



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA:	MEDICINA (R)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	VIROLOGIA Y MICROLOGIA
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2025 - 1S
PROFESOR ASIGNADO:	DIEGO MAURICIO TENE SALCAN
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 14 de marzo de 2025
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 17 de marzo de 2025



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	M4.02UB	
NOMBRE:	VIROLOGIA Y MICOLOGIA	
SEMESTRE:	CUARTO SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	Unidad Básica	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	Formación Teórica	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	18	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	4,00
	Aprendizaje práctico-experimental	2,00
	Aprendizaje Autónomo	4,00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	10,00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	180,00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO
HISTOLOGIA II	M2.04UB		
BIOQUIMICA II	M2.05UB		

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Virología y Micología es de carácter teórico – práctico, pertenece a las Ciencias Básicas, que se orienta a capacitar al estudiante en el conocimiento integral de los virus y hongos de importancia médica, para la comprensión de las estructuras internas de los mismos y entregando las herramientas necesarias para que los análisis virológicos y micológicos de especímenes biológicos sirvan para el apoyo en el diagnóstico médico. de las principales enfermedades infecciosas virales y micóticas prevalentes en el Ecuador . Contribuyendo así, a la formación de profesionales con el soporte científico, humanístico, técnico, práctico, con responsabilidad social y axiológica; que coadyuve en el aprendizaje de todas las asignaturas, planteando soluciones e innovaciones a problemas prácticos relacionados con el perfil de egreso, conocimientos y valores que darán cumplimiento a lo establecido en el Plan Nacional del Buen Vivir, al punto de ofrecer profesionales capaces de cambiar la Matriz productiva del país. Basado en los preceptos establecidos por el modelo educativo de la Universidad Nacional de Chimborazo, introspectivo y prospectivo.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

COMPETENCIA GENERAL Inter y multidisciplinariedad.- Desarrolla su accionar profesional con visión disciplinar diversa aportando a los problemas de la profesión.
COMPETENCIA ESPECÍFICA Crea metodologías de atención con el uso de recursos tecnológicos como telemedicina, atención médica en tiempo real, que permitan un diagnóstico oportuno a las comunidades alejadas de centros poblados y limitación de acceso a centros de atención primaria y de especialidades, disminuyendo la demanda insatisfecha de salud.

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

- Integra conocimientos clínicos y científicos de diversas disciplinas médicas, ofreciendo diagnósticos y tratamientos basados en la evidencia más completos y efectivos con una amplia capacidad para colaborar con profesionales de diferentes especialidades permitiendo una atención médica integral y personalizada.

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°:		1					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		INTRODUCCION A LA VIROLOGIA Y PATOLOGIA VIRAL					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		36					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>-- Identifica los conceptos generales en virología. - Comprende la taxonomía viral y las propiedades comunes y genéticas virales. - Identifica la patogenia de las enfermedades virales y los mecanismos de defensa del huésped - Entiendo los métodos de diagnósticos virales</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>CONOCE LOS ASPECTOS GENERALES DE LA VIROLOGIA, HISTORIA, PROPIEDADES Y REPLICACION VIRAL . - IDENTIFICA LA CLASIFICACION VIRAL SUS COMPONENTES Y LA PATOGENIA DE LAS ENFERMEDADES VIRALES EN EL HUÉSPED .</p>							
CONTENDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
1.1. ENCUADRE PEDAGÓGICO	1	0	0	1	Planificación de Investigación Formativa. TEMATICA: APLICACIÓN DE LAS CIENCIAS BÁSICAS, CLÍNICA Y QUIRÚRGICAS EN LA CARACTERIZACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LAS ENFERMEDADES INFECCIOSA	No aplica	No aplica
1.2. EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA • 1.2.1. PRESENTACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DEL SILABO • 1.2.2. ACUERDOS Y COMPROMISOS	4	0	2	1	ACTIVIDADES ASISTIDAS: Utilización de estrategias metodológicas activas (sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo) Evaluaciones escritas, prácticas. ACTIVIDADES COLABORATIV	Clases prácticas Trabajos de observación dirigida	Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura Elaboración de trabajos y exposiciones Organizadores gráficos Desarrollo del portafolio
1.3. GENERALIDADES EN VIROLOGÍA • 1.3.1. INTRODUCCIÓN , CONCEPTO E HISTORIA DE LA VIROLOGÍA • 1.3.2. GENERALIDADES Y CARACTERÍSTICAS COMUNES VIRALES • 1.3.3. CLASIFICACIÓN DE LOS VIRUS	4	0	2	2	ACTIVIDADES ASISTIDAS: Utilización de estrategias metodológicas activas (sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo) Evaluaciones escritas, prácticas. ACTIVIDADES COLABORATIV	Clases prácticas Trabajos de observación dirigida	Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura Elaboración de trabajos y exposiciones Organizadores gráficos Desarrollo del portafolio
1.4. PROPIEDADES DE LOS VIRUS : REPLICACIÓN Y GENÉTICA VIRAL • 1.4.1. TAMAÑO , ESTRUCTURA, COMPOSICIÓN QUÍMICA Y TIPOS DE HUÉSPEDES VIRALES • 1.4.2. MULTIPLICACIÓN VIRAL E INTERACCIONES GENÉTICAS ENTRE VIRUS - CÉLULA HUÉSPED	4	0	2	3	ACTIVIDADES ASISTIDAS: Utilización de estrategias metodológicas activas (sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo) Evaluaciones escritas, prácticas. ACTIVIDADES COLABORATIV	Clases prácticas Trabajos de observación dirigida	Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura Elaboración de trabajos y exposiciones Organizadores gráficos Desarrollo del portafolio
1.5. PATOGENIA DE LAS INFECCIONES VIRALES Y MECANISMOS DE DEFENSA DEL HUÉSPED • 1.5.1. PUERTAS DE ENTRADA , VÍAS DE DISEMINACIÓN, EFECTOS DE LA INFECCIÓN VIRAL Y MECANISMOS DE LESIÓN CELULAR • 1.5.2. INMUNIDAD INNATA : ADQUIRIDA Y DEFENSA FRENTE A LAS INFECCIONES VIRALES	4	0	2	4	ACTIVIDADES ASISTIDAS: Utilización de estrategias metodológicas activas (sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo) Evaluaciones escritas, prácticas. ACTIVIDADES COLABORATIV	Clases prácticas Trabajos de observación dirigida	Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura Elaboración de trabajos y exposiciones Organizadores gráficos Desarrollo del portafolio
1.6. DIAGNÓSTICOS LABORATORIALES DE LAS ENFERMEDADES VIRALES • 1.6.1. BIOSEGURIDAD EN EL LABORATORIO DE VIROLOGÍA Y MICROLOGÍA • 1.6.2. TOMA DE MUESTRAS , CONCEPTOS DE MÉTODOS DE DIAGNÓSTICOS LABORATORIALES • 1.6.3. TRANSPORTE DE MUESTRAS Y MÉTODOS DIRECTOS DE AISLAMIENTO VIRAL • 1.6.4. CULTIVOS VIRALES : MEDIOS GENERALES (Huevo fértil de ave como modelo biológico para el cultivo e identificación de virus)	0	8	3	4	ACTIVIDADES ASISTIDAS: Utilización de estrategias metodológicas activas (sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo) Evaluaciones escritas, prácticas. ACTIVIDADES COLABORATIV	Clases prácticas Trabajos de observación dirigida	Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura Elaboración de trabajos y exposiciones Organizadores gráficos Desarrollo del portafolio



TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	17	8	11	
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.				
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño			Estudio de Caso
	Pruebas			Rúbrica
	Resolución de Problemas			Cuadernos
Formativa	Evaluación de Desempeño			Cuestionarios
	Pruebas			Rúbrica
	Resolución de Problemas			Estudio de Caso
Sumativa	Evaluación de Desempeño			Rúbrica
	Pruebas			Cuadernos
	Resolución de Problemas			Cuestionarios
				Rúbrica



