



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y**  
**TECNOLOGÍAS**  
**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA DE LA HISTORIA Y LAS**  
**CIENCIAS SOCIALES**  
**ESTADÍSTICA EDUCATIVA**  
**UNIDAD 3**

**TALLER Nº 10**

**Tema: REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE UNA TABLA DE DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS**

1. ¿Qué es un histograma y qué representa gráficamente?
2. ¿Cuáles son los pasos básicos para construir un histograma? Menciona al menos dos.
3. En un histograma, ¿qué se coloca en el eje horizontal y qué se representa en el eje vertical?
4. ¿Cómo se deben dibujar las barras en un histograma? Describe su relación entre ellas.
5. ¿Qué se puede representar además de las frecuencias absolutas en un histograma?
6. ¿Qué es un polígono de frecuencia y cómo se forma?
7. ¿Cuál es la utilidad principal de un polígono de frecuencia?
8. ¿Qué se debe tener en cuenta al trazar un polígono de frecuencias?
9. ¿Cómo se representan las series en un polígono de frecuencia?
10. ¿Qué elementos se unen para formar el polígono de frecuencias?
11. Ejercicios de aplicación:

**Ejercicio de histograma de frecuencias**

Se registran los tiempos de las llamadas recibidas en un call center, y se obtiene la siguiente tabla de frecuencias con datos agrupados. Construir un histograma de frecuencias.

Tiempo de llamadas	Frecuencia absoluta
00-10	2
10-20	6
20-30	12
30-40	10
40-50	6
50-60	4
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>

### Ejercicio de histograma de polígono de frecuencias

A partir del histograma del ejemplo anterior, construir el polígono de frecuencias.

Tiempo de llamadas	Marca de clase	Frecuencia absoluta
00-10	5	2
10-20	15	6
20-30	25	12
30-40	35	10
40-50	45	6
50-60	55	4
<b>TOTAL</b>		<b>40</b>