



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,
HUMANAS Y TECNOLOGÍAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA DE LA
HISTORIA Y LAS CIENCIAS SOCIALES
ESTADÍSTICA EDUCATIVA**

**BANCO DE PREGUNTAS UNIDAD 1
CUESTIONARIO**

Preguntas de Opción Múltiple

1. **¿Quién fue un pionero en el desarrollo de la lógica formal en la antigua Grecia?**
A) Platón
B) Aristóteles
C) Sócrates
D) Zenón de Citio
2. **¿Qué obra de Aristóteles estableció las bases de la lógica formal?**
A) La Ética a Nicómaco
B) La Política
C) Organon
D) Metafísica
3. **¿Qué aportaron los estoicos al desarrollo de la lógica?**
A) Lógica silogística
B) Teoría de la implicación lógica
C) Lógica modal
D) Lógica de términos
4. **¿Qué filósofo escolástico amplió la lógica aristotélica en la Edad Media?**
A) Descartes
B) Tomás de Aquino
C) John Locke
D) Kant
5. **¿Quién introdujo el álgebra booleana?**
A) David Hilbert
B) Kurt Gödel
C) George Boole
D) Alan Turing
6. **¿Qué teorema de Gödel revolucionó la lógica matemática?**

- A) Teoremas de la incompletitud
 - B) Teoremas de consistencia
 - C) Teoremas de decidibilidad
 - D) Teoremas de compacidad
7. **¿Qué tipo de lógica se desarrolló durante el siglo XX como una herramienta de análisis matemático?**
- A) Lógica proposicional
 - B) Lógica de primer orden
 - C) Lógica intuicionista
 - D) Lógica modal
8. **¿Cuál de los siguientes conectivos lógicos indica negación?**
- A) $\wedge$
 - B) $\vee$
 - C) $\neg$
 - D) $\rightarrow$
9. **La conjunción ($\wedge$) es verdadera si:**
- A) Ambas proposiciones son verdaderas.
 - B) Al menos una proposición es verdadera.
 - C) Ambas proposiciones son falsas.
 - D) Ninguna proposición es verdadera.
10. **En lógica, la disyunción ($\vee$) es verdadera si:**
- A) Ambas proposiciones son verdaderas.
 - B) Al menos una de las proposiciones es verdadera.
 - C) Ambas proposiciones son falsas.
 - D) Solo una proposición es verdadera.
11. **El condicional ($\rightarrow$) es falso solo cuando:**
- A) El antecedente es verdadero y el consecuente es falso.
 - B) Ambas proposiciones son verdaderas.
 - C) Ambas proposiciones son falsas.
 - D) El antecedente es falso.
12. **El bicondicional ($\leftrightarrow$) es verdadero si:**
- A) Ambas proposiciones son verdaderas.
 - B) Ambas proposiciones son falsas.
 - C) Ambas proposiciones tienen el mismo valor de verdad.
 - D) Solo una proposición es verdadera.
13. **Una proposición simple se caracteriza por ser:**
- A) Compuesta de varias proposiciones.
 - B) Divisible en proposiciones más pequeñas.
 - C) Indivisible y con valor de verdad definido.
 - D) Siempre verdadera.
14. **¿Qué es una proposición compuesta?**
- A) Una afirmación sin valor de verdad.

- B) Una afirmación que no puede ser descompuesta.
 - C) Una afirmación formada por la combinación de proposiciones simples.
 - D) Una afirmación siempre falsa.
15. **¿Cuál es la función principal de los conectivos lógicos?**
- A) Analizar los circuitos digitales.
 - B) Construir fórmulas complejas a partir de proposiciones simples.
 - C) Determinar el valor de verdad de las proposiciones.
 - D) Clasificar proposiciones simples.
16. **La negación exclusiva (XOR) es verdadera si:**
- A) Ambas proposiciones son verdaderas.
 - B) Ambas proposiciones son falsas.
 - C) Exactamente una de las proposiciones es verdadera.
 - D) Ninguna proposición es verdadera.
17. **¿Quién desarrolló la teoría de la computación en el siglo XX?**
- A) David Hilbert
 - B) George Boole
 - C) Kurt Gödel
 - D) Alan Turing
18. **Una proposición como " $2 + 2 = 4$ " es considerada:**
- A) Proposición compuesta.
 - B) Proposición simple.
 - C) Proposición falsa.
 - D) Proposición vacía.
19. **¿Qué tipo de lógica estudia la relación entre la posibilidad y la necesidad?**
- A) Lógica proposicional
 - B) Lógica modal
 - C) Lógica intuicionista
 - D) Lógica de primer orden
20. **¿Qué estudia el cálculo proposicional?**
- A) Las funciones matemáticas
 - B) Las proposiciones y sus relaciones mediante conectores lógicos
 - C) La geometría
 - D) La estadística
21. **¿Qué significa el conector lógico " $\neg$ "?**
- A) Y
 - B) O
 - C) No
 - D) Si
22. **¿Qué es una conjunción?**
- A) Una relación de dependencia
 - B) Una combinación de proposiciones que es verdadera solo si ambas son verdaderas

- C) Una afirmación que es siempre falsa
 - D) Una fórmula matemática
23. ¿Cuándo es falsa la implicación $p \rightarrow q$?
- A) Cuando p es falsa
 - B) Cuando q es verdadera
 - C) Cuando p es verdadera y q es falsa
 - D) Nunca es falsa
24. ¿Qué representa la disyunción " $p \vee q$ "?
- A) Ambas son verdaderas
 - B) Al menos una es verdadera
 - C) Ambas son falsas
 - D) Solo una es verdadera
25. ¿Qué es una tautología?
- A) Una proposición siempre falsa
 - B) Una proposición siempre verdadera
 - C) Una proposición condicional
 - D) Una proposición variable
26. ¿Qué es una contradicción?
- A) Una afirmación verdadera
 - B) Una afirmación falsa en todas las circunstancias
 - C) Una afirmación condicional
 - D) Una afirmación variable
27. ¿Cuál es la ley de la doble negación?
- A) $\neg p \equiv p$
 - B) $\neg(\neg p) \equiv p$
 - C) $p \wedge q \equiv q \wedge p$
 - D) $p \vee q \equiv p \wedge q$
28. ¿Qué es la equivalencia lógica?
- A) Dos proposiciones que nunca coinciden
 - B) Dos proposiciones que siempre tienen el mismo valor de verdad
 - C) Dos proposiciones que son siempre verdaderas
 - D) Dos proposiciones que son siempre falsas
29. La expresión " $p \rightarrow q$ " se lee como:
- A) Si p, entonces q
 - B) p y q
 - C) p o q
 - D) No p
30. La disyunción de contradicciones se expresa como:
- A) $p \wedge \neg p$
 - B) $\neg(p \wedge q)$
 - C) $(p \wedge \neg p) \vee (q \wedge \neg q)$

D) $p \vee q$

31. ¿Qué establece la ley de De Morgan?

A) $\neg(p \wedge q) \equiv \neg p \wedge \neg q$

B) $\neg(p \vee q) \equiv \neg p \vee \neg q$

C) $\neg(p \wedge q) \equiv \neg p \vee \neg q$

D) Ambas A y C

32. ¿Qué indica el símbolo " $\leftrightarrow$ "?

A) Implicación

B) Conjunción

C) Doble implicación

D) Negación

33. Las tablas de verdad se utilizan para:

A) Evaluar la validez de proposiciones lógicas

B) Calcular raíces cuadradas

C) Resolver ecuaciones diferenciales

D) Realizar integraciones

34. El cálculo proposicional es fundamental para:

A) La biología

B) La física

C) La lógica y las matemáticas

D) La literatura

35. ¿Qué es un razonamiento válido?

A) Un razonamiento que puede ser falso.

B) Un razonamiento que sigue una forma lógica correcta, garantizando que si las premisas son verdaderas, la conclusión también lo es.

C) Un razonamiento que siempre es cierto.

36. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es un razonamiento inválido?

A) Modus Tollens.

B) Afirmación del consecuente.

C) Silogismo Hipotético.

37. En la negación del antecedente, cuál es la forma lógica inválida?

A) Premisa 1: $p \rightarrow q$; Premisa 2: p ; Conclusión: q .

B) Premisa 1: $p \rightarrow q$; Premisa 2: $\neg p$; Conclusión: $\neg q$.

C) Premisa 1: $p \wedge q$; Premisa 2: $\neg p$; Conclusión: $\neg q$.

38. ¿Qué es una regla de inferencia en lógica matemática?

A) Un principio que permite generar premisas.

B) Un principio que permite derivar conclusiones a partir de premisas.

C) Un método para evaluar la verdad de una proposición.

39. En el Silogismo Disyuntivo, ¿qué se concluye si se niega una de las dos proposiciones?

A) La otra proposición es falsa.

- B) La otra proposición es verdadera.
 - C) No se puede concluir nada.
40. **¿Qué significa el cuantificador existencial?**
- A) Que todos los elementos cumplen una propiedad.
 - B) Que al menos un elemento cumple una propiedad.
 - C) Que no hay elementos en el conjunto.
41. **¿Cómo se simboliza el cuantificador universal?**
- A) $\exists$
 - B) $\forall$
 - C) $\wedge$
42. **¿Qué indica la negación del cuantificador universal?**
- A) Existen todos los elementos que no cumplen la propiedad.
 - B) Existen al menos algunos elementos que no cumplen la propiedad.
 - C) No hay elementos en el conjunto.
43. **En el ejemplo "Si estudias, aprobarás el examen", ¿qué regla de inferencia se está utilizando?**
- A) Modus Tollens
 - B) Modus Ponens
 - C) Simplificación
44. **¿Qué se concluye en la regla de Contraposición?**
- A) $p \rightarrow q$ es equivalente a $\neg p \rightarrow \neg q$.
 - B) $p \rightarrow q$ es equivalente a $\neg q \rightarrow \neg p$.
 - C) $p \rightarrow q$ es equivalente a $p \wedge q$.

BANCO DE PREGUNTAS UNIDAD 2

1. **¿Cuál es una definición de estadística mencionada en el texto?**
 - A) Un conjunto de métodos para analizar la literatura.
 - B) La ciencia que estudia los fenómenos aleatorios.
 - C) Un método exclusivo para predecir el futuro.
 - D) Una herramienta para medir el tiempo.
2. **¿Qué papel juega la estadística en los negocios?**
 - A) No tiene importancia.
 - B) Se utiliza para evaluar riesgos financieros.
 - C) Solo se usa en marketing.
 - D) Solo es útil para la producción.
3. **En el contexto de la salud pública, ¿para qué se utiliza la estadística?**
 - A) Para hacer diagnósticos.
 - B) Para monitorizar la salud de la población.
 - C) Para construir hospitales.
 - D) Para proporcionar medicamentos.

4. **¿Qué técnica estadística se menciona como parte del estudio de la inferencia?**
 - A) Medición de temperatura.
 - B) Análisis de regresión.
 - C) Interpretación de gráficos.
 - D) Observación de comportamientos.
5. **¿Qué es fundamental para aplicar conocimientos estadísticos según el texto?**
 - A) Usar libros de texto únicamente.
 - B) Usar software estadístico.
 - C) No usar herramientas tecnológicas.
 - D) Confiar únicamente en la intuición.
6. **¿Cuál de las siguientes es una medida de tendencia central?**
 - A) Desviación estándar.
 - B) Media.
 - C) Varianza.
 - D) Cuartil.
7. **¿Cómo se describe la importancia de la estadística en la investigación científica?**
 - A) Solo se usa en ciencias naturales.
 - B) Ayuda a analizar encuestas y estudiar comportamientos.
 - C) No es relevante para la medicina.
 - D) Se usa solo en el ámbito académico.
8. **¿Qué tipo de datos se pueden analizar usando estadísticas?**
 - A) Solo datos cualitativos.
 - B) Solo datos cuantitativos.
 - C) Ambos, cualitativos y cuantitativos.
 - D) Ninguno de los anteriores.
9. **¿En qué contexto se utilizan los Institutos Nacionales de Estadística?**
 - A) Solo en la educación.
 - B) Para la recopilación y análisis de datos demográficos.
 - C) Únicamente en el ámbito médico.
 - D) Solo para entretenimiento.
10. **¿Qué se sugiere como un paso inicial en el estudio de la estadística?**
 - A) Hacer investigaciones complejas.
 - B) Familiarizarse con conceptos básicos.
 - C) Ignorar los datos.
 - D) Usar software inmediatamente.
11. **¿Cuál es una de las aplicaciones de la estadística en la educación?**
 - A) Construcción de escuelas.
 - B) Evaluación de programas educativos.
 - C) Solo se usa para calificar exámenes.
 - D) Para organizar actividades extracurriculares.
12. **¿Qué aspecto es crucial al interpretar resultados estadísticos?**
 - A) Solo enfocarse en los números.

- B) Entender el significado de los resultados.
 - C) Ignorar la pregunta de investigación.
 - D) Presentar solo gráficos.
13. **En el ámbito de la tecnología, ¿cómo se aplica la estadística?**
- A) Solo para diseñar hardware.
 - B) En el desarrollo de algoritmos de aprendizaje automático.
 - C) Para imprimir documentos.
 - D) Solo para videojuegos.
14. **¿Qué es un aspecto práctico del estudio de la estadística?**
- A) Leer solo teoría.
 - B) Realizar ejercicios prácticos.
 - C) Evitar la práctica.
 - D) No analizar datos reales.
15. **¿Por qué es importante la revisión constante en el aprendizaje de estadística?**
- A) Para memorizar conceptos.
 - B) Para mantener actualizado el conocimiento y mejorar.
 - C) Para evitar la colaboración con otros.
 - D) Para solo aprender técnicas básicas.
16. **¿Qué función tenía el censo romano en la antigua Roma?**
- A) Solo para fines militares.
 - B) Para fines fiscales y administrativos.
 - C) Para medir la salud de la población.
 - D) Solo para actividades religiosas.
17. **¿Qué texto antiguo utilizaba datos para fines políticos y económicos en la India?**
- A) El Mahabharata.
 - B) El Arthashastra.
 - C) Los Vedas.
 - D) El Ramayana.
18. **¿De dónde proviene la palabra "estadística"?**
- A) Del griego antiguo.
 - B) Del término italiano "statistica".
 - C) Del latín "status".
 - D) Del francés "statistique".
19. **¿Quién es conocido por sus trabajos pioneros en el análisis de datos de mortalidad en Londres?**
- A) Karl Pearson.
 - B) Adolphe Quetelet.
 - C) John Graunt.
 - D) Francis Galton.
20. **¿Qué teoría comenzaron a desarrollar los matemáticos en el siglo XVIII?**
- A) Teoría de conjuntos.
 - B) Teoría de probabilidades.

- C) Teoría de números.
 - D) Teoría del caos.
21. **¿Quién desarrolló el teorema de Bayes?**
- A) Ronald A. Fisher.
 - B) Francis Galton.
 - C) Thomas Bayes.
 - D) John Graunt.
22. **¿Qué concepto introdujo Adolphe Quetelet en el análisis social?**
- A) El análisis de varianza.
 - B) La "media" y la "distribución normal".
 - C) La regresión lineal.
 - D) El análisis factorial.
23. **¿Qué técnica estadística fue desarrollada por Karl Pearson en el siglo XIX?**
- A) Análisis de regresión.
 - B) Coeficiente de correlación de Pearson.
 - C) Teorema de Bayes.
 - D) Prueba de hipótesis.
24. **¿Quién es considerado uno de los más influyentes estadísticos del siglo XX?**
- A) Adolphe Quetelet.
 - B) Ronald A. Fisher.
 - C) Francis Galton.
 - D) Thomas Bayes.
25. **¿Cuál es un desarrollo clave en estadística desde el siglo XXI?**
- A) El uso exclusivo de papel y lápiz.
 - B) La era del Big Data y el aprendizaje automático.
 - C) La disminución de la importancia de la estadística.
 - D) El rechazo de la computación en la estadística.
26. **¿Cuál es una de las principales funciones de las encuestas en las ciencias sociales?**
- A) Medir el nivel de educación.
 - B) Recolectar datos sobre opiniones y comportamientos.
 - C) Evaluar políticas públicas.
 - D) Predecir tendencias demográficas.
27. **¿Qué técnica se utiliza para examinar la relación entre variables en un estudio sociológico?**
- A) Análisis de varianza.
 - B) Análisis de correlaciones.
 - C) Análisis de regresión.
 - D) Análisis descriptivo.
28. **¿Qué tipo de análisis permite evaluar la efectividad de políticas públicas?**
- A) Análisis de correlación.
 - B) Análisis de impacto.
 - C) Análisis descriptivo.

- D) Análisis de varianza.
29. **¿Cuál es el propósito de los índices de diversidad en las ciencias sociales?**
A) Medir la educación en una población.
B) Evaluar la distribución de recursos entre grupos.
C) Identificar patrones de consumo.
D) Medir la diversidad en comunidades o grupos sociales.
30. **¿Qué se busca con las proyecciones demográficas?**
A) Estudiar el comportamiento de los consumidores.
B) Prever el crecimiento de la población y su estructura.
C) Evaluar el impacto de políticas públicas.
D) Analizar encuestas de opinión.
31. **¿Cuál de las siguientes opciones se utiliza en estudios de mercado para identificar segmentos?**
A) Análisis de tendencias.
B) Segmentación de mercado.
C) Análisis de correlación.
D) Análisis de impacto.
32. **En psicología, ¿qué tipo de análisis se utiliza para validar pruebas psicológicas?**
A) Análisis de varianza.
B) Análisis de datos psicométricos.
C) Análisis de regresión.
D) Análisis de tendencias.
33. **¿Qué mide la evaluación de efectividad de programas sociales?**
A) El impacto de programas en la comunidad.
B) La opinión pública sobre los programas.
C) La satisfacción de los empleados.
D) Las tendencias demográficas.
34. **¿Qué incluye el diseño de investigación en estadísticas?**
A) Recolección de datos sin plan.
B) Determinación del tamaño de la muestra y selección de métodos.
C) Análisis de datos sin validar.
D) Evaluación de hipótesis sin pruebas.
35. **¿Cuál es una técnica descriptiva en estadística?**
A) Prueba t.
B) Análisis de varianza.
C) Media.
D) Análisis de regresión.
36. **¿Qué mide la desviación estándar en un conjunto de datos?**
A) La media aritmética.
B) La centralidad de los datos.
C) La variabilidad de los datos respecto a la media.
D) La moda.

37. **En estadística inferencial, ¿qué es el valor p?**
- A) Un cálculo de la media.
 - B) Medida de la evidencia contra la hipótesis nula.
 - C) Un índice de diversidad.
 - D) Un análisis descriptivo.
38. **¿Qué técnica se utiliza para modelar la relación entre una variable dependiente y una independiente?**
- A) Análisis de varianza.
 - B) Análisis de regresión.
 - C) Análisis descriptivo.
 - D) Análisis de correlación.
39. **¿Qué es un error Tipo I en estadística?**
- A) No rechazar una hipótesis falsa.
 - B) Rechazar una hipótesis verdadera.
 - C) No encontrar una correlación cuando existe.
 - D) Rechazar una hipótesis alternativa.
40. **¿Qué se utiliza para analizar datos geoespaciales?**
- A) Estadística descriptiva.
 - B) Estadística espacial.
 - C) Estadística inferencial.
 - D) Estadística experimental.
41. **¿Cuál es la función principal de la estadística predictiva?**
- A) Resumir datos históricos.
 - B) Predecir eventos futuros.
 - C) Validar hipótesis.
 - D) Recolectar datos.
42. **En un estudio de mercado, ¿qué se evalúa en el análisis de preferencias?**
- A) Opiniones políticas.
 - B) Comportamientos de consumidores.
 - C) Efectividad de políticas públicas.
 - D) Distribución de recursos.
43. **¿Qué representa una variable cualitativa?**
- A) Cantidades numéricas.
 - B) Categorías o grupos.
 - C) Medidas de tendencia central.
 - D) Distribuciones de probabilidad.
44. **¿Qué tipo de distribución describe un número fijo de ensayos independientes?**
- A) Distribución normal.
 - B) Distribución binomial.
 - C) Distribución de Poisson.
 - D) Distribución uniforme.
45. **¿Cuál es el objetivo de los intervalos de confianza?**

- A) Medir la varianza de un conjunto de datos.
 - B) Estimar un parámetro poblacional dentro de un rango específico.
 - C) Probar hipótesis nulas.
 - D) Describir la dispersión de datos.
46. **¿Cuál es el primer paso para construir una tabla de frecuencias con datos agrupados?**
- A) Determinar la frecuencia acumulada.
 - B) Contar la cantidad de datos dentro de cada intervalo.
 - C) Calcular la amplitud de cada intervalo.
 - D) Determinar el valor máximo y mínimo de la variable.
47. **Según el método de Sturges, ¿qué se debe hacer si el número de intervalos calculado es par?**
- A) No se debe usar ese número de intervalos.
 - B) Se redondea al alza.
 - C) Se redondea a la baja.
 - D) Se multiplica por dos.
48. **Al aplicar el método de Sturges, ¿qué expresión se utiliza para calcular el número de intervalos (k)?**
- A) $k = 1 + 2 \log n$
 - B) $k = 1 + 3,332 \log n$
 - C) $k = 1 + 4 \log n$
 - D) $k = 1 + 3 \log n$
49. **¿Qué es un dato en estadística?**
- A) Un instrumento de recolección.
 - B) El resultado de una observación.
 - C) Un grupo de encuestas.
 - D) Un tipo de variable.
50. **¿Qué tipo de datos representan fenómenos descritos con palabras?**
- A) Cuantitativos.
 - B) Cualitativos.
 - C) Cronológicos.
 - D) Geográficos.
51. **¿Cuál de las siguientes es una variable cuantitativa?**
- A) Estado civil.
 - B) Color de ojos.
 - C) Peso.
 - D) Nacionalidad.
52. **¿Cuál es una característica de la población finita?**
- A) Su número es indeterminado.
 - B) Se conoce el número de elementos.
 - C) Está en constante cambio.
 - D) Es imposible de medir.

53. **¿Qué es una muestra?**
A) Un conjunto de datos.
B) Un subconjunto de la población.
C) Un tipo de encuesta.
D) Una técnica de recolección.
54. **¿Qué se busca lograr con una muestra representativa?**
A) Reducir el número de encuestas.
B) Asegurar que todos los elementos de la población tengan la misma oportunidad de ser seleccionados.
C) Obtener datos irrelevantes.
D) Aumentar el tamaño de la población.
55. **¿Cuál es la fórmula para calcular el tamaño de la muestra?**
A) $n = N / e$
B) $n = (N\sigma^2Z^2) / ((N-1)e^2 + \sigma^2Z^2)$
C) $n = N * Z$
D) $n = \sigma^2 / N$
56. **¿Qué tipo de datos se obtienen de fuentes primarias?**
A) Revistas científicas.
B) Encuestas directas.
C) Informes de terceros.
D) Libros de texto.
57. **¿Cuál es una técnica de recolección de datos que abarca a toda la población?**
A) Encuesta.
B) Censo.
C) Muestreo.
D) Entrevista.
58. **¿Qué tipo de preguntas solo pueden ser contestadas con "sí" o "no"?**
A) Abiertas.
B) Cerradas.
C) Mixtas.
D) Categorizadas.
59. **¿Qué es la frecuencia absoluta?**
A) El número de categorías en un estudio.
B) El número de veces que un valor se repite.
C) El porcentaje de un evento.
D) La suma de todos los datos.
60. **La frecuencia relativa se calcula como:**
A) Frecuencia absoluta total.
B) Frecuencia absoluta dividido por el total de datos.
C) Frecuencia acumulada.
D) Porcentaje de la población.
61. **¿Qué es la frecuencia acumulada?**

- A) La suma de todas las frecuencias absolutas.
 - B) La frecuencia total de un evento.
 - C) La frecuencia de eventos en un periodo.
 - D) El número de eventos repetidos.
- 62. ¿Cuál de las siguientes es una variable discreta?**
- A) Altura.
 - B) Peso.
 - C) Número de hijos.
 - D) Temperatura.
- 63. ¿Cuál es un ejemplo de variable continua?**
- A) Cantidad de libros en una biblioteca.
 - B) Estatura de una persona.
 - C) Número de estudiantes en una clase.
 - D) Número de coches en un parque.
- 64. ¿Qué tipo de encuesta se centra en las características de los elementos?**
- A) Descriptiva.
 - B) Explicativa.
 - C) Mixta.
 - D) Por muestreo.
- 65. ¿Qué incluye la estructura de una encuesta?**
- A) Solo preguntas cerradas.
 - B) Datos informativos y cuestionario.
 - C) Solo datos demográficos.
 - D) Respuestas abiertas únicamente.
- 66. ¿Qué es la frecuencia porcentual acumulada?**
- A) Un porcentaje de la frecuencia relativa.
 - B) El porcentaje de datos hasta un cierto punto acumulados.
 - C) La suma de todas las frecuencias absolutas.
 - D) El total de respuestas en una encuesta.
- 67. ¿Qué se entiende por tabulación de datos?**
- A) La recolección de datos de forma desorganizada.
 - B) El conteo y clasificación de datos recolectados.
 - C) La interpretación de datos sin análisis.
 - D) La presentación de datos en un gráfico.
- 68. ¿Cuál es el objetivo principal de una encuesta?**
- A) Obtener datos irrelevantes.
 - B) Recolectar información de una muestra de la población.
 - C) Describir la población en su totalidad.
 - D) Producir información sin análisis.