UNIDAD N°:		2					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		ESTUDIO DE LOS VIRUS RESPIRATORIOS Y ENTERICOS					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		36					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>-- Identifica los principales virus prevalentes a nivel respiratorio y entérico. - Comprende la clínica de las enfermedades virales producidas por los mismos. - Identifica las pruebas de laboratorio diagnósticas virales más utilizadas</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>- CONOCE LOS PRINCIPALES VIRUS PREVALENTES A NIVEL RESPIRATORIO Y ENTERICO. - ANALIZA LA CLÍNICA DE LAS ENFERMEDADES VIRALES PRODUCIDAS POR LOS MISMOS. - IDENTIFICA LAS PRUEBAS DE LABORATORIO DIAGNÓSTICAS VIRALES MÁS UTILIZADAS</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)			
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
2.1. FAMILIA PICORNOVIRIDAE • 2.1.1. GRUPO ENTEROVIRUS : VIRUS DE LA POLIOMELITIS • 2.1.2. GRUPO VIRAL : COXSACKIE , ECHOVIRUS , RINOVIRUS	4	0	2	5	ACTIVIDADES ASISTIDAS: Utilización de estrategias metodológicas activas (sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo) Evaluaciones escritas, prácticas. ACTIVIDADES COLABORATIV	Clases prácticas Trabajos de observación dirigida	Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura Elaboración de trabajos y exposiciones Organizadores gráficos Desarrollo del portafolio
2.2. FAMILIA PARAMIXOVIRIDAE • 2.2.1. GRUPO PARAMIXOVIRIDAE : INTRODUCCIÓN , REPLICACIÓN Y TIPOS • 2.2.2. VIRUS DE LA PARAINFLUENZA , VIRUS DE LA PAROTIDITIS , COVID 19 • 2.2.3. GÉNERO : MORBILIRUS : VIRUS DEL SARAMPION . GÉNERO : PNEUMOVIRUS : VIRUS RESPIRATORIO SINCIETAL	4	0	2	6	ACTIVIDADES ASISTIDAS: Utilización de estrategias metodológicas activas (sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo) Evaluaciones escritas, prácticas. ACTIVIDADES COLABORATIV	Clases prácticas Trabajos de observación dirigida	Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura Elaboración de trabajos y exposiciones Organizadores gráficos Desarrollo del portafolio
2.3. FAMILIA TOGAMIRIDAE Y POXVIRIDAE • 2.3.1. VIRUS DE LA RUBEOLA : CUADRO CLÍNICO , EPIDEMIOLOGÍA , DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO • 2.3.2. VIRUS DE LA VIRUELA : CUADRO CLÍNICO , EPIDEMIOLOGÍA , DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO	4	0	2	7	ACTIVIDADES ASISTIDAS: Utilización de estrategias metodológicas activas (sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo) Evaluaciones escritas, prácticas. ACTIVIDADES COLABORATIV	Clases prácticas Trabajos de observación dirigida	Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura Elaboración de trabajos y exposiciones Organizadores gráficos Desarrollo del portafolio
2.4. FAMILIA ORTHOMIXOVIRIDAE • 2.4.1. VIRUS DE LA INFLUENZA : CUADRO CLÍNICO , EPIDEMIOLOGÍA , DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO	4	0	2	8	ACTIVIDADES ASISTIDAS: Utilización de estrategias metodológicas activas (sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo) Evaluaciones escritas, prácticas. ACTIVIDADES COLABORATI	Clases prácticas Trabajos de observación dirigida	Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura Elaboración de trabajos y exposiciones Organizadores gráficos Desarrollo del portafolio
2.5. DIAGNÓSTICOS LABORATORIALES DE LAS ENFERMEDADES VIRALES • 2.5.1. MÉTODOS INDIRECTOS O SEROLÓGICOS • 2.5.2. PRUEBAS DE NEUTRALIZACIÓN : HEMAGLUTINACIÓN , INHIBICIÓN DE LA HEMAGLUTINACIÓN VIRAL Y FIJACIÓN DEL COMPLEMENTO • 2.5.3. INMUNOFLUORESCENCIA E INMUNOELECTROFORESIS • 2.5.4. MÉTODOS RÁPIDOS DE DIAGNÓSTICO VIROLÓGICOS	0	8	4	8	ACTIVIDADES ASISTIDAS: Utilización de estrategias metodológicas activas (sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo) Evaluaciones escritas, prácticas. ACTIVIDADES COLABORATI	Clases prácticas Trabajos de observación dirigida	Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura Elaboración de trabajos y exposiciones Organizadores gráficos Desarrollo del portafolio
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	16	8	12				
<p>EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.</p>							
Tipos de Evaluación		Técnicas		Instrumentos			
		Evaluación de Desempeño		Estudio de Caso			



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

Diagnóstica		Rúbrica
	Pruebas	Cuadernos Cuestionarios
	Resolución de Problemas	Rúbrica
Formativa	Evaluación de Desempeño	Estudio de Caso Rúbrica
	Pruebas	Cuadernos Cuestionarios
	Resolución de Problemas	Rúbrica
Sumativa	Evaluación de Desempeño	Estudio de Caso Rúbrica
	Pruebas	Cuadernos Cuestionarios
	Resolución de Problemas	Rúbrica



UNIDAD N°:		3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		ESTUDIO DE LOS VIRUS DEL TRACTO GENITAL Y PARENTERAL					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		36					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD. - Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>-- Identifica los principales virus prevalentes a nivel del tracto genital y parenteral. - Comprende la clínica de las enfermedades virales producidas por los mismos. - Identifica las pruebas de laboratorio diagnósticas virales más utilizadas.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN. - Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>CONOCE LOS PRINCIPALES VIRUS PREVALENTES A NIVEL DEL TRACTO GENITAL Y PARENTERAL. - ANALIZA LA CLÍNICA DE LAS ENFERMEDADES VIRALES PRODUCIDAS POR LOS MISMOS. - IDENTIFICA LAS PRUEBAS DE LABORATORIO DIAGNÓSTICAS VIRALES MÁS UTILIZADAS.</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
3.1. FAMILIA RETROVIRIDAE • 3.1.1. VIRUS DEL SIDA : CUADRO CLÍNICO, EPIDEMIOLOGÍA, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO	8	0	4	9	ACTIVIDADES ASISTIDAS: Utilización de estrategias metodológicas activas (sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo) Evaluaciones escritas, prácticas. ACTIVIDADES COLABORATIVAS	Clases prácticas Trabajos de observación dirigida	Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura Elaboración de trabajos y exposiciones Organizadores gráficos Desarrollo del portafolio
3.2. FAMILIA HERPESVIRIDAE • 3.2.1. HERPES VIRUS : HERPES SIMPLE 1 Y 2 Y EL HERPES ZOSTER • 3.2.2. CITOMEGALOVIRUS, EPSTEIN BARR Y SARCOMA DE KAPOSI	8	0	4	10	ACTIVIDADES ASISTIDAS: Utilización de estrategias metodológicas activas (sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo) Evaluaciones escritas, prácticas. ACTIVIDADES COLABORATIVAS	Clases prácticas Trabajos de observación dirigida	Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura Elaboración de trabajos y exposiciones Organizadores gráficos Desarrollo del portafolio
3.3. DIAGNÓSTICOS LABORATORIALES DE LAS ENFERMEDADES VIRALES • 3.3.1. NUEVOS MÉTODOS DE DIAGNÓSTICO VIROLÓGICOS • 3.3.2. PRUEBAS INMUNOLÓGICAS PARA ENFERMEDADES VIRALES	0	8	4	11	ACTIVIDADES ASISTIDAS: Utilización de estrategias metodológicas activas (sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo) Evaluaciones escritas, prácticas. ACTIVIDADES COLABORATIVAS	Clases prácticas Trabajos de observación dirigida	Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura Elaboración de trabajos y exposiciones Organizadores gráficos Desarrollo del portafolio
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	16	8	12				
<p>EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.</p>							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño			Estudio de Caso			
	Pruebas			Rúbrica			
	Resolución de Problemas			Cuadernos			
Formativa	Pruebas			Cuestionarios			
	Resolución de Problemas			Rúbrica			
	Evaluación de Desempeño			Estudio de Caso			
Sumativa	Pruebas			Rúbrica			
	Resolución de Problemas			Cuadernos			
	Evaluación de Desempeño			Cuestionarios			



