



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA:	ENFERMERIA (R)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	ENFERMERÍA CLÍNICA
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2025 - 1S
PROFESOR ASIGNADO:	PAOLA MARICELA MACHADO HERRERA
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 17 de marzo de 2025
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 27 de marzo de 2025



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	ENP329942	
NOMBRE:	ENFERMERÍA CLÍNICA	
SEMESTRE:	CUARTO SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	Unidad Profesional	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	Formación Teórica	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	16	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	5,00
	Aprendizaje práctico-experimental	5,00
	Aprendizaje Autónomo	2,50
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	12,50	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	200,00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO
SEMIOLOGÍA Y FISIOPATOLOGÍA	ENB320735		
FARMACOLOGÍA EN ENFERMERÍA I	ENB091337		

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

La asignatura Enfermería Clínica, parte de la Unidad Curricular Profesional de la Carrera de Enfermería de la UNACH, es de carácter semestral, presencial, obligatorio y teórico-práctico, ubicada en el cuarto nivel. Abarca las unidades de Generalidades del cuidado de enfermería del adulto y Cuidados de enfermería en el adulto por aparatos y sistemas, facilitando que el estudiante adquiera conocimientos y destrezas sobre los componentes normativos y procedimientos de cuidado al paciente con alteraciones clínicas, fundamentos biofísicos y psicosociales de la práctica en enfermería, y la utilización de modelos de enfermería enfocados al cuidado del paciente adulto. La asignatura se enfoca en la atención integral del paciente, permitiendo al estudiante reconocer las alteraciones de salud, identificar las manifestaciones y las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud y aplicar los cuidados de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, calidad y seguridad a las personas atendidas. Las prácticas se realizan en los laboratorios de enfermería y simulación; también en unidades asistenciales, preparando al estudiante para proporcionar cuidados de enfermería que permitan mantener su salud, prevenir enfermedades, contribuir en el tratamiento y recuperar su salud. Alineada con la misión de la carrera de Enfermería de la Universidad Nacional de Chimborazo: Formar profesionales de Enfermería reflexivos con capacidad científico-técnica y humanística en el contexto local, nacional e internacional en las áreas: asistencial, gerencial, académica e investigativa, contribuyendo a la solución de problemas de la salud a la vanguardia en la educación superior, en los diferentes niveles de complejidad. En coherencia con el Modelo Educativo de la Universidad Nacional de Chimborazo, Introspección y Prospectiva; que visualiza por una educación humanista para el abordaje integral en la formación del estudiante, respondiendo acertadamente a los problemas que le circundan en la realidad social, fomentando iniciativas con la construcción de un conocimiento integral, por medio de acciones concretas orientadas a la transformación social con base a las prácticas de actitudes solidarias y de una visión plural del contexto en el cual está inmerso.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

Competencias genéricas de la carrera: Inter y multidisciplinariedad: Desarrolla su accionar profesional con visión disciplinar diversa aportando a los problemas de la profesión. Competencias específicas de la carrera: Asistencial: Actúa de forma profesional, integral y con autonomía en el cuidado al individuo, familia, comunidad y entorno, en función del ciclo de vida, en sus dimensiones físicas, psicológicas, sociales y espirituales, aplicando el juicio clínico y la toma de decisiones a través del proceso enfermero, respaldado por modelos teóricos y metodológicos, basados en la evidencia científica para la prestación de cuidados con calidad y calidez en todos los niveles de atención, en el marco multidisciplinario. Educación: Planea acciones de prevención y promoción de la salud dirigidos a individuo, familia, comunidad y entorno con el fin de promover estilos de vida saludables con independencia y autonomía en el cuidado de la salud en los distintos niveles de atención.

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

Inter y multidisciplinariedad: Analiza problemas de salud y de la profesión integrando conocimientos de diversas disciplinas para encontrar soluciones innovadoras y holísticas. Asistencial: Aplica cuidados de enfermería innovadores en todos los niveles de atención, utilizando el conocimiento científico-técnico y axiológico, el marco normativo para el establecimiento de acciones de promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación de la salud y cuidados paliativos. Emplea cuidados innovadores a las personas, familias y comunidades, utilizando el conocimiento científico-técnico y humanístico el marco normativo y demás herramientas que sustentan la profesión, para fortalecer el afrontamiento de los cambios en la salud, la diversidad funcional y la muerte. Educación: Diseña e implementa acciones efectivas innovadoras para el fortalecimiento de la promoción de la salud y



prevención de la enfermedad, adaptadas a las necesidades del individuo, familia, comunidad y entorno, demostrando independencia y autonomía

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°:		1					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Generalidades del cuidado de enfermería del adulto.					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		50					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
 - Analiza los problemas de salud a través de normativas, perfil epidemiológico y principios fundamentales para dar soluciones innovadoras y holísticas a las necesidades del paciente.							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden							
Relacionar los datos epidemiológicos y normativas con los problemas de salud del adulto en el contexto clínico.							
Distinguir las necesidades del adulto mediante una valoración integral, considerando el pensamiento crítico en la atención en enfermería.							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN				ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD	
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
1.1. Dimensión integral del adulto. • 1.1.1. Encuadre pedagógico. • 1.1.2. Evaluación diagnóstica • 1.1.3. Características físicas, psicológicas, sociales y económicas.	5	5	2,5	1	Evaluación diagnóstica. Clase teórica expositiva	Presentación de la planificación micro-curricular. Actividad de desarrollo del pensamiento crítico.	Aceptación de acuerdos y compromisos.
1.2. Derechos y morbilidad del adulto. • 1.2.1. Normativa legal de los derechos. • 1.2.2. Perfil epidemiológico del adulto.	5	5	2,5	2	Clases teóricas expositivas Evaluaciones Actividades de análisis	Práctica en laboratorio y unidades asistenciales.	Revisión de la literatura.
1.3. Fundamentos biofísicos y psicosociales de la práctica en enfermería. • 1.3.1. Homeostasis, estrés y adaptación. • 1.3.2. Intervenciones de enfermería en alteraciones de la homeostasis y estrés. • 1.3.3. Cuidados de enfermería en pacientes con desequilibrio hidroelectrolítico. • 1.3.4. Toma de muestras e Interpretación de valores de laboratorio en el paciente adulto.	5	5	2,5	3	Clases teóricas expositivas Evaluaciones Actividades de análisis	Práctica en laboratorio y unidades asistenciales.	Revisión de la literatura. Trabajo autónomo Preparación para evaluaciones
1.4. Generalidades sobre capacidades especiales.	5	5	2,5	4	Clases teóricas expositivas Evaluaciones Actividades de análisis	Práctica en laboratorio y unidades asistenciales.	Revisión de la literatura. Preparación para evaluaciones Trabajo autónomo



• 1.4.1. Definición, prevalencia, características, derechos a los servicios de salud. • 1.4.2. Consideraciones de enfermería durante la hospitalización. • 1.4.3. Acciones de fomento a la salud a las personas con capacidades especiales, cuidados domiciliarios.						
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	20	20	10			
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.						
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos		
Diagnóstica	Encuesta			Cuestionarios		
	Evaluación de Desempeño			Pruebas Escritas Objetivas		
	Observación			Demostración		
	Resolución de Problemas			Rúbrica		
Formativa	Encuesta			Cuestionarios		
	Evaluación de Desempeño			Pruebas Escritas Objetivas		
	Observación			Demostración		
	Resolución de Problemas			Rúbrica		
Sumativa	Encuesta			Cuestionarios		
	Evaluación de Desempeño			Pruebas Escritas Objetivas		
	Observación			Demostración		
	Resolución de Problemas			Rúbrica		



UNIDAD N°:		2					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		Cuidados de enfermería en el adulto por aparatos y sistemas.					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		150					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso. - Diseña el proceso de atención de enfermería mediante acciones de promoción prevención, tratamiento y rehabilitación en el adulto con alteraciones clínicas en los diferentes aparatos y sistemas utilizando tecnologías de aprendizaje y comunicación asertiva en el cuidado enfermero.							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden Elaborar el proceso de atención de enfermería con pensamiento crítico en el adulto con patologías clínicas para brindar cuidados integrales e individualizados en diversos escenarios de atención clínica. Demostrar habilidades y destrezas en la realización de procedimientos frecuentes en el paciente clínico adulto, ofreciendo seguridad en la resolución de problemas en el paciente.							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN				ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD	
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
2.1. Cuidados de enfermería al paciente con alteraciones respiratorias. • 2.1.1. Neumonía. • 2.1.2. Tuberculosis pulmonar.	5	5	2,5	5	Clases teóricas expositivas Aprendizaje cooperativo Evaluaciones continuas Comunicación asertiva Trabajo en equipo Resolución de problemas	Desarrollo del proceso de atención de enfermería en el adulto mayor con comorbilidades. Práctica de laboratorio y asistenciales. Comunicación asertiva Trabajo en equipo Empatía Resolución de problemas	Revisión de la literatura. Tareas autónomas Preparación para evaluaciones y demostración práctica.
2.2. Cuidados de enfermería al paciente con alteraciones respiratorias. • 2.2.1. Infecciones respiratorias: SARS • 2.2.2. Infecciones respiratorias: AH1N1 • 2.2.3. Infecciones respiratorias: CORONAVIRUS • 2.2.4. Procedimientos prácticos: Valoración de la función respiratoria, Oxigenoterapia y manejo de la vía aérea	5	5	2,5	6	Clases teóricas expositivas Aprendizaje cooperativo Evaluaciones continuas Comunicación asertiva Trabajo en equipo Resolución de problemas	Desarrollo del proceso de atención de enfermería en el adulto mayor con comorbilidades. Práctica de laboratorio y asistenciales. Comunicación asertiva Trabajo en equipo Empatía Resolución de problemas	Revisión de la literatura. Tareas autónomas Preparación para evaluaciones y demostración práctica.



2.3. Cuidados de enfermería al paciente con alteraciones cardiovasculares. • 2.3.1. Riesgo cardiovascular • 2.3.2. Hipertensión Arterial • 2.3.3. Infarto de miocardio	5	5	2,5	7	Clases teóricas expositivas Aprendizaje cooperativo Evaluaciones continuas Comunicación asertiva Trabajo en equipo Resolución de problemas	Desarrollo del proceso de atención de enfermería en el adulto mayor con comorbilidades. Práctica de laboratorio y asistenciales. Comunicación asertiva Trabajo en equipo Empatía Resolución de problemas	Revisión de la literatura. Tareas autónomas Preparación para evaluaciones y demostración práctica.
2.4. Cuidados de enfermería al paciente con alteraciones cardiovasculares. • 2.4.1. Insuficiencia cardiaca congestiva • 2.4.2. Procedimientos prácticos: Valoración de la función cardiovascular, Interpretación del electrocardiograma	5	5	2,5	8	Clases teóricas expositivas Aprendizaje cooperativo Evaluaciones continuas Comunicación asertiva Trabajo en equipo Resolución de problemas	Desarrollo del proceso de atención de enfermería en el adulto mayor con comorbilidades. Práctica de laboratorio y asistenciales. Comunicación asertiva Trabajo en equipo Empatía Resolución de problemas	Revisión de la literatura. Tareas autónomas Preparación para evaluaciones y demostración práctica.
2.5. Cuidados de enfermería al paciente con alteraciones digestivas y hepáticas. • 2.5.1. Úlceras gastroduodenales • 2.5.2. Hepatitis • 2.5.3. Cirrosis • 2.5.4. Salmonelosis	5	5	2,5	9	Clases teóricas expositivas Aprendizaje cooperativo Evaluaciones continuas Comunicación asertiva Trabajo en equipo Resolución de problemas	Desarrollo del proceso de atención de enfermería en el adulto mayor con comorbilidades. Práctica de laboratorio y asistenciales. Comunicación asertiva Trabajo en equipo Empatía Resolución de problemas	Revisión de la literatura. Tareas autónomas Preparación para evaluaciones y demostración práctica.
2.6. Cuidados de enfermería al paciente con alteraciones digestivas y hepáticas. • 2.6.1. Procedimiento: Aspiración gástrica continua y lavado gástrico • 2.6.2. Procedimiento: Paracentesis • 2.6.3. Procedimientos prácticos: Valoración de la función digestiva, hepatopatías, Recolección de la muestra para sangre oculta en heces (SOH)	5	5	2,5	10	Clases teóricas expositivas Aprendizaje cooperativo Evaluaciones continuas Comunicación asertiva Trabajo en equipo Resolución de problemas	Desarrollo del proceso de atención de enfermería en el adulto mayor con comorbilidades. Práctica de laboratorio y asistenciales. Comunicación asertiva Trabajo en equipo Empatía Resolución de problemas	Revisión de la literatura. Tareas autónomas Preparación para evaluaciones y demostración práctica.



2.7. Cuidados de enfermería al paciente con alteraciones de la función metabólica y endócrina. • 2.7.1. Obesidad • 2.7.2. Afecciones tiroideas • 2.7.3. Diabetes mellitus	5	5	2,5	11	Clases teóricas expositivas Aprendizaje cooperativo Evaluaciones continuas Comunicación asertiva Trabajo en equipo Resolución de problemas	Desarrollo del proceso de atención de enfermería en el adulto mayor con comorbilidades. Práctica de laboratorio y asistenciales. Comunicación asertiva Trabajo en equipo Empatía Resolución de problemas	Revisión de la literatura. Tareas autónomas Preparación para evaluaciones y demostración práctica.
2.8. Cuidados de enfermería al paciente con alteraciones de la función metabólica y endócrina. • 2.8.1. Síndrome Metabólico • 2.8.2. Procedimiento: Control de glucemias • 2.8.3. Procedimiento: Valoración a pacientes con obesidad, diabetes. Insulinoterapia	5	5	2,5	12	Clases teóricas expositivas Aprendizaje cooperativo Evaluaciones continuas Comunicación asertiva Trabajo en equipo Resolución de problemas	Desarrollo del proceso de atención de enfermería en el adulto mayor con comorbilidades. Práctica de laboratorio y asistenciales. Comunicación asertiva Trabajo en equipo Empatía Resolución de problemas	Revisión de la literatura. Tareas autónomas Preparación para evaluaciones y demostración práctica. Investigación formativa
2.9. Cuidados de enfermería al paciente con alteraciones renal y urinario. • 2.9.1. Infecciones de vías urinarias altas y bajas • 2.9.2. Enfermedad renal aguda y crónica • 2.9.3. Cuidad de enfermería al paciente con tratamiento renal sustitutivo • 2.9.4. Valoración de la función renal y urinaria	5	5	2,5	13	Clases teóricas expositivas Aprendizaje cooperativo Evaluaciones continuas Comunicación asertiva Trabajo en equipo Resolución de problemas	Desarrollo del proceso de atención de enfermería en el adulto mayor con comorbilidades. Práctica de laboratorio y asistenciales. Comunicación asertiva Trabajo en equipo Empatía Resolución de problemas	Revisión de la literatura. Tareas autónomas Preparación para evaluaciones y demostración práctica.
2.10. Cuidados de enfermería al paciente con alteraciones en el sistema inmunitario y osteomusculares. • 2.10.1. VIH - SIDA • 2.10.2. Artritis reumatoidea • 2.10.3. Artrosis • 2.10.4. Procedimientos: Valoración de la función inmunitaria	5	5	2,5	14	Clases teóricas expositivas Aprendizaje cooperativo Comunicación asertiva Trabajo en equipo Resolución de problemas Evaluaciones continuas	Desarrollo del proceso de atención de enfermería en el adulto mayor con comorbilidades. Práctica de laboratorio y asistenciales. Comunicación asertiva Trabajo en equipo Empatía Resolución de problemas	Revisión de la literatura. Tareas autónomas Preparación para evaluaciones y demostración práctica.



2.11. Cuidado de enfermería al paciente con alteraciones neurológicas.						Clases teóricas expositivas Aprendizaje cooperativo Evaluaciones continuas Comunicación asertiva Trabajo en equipo Resolución de problemas	Desarrollo del proceso de atención de enfermería en el adulto mayor con comorbilidades. Práctica de laboratorio y asistenciales. Comunicación asertiva Trabajo en equipo Empatía Resolución de problemas	Revisión de la literatura. Tareas autónomas Preparación para evaluaciones y demostración práctica.
2.11.1. Accidente cerebrovascular 2.11.2. Meningitis 2.11.3. Procedimientos: Valoración de la función neurológica. Aplicación de escalas neurológicas	5	5	2,5	15				
2.12. Enfermedades tropicales						Clases teóricas expositivas Aprendizaje cooperativo Evaluaciones continuas Comunicación asertiva Trabajo en equipo Resolución de problemas	Desarrollo del proceso de atención de enfermería en el adulto mayor con comorbilidades. Práctica de laboratorio y asistenciales. Comunicación asertiva Trabajo en equipo Empatía Resolución de problemas	Revisión de la literatura. Tareas autónomas Preparación para evaluaciones y demostración práctica.
2.12.1. Enfermedades tropicales más frecuentes. 2.12.2. Cuidados de enfermería en pacientes con enfermedades transmitidas por vectores: Dengue, Paludismo, Sika, Chikungunya.	5	5	2,5	16				
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	60	60	30					
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.								
Tipos de Evaluación	Técnicas				Instrumentos			
Diagnóstica	Encuesta				Cuestionarios			
	Evaluación de Desempeño				Pruebas Escritas Objetivas			
	Observación				Demostración			
	Resolución de Problemas				Rúbrica			
Formativa	Encuesta				Estudio de Caso			
	Evaluación de Desempeño				Cuestionarios			
	Observación				Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas				Demostración			
Sumativa	Encuesta				Rúbrica			
	Evaluación de Desempeño				Estudio de Caso			
	Observación				Cuestionarios			
	Resolución de Problemas				Pruebas Escritas Objetivas			

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.



8. METODOLOGÍA:

Metodología de enseñanza aprendizaje

- Aprendizaje Cooperativo
- Clase Magistral

Técnicas de enseñanza aprendizaje.

- Encuesta:
- Observación:
- Resolución de Problemas:
- Evaluación de Desempeño:

Recursos:

- Aula
- Aula virtual
- Bibliografía Especializada
- Computador
- Diapositivas
- Internet
- Material de apoyo
- Material Didáctico
- Pizarra
- Presentaciones en power point
- Proyector
- Reactivos
- Recursos didácticos
- Zoom
- Documentos y Evidencias
- Herramientas Web 2.0

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

- Ambientes Virtuales
- Aula de clase
- Biblioteca
- Hospitales
- Laboratorio

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA – BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
• Analiza los problemas de salud a través de normativas, perfil epidemiológico y principios fundamentales para dar soluciones innovadoras y holísticas a las necesidades del paciente.		X		Evaluaciones Aula virtual Casos de análisis Guías de práctica Rúbricas de evaluación Revisión bibliográfica
• Diseña el proceso de atención de enfermería mediante acciones de promoción prevención, tratamiento y rehabilitación en el adulto con alteraciones clínicas en los diferentes aparatos y sistemas utilizando tecnologías de aprendizaje y comunicación asertiva en el cuidado enfermero.	X			Análisis de caso, Elaboración de PAE. Evaluaciones Aula virtual Casos de análisis Guías de práctica Rúbricas de evaluación Revisión bibliográfica

11. BIBLIOGRAFÍA



11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA

11.1.1 BÁSICA:

- Enfermería Médico quirúrgico de Brunner y Suddarth Smeltzer Suzanne C. McGraw-Hill Interamericana
- Fundamentos de enfermería. Potter Patricia A. Océano

11.1.2 COMPLEMENTARIA:

Janice L Hinkle, Kerry H. Cheever. Enfermería Médico-Quirúrgica de Brunner y Suddarth. 14 edición 2019.
Shannon Ruff Dirksen, Margaret M, Heitkemper, Sharon Lewis. Enfermería Médico-Quirúrgica. Valoración y cuidados de problemas clínicos. Sexta edición 2004.
Guías de práctica clínica. Ministerio de Salud Pública.

11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL

11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)

- Lippincott Visual Nursing : A Guide to Clinical Diseases, Skills, and Treatments. Tercera Edición. Lippincott Williams & Wilkins

11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)

Potter, P. A., Perry, A.G., Stockert, P. A., & Hall, A M (2014). Fundamentos de enfermería (8ª ed.). Elsevier España. <https://www.elsevier.com/books/fundamentals-of-nursing/potter/978-0-323-32740-4>
Ministerio de Salud Pública del Ecuador. (2020). Protocolo para el aislamiento preventivo obligatorio en personas con sospecha y positivo a COVID-19. <https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2020/07/Protocolo-aislamiento-preventivo-obligatorio-en-personas-con-sospecha-y-positivo-a-COVID-19-v-2.0.pdf>
NANDA International. (2021). Diagnósticos enfermeros: Definiciones y clasificación 2021-2023. Elsevier. <http://www.eldiagnosticoenfermero.es/2021/09/clasificacion-de-nanda-i-2021-2023-en.html>
Smeltzer, S. C., Bare, B. G., Hinkle, J. L., & Cheever, K. H. (2013). Brunner y Suddarth. Enfermería medicoquirúrgica (12ª ed.). Wolters Kluwer Health. <https://booksmedicos.org/brunner-y-suddarth-enfermeria-medico-quirurgica-12a-edicion/>
Ministerio de Salud Pública del Ecuador. (2019). Guías de Práctica Clínica. <https://www.salud.gob.ec/guias-de-practica-clinica/>
Lewis, S. L., Bucher, L., Heitkemper, M M., & Harding, M (2017). Medical-Surgical Nursing: Assessment and Management of Clinical Problems (10th ed.). Elsevier. <https://evolve.elsevier.com/cs/product/9780323328524>
Organización Panamericana de la Salud. (2020). COVID-19: Guías para el manejo clínico. <https://iris.paho.org/handle/10665.2/52501>
Carpenito, L. J. (2017). Manual de diagnósticos enfermeros (15ª ed.). Wolters Kluwer. <https://booksmedicos.org/manual-de-diagnosticos-enfermeros-15a-edicion/>
Ministerio de Salud Pública del Ecuador. (2021). Protocolos y lineamientos para la atención de pacientes durante la pandemia de COVID-19. <https://www.salud.gob.ec/documentos-normativos-covid-19-ecuador/>
Doenges, M E., Moorhouse, M F., & Murr, A C. (2014). Nursing Care Plans: Guidelines for Individualizing Client Care Across the Life Span (9th ed.). F.A Davis Company. <https://fadvistpt.mhmedical.com/book.aspx?bookID=1944>

11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)

<http://www.salud.gob.ec/>
<https://www.unach.edu.ec/biblioteca/>
<http://bvs-ecuador.bvsalud.org/>
https://www.youtube.com/watch?v=ZcPqZ5bV8rQ&list=PL6k-UqwTxGRWkBZTVYJW0_TFcNiiFpz7f
<https://www.who.int/es>
<https://medlineplus.gov/spanish/>
<https://revistas.um.es/eglobal>
<https://evolve.elsevier.com/education/nursing-skills/>
<https://www.cochranelibrary.com/>
<https://www.paho.org/es>
<https://www.nursingcenter.com/>
<https://aeevh.org/>

12. PERFIL DEL DOCENTE:

Licenciada en Enfermería, Magister en Enfermería Clínico Quirúrgica, PhD. en Ciencias de la Salud.
Docente de la Carrera de Enfermería desde 01 de junio del 2014.
Directora de la Carrera de Enfermería desde el 01 de octubre de 2021 hasta 21 de febrero de 2025.



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Mg. PAOLA MARICELA MACHADO HERRERA
	

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 17 de marzo de 2025
-----------------------	-------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



9dbccba-fa9f6-485e-8018-
4355cf06f2fd



.....
CARLOS GAFAS GONZALEZ
DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 1 de abril de 2025 a las 10:12:19
Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual