



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE INGENIERÍA
CARRERA:	INGENIERÍA INDUSTRIAL (R-A)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	COSTOS INDUSTRIALES
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	NOVIEMBRE 2021 - MARZO 2022
PROFESOR ASIGNADO:	MAGDALA DE JESUS LEMA ESPINOZA
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 11 de noviembre de 2021
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 14 de noviembre de 2021



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	IIB531121	
NOMBRE:	COSTOS INDUSTRIALES	
SEMESTRE:	SEGUNDO SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	OBLIGATORIA	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	CIENCIAS BASICAS	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	16	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	2.00
	Aprendizaje práctico-experimental	2.00
	Aprendizaje Autónomo	1.00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	5.00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	80.00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

La asignatura consta dentro de la malla curricular como de profesionalización. Tiene por finalidad, dar a conocer al estudiante las herramientas que necesita, tanto en la contabilidad general así como en el conocimiento de un sistemas de costos y la interpretación de la información que de ellos se derive, sea que actúe en el campo de la profesión independiente o desempeñe alguna actividad básica dentro del área contable de la empresa, la asignatura tiene un enfoque hacia la adquisición del conocimiento y competencias apropiadas para comprender el sistema contable y de costos. Es indispensable el conocimiento de los mecanismos de costeo, de los productos y procesos propios de los distintos tipos de actividades que realizan las empresas industriales, además tener nociones claras del proceso decisorio; pues en el primero de los casos le permitirá conocer con que información cuenta, como debe organizarla, y como deberá presentarla para que la misma sea útil, y en el segundo cuales son los principios que rigen los criterios para la toma de decisiones

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

Analiza los conocimientos de las ciencias básicas y humanísticas mediante habilidades prácticas y cognitivas, para la formación continua del ingeniero industrial.

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

Aplica las matemáticas y las ciencias básicas de ingeniería en la formulación y solución de modelos que describan el comportamiento y operación de procesos y sistemas. Emplea las matemáticas y las ciencias básicas de ingeniería como herramienta para administrar los recursos fabriles.

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°:		1					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		CONTABILIDAD GENERAL					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		20					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
- Capacidad para identificar, y conocer las principales herramientas y registros contables y tributarios de las organizaciones							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden Describe la importancia de la Contabilidad, los tipos de empresa y el proceso contable.							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
1.1. Generalidades concepto importancia, campos de aplicación.	2	2	1	1	Exposición de contenidos mediante presentación y/o explicación Resolución de ejercicios prácticos. Actividades colaborativas Trabajos	Trabajos individuales, resolución de ejercicios, talleres	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, generación de datos y búsqueda de información, la elaboración individual de ensayos, organizadores gráficos, resúmenes
1.2. La ecuación contable; Plan de cuentas	2	2	1	2	Exposición de contenidos mediante presentación y/o explicación Resolución de ejercicios prácticos. Actividades colaborativas Trabajos	Trabajos individuales, resolución de ejercicios, talleres	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, generación de datos y búsqueda de información, la elaboración individual de ensayos, organizadores gráficos, resúmenes



1.3. Principales registros contables; transacciones, jornalización	2	2	1	3	Exposición de contenidos mediante presentación y/o explicación Resolución de ejercicios prácticos. Actividades colaborativas Trabajos	Trabajos individuales, resolución de ejercicios, talleres	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, generación de datos y búsqueda de información, la elaboración individual de ensayos, organizadores gráficos, resúmenes
1.4. Hoja de trabajo, balance de comprobación, de resultados, balance final.	2	2	1	4	Exposición de contenidos mediante presentación y/o explicación Resolución de ejercicios prácticos. Actividades colaborativas Trabajos	Trabajos individuales, resolución de ejercicios, talleres	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, generación de datos y búsqueda de información, la elaboración individual de ensayos, organizadores gráficos, resúmenes
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	8	8	4				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
Formativa	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
Sumativa	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			



UNIDAD N°: 2

NOMBRE DE LA UNIDAD:	MODELO COSTO VOLUMEN BENEFICIO
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:	20

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo.

Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.

- Reconoce los indicadores principales a utilizarse para evaluar, o

ayudar a evaluar, en el caso de un proyecto o propuesta económica.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden

Analiza la importancia del conocimiento de los modelos y herramientas des sistema de costos en particular: volumen beneficio para uso y entendimiento del ámbito financiero contable a las empresas Industriales.

CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?	TEMPORALIZACIÓN				ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
2.1. Generalidades, concepto, importancia, características	2	2	1	5	Exposición de contenidos mediante presentación y/o explicación Resolución de ejercicios prácticos. Actividades colaborativas Trabajos	Trabajos individuales, resolución de ejercicios, talleres	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, generación de datos y búsqueda de información, la elaboración individual de ensayos, organizadores gráficos, resúmenes
2.2. Costo, volumen, utilidad	2	2	1	6	Exposición de contenidos mediante presentación y/o explicación Resolución de ejercicios prácticos. Actividades colaborativas Trabajos	Trabajos individuales, resolución de ejercicios, talleres	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, generación de datos y búsqueda de información, la elaboración individual de ensayos, organizadores gráficos, resúmenes



2.3. Punto de equilibrio	2	2	1	7	Exposición de contenidos mediante presentación y/o explicación Resolución de ejercicios prácticos. Actividades colaborativas Trabajos	Trabajos individuales, resolución de ejercicios, talleres	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, generación de datos y búsqueda de información, la elaboración individual de ensayos, organizadores gráficos, resúmenes
2.4. Apalancamiento operativo y financiero	2	2	1	8	Exposición de contenidos mediante presentación y/o explicación Resolución de ejercicios prácticos. Actividades colaborativas Trabajos	Trabajos individuales, resolución de ejercicios, talleres	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, generación de datos y búsqueda de información, la elaboración individual de ensayos, organizadores gráficos, resúmenes
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	8	8	4				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas		Instrumentos				
Diagnóstica	Pruebas		Pruebas Escritas Objetivas				
Formativa	Pruebas		Pruebas Escritas Objetivas				
Sumativa	Pruebas		Pruebas Escritas Objetivas				



UNIDAD N°:		3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		SISTEMAS TRADICIONALES DE COSTOS					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		20					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
- Aplica sistemas contables y de costos para validar la información financiera obtenida.							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden							
Determina variaciones entre los costos industriales con precisión en las empresas industriales y otras.							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN				ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD	
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
3.1. Importancia y objetivos	2	2	1	9	Exposición de contenidos mediante presentación y/o explicación Resolución de ejercicios prácticos. Actividades colaborativas Trabajos	Trabajos individuales, resolución de ejercicios, talleres	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, generación de datos y búsqueda de información, la elaboración individual de ensayos, organizadores gráficos, resúmenes.
3.2. Naturaleza de los costos de producción y el costo de productos fabricados y vendidos	2	2	1	10	Exposición de contenidos mediante presentación y/o explicación Resolución de ejercicios prácticos. Actividades colaborativas Trabajos	Trabajos individuales, resolución de ejercicios, talleres	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, generación de datos y búsqueda de información, la elaboración individual de ensayos, organizadores gráficos, resúmenes.



3.3. El costo y el gasto en las empresas industriales	2	2	1	11	Exposición de contenidos mediante presentación y/o explicación Resolución de ejercicios prácticos. Actividades colaborativas Trabajos	Trabajos individuales, resolución de ejercicios, talleres	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, generación de datos y búsqueda de información, la elaboración individual de ensayos, organizadores gráficos, resúmenes.
3.4. Inventarios métodos de valoración	2	2	1	12	Exposición de contenidos mediante presentación y/o explicación Resolución de ejercicios prácticos. Actividades colaborativas Trabajos	Trabajos individuales, resolución de ejercicios, talleres	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, generación de datos y búsqueda de información, la elaboración individual de ensayos, organizadores gráficos, resúmenes.
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	8	8	4				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas		Instrumentos				
Diagnóstica	Pruebas		Pruebas Escritas Objetivas				
Formativa	Pruebas		Pruebas Escritas Objetivas				
Sumativa	Pruebas		Pruebas Escritas Objetivas				



