UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE
ESTADÍSTICA APLICADA A LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

UNIDAD 3

TALLER Nº 11

Tema: ESTADISTICOS DE POSICIÓN – MODA

1. ¿Qué es la moda en el análisis de datos?
2. ¿Por qué es importante la moda en comparación con la media y la mediana?
3. ¿Cuáles son algunas propiedades de la moda?
4. ¿Cómo puede la moda ser útil en la investigación de mercado? Proporciona un ejemplo.
5. ¿De qué manera puede la moda ayudar a evaluar el rendimiento académico de los estudiantes?
6. ¿Cómo se aplica la moda en el ámbito de la salud y nutrición?
7. ¿Qué papel juega la moda en el estudio de hábitos de ejercicio?
8. ¿Cómo se calcula la moda en un conjunto de datos no agrupados?
9. ¿Cuál es la diferencia entre el uso de la moda en datos categóricos y en datos numéricos?
10. ¿Por qué es importante analizar la moda junto con otras medidas de tendencia central?
11. Ejercicios de aplicación

    Encuentre la moda en la siguiente serie {2, 3, 5, 5, 7, 9, 9, 9, 10, 12}.

    Calcular el valor de la moda. Los siguientes datos reflejan las temperaturas máximas experimentadas por la ciudad de Bucay durante el mes de julio

32	31	28	29	33
31	30	31	31	27
29	30	32	31	31
30	31	30	31	34
33	29	29	32	28
30	33	28	32	30
33				

Calcular el valor de la moda en la siguiente distribución de frecuencias con datos agrupados:

# de intervalos	Edad xi	Frecuencia Absoluta fi
1	34 - 40	16
2	41 - 47	19
3	48 - 54	21
4	55 - 61	14
5	62 - 68	6
6	69 - 75	5
7	76 - 82	4
	h = 7	**N = 85**

Ejercicio 1: Preferencias de Deportes

Contexto: En una clase de 20 estudiantes, se registran las preferencias de deportes favoritos.

Preferencias:
Fútbol
Baloncesto
Fútbol
Natación
Baloncesto
Voleibol
Fútbol
Natación
Fútbol
Baloncesto
Atletismo
Natación
Baloncesto
Voleibol
Fútbol
Atletismo
Fútbol
Natación
Baloncesto
Voleibol

Paso 1: Contar las preferencias
Paso 2: Identificar la moda La moda es el deporte que más estudiantes eligieron.

Ejercicio 2: Calificaciones en un Examen de Educación Física
Contexto: Los estudiantes reciben las siguientes calificaciones en un examen de educación física.
Calificaciones:

- 7, 8, 7, 9, 6, 10, 8, 7, 9, 8

Paso 1: Contar las calificaciones
Paso 2: Identificar la moda La moda es la calificación que más estudiantes recibieron.

Ejercicio 3: Días de Entrenamiento en una Semana
Contexto: Un grupo de estudiantes registra cuántos días entrenó durante una semana.
Días de entrenamiento:

- 3, 4, 3, 5, 2, 4, 3, 4, 5, 3

Paso 1: Contar los días de entrenamiento
Paso 2: Identificar la moda La moda es el número de días que más estudiantes entrenaron.