa de médicos a nivel nacional. Las visitas domiciliarias de médicos, obstétricas y enfermeras para el año 2019 fueron de 79.326 para Chimborazo, 65.540 Cotopaxi, 27.510 para Pastaza y 69.612 para Tungurahua.

Egresos Hospitalarios

Según el Registro Estadístico de Camas y Egresos Hospitalarios, en el 2020 el número de egresos hospitalarios en las entidades del sector público se redujo en un 28,83%, pasando de 825.459 en 2019 a 587.495 en 2020. En el sector privado también existe una disminución del 13,47%, pasando de 369.852 en el 2019 a 320.020 en el 2020.

De las provincias que comprenden la zona de planificación 3, Chimborazo fue la de mayor reducción en el número de egresos hospitalarios según provincia de residencia del paciente, seguido de Tungurahua, Cotopaxi y Pastaza, como se manifiesta a continuación.

Provincia	2019	2020	Diferencia	Variación
Chimborazo	38.530	26.283	12.247	31,79%
Cotopaxi	30.721	22.167	8.554	27,84%
Pastaza	9.565	6.826	2.739	28,64%
Tungurahua	46.650	34.649	12.001	25,73%

Tabla 10. Egresos Hospitalarios zona 3

Fuente: Registro estadístico de Egresos Hospitalarios 2020

Elaborado por: Dirección de Vinculación.

Ámbito Ambiental

La conservación de los ecosistemas, el respeto a la vida en todos los ámbitos, el aprovechamiento de los recursos naturales debe ser determinante mediante el uso racional; el desarrollo sostenible, el acceso a los recursos, agua y protección del patrimonio natural y cultural, el aprovechamiento

de los recursos no renovables, requieren compromisos que incluyan prácticas internacionales para establecer medidas de protección permanentes al medio ambiente.

La pandemia deja a 2021 en un estado ambiental que es difícil de revertir. Si

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 29 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

bien hubo mejoras temporales en la calidad del aire y reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero, las emisiones repuntarían 5% este año, mientras que en 11 países de la región se observó una caída de 35% en el presupuesto o gasto de protección ambiental en 2019-2020 (CEPAL, 2021).

El Ecuador entre los años 2016 y 2018 disminuyó más de 115.000 hectáreas de bosques nativos, razón por la cual las emisiones de CO2 han aumentado en casi una tonelada métrica en el país, debido a que los árboles contribuyen a la regulación de la temperatura ambiental; a nivel general, los ecosistemas han sido afectados considerablemente con la deforestación, contaminación, incendios forestales, consumo indiscriminado del agua y explotación de recursos naturales; por otra parte, según el FMI, las iniciativas de conservación del ambiente afrontan una descoordinación entre los distintos actores del sector, debido a esto es necesario implementar mejores prácticas que permitan tener la responsabilidad necesaria con el uso de todo tipo de recursos naturales.



Chimborazo posee diferentes áreas naturales y una diversidad de

ecosistemas; el 17,58% de superficie se encuentra bajo algún acuerdo de conservación, como reservas biológicas con seis bosques protectores; dos áreas protegidas, la Reserva de Producción Faunística Chimborazo y el Parque Nacional Sangay, en el que se localizan las lagunas de Atillo, conformado por aproximadamente 60 a 70 lagunas. Los páramos representan el 33% de la superficie total, ecosistemas sumamente importantes ya que permiten el almacenamiento y la regulación de los flujos de agua, y alimentan los ríos andinos y amazónicos.

Los recursos más vulnerables son la flora, la fauna, el agua, el suelo, el aire y en vulnerabilidad secundaria está la energía hidráulica. La flora endémica se encuentra representada por páramos, bosques nublados y arbustales secos y húmedos. Se puede visualizar la riqueza de la vida silvestre en áreas naturales protegidas. Existen sitios identificados como áreas importantes para la conservación de las aves.

El clima de la provincia en general es frío y su intensidad depende de la altura, oscila entre un clima temperado en praderas y valles de alturas entre 2 y 3 mil metros, frío en las zonas de páramos sobre los 3 mil metros y gélidos en las alturas superiores. La estación lluviosa dura de octubre a mayo y la seca de junio a septiembre. (PDyOT Chimborazo, 2019-2023).



 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 30 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

La Provincia de Cotopaxi cuenta con cuatro áreas declaradas como parte del Patrimonio Natural del Estado: Parque Nacional Cotopaxi, Parque Nacional Llanganates, Reserva Ecológica Los Illinizas, Área Recreacional El Boliche; esto corresponde al 21,8% del territorio, bosques protectores el 7%; existe una biodiversidad importante tanto de fauna como de flora. La superficie del páramo es del 15,55% del total de la superficie, que con bosques nativos y vegetación arbustiva llega al 71,6%.

Cotopaxi presenta una temporada de mayor precipitación entre enero y abril, y la de menores entre junio y septiembre. La temperatura media del clima actual está entre 10 y 12°C, con los mayores valores en octubre y los menores en julio. (PDyOT Cotopaxi, 2021-2025)



Pastaza cuenta con una gran variedad de recursos naturales, como son los recursos hídricos, suelos, flora, fauna, entre otros; se encuentra con la mayor parte de su territorio conservado, posee varios tipos de ecosistemas, áreas protegidas, 2 Parques Nacionales como el Yasuni y Llanganates, 5 Bosques Protectores, 2 Patrimonios Forestales, 14 Propiedades Colectivas dentro del Programa Socio Bosque y 71 Propiedades Individuales dentro del Programa Socio Bosque. La superficie

del territorio bajo protección es de 1.010.464,86 Has, que corresponde al 34,08%.

La provincia tiene varios tipos de clima: Tropical Húmedo, que registrando una temperatura media anual entre los 22 y 26 °C, una precipitación media anual de 2.000 a 4.000 mm; Sub Tropical Lluvioso, con una temperatura entre los 22 a 24 °C, con una precipitación de 4.000 a 5.000 mm; Sub Tropical Muy Húmedo, con una temperatura media anual entre los 16 y 20 °C, una precipitación de 2.000 a 4.000 mm; Tropical Muy Húmedo Templado Cálido, con una temperatura de 14 y 18 °C, precipitación media de 2.500 a 3.000. (PDyOT Pastaza, 2014-2019).



La superficie de uso natural en la provincia de Tungurahua es de aproximadamente del 49,32% del total del territorio, en esta están las áreas naturales que pertenecen al Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SNAP) correspondientes al Parque Nacional Llanganates, el Parque Nacional Sangay y la Reserva de Producción Faunística Chimborazo; la mayor extensión de áreas naturales corresponde al ecosistema páramos, en segundo lugar, se ubican los bosques naturales.

Tungurahua presenta una temperatura que varían entre - 4°C en los puntos más

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 31 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

altos de la provincia y 20°C en los más bajos. Noviembre es el mes con mayor temperatura, mientras que el más frío es en julio. Presenta una precipitación anual entre 400mm y 600mm,

concentrándose la temporada más lluviosa en dos periodos: de marzo a junio y de octubre a noviembre. (Agenda Tungurahua, 2015 -2019)

Ámbito Cultural

Patrimonio cultural tangible



En la provincia de Chimborazo hay una gran cantidad de obras o producciones humanas manifestadas en bienes muebles, bienes inmuebles, bienes documentales, bienes arqueológicos.

En la provincia reposa documentación de la memoria histórica del país que data desde el siglo XVI hasta inicios de la República. Se identificaron 99 archivos inventariados, en Riobamba y Alausí se encuentra la mayor cantidad.



Existen 209 yacimientos arqueológicos, Alausí registra el mayor número. En el

cantón Guano se localizan tumbas prehispánicas. La casa de Fernando Daquilema es otro de los hallazgos históricos. Se destaca también el sitio de fósiles de Punín, donde se distinguió una nueva especie de mastodonte y los restos de un cráneo denominado Hombre de Punín; en Alausí el Camino del Inca y las conchas petrificadas de Santa Rosa de Chicho. (PDyOT Chimborazo, 2019-2023)



La provincia de Cotopaxi tiene inventariado 645 bienes muebles, particularmente en los cantones de Latacunga, La Maná, Pangua, Pujilí, Salcedo, Saquisilí y Sigchos; 343 inmuebles catalogados como culturales está localizado en el cantón Latacunga, lo que representa un 62% del total de bienes inventariados; las iglesias constituyen hitos arquitectónicos

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 32 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

urbanos; se identificaron 4 iglesias de valor cultural: La Catedral, Santo Domingo, San Agustín y El Salto, con sus conventos y casas parroquiales. La arquitectura religiosa toma elementos del orden neocolonial, neoclásico y ecléctico que fueron construidos a finales del siglo XIX e inicios del siglo XX.

Los sitios más representativos por su valor arqueológico, destacan el Palacio de San Agustín de Callo, lugar de descanso imperial; los pucarás de El Salitre, silencioso testigo del paso de los incas; Angamarca y Sigchos; los montículos de La Maná; y, de la época colonial, las ruinas de la fábrica textil San Gabriel.

El patrimonio documental reposa en los archivos eclesiásticos, registros civiles, instituciones educativas, tenencias políticas, Notarías y Registros de la Propiedad. Se mantiene importantes archivos, documentos desde el siglo XIX y XX. En Tanicuchí, se conserva documentos desde principios del siglo XVIII. (PDyOT Cotopaxi, 2021-2025)

El Patrimonio Cultural de la provincia de Pastaza se compone de 475 inmuebles, 386 inmaterial, 354 arqueológicos, documental 15 y muebles 6. En Puyo se encuentra el Parque Etnobotánico Omaere, Cascada Hola Vida; Zoo criadero Fátima, Dique de Mera, Jardín Botánico Las Orquídeas, Comunidad de Cotococha, Museo arqueológico y Etnográfico de Pastaza, Cueva de los Tayos, Río Pastaza. Las nacionalidades indígenas poseen una gran riqueza cultural en artesanía e infraestructura. (PDyOT Pastaza, 2019).



Tungurahua es una provincia con mucha historia, en su capital Ambato se asientan varias edificaciones de instituciones públicas y colegios, de personajes ilustres como la quinta de Juan León Mera, la casa de Juan Montalvo, parques, plazas; como también monumentos históricos, la catedral, Iglesias, santuarios, el centro cultural, museos, yacimientos arqueológicos, artesanía, vestimenta típica tradicional. (PDOT, 2015).

Patrimonio cultural intangible

La provincia de Chimborazo está conformada por manifestaciones y expresiones culturales cuyos saberes, conocimientos, técnicas y prácticas han sido transmitidos de generación en generación. Está clasificado en cinco ámbitos: Tradiciones y expresiones orales 167; artes del espectáculo 74; usos sociales, rituales y actos festivos 105; conocimientos y usos relacionados con la naturaleza y el universo 116; técnicas artesanales tradicionales 36. Riobamba registra el mayor número con 115, lo opuesto en Chambo con apenas 4, Alausí 63.

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 33 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		



Las cuatro fiestas más importantes de la cultura andina son parte del patrimonio intangible del cantón Colta: el Pawkar Raymi, el Inti Raymi, el Koya, Kolla o Killa Raymi, fiesta de la Jora; el Kapak Raymi; son fiestas vinculadas directamente con el calendario agro-festivo y se celebran exactamente cuando se producen los solsticios y equinoccios. El cantón Cumandá destaca las fiestas patronales religiosas. En Guamoto el Jahuay, ritual de la cosecha del trigo y la cebada; la práctica de la medicina ancestral que la ejercen curanderos y yachak. Pallatanga y Riobamba destacan las tradiciones y expresiones orales. (PDyOT-Chimborazo, 2019-2023).



El Patrimonio Intangible de la provincia de Cotopaxi está conformado por tradiciones y expresiones orales, en los que encontramos algunos cuentos, mitos, leyendas y memorias ancestrales; artes del espectáculo como las representaciones de la danza, música, teatro, juegos, rituales y actos festivos;

festividades ancestrales como el Inti Raymi, el Kayak Raymi, el Pawkar Raimy, el Koya, Kolla o Killa Raymi, Tarpuy Raymi; igualmente importante es la fiesta de la Mama Negra en Latacunga; la fiesta de los Moros de San Juan de Guaytacama; la de Reyes Magos en Pujilí; la de San José en Toacazo; los danzantes de Pujilí, simbolizan el agradecimiento del pueblo por las cosechas obtenidas; los danzantes de Salcedo, para implorar para que lleguen las lluvias; la gastronomía es amplia y reconocida a nivel nacional; existen un sin número de conocimientos ancestrales como las curanderas, los shamanaes; técnicas artesanales tradicionales. (PDyOT Cotopaxi, 2021-2025)



La Provincia de Pastaza cuenta con un patrimonio intangible muy grande y rico en sus saberes ancestrales, lenguas, cultural, medicina tradicional, entre otros. Las comunidades han generado un conjunto de festividades que han adquirido relevancia a nivel nacional e incluso internacional, y que aportan un movimiento turístico principalmente interno. Las nacionalidades indígenas cuentan con una gran riqueza cultural en música y danza, así como en gastronomía, juegos tradicionales, lengua y medicina natural. (PDyOT Pastaza, 2019).

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 34 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		



Las manifestaciones folclóricas de Tungurahua poseen belleza y

connotaciones muy singulares. La comunidad de los Salasacas destaca porque conservan sus tradicionales costumbres y su vestimenta; su gastronomía, medicina tradicional, narrativas históricas. La fiesta más importante es la de las Flores y las Frutas; también destaca la diablada de Pilláro, declaradas como patrimonio cultural, y otras fiestas religiosas. (PDOT, 2015).

Ámbito Turístico

El potencial turístico de la provincia de Chimborazo se basa en su alta diversidad en términos de cultura, paisaje, sitios históricos y sobre todo su riqueza natural; su biodiversidad tanto en flora como fauna. Es un destino turístico de importancia para el desarrollo territorial por su gran variedad de pisos altitudinales, que van desde el caluroso subtrópico hasta las nieves perpetuas del punto más cercano al sol, atravesando en un recorrido gran cantidad de ríos, lagunas, cascadas, valles, mesetas, paramos, etc. Entre sus potencialidades está el Patrimonio de Áreas Naturales del Ecuador con dos áreas naturales protegidas: el Parque Nacional Sangay y la Reserva de Producción Faunística Chimborazo. (PDyOT Chimborazo)



En la provincia de Cotopaxi su principal ícono turístico es el volcán Cotopaxi, además de sus bellezas naturales, paisajes, bosques nublados, páramos, lagunas, cascadas, cañones gigantes y artesanías de sus pueblos. Los atractivos turísticos están distribuidos en dos categorías: manifestaciones culturales y sitios culturales; existe un total de 467 en la provincia. Sus 7 cantones con diversidad de climas

que van desde las nieves perpetuas hasta el sub trópico, hacen de cada rincón de Cotopaxi un potencial turístico. La fiesta más famosa y trascendental en Latacunga es la "Mama Negra". (PDyOT Cotopaxi, 2021-2025).

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 35 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

La provincia de Pastaza tiene grandes potencialidades naturales y culturales, contando con 3 menciones mundiales: La Biosfera del Yasuní como Patrimonio Natural de la Humanidad; la Lengua Zapara, como Patrimonio Cultural de la Humanidad por la UNESCO; y, el Corredor Ecológico Llanganates – Sangay, con la mención Regalo para la Tierra, declarado por la Fundación WWF World Wide FundforNature. El 85% de su territorio es conservado y alberga a 7 nacionalidades ancestrales.

Pastaza oferta las rutas de aventura, geobotánica, de las plumas, ancestral y del sabor; para disfrutar de sus atractivos turísticos como cascadas, jardines botánicos, paseos turísticos, centros ecológicos; recreación en complejos turísticos, balnearios; gastronomía, artesanías. Cuenta con 536 establecimientos autorizados por el Ministerio del Interior y 265 registrados en el Ministerio de Turismo. (PDyOT Pastaza, 2014-2019).



En la dinámica turística de la provincia de Tungurahua sobresale la ciudad de Baños como uno de los destinos de ecoturismo “aventura, descanso y diversión” más importantes del país, en conexión directa hacia la Amazonía y cuenta con una

extensa red de prestadores de servicios turísticos, productos turísticos definidos y especializados, volviéndose uno de los cinco destinos más visitados por el turismo extranjero en el país. Se incluye especialmente los espacios circundantes a las áreas naturales protegidas como la Reserva Faunística del Chimborazo, el Parque Nacional Llanganates.

Otros ejes de importancia para el desarrollo del turismo de Tungurahua está la ruta agroturística Volcán Tungurahua, la rehabilitación del Camino del Inca o Camino Real, el circuito Cerro Puñalica, el circuito turístico Valle Hermoso, el circuito histórico Camino del Inca (Píllaro), la ruta ecoturística Llimpe - Shausis, el circuito turístico Carihuairazo, Puñalica y Pampas de Salasaca.



El circuito de compras en productos artesanales, textiles, de cuero y calzado. Ambato con la Fiesta de las Frutas y de las Flores. (Agenda Tungurahua, 2015 -2019).

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 36 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS

Los actores y actoras sociales son las diferentes personas e instituciones que actúan e inciden en el medio en el que interactúa la Universidad Nacional de Chimborazo a través de sus programas y proyectos de vinculación vigentes, es decir los actores son las personas interesadas o que pueden influir en un proyecto dado o consensuado en función de las necesidades diagnosticadas, de un grupo social.

Estos pueden influir su actuación, tanto en el logro de transformaciones como en la permanencia del statu quo. Lo que les permite participar significativamente sobre el diseño, la planificación y la ejecución de los proyectos de vinculación con la sociedad.



El mapa de actores del eje de vinculación con la sociedad se desarrolla, identificando y visualizando los tipos de relaciones entre los actores involucrados en un sistema de cooperación mediante la utilización de instrumentos o herramientas que denotan las responsabilidades de los involucrados para cumplir los objetivos propuestos.

Los actores sociales identificados para la ejecución de los proyectos de vinculación se articulan, relacionan y desenvuelven para dar soluciones a sectores y grupos vulnerables, dando Se presenta e identifica la participación de diferentes actores para cumplir su plan, estos son:

paso a la articulación de acciones de intervención involucrando también a la gestión de proyectos de Investigación y poniendo en práctica los conocimientos adquiridos de los estudiantes en el aula para aplicarlos en territorio.

En conclusión, la identificación de actores permitirá a la institución planificar en situaciones en las que es importante obtener una imagen de los actores involucrados; y el seguimiento de las relaciones entre los actores a mediano y largo plazo para medir los impactos.

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 37 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

GRUPOS	INTERESES	PROBLEMAS	MANDATOS Y RECURSOS
ACTORES EXTERNOS			
<u>SOCIEDAD CIVIL</u> <ul style="list-style-type: none"> Organizaciones no gubernamentales (ONG) Organizaciones no lucrativas (ONL) Institución de beneficencia Organizaciones ciudadanas Sindicatos. Colegios profesionales Barrios y asociaciones vecinales. Federaciones y Asociaciones civiles. Clubes sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> Servicio social sin ánimo de lucro. Velar por los derechos género, salud, educación, ambiente, bienestar social, desarrollo, cultura y humanos. Apoyo económico, social, emprendimiento, comercial y laboral. 	<ul style="list-style-type: none"> Escasa atención de instituciones del estado, Escasos ingresos, Inseguridad. Falta de crédito y apalancamiento financiero. Escasa capacitación y asistencia técnica. Violencias. (Física Psicológica, Sexual, patrimonial). Débil tejido organizativo. 	<ul style="list-style-type: none"> Normativa Nacional e Internacional vigente Autogestión Estatutos y fines de la organización. Convenios interinstitucionales.
<u>GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA</u> <ul style="list-style-type: none"> Personas adultas mayores Niñas, niños y adolescentes Mujeres embarazadas Personas con discapacidad Personas privadas de libertad Personas con enfermedades catastróficas o de alta complejidad Personas en situación de riesgo Víctimas de violencia doméstica y sexual, maltrato infantil Víctimas de desastres naturales o antropogénicos Pueblos y nacionalidades Personas diversas por su identidad de sexo, género y orientación sexual Actores de la Economía Popular y Solidaria. 	<ul style="list-style-type: none"> Mejorar la calidad de vida. Bienestar social y económico. Fortalecer la inclusión social. Defender los derechos de las y los ciudadanos. 	<ul style="list-style-type: none"> Falta de atención gubernamental, Problemas de salud, necesidades básicas insatisfechas, discriminación, vulnerabilidad de derechos, desempleo, pobreza etc. Violencias. (Física Psicológica, Sexual, patrimonial). 	<ul style="list-style-type: none"> Autogestión Estatutos y fines de la organización. Leyes y normativa nacional en temas sociales.
<u>SECTOR PRIVADO</u> <ul style="list-style-type: none"> Compañías privadas Empresas multinacionales Mipymes Cámaras. Instituciones financieras. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades con fines de lucro. Responsabilidad social. Demanda de mano de obra calificada. Subvenciones tributarias. Apoyo de la academia para transferencia tecnológica y de conocimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> Limitada liquidez Necesidades de financiamiento. Escasa cultura tributaria. Bajo compromiso empresarial con la responsabilidad social. Bajos niveles de productividad Escasa capacitación y asistencia técnica. Débil tejido empresarial. 	<ul style="list-style-type: none"> Permisos de funcionamiento. Escrituras de constitución. Convenios interinstitucionales.
<u>INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES</u> <ul style="list-style-type: none"> Consejo de Educación Superior CES. Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior CACES. 	<ul style="list-style-type: none"> Cumplir con el servicio social. Cumplimiento de los modelos de evaluación. Cumplir con el presupuesto estatal. 	<ul style="list-style-type: none"> Problemas de ingresos estatales para cubrir el presupuesto. Incumplimiento del plan de desarrollo y del plan de gobierno. 	<ul style="list-style-type: none"> Políticas públicas. Ordenanzas. Talento Humano. Presupuesto estatal. Planes de desarrollo Competencias estatales.

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 38 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

<ul style="list-style-type: none"> Secretaría Nacional de Educación Superior. Ciencia, y Tecnología Senescyt. Contraloría General del Estado. Ministerios estatales locales e Internacionales. Instituciones de Educación Superior locales e internacionales. Instituciones desconcentradas del Ejecutivo. Gobiernos Autónomos Descentralizados. Redes y Asociaciones estatales, nacionales e internacionales Embajadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Ejecutar los planes de gobierno. 	<ul style="list-style-type: none"> Incremento de la Corrupción a todo nivel. Incremento de la delincuencia en el país. Débiles políticas públicas en todos los ámbitos. 	<ul style="list-style-type: none"> Convenios interinstitucionales.
<p>GRADUADOS</p> <p>Profesionales en distintas áreas del conocimiento graduados de la UNACH.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reforzar los conocimientos profesionales a través de eventos de capacitaciones. Titulación de programas de posgrado de las IES. 	<ul style="list-style-type: none"> Débil estructura del centro de educación continua. Falta de infraestructura física. 	<ul style="list-style-type: none"> Normativa nacional e institucional. Modelos de evaluación del CACES. Plan estratégico Institucional Modelo Educativo institucional.
ACTORES INTERNOS			
<p>ESTUDIANTES</p>	<ul style="list-style-type: none"> Cumplimiento de los requisitos de graduación. Complementar los conocimientos adquiridos con las vivencias en las prácticas preprofesionales comunitarias. 	<ul style="list-style-type: none"> Débil acompañamiento directo de los docentes a las actividades de vinculación de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Normativa nacional e institucional. Modelos de evaluación del CACES. Plan estratégico Institucional Modelo Educativo institucional.
<p>DOCENTES</p>	<ul style="list-style-type: none"> Cumplimiento de actividades de docencia, vinculación e investigación en atención a su carga horaria de trabajo. Obtención de requisitos para procesos de asensos y concursos de méritos y opción. 	<ul style="list-style-type: none"> Procesos desactualizados. Débil articulación entre los ejes sustantivos. 	<ul style="list-style-type: none"> Normativa nacional e institucional. Modelos de evaluación del CACES. Plan estratégico Institucional Modelo Educativo institucional.
<p>DEMÁS ACTORES INSTITUCIONALES</p> <ul style="list-style-type: none"> Autoridades Personal Administrativo Direcciones y Coordinaciones Responsables de Vinculación 	<ul style="list-style-type: none"> Cumplimiento de las metas institucionales y acreditación de carreras e Institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> Normativa interna desactualizada Limitado presupuesto institucional. Falta de infraestructura física. 	<ul style="list-style-type: none"> Normativa nacional e institucional. Modelos de evaluación del CACES. Plan estratégico Institucional Modelo Educativo institucional.

Tabla 11. Matriz de involucrados

Fuente: Dirección de Vinculación 2023

Elaborado por: Dirección de Vinculación.

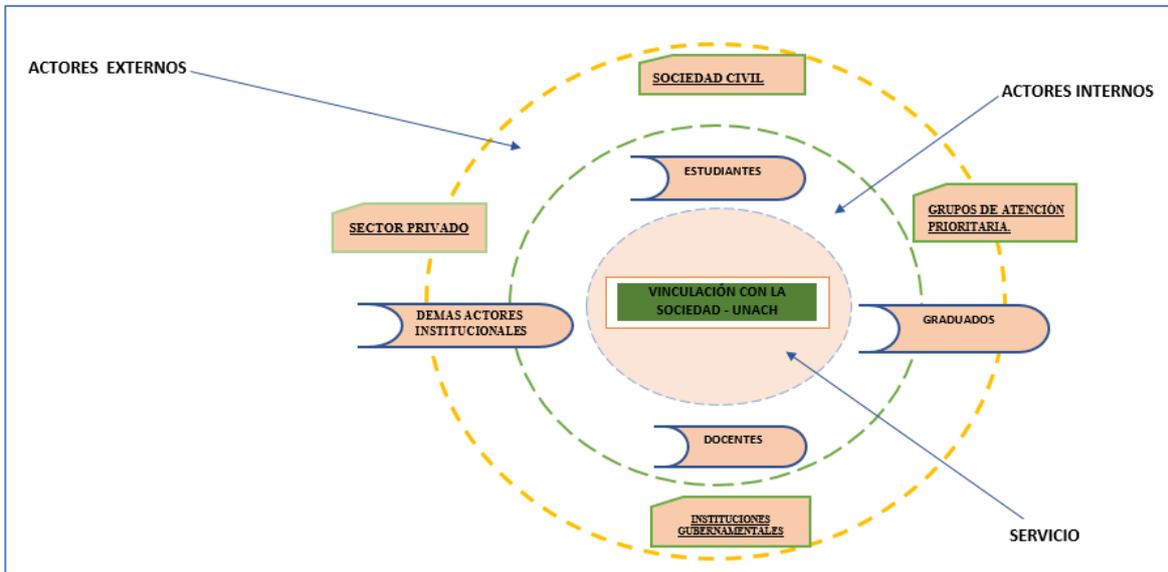


Figura 10. Mapa de involucrados
Fuente: Dirección de Vinculación 2023
Elaborado por: Dirección de Vinculación.

MATRIZ FODA

La exploración de los factores positivos y negativos, internos y externos que tienen efectos sobre la Gestión de la Vinculación con la Sociedad, permitirá elaborar un estudio estratégico en el que se identifiquen las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de la Institución en este eje sustantivo.

FACTORES INTERNOS	
FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertinencia de los programas y proyectos para atender las demandas de la sociedad relacionadas con los dominios, alineados a los ODS y planes de desarrollo nacional, locales e institucionales. 2. Inter, multi y transdisciplinaridad en la planificación de proyectos para enfrentar problemas integrales – apoyo mutuo entre carreras y facultades. 3. Cumplimiento de la normativa a través de la atención a los beneficiarios en los 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deficiente asignación presupuestaria para la ejecución de proyectos institucionales y de servicio a la comunidad. 2. Docentes con pocas horas asignadas al eje de vinculación. 3. Débil infraestructura física y tecnológica disponible para gestión del eje de vinculación. 4. Alta rotación de los docentes de vinculación hacia otros ejes sustantivos.



**UNIVERSIDAD
NACIONAL DE
CHIMBORAZO**

PLAN DE VINCULACIÓN

CÓDIGO:

VERSIÓN:

FECHA:

PÁGINA: 40 de 67

MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN

PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN

SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN



SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

sectores: urbano, urbano marginal, rural y grupos de atención prioritaria.

4. Institución acreditada.
5. Capacidad para la generación de alianzas estratégicas.
6. Equipo técnico / administrativo multidisciplinario especializado y con experiencia.
7. Docentes directores y tutores con especialidad, acorde a las áreas de intervención.
8. Definición de las líneas de intervención por cada una de las carreras de pregrado, a partir de los dominios institucionales y de la articulación con los otros ejes sustantivos.
9. Reglamento de aval académico y científico de la Unach.
10. Servicio a la comunidad a través proyectos y consultorios de atención gratuita en diferentes modalidades.

5. Reglamento de vinculación desactualizado.
6. Página Web y Redes sociales de la DVCS desactualizadas.
7. Metodología para la planificación, ejecución, seguimiento, evaluación y cierre de proyectos desactualizada.
8. Procesos de la gestión de vinculación desactualizados.
9. Débil articulación entre los ejes sustantivos de vinculación, docencia e investigación.
10. Deficiente articulación entre las prácticas de vinculación de pregrado y posgrado en los proyectos de vinculación.
11. Insuficiente personal técnico en la DVCS que cubra los procesos de posgrado, consultorías, gestión de redes y difusión de procesos de vinculación.
12. Bajo empoderamiento de docentes y estudiantes en los procesos de vinculación, debido a factores de movilidad, pernociación, y gran tamaño del territorio a intervenir.
13. Débil acompañamiento directo de los docentes a las actividades de vinculación de los estudiantes.
14. Escasa capacitación a los involucrados en los procesos de vinculación.
15. Débil presencia con proyectos de vinculación en el territorio de las demás provincias de la zona 3.
16. Incumplimiento del reglamento de distributivos para asignación de carga horaria a docentes de vinculación.
17. Limitada capacidad operativa institucional para responder a todas las demandas existentes en el territorio de intervención.
18. Firma de convenios sin articular con la DVCS y la Coordinación de Relaciones Nacionales e Internacionales.
19. Presupuesto institucional limitado para la gestión de la Dirección, ejecución de programas, proyectos, cursos de Educación Continua y Emprendimientos.

FACTORES EXTERNOS

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 41 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ol style="list-style-type: none"> Incentivos por el trabajo ejecutado en proyectos de vinculación, declarado en el Reglamento de carrera y escalafón del personal académico del Sistema de Educación Superior expedido por el CES. Alta expectativa de la sociedad para que la Universidad contribuya en la solución de sus problemas. Acreditación institucional permite visibilización local e internacional generando apertura a nuevos territorios y aliados estratégicos. La Base legal del Estado, genera apertura a la participación de la universidad con los GADS para apoyar al desarrollo territorial. Existencia de infraestructura tecnológica para educación continua masiva digital, para alcanzar territorios distantes. Fondos concursables a nivel nacional e internacional para ejecución de proyectos sociales. Oferta de capacitación y acompañamiento de organismos de control de la educación superior. 	<ol style="list-style-type: none"> Frecuente rotación de autoridades de instituciones y organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, que no permiten cumplir con objetivos de los convenios establecidos. Presupuesto limitado en los estamentos del Estado, GAD's y más organizaciones, inmerso en la cooperación interinstitucional para la ejecución de proyectos de vinculación. Escenarios inciertos por efecto de emergencias sanitarias y desastres naturales.

Tabla 12. Matriz FODA

Fuente: Dirección de Vinculación 2023

Elaborado por: Dirección de Vinculación.

PROSPECTIVA

Análisis prospectivo

La planificación del eje de Vinculación de la Universidad Nacional de Chimborazo es utilizada como una herramienta para continuar el proceso de cambio y transformación, orientada a consolidar el aseguramiento de la calidad de la educación de nuestra institución.

La implementación de la planificación es importante, para promover los

objetivos de cambio, direccionamiento estratégico y orientación, recogiendo los imaginarios y las utopías (prospectiva), sin pasar por alto las condiciones del contexto en los ámbitos políticos, económicos, ambientales y sociales.

El propósito de la planificación prospectiva es construir un modelo de universidad mediante la anticipación de nuevas configuraciones, que son

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 42 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

construidas y analizadas por todos los actores de la comunidad universitaria, satisfaciendo tanto las aspiraciones que los motivan como las exigencias técnicas imprescindibles para alcanzar estos logros.



La PPE permite que el futuro oriente al presente para percibir aquello que puede escapar a nuestra mirada contando solo con las categorías que nos ofrece el conocimiento surgido de la retrospectiva.

Un elemento fundamental en la aplicación del enfoque de PPE es promover una amplia participación de los actores de la comunidad universitaria y así incorporar sus percepciones, conocimientos, emociones y sentimientos en la construcción de las imágenes de futuro.

El enfoque PPE es una mirada de largo plazo y se fundamenta en una visión global sobre el cambio requerido en la universidad, es lo que nos permite ubicar en su verdadera dimensión los objetivos estratégicos, las metas y las acciones para cada uno de los ejes: Academia, Investigación, Vinculación y Condiciones Institucionales; por ello nuestro eslogan "estamos en movimiento".

Escenarios para el Eje de Vinculación

Para la construcción de escenarios se han considerado los siguientes elementos:

- Identificar y vincular las variables claves que caracterizan al sistema de educación superior, para ello, se han considerado los estándares del Modelo de evaluación de escuelas y universidad politécnicas 2019.
- Determinar a los actores fundamentales y los medios que disponen para concretar sus proyectos a partir de las variables claves.
- Describir, en forma de escenarios, la posible evolución del eje sustantivo de Vinculación con la sociedad a partir de la observación y análisis de las variables claves (estándares) y de los comportamientos de los actores, respecto a un juego de hipótesis.

La Universidad Nacional de Chimborazo a través del trabajo de Vinculación con la Sociedad contribuye a la formación académica y profesional de mujeres y hombres responsables en todos los

campos del conocimiento, con conciencia ética y solidaria, capaces de contribuir al desarrollo de las instituciones públicas y privadas y de las organizaciones sociales, a la vigencia

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 43 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

del orden democrático, y a estimular la participación social; al conocimiento, preservación, enriquecimiento de los saberes ancestrales y de las culturas y aportar significativamente al desarrollo local y nacional en el marco del Plan de Creación de Oportunidades y de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030.

Promovemos el compromiso de los estudiantes y profesores con la comunidad, generando una nueva relación intelectual y afectiva de los estudiantes con los distintos grupos humanos en un proceso de aprendizaje y desaprendizaje.

Articulamos la formación académica e investigativa integral complementando la teoría con la práctica en los procesos de aprendizaje, promoviendo espacios de experiencia vivencial y reflexión crítica, desde una perspectiva inter, multi y transdisciplinarias de conocimientos y saberes, contribuyendo a la garantía de derechos humanos a fin de elevar la calidad de vida, la protección del medio ambiente, el desarrollo productivo, la difusión y de las instituciones públicas y privadas y de las organizaciones sociales, a la vigencia del orden democrático, y a estimular la participación social; al conocimiento, preservación, enriquecimiento de los saberes ancestrales y de las culturas y aportar significativamente al desarrollo local enriquecimiento de las culturas a través de los servicios comunitarios, educación continua, consultorías,

cooperación internacional, gestión de redes, difusión y distribución de conocimientos y saberes e innovación social.



Participamos activamente en redes de cooperación desde el trabajo de vinculación con las instituciones públicas, privadas, las organizaciones sociales y con las otras IES a nivel nacional e internacional que contribuyan a la articulación de respuestas efectivas a las inquietudes y necesidades de los territorios.

La Unach a través de los programas y proyectos de vinculación, lidera acciones que contribuyen a lograr la equidad de género, interculturalidad, participación efectiva de todas y todos en los procesos de democratización social.

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 44 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

El Direccionamiento Estratégico permite determinar a dónde quiere llegar; es decir, la declaración de visión, misión, enfoques y principios son fundamentales para su actuación e intervención en la formación de profesionales al servicio de la sociedad.

Articulación a la visión y misión institucional

Los programas y proyectos que se gestionan en los procesos de vinculación con la sociedad de la Unach se enmarcan en la declaración de misión y visión institucionales:

Visión

Ser una universidad inclusiva, intercultural, sostenible, ágil e innovadora, al servicio de la vida y de la plena realización individual y colectiva.

Misión

Ofrecer formación académica, humanística, tecnológica y científica de calidad que nos sitúe en la sociedad del conocimiento con capacidad reflexiva y crítica para analizar, comprender, construir explicaciones y generar respuestas a las realidades locales, nacionales y regionales en un contexto internacional, promoviendo la participación, con proactividad, responsabilidad, y en libertad frente a los desafíos de las sociedades en constante transformación.

Enfoques y principios

Desarrollo Humano

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) define al desarrollo humano como “el proceso de ampliar la gama de opciones de las personas, brindándoles mayores oportunidades de educación, atención médica, ingreso y empleo e incluso tiene que ver con el total de opciones humanas, desde un entorno físico en buenas condiciones hasta libertades políticas y económicas”. Sin lugar a dudas se trata de un concepto amplio e integral basado en la idea de bienestar

de la población, que ayuda a distinguir entre dos aspectos del desarrollo humano: uno, es la formación de capacidades humanas como un mejor estado de salud o mayores conocimientos; el otro, es el grado en que los individuos emplean las capacidades adquiridas.

Enfoque en Derechos Humanos

Involucra la capacidad de reconocerse a sí mismo y a los otros como sujetos sociales, con los mismos derechos humanos, capaces de gozarlos,

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 45 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

ejergerlos y exigirlos, para convivir con dignidad. Todo ello implica que las personas son capaces de enriquecer y transformar la vida, constituyéndose en actores de su propio destino.

El enfoque en derechos debe ser visible e integral en el ser y en el espacio físico, y se debe entender que la práctica de los derechos humanos es un aspecto obligatorio en todo ámbito y debe partir desde un vínculo afectivo.

Enfoque de equidad e Igualdad de Género

La equidad de género es el proceso de ser justo con mujeres y hombres. Para asegurar esta justicia a menudo se deben tomar medidas para compensar las desventajas históricas, estructurales y sociales que impiden un mismo nivel de equidad. La equidad de género conduce a la igualdad de género, para la realización de sus derechos y el desarrollo de su potencial y así beneficiarse del desarrollo nacional, político, económico, social y cultural.

Enfoque de Interculturalidad

Vista como una construcción social que permite la convivencia armónica, respetuosa entre culturas diferentes y el fortalecimiento identitario recuperando y potenciando saberes y prácticas para construir el Sumak Kawsay (Buen Vivir).

El Plan reconoce y garantiza el derecho de la comunidad universitaria a desarrollarse de acuerdo a sus parámetros culturales, respetando y fortaleciendo la identidad, lenguas, cultura de todos los pueblos y nacionalidades del Ecuador, que permita promover el diálogo

intercultural, siempre que las prácticas culturales no violenten sus derechos.

Enfoque de Internacionalización

La internacionalización es integrar la docencia, investigación, vinculación y gestión de la Unach con el mundo, sumando voluntades, recursos y estrategias, de las universidades, institutos, gobiernos, organizaciones sociales, empresariales y no gubernamentales, para construir propuestas que permitan el desarrollo internacional inclusivo, un aprendizaje intercultural y sostenible del planeta.

Sostenibilidad Ambiental

La sostenibilidad ambiental consiste en actuar de una manera que asegure que las generaciones futuras tendrán suficientes recursos disponibles para tener la misma calidad de vida, o mejor, que las generaciones presentes; este concepto se ha ido ampliando con los años para incluir diferentes perspectivas sobre las necesidades del ser humano y su bienestar. Estas perspectivas incluyen variables no económicas, como salud y educación, agua y aire libres de contaminación y la protección de ecosistemas naturales.

Empoderamiento

Es el proceso en el que las personas adquieren, desarrollan, acumulan y ejercen habilidades, formas de expresión, destrezas, tecnologías y sabidurías de signo positivo, necesarias para generar o incrementar su autonomía y su independencia, fortaleciendo sus capacidades, confianza, autoestima, visión y protagonismo para impulsar cambios

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 46 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

positivos en su entorno y poder gozar plenamente de sus derechos.

Transparencia y rendición de cuentas

Es el proceso conformado por un conjunto de normas, procedimientos, metodologías, estructuras, prácticas y resultados mediante los cuales, las entidades de la administración pública del nivel nacional y territorial y los servidores públicos informan, explican y dan a conocer los resultados de su gestión a los ciudadanos, la sociedad civil, otras entidades públicas y a los organismos de control, a partir de la promoción del diálogo.

La transparencia se traduce en principios destinados a garantizar el acceso a información clara y oportuna para la ciudadanía, sobre las acciones, recursos y decisiones que se toman en las instituciones públicas y privadas.

La Unach informa, dialoga y da respuesta clara, concreta y eficaz a las peticiones y necesidades de los actores interesados sobre la gestión realizada, los resultados de sus planes de acción y el respeto, garantía y protección de los derechos.

Participación Ciudadana

Según el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, "La participación ciudadana es principalmente un derecho de las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual y colectiva, de participar (ser parte de, incidir) de manera protagónica en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos, y en el control popular de las instituciones del Estado y la sociedad, y de sus representantes, en un proceso permanente de construcción del poder ciudadano".

Calidad

El principio de calidad establece la búsqueda continua, auto-reflexiva del mejoramiento, aseguramiento y construcción colectiva de la cultura de la calidad educativa superior con la participación de todos los estamentos de las instituciones de educación superior y el Sistema de Educación Superior, basada en el equilibrio de la docencia, la investigación e innovación y la vinculación con la sociedad, orientadas por la pertinencia, la inclusión, la democratización del acceso y la equidad, la diversidad, la autonomía responsable, la integralidad, la democracia, la producción de conocimiento, el diálogo de saberes, y valores ciudadanos (LOES 2018).

Objetivo estratégico, táctico y operativo de Vinculación

La Universidad Nacional de Chimborazo utiliza la metodología Universidad por Resultados (UPR), Implementa objetivos estratégicos, Tácticos y operativos que se traducen en resultados, con objeto de dar seguimiento y medir las metas planificadas bajo los niveles de responsabilidad según su posición en el Sistema de Gestión de la Calidad y su distribución es la siguiente:

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 47 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

Desde el nivel más alto dentro de la institución tenemos **(N1)** denominado objetivos estratégicos, cuyo nivel de reporte es el Rectorado; los objetivos con nivel de reporte a cargo de los Vicerrectorados son los **(N2)**, conocidos también como objetivos tácticos; los **(N3)** (Direcciones/ Facultades) y **(N4)** (Coordinaciones/ Carreras) que pertenece a las unidades operativas se les denominan objetivos operativos.

En el caso de la Dirección de Vinculación con la Sociedad su nivel de reporte es el N3 a nivel de objetivos operativos, y se articula a nivel estratégico y táctico tal como se presenta en la siguiente matriz:

NIVEL	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS
N1 Estratégico	OE3 Incrementar la generación de capacidades y el diálogo de saberes acorde con los dominios académicos para contribuir a la construcción de respuestas efectivas a las necesidades y desafíos de la provincia de Chimborazo y su zona de influencia.	<p>OE3.M1 80% de los proyectos de vinculación alcanzan los resultados planificados.</p> <p>OE3.M2 80% de beneficiarios participan activamente en los proyectos de vinculación con la sociedad.</p> <p>OE3.M3 10% de programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad con componentes de internacionalización.</p> <p>OE3.M4 10 redes o asociaciones nacionales y 5 redes o asociaciones internacionales de vinculación con la sociedad en las que participa la Unach.</p> <p>OE3.M5 95% de satisfacción de beneficiarios de los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados.</p> <p>OE3.M6 85% de cobertura en la provincia de Chimborazo y 10% de cobertura en la Zona 3, son intervenidos con programas y proyectos de vinculación con la sociedad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Tasa de proyectos de vinculación alcanzan los resultados planificados Tasa de beneficiarios que participan activamente en los proyectos de vinculación con la sociedad Tasa de programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad con componentes de internacionalización Número de redes o asociaciones internacionales de vinculación con la sociedad Número de redes o asociaciones nacionales de vinculación con la sociedad Tasa de satisfacción de beneficiarios de proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados Tasa de cobertura de los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad en la provincia de Chimborazo Tasa de cobertura de los programas y/o proyectos de vinculación con la 	<ol style="list-style-type: none"> Formular programas y/o proyectos multi e interinstitucionales que articulen los ejes sustantivos, mediante alianzas estratégicas con organizaciones (sociales, comunitarias, privadas) nacionales e internacionales para generar acuerdos y convenios con el fin de obtener financiamiento para la ejecución de los mismos, acorde a la demanda por parte de organizaciones sociales y grupos de atención prioritaria. Incentivar la participación de profesores y estudiantes en actividades de vinculación en el marco del fortalecimiento del modelo de gestión, que facilite el incremento de la cobertura de la atención de los servicios comunitarios integrales para responder de forma oportuna a la demanda de la sociedad con énfasis en los grupos históricamente excluidos. Generar acuerdos, convenios y cooperación con el sector público, privado y sociedad civil, con la participación del área de Relaciones Nacionales e Internacionales y la sinergia con los ejes sustantivos a fin de movilizar recursos nacionales e internacionales que

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 48 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

NIVEL	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS
		<p>OE3.M7 75% de estándares de evaluación del eje de vinculación con una valoración superior al 70% dentro de la escala de valoración emitida por el CACES en procesos de acreditación.</p> <p>OE3.M8 90% de ejecución presupuestaria del eje Vinculación con la Sociedad.</p>	<p>sociedad en su zona 3</p> <p>9. Acreditación Institucional en el eje de Vinculación</p> <p>10. Tasa de acreditación de carreras en el eje de vinculación</p> <p>11. Tasa de presupuesto ejecutado del eje de vinculación</p>	<p>permitan gestionar programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad con componentes de internacionalización, interculturalidad y diálogo de saberes, sostenibilidad ambiental como respuesta a la alta demanda de la sociedad para solventar sus necesidades y a la disminución de las asignaciones presupuestarias a las Instituciones de Educación Superior - IES.</p>
N2 Táctico	<p>OT3 Incrementar la formación integral complementando la teoría con la práctica en los procesos de aprendizaje, promoviendo espacios de experiencia vivencial y reflexión crítica, así como la identificación de problemas y necesidades, conducente a la formulación de programas y proyectos de investigación.</p>	<p>OT3.M1 60% de estudiantes que han aprobado al menos 50% de la malla curricular, realizan sus prácticas preprofesionales en proyectos de vinculación con la sociedad por período académico.</p> <p>OT3.M2 40% de proyectos de vinculación con la sociedad implementados y que han sido producto de proyectos de investigación de la Unach.</p> <p>OT3.M3 10% de profesores que participan en los procesos de vinculación con la sociedad.</p> <p>OT3.M4 70% de efectividad de los resultados de proyectos de vinculación con la sociedad.</p> <p>OT3.M5 12 cursos de educación continua en modalidad presencial y 15 cursos en modalidad virtual.</p> <p>OT3.M6 2 proyectos de emprendimiento incubados en 5 años.</p> <p>OT3.M7 Un Reglamento de Vinculación con la</p>	<p>1. Tasa de estudiantes que han aprobado al menos 50 % de la malla curricular realizan sus prácticas preprofesionales en proyectos de vinculación con la sociedad por período académico</p> <p>2. Tasa de proyectos de vinculación con la sociedad derivados de proyectos de investigación de la Unach</p> <p>3. Tasa de docentes que participan en los procesos de vinculación con la sociedad por período académico</p> <p>4. Índice de efectividad de los proyectos de vinculación con la sociedad</p> <p>5. Número de cursos de educación continua en modalidad presencial</p> <p>6. Número de cursos de educación continua en modalidad virtual</p> <p>7. Número de emprendimientos incubados</p> <p>8. Número de Reglamentos de</p>	<p>1. Fortalecer los procesos y procedimientos articulados al Sistema de Gestión de la Calidad para la formulación, ejecución, seguimiento, evaluación y sistematización de programas y/o proyectos que contribuyan a la sostenibilidad de los mismos.</p>

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 49 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

NIVEL	OBJETIVOS	METAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS
		Sociedad actualizado en concordancia con el Régimen Académico del Consejo de Educación Superior - CES.	Vinculación con la Sociedad actualizados	
N3 Operativo	Incrementar la efectividad de la gestión de la vinculación institucional mediante la ejecución de programas y proyectos multi, interdisciplinarios y Transdisciplinarios con la participación de instituciones, organizaciones públicas, privadas y de la sociedad civil, en respuesta a las necesidades de los grupos de atención prioritaria.	<ol style="list-style-type: none"> 40 proyectos de Vinculación con la sociedad alcanzan los resultados. 720 estudiantes participantes en proyectos de vinculación con la sociedad realizan sus prácticas en el periodo correspondiente. 90 docentes participantes en proyectos de vinculación con la sociedad por periodo académico. 20.000 beneficiarios atendidos a través de proyectos de vinculación con la sociedad por periodo académico. 40 convenios vigentes para la ejecución de prácticas de vinculación con la sociedad. 5 cursos de educación continua en modalidad virtual y 5 modalidad presencial 16 proyectos de Vinculación articulados a Investigación 4 proyectos de Vinculación con enfoque de internacionalización 	<ol style="list-style-type: none"> Número de proyectos de Vinculación con la sociedad alcanzan los resultados. Número de estudiantes participantes en proyectos de vinculación con la sociedad realizan sus prácticas en el periodo correspondiente. Número de docentes participantes en proyectos de vinculación con la sociedad por periodo académico. Número de beneficiarios atendidos a través de proyectos de vinculación con la sociedad por periodo académico. Números convenios vigentes para la ejecución de prácticas de vinculación con la sociedad. Número de cursos de educación continua Número proyectos de Vinculación articulados a investigación Número proyectos de Vinculación con enfoque de internacionalización. 	<ol style="list-style-type: none"> Formular programas y/o proyectos multi e interinstitucionales que articulen los ejes sustantivos, mediante alianzas estratégicas con organizaciones (sociales, comunitarias, privadas) nacionales e internacionales para generar acuerdos y convenios con el fin de obtener financiamiento para la ejecución de los mismos, acorde a la demanda por parte de organizaciones sociales y grupos de atención prioritaria.

Tabla 13. Objetivos estratégico, táctico y operativo de Vinculación

Fuente: Dirección de Planificación, 2023

Elaborado por: Dirección de Vinculación

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 50 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

Metas, estrategias y acciones de Vinculación

La Gestión de Vinculación aporta a los objetivos estratégicos y tácticos a nivel N1, N2, con la finalidad de dar cumplimiento a los objetivos institucionales, para aquello existen objetivos operativos, metas, estrategias y acciones declarados a nivel N3, que a medida que se vaya ejecutando y cumpliendo el cronograma planificado se visibilizaran los resultados esperados según los instrumentos de evaluación institucional.

METAS	ESTRATEGIAS	ACCIONES	RESPONSABLES	PLAZO				
				2022	2023	2024	2025	2026
N1 Estratégico								
OE3.M1 80% de los proyectos de vinculación alcanzan los resultados planificados.	1. Formular programas y/o proyectos multi e interinstitucionales que articulen los ejes sustantivos, mediante alianzas estratégicas con organizaciones (sociales, comunitarias, privadas) nacionales e internacionales para generar acuerdos y convenios con el fin de obtener financiamiento para la ejecución de los mismos, acorde a la demanda por parte de organizaciones sociales y grupos de atención prioritaria.	1. Sesiones de trabajo a través de la comisión Tripartita para coordinar acciones de articulación entre los ejes sustantivos mediante la interacción de los procesos de cada dependencia declarados en el sistema de gestión de la calidad. 2. Socializar la normativa nacional e interna para incentivar a los docentes con horas de vinculación en temas de escalafón docente.	Dirección de Vinculación, Investigación, Posgrado y Academia.	X	X	X	X	X
OE3.M2 80% de beneficiarios participan activamente en los proyectos de vinculación con la sociedad.	2. Incentivar la participación de profesores y estudiantes en actividades de vinculación en el marco del fortalecimiento del modelo de gestión, que facilite el incremento de la cobertura de la atención de los servicios comunitarios	1. Capacitar a docentes y estudiantes de los procesos, Plan de Vinculación, reglamento, metodologías, formatos, modelo de Vinculación y Programas y proyectos de Vinculación que facilite el incremento de la	Dirección de Vinculación, Analistas de Vinculación, Responsables de Facultad, Directores de Proyectos, Docentes tutores.	X	X	X	X	X

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 51 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

METAS	ESTRATEGIAS	ACCIONES	RESPONSABLES	PLAZO				
				2022	2023	2024	2025	2026
	integrales para responder de forma oportuna a la demanda de la sociedad con énfasis en los grupos históricamente excluidos.	cobertura de la atención de los servicios comunitarios.						
OE3.M3 10% de programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad con componentes de internacionalización.	3. Generar acuerdos, convenios y cooperación con el sector público, privado y sociedad civil, con la participación del área de Relaciones Nacionales e Internacionales y la sinergia con los ejes sustantivos a fin de movilizar recursos nacionales e internacionales que permitan gestionar programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad con componentes de internacionalización, interculturalidad y diálogo de saberes, sostenibilidad ambiental como respuesta a la alta demanda de la sociedad para solventar sus necesidades y a la disminución de las asignaciones presupuestarias a las Instituciones de Educación Superior - IES.	1. Sesiones de trabajo de articulación con la Coordinación de Relaciones Nacionales e Internacionales mediante la interacción de los procesos de cada dependencia a fin de movilizar recursos nacionales e internacionales para la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Dirección de Vinculación, Investigación, Posgrado y Academia Coordinación de Relaciones Nacionales e Internacionales	X	X	X	X	X
OE3.M4 10 redes o asociaciones nacionales y 5 redes o asociaciones internacionales de vinculación con la sociedad en las que participa la Unach.		2. Gestionar proyectos de Vinculación con la sociedad con sus respectivos convenios con IES de la región (zona 3) y con Institutos Superiores y Tecnológicos; para fortalecer las redes académicas de la Institución.	Dirección de Vinculación, Investigación, Posgrado y Academia.	X	X	X	X	X
OE3.M5 95% de satisfacción de beneficiarios de los programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad ejecutados.		3. Ejecutar el Plan de vinculación en base a los resultados del diagnóstico interno y externo para ir identificando las brechas de las necesidades del territorio que permita niveles altos de satisfacción de los beneficiarios atendidos.	Dirección de Vinculación, Investigación, Posgrado y Academia.	X	X	X	X	X
OE3.M6 85% de cobertura en la provincia de Chimborazo y 10% de cobertura en la Zona 3, son		4. Ejecutar programas de Capacitación a Directores y docentes de Vinculación, en formulación y gestión de proyectos de Vinculación en base a enfoques de	Dirección de Vinculación, Investigación,					

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 52 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

METAS	ESTRATEGIAS	ACCIONES	RESPONSABLES	PLAZO					
				2022	2023	2024	2025	2026	
<p>intervenidos con programas y proyectos de vinculación con la sociedad.</p> <p>OE3.M7 75% de estándares de evaluación del eje de vinculación con una valoración superior al 70% dentro de la escala de valoración emitida por el CACES en procesos de acreditación.</p> <p>OE3.M8 90% de ejecución presupuestaria del eje Vinculación con la Sociedad.</p>		<p>internacionalización, interculturalidad y diálogo de saberes, sostenibilidad ambiental.</p>	<p>Posgrado y Academia.</p> <p>Dirección de Vinculación, unidades académicas.</p> <p>Dirección de Vinculación, Coordinación de Compras Públicas, Dirección Financiera.</p>						
N2 Táctico									
<p>OT3.M1 60% de estudiantes que han aprobado al menos 50% de la malla curricular, realizan sus prácticas preprofesionales en proyectos de vinculación con la sociedad por período académico.</p> <p>OT3.M2 40% de proyectos de vinculación con la sociedad implementados y que han sido producto de proyectos de investigación de la Unach.</p>	<p>1. Fortalecer los procesos y procedimientos articulados al Sistema de Gestión de la Calidad para la formulación, ejecución, seguimiento, evaluación y sistematización de programas y/o proyectos que contribuyan a la sostenibilidad de los mismos.</p>	<p>Coordinar con el eje de Academia y de Vinculación para normar la ejecución de las practicas preprofesionales de acuerdo a la articulación de cada uno de los correspondientes procesos.</p> <p>Articular los planes de los ejes de Vinculación con la sociedad y de Investigación, así como sus correspondientes procesos para la generación de convocatorias de proyectos de Investigación con componentes de Vinculación y viceversa.</p>	<p>Dirección de Vinculación, Investigación, Posgrado y Academia.</p> <p>Dirección de Vinculación, Investigación, Posgrado y Academia.</p>						

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 53 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

METAS	ESTRATEGIAS	ACCIONES	RESPONSABLES	PLAZO				
				2022	2023	2024	2025	2026
OT3.M3 10% de profesores que participan en los procesos de vinculación con la sociedad.		Difusión de los procesos y normativas del eje de vinculación para Incentivar la participación de docentes titulares en la ejecución de proyectos de vinculación acumulando horas de vinculación como requisitos a futuros asensos.	Dirección de Vinculación, Investigación, Posgrado y Academia.	X	X	X	X	X
OT3.M4 70% de efectividad de los resultados de proyectos de vinculación con la sociedad.		Seguimiento a las planificaciones de proyectos y actividades declaradas por los docentes con horas de vinculación a través de los instrumentos de evaluación aprobados institucionalmente.	Dirección de Vinculación, Investigación, Posgrado y Academia.	X	X	X	X	X
OT3.M5 12 cursos de educación continua en modalidad presencial y 15 cursos en modalidad virtual.		Ejecutar el plan de comunicación para informar a la sociedad de los productos y servicios que ofrece y oferta la Dirección de Vinculación con la Sociedad.	Dirección de Vinculación, Investigación, Posgrado y Academia.	X	X	X	X	X
OT3.M6 2 proyectos de emprendimiento incubados en 5 años.		Coordinación con el centro de emprendimientos para formular programas y/o proyectos de emprendimientos encubados al servicio de la sociedad, patrocinados por la Universidad Nacional.	Dirección de Vinculación, Investigación, Posgrado y Academia.	X	X	X	X	X

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 54 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

METAS	ESTRATEGIAS	ACCIONES	RESPONSABLES	PLAZO				
				2022	2023	2024	2025	2026
OT3.M7 Un Reglamento de Vinculación con la Sociedad actualizado en concordancia con el Régimen Académico del Consejo de Educación Superior - CES.		Actualización del reglamento de vinculación con la sociedad basado en procesos de acuerdo a las normativas nacionales e internas que rigen a las IES.	Dirección de Vinculación, Coordinación de Gestión de la Calidad, Procuraduría institucional.					
N3 Operativo								
1. 40 proyectos de Vinculación con la sociedad alcanzan los resultados.	1. Formular programas y/o proyectos multi e interinstitucionales que articulen los ejes sustantivos, mediante alianzas estratégicas con organizaciones (sociales, comunitarias, privadas) nacionales e internacionales para generar acuerdos y convenios con el fin de obtener financiamiento para la ejecución de los mismos, acorde a la demanda por parte de organizaciones sociales y grupos de atención prioritaria.	Socializar la normativa y procesos de la Dirección de Vinculación a docentes y estudiantes y responsables de vinculación.	Dirección de Vinculación, Investigación, Posgrado y Academia.	X	X	X	X	X
2. 720 estudiantes participantes en proyectos de vinculación con la sociedad realizan sus prácticas en el periodo		Capacitar a docentes y estudiantes al inicio de cada semestre en el manejo de los sistemas informáticos de la Dirección de Vinculación.	Dirección de Vinculación, Investigación, Posgrado y Academia.	X	X	X	X	X
3. 90 docentes participantes en proyectos de vinculación con la sociedad por periodo académico.		Realizar el seguimiento de estudiantes de las 31 carreras que cumplan 50% de la malla y estén actos para realizar sus prácticas preprofesionales de vinculación en coordinación con las carreras.	Dirección de Vinculación, Investigación, Posgrado y Carreras.	X	X	X	X	X
4. 20.000 beneficiarios atendidos a través de proyectos de vinculación con la sociedad por periodo académico.		Asignar horas de vinculación en concordancia al reglamento de Distributivos para la ejecución de actividades de vinculación.	Dirección de Vinculación, Investigación, Posgrado y Academia.	X	X	X	X	X
		Realizar visitas en territorio para medir el nivel de satisfacción de los beneficiarios en base a los instrumentos aprobados.	Dirección de Vinculación, Investigación, Posgrado y Academia.	X	X	X	X	X

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 55 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

METAS	ESTRATEGIAS	ACCIONES	RESPONSABLES	PLAZO				
				2022	2023	2024	2025	2026
5. 40 convenios vigentes para la ejecución de prácticas de vinculación con la sociedad.		Priorizar la gestión de convenios con instituciones del estado y de Gobiernos Autónomos descentralizados que tengan definidos Planes y Programas sociales que contribuyan a mejorar la calidad vida de la sociedad.	Dirección de Vinculación, Investigación, Posgrado y Academia.	X	X	X	X	X
6. 4 proyectos de Vinculación con enfoque de internacionalización.		Gestionar proyectos de vinculación que tributen a los enfoques de Interculturalidad, Saberes ancestrales, Sostenibilidad ambiental, Internacionalización con perspectivas de inter, multi y transdisciplinarias.	Dirección de Vinculación, Investigación, Posgrado y Academia.	X	X	X	X	X
7. 5 cursos de educación continua en modalidad virtual y 5 modalidad presencial		Ejecución de plan de capacitación en base a las necesidades identificadas de la sociedad.	Dirección de Vinculación, Investigación, Posgrado y Academia.	X	X	X	X	X
8. 16 proyectos de Vinculación articulados a Investigación		Coordinación con la Dirección de Investigación para definir y ejecutar modalidades de articulación.	Dirección de Vinculación, Investigación, Posgrado y Academia.	X	X	X	X	X

Tabla 14. Metas, estrategias y acciones de Vinculación

Fuente: Dirección de Vinculación, 2023

Elaborado por: Dirección de Vinculación.

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 56 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

Programas de Vinculación

La formulación e identificación de los programas de Vinculación con la Sociedad de la Universidad Nacional de Chimborazo, está en concordancia con la Planificación Estratégica Institucional (PEI), Plan de Vinculación, Dominios Científicos, Áreas del Cociamiento y a la articulación de las Líneas de Investigación en referencia a las Líneas de intervención (Vinculación). Además, es necesario realizar la alineación con los objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y al Plan Nacional de Desarrollo para determinar el nivel de pertinencia de los programas propuestos. En este contexto se han definido los siguientes programas:

- **Unach por la salud y bienestar Integral.** – Programa enmarcado en los Objetivos de Desarrollo Sostenible 1, 2 y 3. Consolidará en proyectos de vinculación las acciones de intervención tendientes a combatir la pobreza extrema, reducir el hambre y la consecuente desnutrición, abordar problemas de salud constantes y emergentes.
- **Unach por el desarrollo social, humano y económico.** – Programa enfocado en atender necesidades derivadas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 8, 9 y 12. Que agrupará proyectos con acciones de intervención para la generación de trabajo decente y crecimiento económico, industria, innovación e infraestructura, producción y consumo responsables.
- **Unach por la Educación, cultura, justicia y paz.** - Programa que agrupa proyectos tendientes a brindar respuestas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible 4, 5, 10 y 16. Estos proyectos contemplarán acciones de educación de calidad, igualdad de género, reducción de las desigualdades, paz, justicia e instituciones sólidas.
- **Unach por los ecosistemas y sostenibilidad.** – Programa enfocado en atender necesidades derivadas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 6, 7, 11, 13, 14 y 15. Es decir se enfocará en desarrollar proyectos con acciones de intervención para generar agua limpia y saneamiento, energía asequible y no contaminante, ciudades y comunidades sostenibles, acción por el clima, preservación de vida submarina y vida de ecosistemas terrestres.

Todas estas acciones contribuirán a la búsqueda de alianzas estratégicas internas y externas, nacionales e internacionales, con actores públicos y privados que permitan cristalizar las acciones de intervención en territorio, como se define en el Objetivo de Desarrollo Sostenible 17 Alianzas estratégicas para lograr los objetivos.

Los proyectos de vinculación vigentes y futuros, así como las actividades de prácticas preprofesionales componente laboral, formulación de temas de titulación, proyectos de investigación, deberán enmarcarse en estos cuatro programas definidos por la Dirección de Vinculación con la Sociedad para articular las acciones de relación con el entorno de los ejes de docencia, investigación y vinculación.

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 57 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

LÍNEAS DE INTERVENCIÓN Y ARTICULACIÓN CON LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Los proyectos de vinculación vigentes y futuros, así como las actividades de prácticas preprofesionales componente laboral, formulación de temas de titulación, proyectos de investigación, deberán enmarcarse en estos cuatro programas definidos por la Dirección de Vinculación con la Sociedad para articular las acciones de relación con el entorno de los ejes de docencia, investigación y vinculación.

Programas	Líneas de intervención	Líneas de investigación	Campos del conocimiento	Dominios	PND	ODS
Unach por la salud y bienestar integral	Asistencia y promoción de la salud	Salud	Salud y bienestar	Salud como producto social, orientado al buen vivir	Eje social	Fin de la pobreza
						Hambre cero
						Salud y bienestar
						Alianza para lograr los objetivos.
Unach por los ecosistemas y sostenibilidad	Desarrollo e innovación tecnológica	Tic's en la educación	Ingeniería de la información y la comunicación	Desarrollo territorial - productivo y hábitat sustentable para mejorar la	Eje económico	Industria, innovación e infraestructura
		Ingeniería informática	Ingeniería de la información y la comunicación			
		Electrónica, telecomunicaciones y redes	Ingeniería, industria y construcción,			
	Sistemas constructivos e intervención patrimonial	Arquitectura y construcción	Ingeniería, industria y construcción,		eje transición ecológica	Agua limpia y saneamiento
		Gestión de ecosistemas, medio ambiente y sociedad	Ciencias de la vida			Ciencias naturales, matemáticas y estadística
	Ambiente y biodiversidad		Ciencias naturales, matemáticas y estadística		Desarrollo territorial - productivo y hábitat sustentable para mejorar la	Ciudades y comunidades sostenibles
						Acción por el clima
						Vida submarina
						Vida de ecosistemas terrestres

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 58 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

Programas	Líneas de intervención	Líneas de investigación	Campos del conocimiento	Dominios	PND	ODS
Unach por el desarrollo social, humano y económico	Gestión administrativa, económica, tributaria, contable y laboral	Economía del desarrollo y política económica	Ciencias sociales, periodismo, información y derecho	Calidad de vida	Eje económico	Reducción de las desigualdades
		Gestión socioeconómica, contable, tributaria y laboral.				
	Diseño visual y comunicación.	Comunicación				
	Desarrollo industrial, turístico y productivo	Sistemas de producción y desarrollo agroindustrial	Ingeniería, industria y construcción			
		Servicios personales	Servicios			
		Ingeniería, construcción, industria y producción.	Ingeniería, industria y construcción,			
Unach por la educación, cultura, justicia y paz	Educación, cultura y artes	Ciencias sociales y del comportamiento	Ciencias sociales, periodismo, información y derecho	Desarrollo socioeconómico y educativo para el fortalecimiento de la institucionalidad democrática y ciudadana	Eje social	Igualdad de género
		Estudios culturales coloniales y poscoloniales	Ciencias sociales, periodismo, información y derecho			
		Ciencias de la educación y formación profesional/no profesional.	Educación			
		Patrimonio y saberes ancestrales	Artes y humanidades			
	Cultura social	Artes y humanidades				
	Protección social, justicia, equidad y paz	Derecho y garantías constitucionales	Ciencias sociales, periodismo, información y derecho			Paz, justicia e instituciones solidas

Tabla 15. Articulación de los programas a las líneas de intervención e investigación

Fuente: Dirección de Vinculación, 2023

Elaborado por: Dirección de Vinculación.

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 59 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

ALINEACIÓN CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO NACIONAL E INTERNACIONAL

La articulación entre el Plan Estratégico Institucional (PEI), Eje de Vinculación, el Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025 (PCO) y los Objetivos de Desarrollo Sostenibles 2030 (ODS), requiere considerar lo expuesto en el Plan Nacional de Desarrollo 2021-2025, "La vinculación entre el Plan y la Agenda 2030 permite estimar la contribución combinada de las metas de la planificación de la nación a las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y promover de esta manera la implementación de la Agenda 2030. Con esta metodología, se cuenta con un instrumento de referencia para realizar la vinculación entre la Agenda 2030, presupuesto público y la planificación sectorial, institucional y territorial." (Secretaría Nacional de Planificación, 2021).

La política pública en sus diferentes niveles nacional, local e institucional, es la que permite en la práctica esta vinculación, y por su prioridad y alcance son del más alto rango, de obligatorio cumplimiento, e insumen a la planificación para profundizar en la identificación de mecanismos e instrumentos que faciliten su implementación.

Para cumplir con este propósito, los lineamientos estratégicos de la política pública, es decir, el "cómo" de la misma, se formularon considerando al menos uno de estos criterios: sectorialidad (que orienta la implementación de la política nacional a través de las entidades rectoras de la política pública), territorialidad (que plantea lineamientos territoriales para la implementación de la política nacional), o funcionalidad (que denota criterios operativos para la implementación de la política pública).

El Plan de Creación de Oportunidades es un instrumento de Planificación Nacional, que orienta y se articula hacia arriba con los ODS 2030 y hacia abajo con la planificación de las instituciones del sector público.

El plan estratégico institucional es un instrumento fundamental en la Gestión Institucional y se constituye en la carta de navegación en el que se define de manera concreta y específica el direccionamiento estratégico para establecer y alcanzar los objetivos y metas realistas de desempeño institucional.

La Programación Anual de la Política Pública (PAPP) y el Plan Anual de Inversión (PAI), son instrumentos de planificación de la Unach que guardan correspondencia y articulación con su PEI. Estos dos instrumentos establecen con claridad la respuesta estratégica de la universidad en los ejes de Academia, Investigación, Vinculación y Condiciones Institucionales orientadas a garantizar el aseguramiento de la calidad de la educación.

Por sus características y contenido el PEI y el Plan de Vinculación con la sociedad 2022-2026, se constituyen en un desafío, pero que también genera alta motivación, a quienes

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 60 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

conformamos la universidad, dado que es nuestra hoja de ruta para los siguientes cinco años.

Unach		Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025			Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030	
Objetivo Estratégico Eje de Vinculación	Objetivo Operativo del Eje de Vinculación	Objetivo	Política	Metas	Objetivo	Metas
OT3 Incrementar la generación de capacidades y el diálogo de saberes con los dominios académicos para contribuir a la construcción de respuestas efectivas a las necesidades y desafíos de la provincia de Chimborazo y su zona de influencia.	Incrementar la efectividad de la gestión de la vinculación institucional mediante la ejecución de programas y proyectos multi e interdisciplinarios, en cooperación con organizaciones nacionales e internacionales, respondiendo a las necesidades expresadas por la comunidad.	7. Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.	7.4 Fortalecer el sistema de educación superior bajo los principios de libertad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades, calidad y pertinencia; promoviendo la investigación de alto impacto.	N/A	4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.

Tabla 16. Alineación del PEI al plan nacional de desarrollo y ODS

Fuente: Dirección de Planificación, 2023

Elaborado por: Dirección de Vinculación.

En atención al Art. 8 literal h) de la LOES, los Programas y proyectos promovidos por la DVCS de la Unach, específicamente los de servicio comunitario, deben alinearse a los objetivos de desarrollo territorial a nivel local, nacional e internacional, mediante la utilización de los ODS, PND, Líneas de Investigación, Líneas de Intervención y PEI, esta alineación permitirá dar soluciones a las problemáticas en el ámbito social, económico, productivos y ambiental.

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 61 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

CRONOGRAMA VALORADO

Los programas y proyectos de la Dirección de Vinculación se rigen a una planificación de actividades con su respectivo cronograma valorado, que son rubros propuestos por el proponente, para dar seguimiento y control al gasto durante la fase de ejecución.

Además, es importante definir el presupuesto valorado de los proyectos de vinculación para determinar cuál debe ser la asignación presupuestaria institucional anual necesaria para cada uno de los proyectos que conforman los programas tal como se detalla en la siguiente tabla, con una planificación plurianual total dentro del periodo 2022 – 2026.

NOMBRE DEL PROGRAMA	2022	2023	2024	2025	2026
Unach por la Salud y Bienestar Integral.	\$52.891,00	\$31.285,00	\$44.358,00	\$47.500,00	\$68.750,00
Unach por los Ecosistemas y Sostenibilidad.	\$89.823,00	\$83.457,00	\$57.316,00	\$73.133,00	\$73.159,00
Unach por el Desarrollo Social, Humano y Económico.	\$44.268,00	\$26.644,00	\$48.044,00	\$62.744,00	\$71.634,00
Unach por la Educación, Cultura, Justicia y Paz.	\$36.423,00	\$30.447,00	\$38.323,00	\$50.825,00	\$68.750,00
Plan de acciones DVCS para objetivos estratégico, táctico y operativo.	\$5.000,00	\$30.000,00	\$15.000,00	\$20.000,00	\$25.000,00
TOTAL	\$228.405,00	\$201.833,00	\$203.041,00	\$254.202,00	\$307.293,00

Tabla 17. Cronograma valorado de los programas de vinculación

Fuente: Dirección de Vinculación, 2023

Elaborado por: Dirección de Vinculación.

El instrumento de planificación operativo (POA) nace del requerimiento de las prácticas pre profesionales en marcadas a los programas y/o proyectos que cada carrera o facultades requieren; por tema de descentralización financiera las PAPP serán planificadas, monitoreadas y ejecutadas por los docentes con horas de vinculación, como son los tutores, directores de proyectos, coordinadores, conjuntamente con la máxima autoridad de la unidad académica; en donde, en un proceso de revisión con la Dirección de Vinculación se priorizará los recursos económicos de cada carrera para su aplicación.

Igualmente, la Dirección de Vinculación con toda la estructura orgánica por procesos realizará el cronograma plurianual de programas y proyectos, denotando tiempos de vigencia, en concordancia a los dominios académicos, visión y misión institucional, áreas del conocimiento genéricas y específicas que permiten ejecutar la articulación de los 3 ejes sustantivos de la Universidad Nacional de Chimborazo.

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 62 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y CIERRE

Seguimiento

El Seguimiento o monitoreo se efectúa de forma continua a lo largo de la vigencia del Plan; esto nos permitirá "controlar" y "medir" en tiempo real el avance y el desarrollo de las estrategias planificadas.

Dada la estructura de planificación a nivel institucional y en particular exigida por la misma normativa que rige a la Educación Superior, La Universidad Nacional de Chimborazo, materializa el Plan de Vinculación desagregado en programas y proyectos, a través de los cuales se puede evidenciar el nivel de cumplimiento del plan.

El monitoreo o seguimiento sirve para verificar el grado de aproximación a los resultados planificados, tanto en plazos, presupuestos, como en contenido. Es por ello necesario "medir y analizar el desempeño de los programas y proyectos de Vinculación con la sociedad, a fin de gestionar con más eficacia los efectos y productos que son los resultados de las prácticas preprofesionales comunitarias.

Metodológicamente, para realizar el proceso de seguimiento la Dirección de Vinculación con la Sociedad, determina lineamientos y herramientas a nivel de la gestión de los proyectos de vinculación, ya que en última instancia son estos los que operativizan la ejecución de los programas, con el propósito de medir y controlar los objetivos contemplados en las planificaciones presentadas en los niveles más bajos de la Matriz de Marco Lógico (componentes y actividades) de los proyectos vigentes, a fin de identificar posibles contratiempos que impidan el cumplimiento de las metas y los objetivos propuestos para emitir las posibles sugerencias de ajustes si así fuera el caso.

El seguimiento permitirá monitorear los indicadores propuestos en tiempos, calidad y presupuesto, en otras palabras, se registrará indicadores de resultados a nivel de Propósito y componentes y de impactos a nivel de fines citando al árbol de problemas.

Es importante definir los beneficios del seguimiento o monitoreo de los Programas y/o proyectos de vinculación con la sociedad, cuando se lo elabora sobre la base de la metodología del Marco Lógico:

1. Esto permitirá examinar continuamente los Supuestos del proyecto, determinando así el riesgo de no cumplir con los objetivos.
2. Determina la probabilidad de que se cumplan los Componentes o Productos y el propósito en base al seguimiento de las actividades.

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 63 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

3. Determinar el progreso en la ejecución del proyecto a través de los cronogramas planificados, al igual que los avances físicos, presupuesto y cumplimiento de los plazos para las actividades.
4. Dar retroalimentación sobre el proyecto a los directores, docentes y estudiantes. Esto significa que los resultados que se obtengan del seguimiento deben ser comunicados a los involucrados.
5. Recomendar, por parte de la Dirección de Vinculación, acciones correctivas a problemas que afectan la intervención, con el propósito de mejorar el desempeño e incrementar la posibilidad de cumplir con los objetivos.
6. Conocer si la respuesta de los beneficiarios es positiva, y si hay aceptación por parte del resto de los involucrados.

En este contexto, la Dirección de Vinculación con la Sociedad considera que el seguimiento no es una etapa o fase separada de las demás etapas del Ciclo del Proyecto, sino un proceso sistemático, continuo y permanente que se realiza durante la fase de ejecución del proyecto. Este proceso, por las características propias de la academia, en la Universidad Nacional de Chimborazo se realiza desde 2 ópticas: 1. Gestión Académica; y, 2. Gestión de Proyectos.

Seguimiento Académico

Desde el punto de vista de la gestión académica, dado que la ejecución de los proyectos de vinculación involucra la participación como principales actores a los estudiantes y docentes de la Universidad, se requiere definir lineamientos y herramientas para controlar esa participación con atención a lo estipulado en la normativa académica interna y externa, para que tribute a procesos de evaluación. En este sentido, se proponen las siguientes herramientas:

- Planificación semestral de actividades de vinculación
- Seguimiento semestral de actividades de vinculación

Los reglamentos internos reconocen como actores de la gestión académica de los proyectos de vinculación a la Dirección de Vinculación con la Sociedad (Director/ra y Analistas), Responsables de Facultad, Responsables de Carrera y Docentes tutores.

Los actores de la gestión académica tienen niveles de responsabilidades, que es necesario dar seguimiento para determinar el cumplimiento de actividades programadas que se lo realiza a la par en la fase de ejecución de los proyectos de Vinculación con la Sociedad.

Estas responsabilidades se definen en la normativa de la Dirección de Vinculación, ahí se detalla el trabajo que tienen que cumplir cada uno de los actores, dependiendo de la

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 64 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

jerarquía de estos, se utilizarán los formatos de Planificación y seguimiento definidos en los procedimientos declarados en el sistema de gestión de la calidad.

Seguimiento de Proyectos

Desde el punto de vista de la gestión de proyectos, la Dirección de Vinculación con la Sociedad define lineamientos y herramientas para monitorear la ejecución del proyecto en términos de tiempo, resultados y presupuesto. En este sentido, se proponen las siguientes herramientas:

- Planificación plurianual del proyecto
- Informe de avance del proyecto
- Reporte de seguimiento del proyecto

Evaluación

Involucra la definición de los procedimientos operativos para introducir eventuales cambios en el diseño y en la ejecución de la intervención, para asimilar las enseñanzas (lecciones aprendidas) que la evaluación recomiende, en este caso existen procedimientos de la Dirección de Vinculación con la Sociedad, declarados en el sistema de gestión de la calidad Unach para tal efecto.

Es importante entender que la evaluación de proyectos de vinculación sirve para:

1. La toma de decisiones y así mejorar la gestión de los proyectos presentes y futuros.
2. Mejorar el uso de los recursos o presupuestos de los proyectos en función a las lecciones aprendidas.
3. Reconsiderar los supuestos de la matriz de marco lógico de los proyectos propuestos a través de las experiencias adquiridas.

Es importante, que, en los proyectos de prácticas comunitarias, la evaluación debe ser participativa, en la medida que la responsabilidad no recae tanto o solamente en el Director del proyecto, sino que es compartida con los propios beneficiarios, quienes constituyen el agente principal del porqué de la recolección de datos y su interpretación, y en la proyección de las recomendaciones para el futuro. De esta forma, se pretende reducir a un mínimo la distancia existente entre el evaluador y los beneficiarios.

De acuerdo con la temporalidad o momento en la que se realiza la evaluación de los proyectos de vinculación, pueden distinguirse cuatro momentos evaluativos:

Evaluación ex-ante o previa

Es la evaluación de las necesidades y potencialidades de la comunidad que se realiza durante la etapa de Identificación de los diferentes problemas que atañe a un sector o

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC <small>SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO</small>
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 65 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

grupo vulnerable, unida a una estimación de los efectos del proyecto antes de que aparezcan o se materialicen. Incluye, además, la valoración y priorización de los problemas identificados, la población objetiva y otros elementos presentes en el diagnóstico comunitario participativo. Su objetivo básico es constituir un elemento guía para establecer prioridades, establecer objetivos y tomar decisiones sobre la conveniencia técnica, económica y social de llevar adelante el proyecto de vinculación, en especial, cuando éste podría competir con otros por financiamiento externo.

Evaluación intermedia, concurrente o simultánea

Se desarrolla durante la Ejecución de los proyectos de vinculación, apoyándose en los datos que proporciona el seguimiento, para evaluar resultados parciales y su avance, en términos de eficacia y eficiencia, es decir, determinar si los componentes del proyecto se están ejecutando de manera eficaz (logrando los resultados esperados) y valorando los recursos utilizados. Esto permitirá, de ser necesario, reprogramar e ir corrigiendo, sobre la marcha, los posibles errores y dificultades que se vayan detectando en la ejecución de las actividades. Básicamente, la evaluación intermedia consiste en un análisis de los indicadores y supuestos de la Matriz de Marco Lógico del Proyecto, para identificar fallas en el Diseño-formulación y en el Plan Operativo.

Evaluación Ex-post

Se realiza una vez terminada la ejecución de los proyectos de Vinculación, sobre la base de datos reales, para medir el nivel de logro del Propósito definido en la Matriz de Planificación del Proyecto, o tiempo después (meses, años) de haber concluido la ejecución para medir el Fin descrito en dicha matriz, respecto a los resultados, tanto mediatos, como alejados, consolidados en el tiempo, por lo que también se le conoce como evaluación de resultado o de producto. La evaluación ex-post se basa en el hecho de que la valoración de los efectos del proyecto, el cumplimiento efectivo de sus objetivos, así como la capacidad de la comunidad para mantener los beneficios en el tiempo, sólo podrán ser analizados con rigor, en un momento posterior a su finalización.

Es por ello que en este tipo de evaluación se determina, sistemática y objetivamente, la pertinencia de sus objetivos y su grado de realización, la eficiencia en cuanto al desarrollo, la eficacia, el impacto y la viabilidad, así como todas las actividades desarrolladas a la luz de los objetivos planteados en el proyecto. Ello resulta aún más cierto en el caso de los proyectos de carácter social, y en aquellos que comportan un elevado grado de transferencia de conocimientos.

En conclusión para la evaluación de los proyectos de Vinculación, deberán regirse a la metodología de impactos propuesta por la Dirección de Vinculación con la Sociedad, donde el insumo para la evaluación tiene su origen en la formulación del árbol de problemas y en la metodología del marco lógico, en otras palabras, decimos para realizar el seguimiento se lo hace a nivel de propósito, componentes y actividades mediante

 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	PLAN DE VINCULACIÓN		 SGC SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
	CÓDIGO:	VERSIÓN:	
	FECHA:	PÁGINA: 66 de 67	
	MACROPROCESO: GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN PROCESO: ORGANIZACIÓN DE LA VINCULACIÓN SUBPROCESO: PLAN DE VINCULACIÓN		

indicadores de resultados, pero para la evaluación de impactos se lo hace a nivel de Fin o Fines.

Cierre

Una vez concluido el cronograma de actividades de los proyectos de vinculación, el Director del proyecto elaborará el informe final, de acuerdo al formato definido por la Dirección de Vinculación, acompañado por el informe de evaluación de impactos, el mismo que contendrá el cumplimiento de la totalidad de las actividades desarrolladas, en base a la metodología aprobada.



Figura 11. Seguimiento y evaluación en el ciclo de vida de los proyectos

Fuente: Dirección de Vinculación 2022.

Elaborado por: Dirección de Vinculación.



Universidad Nacional de Chimborazo

Ing. Nicolay Samaniego E., Ph.D.
Rector

Ing. Lida Barba M., Ph.D.
Vicerrectora Académica

Dr. Luis Alberto Tuaza C., Ph.D.
Vicerrector de Investigación, Vinculación y Posgrado

Lic. Yolanda Salazar G., Mag.
Vicerrectora Administrativa

EQUIPO TÉCNICO DE VINCULACIÓN

Lic. Patricia Bravo M., Ph.D.
Directora de Vinculación con la Sociedad

Ing. Carlos Raúl García, MGP.
Ing. Raúl Guillermo Cabrera, Mgs.
Ing. Bolívar Alexis Ricaurte Coto, Mgs.
Ing. Iván Cristóbal Zavala Secaira, Mgs.
Ing. Eduardo Ramiro Vizúete Alban, Mgs.
Ing. Wilson Alejandro Huilca Álvarez, Mgs.
Analistas de Vinculación con la Sociedad

Av. Eloy Alfaro y 10 de Agosto
Campus La Dolorosa
Edificio Administrativo 2do piso
Riobamba – Ecuador
vinculacion.unach.edu.ec
vinculacion@unach.edu.ec

Riobamba – Ecuador