UNIDAD N°:		4					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		COSTOS ABC					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		20					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
- Lleva a cabo los cálculos económicos que permitan al aprendiz apreciar los conceptos económicos con mayor claridad en la toma de decisiones.							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden							
Permite una mayor exactitud en la asignación de los costos de la empresa, permitiendo la visión por actividad, es decir, el tiempo en el cual se transforman los recursos en operaciones de salida.							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN				ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD	
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
4.1. Importancia, objetivos, características esenciales	2	2	1	13	Exposición de contenidos mediante presentación y/o explicación Resolución de ejercicios prácticos. Actividades colaborativas Trabajos	Trabajos individuales, resolución de ejercicios, talleres	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, generación de datos y búsqueda de información, la elaboración individual de ensayos, organizadores gráficos, resúmenes.
4.2. Sistema de costos basado en actividades	2	2	1	14	Exposición de contenidos mediante presentación y/o explicación Resolución de ejercicios prácticos. Actividades colaborativas Trabajos	Trabajos individuales, resolución de ejercicios, talleres	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, generación de datos y búsqueda de información, la elaboración individual de ensayos, organizadores gráficos, resúmenes.

4.3. Metodología del ABC	2	2	1	15	Exposición de contenidos mediante presentación y/o explicación Resolución de ejercicios prácticos. Actividades colaborativas Trabajos	Trabajos individuales, resolución de ejercicios, talleres	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, generación de datos y búsqueda de información, la elaboración individual de ensayos, organizadores gráficos, resúmenes.
4.4. Cálculo del costo de las actividades	2	2	1	16	Exposición de contenidos mediante presentación y/o explicación Resolución de ejercicios prácticos. Actividades colaborativas Trabajos	Trabajos individuales, resolución de ejercicios, talleres	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, generación de datos y búsqueda de información, la elaboración individual de ensayos, organizadores gráficos, resúmenes.
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	8	8	4				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas		Instrumentos				
Diagnóstica	Pruebas		Pruebas Escritas Objetivas				
Formativa	Pruebas		Pruebas Escritas Objetivas				
Sumativa	Pruebas		Pruebas Escritas Objetivas				

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

Metodología de enseñanza aprendizaje

- Aprendizaje Colaborativo.
- Clase Magistral
- Desarrollo de talleres prácticos en clase
- Talleres
- Aprendizaje Basado en Proyectos

Técnicas de enseñanza aprendizaje.

- Pruebas:

Recursos:



- Aula virtual
- Microsoft Teams
- Simuladores
- Zoom

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

- Ambientes Virtuales
- Biblioteca Virtual

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA-BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
• Capacidad para identificar, y conocer las principales herramientas y registros contables y tributarios de las organizaciones	X			Capacidad para identificar, y conocer las principales herramientas y registros contables y tributarios de las organizaciones
• Reconoce los indicadores principales a utilizarse para evaluar, o ayudar a evaluar, en el caso de un proyecto o propuesta económica.		X		Reconocer los indicadores principales a utilizarse para evaluar, o ayudar a evaluar, en el caso de un proyecto o propuesta económica.
• Aplica sistemas contables y de costos para validar la información financiera obtenida.	X			Aplicar sistemas contables y de costos para validar la información financiera obtenida.
• Lleva a cabo los cálculos económicos que permitan al aprendiente apreciar los conceptos económicos con mayor claridad en la toma de decisiones.	X			Llevar a cabo los cálculos económicos que permitan al aprendiente apreciar los conceptos económicos con mayor claridad en la toma de decisiones.

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA
11.1.1 BÁSICA:
• Contabilidad práctica de costo industrial Vásconez A. José Vicente CARGRAPHICS S.A IMPRELIBROS • Contabilidad Práctica de costos Industriales Vásconez A. José Vicente NULL
11.1.2 COMPLEMENTARIA:
MALDONADO PALACIOS, Hernán. Contabilidad por Actividades, Quito – Ecuador
11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL
11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)
11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)
11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)



WEBGRAFÍA:

- [Repositorio.utc.edu.ec/bitstream/27000/2094/1/T-UTC-3555.pdf](https://repositorio.utc.edu.ec/bitstream/27000/2094/1/T-UTC-3555.pdf)
- <http://www.unach.edu.ec/index.php/servicios-2/sicoestudiantes-6>

12. PERFIL DEL DOCENTE:

Ingeniera en Administración de Empresas; Master mención MBA; Postulante al doctorado en Economía y Administración de Empresas; Consultora en libre ejercicio profesional; suficiencia en Inglés.



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: MASTER MAGDALA DE JESUS LEMA ESPINOZA
	

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 11 de November de 2021
-----------------------	----------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



74449518-0c7b-4b0e-a50f-
22b8afdf3b2d

.....
DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 16 de noviembre de 2021 a las 08:53:48

Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual