



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y
TECNOLOGÍAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA DE LA HISTORIA Y LAS
CIENCIAS SOCIALES
ESTADÍSTICA EDUCATIVA
UNIDAD 1

TALLER Nº 0

Tema: ENCUADRE PEDAGÓGICO

1. ¿Cómo puede la Lógica Matemática ayudar a los futuros pedagogos en el desarrollo de habilidades de razonamiento crítico y argumentación en la Historia y las Ciencias Sociales?
2. ¿Qué herramientas ofrece la Lógica Matemática para la resolución de problemas y el análisis de situaciones complejas en la investigación histórica y social?
3. ¿De qué manera la Lógica Matemática contribuye a la organización y estructuración de contenidos en planes de estudio y clases dentro de la Licenciatura en Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales?
4. Según el módulo, ¿Cómo puede la Lógica Matemática ayuda a evaluar la validez y coherencia de los argumentos en las fuentes históricas y textos de Ciencias Sociales?
5. ¿Qué beneficios puede tener el uso de la Lógica Matemática en la preparación de material didáctico, según el enfoque pedagógico mencionado en el módulo?
6. ¿Qué competencias específicas en conocimiento estadístico son importantes dentro de la asignatura de Estadística Educativa en la Licenciatura en Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales?
7. ¿Cómo se aplican los métodos estadísticos en la investigación histórica y social, y cuáles son algunos ejemplos mencionados en el texto?
8. Según el módulo, ¿Qué competencias son necesarias para utilizar herramientas estadísticas como SPSS, R y Excel en el análisis de datos históricos y sociales?
9. ¿Qué habilidades son fundamentales para enseñar Estadística a estudiantes de Historia y Ciencias Sociales, según el enfoque de la asignatura?
10. ¿Cuáles son las competencias en análisis crítico que la asignatura de Estadística Educativa busca desarrollar en los estudiantes de Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales?
11. ¿Qué tipo de proyectos de investigación se mencionan en el módulo que integran la Estadística con la Historia y las Ciencias Sociales, y qué competencias son necesarias para llevarlos a cabo?
12. ¿Cómo se describen las competencias en comunicación y presentación de resultados estadísticos dentro de la asignatura de Estadística Educativa?