



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y
TECNOLOGÍAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y
EL DEPORTE
ESTADÍSTICA APLICADA A LA ACTIVIDAD FÍSICA Y
DEPORTE

UNIDAD 4

TALLER N° 14

Tema: MEDIDAS DE DISPERSIÓN – VARIANZA

1. ¿Qué es la desviación media y cómo se interpreta en un conjunto de datos?
2. Describe el proceso para calcular la desviación media en una serie de datos no agrupados. ¿Cuáles son los pasos y la fórmula que se utiliza?
3. ¿Por qué se utilizan las desviaciones absolutas en el cálculo de la desviación media y cómo afectan este cálculo?
4. Explica cómo se calcula la desviación media en series agrupadas. ¿Qué información se necesita y cuáles son los pasos involucrados?
5. ¿Qué nos indica una desviación media baja en comparación con una alta? Proporciona ejemplos para ilustrar tu respuesta.
6. Discute las ventajas y desventajas de usar la desviación media en comparación con la varianza y la desviación estándar. ¿En qué casos podría ser más útil una sobre la otra?
7. ¿Cómo se relaciona la desviación media con la media aritmética y por qué es relevante esta relación en el análisis de datos?
8. ¿Qué aplicaciones tiene la desviación media en el ámbito de la actividad física y el deporte? Proporciona ejemplos concretos.
9. En el contexto de un estudio social o económico, ¿cómo puede la desviación media ayudar a entender la desigualdad en ingresos o niveles de vida?
10. Reflexiona sobre situaciones en las que la desviación media podría no ser la mejor medida de dispersión. ¿Cuáles podrían ser algunas limitaciones de esta medida?