UNIDAD N°:		4				
NOMBRE DE LA UNIDAD:		ESTUDIO DE LOS VIRUS DEL SISTEMA NERVIOSO Y HEPÁTICO				
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		36				
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD. - Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN. - Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden						
- CONOCE LOS PRINCIPALES VIRUS PREVALENTES A NIVEL DEL SISTEMA NERVIOSO Y HEPÁTICO. - ANALIZA LA CLÍNICA DE LAS ENFERMEDADES VIRALES PRODUCIDAS POR LOS MISMOS. - IDENTIFICA LAS PRUEBAS DE LABORATORIO DIAGNÓSTICAS VIRALES MÁS UTILIZADAS.						
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD	
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo			
4.1. VIRUS DE LA RABIA Y OTROS VIRUS DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL • 4.1.1. RABIA : ESTRUCTURA VIRAL, ANTIGÉNICA ACCIÓN PATÓGENA, TRATAMIENTO, PROFILAXIS Y PREVENCIÓN • 4.1.2. VIRUS QUE ATACAN AL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL : VIRUS LENTOS, PROFILAXIS, TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN	4	0	2	12	ACTIVIDADES ASISTIDAS: Utilización de estrategias metodológicas activas (sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo) Evaluaciones escritas, prácticas. ACTIVIDADES COLABORATIV	Clases prácticas Trabajos de observación dirigida Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura Elaboración de trabajos y exposiciones Organizadores gráficos Desarrollo del portafolio
4.2. VIRUS DE LAS HEPATITIS VIRALES • 4.2.1. TIPOS Y CLASIFICACIÓN DE LAS HEPATITIS VIRALES • 4.2.2. HEPATITIS VIRAL : CUADRO CLÍNICO, EPIDEMIOLOGÍA DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO	4	0	2	13	ACTIVIDADES ASISTIDAS: Utilización de estrategias metodológicas activas (sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo) Evaluaciones escritas, prácticas. ACTIVIDADES COLABORATIV	Clases prácticas Trabajos de observación dirigida Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura Elaboración de trabajos y exposiciones Organizadores gráficos Desarrollo del portafolio
4.3. OTRAS VIROSIS • 4.3.1. VIRUS DEL DENGUE : CLÁSICO Y HEMORRÁGICO • 4.3.2. VIRUS DEL ZIKA Y DEL CHICUNCUYA	8	0	4	14	ACTIVIDADES ASISTIDAS: Utilización de estrategias metodológicas activas (sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo) Evaluaciones escritas, prácticas. ACTIVIDADES COLABORATIV	Clases prácticas Trabajos de observación dirigida Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura Elaboración de trabajos y exposiciones Organizadores gráficos Desarrollo del portafolio
4.4. DIAGNÓSTICOS LABORATORIALES DE LAS ENFERMEDADES VIRALES • 4.4.1. PRUEBAS MÁS UTILIZADAS EN EL DIAGNÓSTICO DE LAS ENFERMEDADES VIRALES MÁS PREVALENTES (Inoculación de huevo embrionado en saco vitelino y cavidad alantoidea - Pruebas Inmuncromatográficas)	0	8	4	15	ACTIVIDADES ASISTIDAS: Utilización de estrategias metodológicas activas (sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo) Evaluaciones escritas, prácticas. ACTIVIDADES COLABORATIV	Clases prácticas Trabajos de observación dirigida Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura Elaboración de trabajos y exposiciones Organizadores gráficos Desarrollo del portafolio
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	16	8	12			
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.						
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos		
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño			Estudio de Caso		
	Pruebas			Rúbrica		
	Resolución de Problemas			Cuadernos		
Formativa	Evaluación de Desempeño			Cuestionarios		
	Pruebas			Rúbrica		
	Resolución de Problemas			Cuadernos		
Sumativa	Evaluación de Desempeño			Cuestionarios		
	Pruebas			Rúbrica		
	Resolución de Problemas			Cuadernos		



UNIDAD N°:		5					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		HONGOS DE IMPORTANCIA MÉDICA					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		36					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD. - Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>-- Identifica los hongos de importancia médica. - Comprende la clínica de las enfermedades micóticas. - Identifica los métodos de diagnóstico micóticos más utilizados en la identificación de las enfermedades micóticas prevalentes.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN. - Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>- CONOCE LOS PRINCIPALES HONGOS DE IMPORTANCIA MÉDICA. ANALIZA LA CLÍNICA DE LAS ENFERMEDADES MICÓTICAS PRODUCIDAS POR LOS MSMOS. - IDENTIFICA LAS PRUEBAS DE LABORATORIO DIAGNÓSTICAS MICÓTICAS MÁS UTILIZADAS</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
5.1. PROPIEDADES GENERALES Y CLASIFICACIÓN DE LOS HONGOS • 5.1.1. INTRODUCCIÓN A LA MICOLOGÍA • 5.1.2. ESTRUCTURA Y REPRODUCCIÓN DE LOS HONGOS • 5.1.3. ENFERMEDADES MICÓTICAS DE IMPORTANCIA MÉDICA	8	0	4	16	ACTIVIDADES ASISTIDAS: Utilización de estrategias metodológicas activas (sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo) Evaluaciones escritas, prácticas. ACTIVIDADES COLABORATIVAS	Clases prácticas Trabajos de observación dirigida	Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura Elaboración de trabajos y exposiciones Organizadores gráficos Desarrollo del portafolio
5.2. MICOSIS SUPERFICIALES, PROFUNDAS Y SISTÉMICAS • 5.2.1. MICOSIS SUPERFICIALES, CUTÁNEAS Y SUBCUTÁNEAS • 5.2.2. MICOSIS CUTÁNEAS PROFUNDAS • 5.2.3. MICOSIS SISTÉMICAS Y OPORTUNISTAS	8	0	4	17	ACTIVIDADES ASISTIDAS: Utilización de estrategias metodológicas activas (sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo) Evaluaciones escritas, prácticas. ACTIVIDADES COLABORATIVAS	Clases prácticas Trabajos de observación dirigida	Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura Elaboración de trabajos y exposiciones Organizadores gráficos Desarrollo del portafolio
5.3. PRUEBAS DIAGNÓSTICAS UTILIZADAS EN LA IDENTIFICACIÓN DE LAS MICOSIS DE IMPORTANCIA MÉDICA • 5.3.1. PRUEBAS PARA LA MICOSIS SUPERFICIALES Y PROFUNDAS (Medios de cultivos micológicos, Técnicas de coloración e identificación micológicas y Tomas de muestras clínicas e inoculación en medios de cultivos) • 5.3.2. PRUEBAS PARA LAS MICOSIS SISTÉMICAS Y OPORTUNISTAS (Hongos Levaduriformes. Aislamiento e identificación de Candida albicans y Hongos filamentosos. Aislamiento e identificación de Aspergillus)	0	8	4	18	ACTIVIDADES ASISTIDAS: Utilización de estrategias metodológicas activas (sesiones teóricas, expositivas, con procesos de trabajo colaborativo) Evaluaciones escritas, prácticas. ACTIVIDADES COLABORATIVAS	Clases prácticas Trabajos de observación dirigida	Lectura, análisis y comprensión de documentación, material bibliográfico de la asignatura Elaboración de trabajos y exposiciones Organizadores gráficos Desarrollo del portafolio
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	16	8	12				
<p>EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.</p>							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño			Estudio de Caso			
	Pruebas			Rúbrica			
	Resolución de Problemas			Cuadernos			
Formativa	Evaluación de Desempeño			Cuestionarios			
	Pruebas			Rúbrica			
	Resolución de Problemas			Cuadernos			
Sumativa	Evaluación de Desempeño			Cuestionarios			
	Pruebas			Rúbrica			
	Resolución de Problemas			Cuadernos			

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.



De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

<p>Metodología de enseñanza aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje Basado en Proyectos • Aprendizaje Cooperativo • Prácticas de Laboratorio • Prácticas en clase • Clase Magistral • Dinámicas de grupo • Exposición de trabajos <p>Técnicas de enseñanza aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas: • Resolución de Problemas: • Evaluación de Desempeño: <p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula virtual • Zoom • Laptops • Microsoft Teams • Videotutoriales • Proyector • Aula • Presentaciones en power point • Diapositivas
--

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

<ul style="list-style-type: none"> • Ambientes Virtuales • Biblioteca Virtual • Laboratorio • Sala Multimedia • Laboratorio
--

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA- MEDIA-BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
<ul style="list-style-type: none"> • - Identifica los conceptos generales en virología. - Comprende la taxonomía viral y las propiedades comunes y genéticas virales. - Identifica la patogenia de las enfermedades virales y los mecanismos de defensa del huésped - Entiende los métodos de diagnósticos virales 	X			<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los conceptos generales en virología. - Comprender la taxonomía viral y las propiedades comunes y genéticas virales. - Identificar la patogenia de las enfermedades virales y los mecanismos de defensa del huésped. - Entender los métodos diagnósticos virales
<ul style="list-style-type: none"> • - Identifica los principales virus prevalentes a nivel respiratorio y entérico. - Comprende la clínica de las enfermedades virales producidas por los mismos. - identifica las pruebas de laboratorio diagnósticas virales más utilizadas 	X			<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los principales virus prevalentes a nivel respiratorio y entérico. - Comprender la clínica de las enfermedades virales producidas por los mismos. - identificar las pruebas de laboratorio diagnósticas virales más utilizadas
<ul style="list-style-type: none"> • - Identifica los principales virus prevalentes a nivel del tracto genital y parenteral. - Comprende la clínica de las enfermedades virales producidas por los mismos. - identifica las pruebas de laboratorio diagnósticas virales más utilizadas. 	X			<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los principales virus prevalentes a nivel del tracto genital y parenteral. - Comprender la clínica de las enfermedades virales producidas por los mismos. - identificar las pruebas de laboratorio diagnósticas virales más utilizadas.
<ul style="list-style-type: none"> • - Identifica los hongos de importancia médica. - Comprende la clínica de las enfermedades micóticas. - Identifica los métodos de diagnóstico micóticos más utilizados en la identificación de las enfermedades micóticas prevalentes. 	X			<ul style="list-style-type: none"> - Identificar los hongos de importancia médica. - Comprender la clínica de las enfermedades micóticas. - Identificar los métodos de diagnóstico micóticos más utilizados en la identificación de las enfermedades micóticas prevalentes

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA
11.1.1 BÁSICA:



- Jawetz, melnick y adelberg: Microbiología médica Brooks Geo. F. Mc Graw Hill Interamericana Editores
- Virus Shors Teri Médica Panamericana
- Vigilancia epidemiológica de diarreas causadas por rotavirus Organización Panamericana de la Salud Organización Panamericana de la Salud

11.1.2 COMPLEMENTARIA:

- Microbiología e Inmunología Médica, Warren Levinson, Mc Graw- Hill, Interamericana, Madrid 2006, Octava Edición.
- Biología de los Microorganismos, M.T. Madigan, J.M. Martinko, J. Parker, Brock, 10 Edición, Madrid, España, 2010

11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL

11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)

11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)

https://fama.us.es/discovery/search?query=any,contains,MICROLOGIA%20Y%20MICROLOGIA&tab=all_data_not_idus&search_scope=all_data_not_idus&wid=34CUBA_US:VU1&offset=0

11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864015001509>
https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/Licenciaturas/qfb/tesis/tesis_martinez_mora.pdf
https://www.academia.edu/14947114/MANUAL_DE_LABORATORIO_virolog%C3%ADa
<http://www.itizimin.edu.mx/wp-content/uploads/2018/03/MICROLOGI%C3%A1.pdf>
https://www.academia.edu/37644194/LABORATORIO_DE_MICROLOG%C3%A8DA_PR%C3%A81CTICA_1_INTRODUCCI%C3%A93N_AL_LABORATORIO_DE_MICROLOG%C3%A8DA

12. PERFIL DEL DOCENTE:

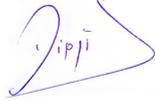
MAGISTER EN ANÁLISIS BIOLÓGICO Y DIAGNÓSTICO DE LABORATORIO
MAGISTER EN GERENCIA DE SALUD PARA EL DESARROLLO LOCAL
DIPLOMA SUPERIOR EN DOCENCIA EN CIENCIAS DE LA SALUD
LICENCIADO (A) EN CIENCIAS DE LA SALUD EN LABORATORIO CLÍNICO E HISTOPATOLÓGICO



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-03-01.01.b
Versión 3: 28-10-2021

RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Mg. DIEGO MAURICIO TENE SALCAN
	

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 14 de marzo de 2025
----------------	-------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



ccb94deb-43e1-4006-856f-18cb3a680f46



WASHINGTON PATRICIO VASCONEZ ANDRADE
DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	<ul style="list-style-type: none">• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	<ul style="list-style-type: none">• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none">• Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 27 de abril de 2025 a las 17:00:05
Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual