



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
CARRERA:	MEDICINA (R)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	LABORATORIO CLINICO
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2025 - 1S
PROFESOR ASIGNADO:	VICTOR ENRIQUE ORTEGA SALVADOR
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 17 de marzo de 2025
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 17 de marzo de 2025



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	M5.07UB	
NOMBRE:	LABORATORIO CLINICO	
SEMESTRE:	QUINTO SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	Unidad Básica	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	Praxis Preprofesional	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	18	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	2,00
	Aprendizaje práctico-experimental	2,00
	Aprendizaje Autónomo	1,00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	5,00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	90,00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO
BACTERIOLOGIA	M3.04UB		
PARASITOLOGIA	M3.05UB		
VIROLOGIA Y MICOLOGIA	M4.02UB		

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Laboratorio clínico, pertenece al núcleo de Ciencias Básicas, dentro de la Malla Curricular de la Carrera de Medicina, ubicada en el Sexto Semestre de la misma, permite que el estudiante de Medicina, conozca y aplique las principales pruebas de laboratorio, su manejo e interpretación de los resultados los cuales permitirán al futuro profesional médico establecer diagnósticos clínicos presuntivos de las enfermedades prevalentes; la misma que le permitirá una adecuada evaluación clínica y un mejoramiento en la calidad de vida de la población y su entorno social. Contribuyendo así, a la formación de profesionales con el soporte científico, humanístico, técnico, práctico, con responsabilidad social y axiológica; que coadyuve en el aprendizaje de todas las asignaturas, planteando soluciones e innovaciones a problemas prácticos relacionados con el perfil de egreso, conocimientos y valores que darán cumplimiento a lo establecido en el Plan Nacional del Buen Vivir, al punto de ofrecer profesionales capaces de cambiar la Matriz productiva del país.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

Desarrolla su accionar profesional con visión disciplinar diversa aportando a los problemas de la profesión. Aplica estrategias de diagnóstico y tratamiento basado en respeto a los derechos de los pacientes, con normas éticas de autonomía, beneficencia y justicia respetando el marco legal vigente.

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

Integra conocimientos clínicos y científicos de diversas disciplinas médicas, ofreciendo diagnósticos y tratamientos basados en la evidencia más completos y efectivos con una amplia capacidad para colaborar con profesionales de diferentes especialidades permitiendo una atención médica integral y personalizada.

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°:		1					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		GENERALIDADES DE LABORATORIO CLÍNICO					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		15					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD. - Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
-.- Identifica las características estructurales de un Laboratorio Clínico 2.- Reconoce los principales Perfiles Clínicos utilizados en el Laboratorio Clínico y sus pruebas							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN. - Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden							
-.- Identifica las características estructurales de un Laboratorio Clínico 2.- Reconoce los principales Perfiles Clínicos utilizados en el Laboratorio Clínico y sus pruebas							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
1.1. ENCUADRE PEDAGÓGICO DE LA ASIGNATURA • 1.1.1. PRESENTACION Y SOCIALIZACION DEL SILABO • 1.1.2. ACUERDOS Y COMPROMISOS • 1.1.3. EVALUACION DIAGNÓSTICA	2	2	1	1	Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases, Servicios realizados en escenarios laborables, resolución de problemas. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos
1.2. GENERALIDADES DE LABORATORIO CLÍNICO	2	2	1	2	Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases, Servicios realizados en escenarios laborables, resolución de problemas. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos



1.3. PERFILES CLÍNICOS EN EL LABORATORIO CLÍNICO	2	2	1	3	Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases, Servicios realizados en escenarios laborables, resolución de problemas. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	6	6	3				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas				Instrumentos		
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño				Ficha de trabajo individual y/o grupal		
	Pruebas				Pruebas Escritas Objetivas		
	Resolución de Problemas				Estudio de Caso		
Formativa	Evaluación de Desempeño				Ficha de trabajo individual y/o grupal		
	Pruebas				Pruebas Escritas Objetivas		
	Resolución de Problemas				Estudio de Caso		
Sumativa	Evaluación de Desempeño				Ficha de trabajo individual y/o grupal		
	Pruebas				Pruebas Escritas Objetivas		
	Resolución de Problemas				Estudio de Caso		



UNIDAD N°:		2					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		PERFILES CLÍNICOS HEMATOLÓGICOS					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		15					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
- Establece diagnósticos clínicos presuntivos en base al análisis e interpretación de los resultados de las pruebas de laboratorio • Aplica e interpreta las pruebas de laboratorio del Área de Hematología • Establece diagnósticos presuntivos clínicos en base al análisis e interpretación de los resultados de las pruebas de laboratorio							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden							
Conoce las pruebas que conforman las Pruebas del Área de Hematología 2.- Identifica los resultados de las pruebas del Área de Hematología 3.- Interpreta los resultados alterados de las pruebas y llega a establecer diagnósticos clínicos presuntivos							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
2.1. PERFIL ERITROCITARIO • 2.1.1. PRUEBAS DEL PERFIL ERITROCITARIO E INTERPRETACION • 2.1.2. RESULTADOS DE LABORATORIO DEL PERFIL NORMALES Y PATOLÓGICOS • 2.1.3. INTERPRETACIÓN DE CASOS CLÍNICOS DE LAS ENFERMEDADES DE LOS GLÓBULOS ROJOS	2	2	1	4	Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases, Servicios realizados en escenarios laborales, resolución de problemas. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos
2.2. PERFIL LEUCOCITARIO • 2.2.1. RESULTADOS DE LAS PRUEBAS DEL PERFIL LEUCOCITARIO • 2.2.2. INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS NORMALES Y PATOLÓGICOS DEL PERFIL • 2.2.3. INTERPRETACIÓN DE LABORATORIO DE LAS ENFERMEDADES DE LOS GLÓBULOS BLANCOS	2	2	1	5	Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases, Servicios realizados en escenarios laborales, resolución de problemas. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos



2.3. PERFIL PLAQUETARIO Y DE COAGULACION • 2.3.1. PRUEBAS DEL PERFIL PLAQUETARIO Y DE COAGULACION • 2.3.2. RESULTADOS NORMALES Y PATOLÓGICOS DE LAS PRUEBAS DEL PERFIL • 2.3.3. INTERPRETACION DE LABORATORIO DE LAS ENFERMEDADES DE LAS PLAQUETAS Y DE LOS FACTORES DE COAGULACION	2	2	1	6	Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases, Servicios realizados en escenarios laborables, resolución de problemas. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	ctividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	6	6	3				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas				Instrumentos		
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño				Ficha de trabajo individual y/o grupal		
	Pruebas				Pruebas Escritas Objetivas		
	Resolución de Problemas				Estudio de Caso		
Formativa	Evaluación de Desempeño				Ficha de trabajo individual y/o grupal		
	Pruebas				Pruebas Escritas Objetivas		
	Resolución de Problemas				Estudio de Caso		
Sumativa	Evaluación de Desempeño				Ficha de trabajo individual y/o grupal		
	Pruebas				Pruebas Escritas Objetivas		
	Resolución de Problemas				Estudio de Caso		



UNIDAD N°:		3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		PERFILES CLÍNICOS QUÍMICOS-ENZIMÁTICOS					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		30					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
- Establece diagnósticos clínicos presuntivos en base al análisis e interpretación de los resultados de las pruebas de laboratorio - Aplica e interpreta las pruebas de laboratorio del Área de uroanálisis y Coprología - Establece diagnósticos presuntivos clínicos en base al análisis e interpretación de los resultados de las pruebas de laboratorio							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden							
Conoce las pruebas que conforman las Pruebas del Área de Química y Enzimología Clínica 2.- Identifica los resultados de las pruebas del Área de Química y Enzimología 3.- Interpreta los resultados alterados de las pruebas y llega a establecer diagnósticos clínicos presuntivos							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
3.1. PERFIL GLICÉMICO • 3.1.1. PRUEBAS DEL PERFIL GLICÉMICO • 3.1.2. RESULTADOS NORMALES Y PATOLÓGICOS DE LAS PRUEBAS DEL PERFIL • 3.1.3. INTERPRETACIÓN DE LAS PRUEBAS DE LABORATORIO DE LAS ENFERMEDADES : DIABETES E HIPOGLICEMIA CLÍNICA	2	2	1	7	Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases, Servicios realizados en escenarios laborales, resolución de problemas. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y
3.2. PERFIL RENAL • 3.2.1. PRUEBAS DEL PERFIL RENAL • 3.2.2. RESULTADOS NORMALES Y PATOLÓGICOS DE LAS PRUEBAS DEL PERFIL • 3.2.3. INTERPRETACIÓN DE LAS PRUEBAS DE LABORATORIO DE LAS ENFERMEDADES RENALES Y OTRAS	2	2	1	8	Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases, Servicios realizados en escenarios laborales, resolución de problemas. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y



3.3. PERFIL LIPIDICO • 3.3.1. PRUEBAS DEL PERFIL LIPIDICO • 3.3.2. RESULTADOS NORMALES Y PATOLÓGICOS DE LAS PRUEBAS DEL PERFIL • 3.3.3. INTERPRETACION DE LABORATORIO DE LA DISLIPIDEMIA Y ARTERIOESCLEROSIS	2	2	1	9	Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases, Servicios realizados en escenarios laborables, resolución de problemas. Evaluaciones orales, escritas entre otras	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y
3.4. PERFIL HEPATICO • 3.4.1. PRUEBAS DEL PERFIL HEPATICO • 3.4.2. RESULTADOS NORMALES Y PATOLÓGICOS DE LAS PRUEBAS DEL PERFIL • 3.4.3. INTERPRETACION DE LABORATORIO DE LAS ENFERMEDADES HEPATICAS	2	2	1	10	Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases, Servicios realizados en escenarios laborables, resolución de problemas. Evaluaciones orales, escritas entre otras	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y
3.5. PERFIL CARDIACO • 3.5.1. PRUEBAS DEL PERFIL CARDIACO • 3.5.2. RESULTADOS NORMALES Y PATOLÓGICOS DE LAS PRUEBAS DEL PERFIL • 3.5.3. INTERPRETACIÓN DE LABORATORIO EN EL SICA (ANGINA E IAM=	2	2	1	11	Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases, Servicios realizados en escenarios laborables, resolución de problemas. Evaluaciones orales, escritas entre otras	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y



3.6. PERFIL PANCREATICO							
• 3.6.1. PRUEBAS DEL PERFIL PANCREATICO • 3.6.2. RESULTADOS NORMALES Y PATOLÓGICOS DEL PERFIL • 3.6.3. INTERPRETACION DE LABORATORIO EN LAS PANCREATITIS AGUDA Y CRÓNICA	2	2	1	12	Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases, Servicios realizados en escenarios laborables, resolución de problemas. Evaluaciones orales, escritas entre otras	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	12	12	6				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas				Instrumentos		
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño				Ficha de trabajo individual y/o grupal		
	Pruebas				Pruebas Escritas Objetivas		
	Resolución de Problemas				Estudio de Caso		
Formativa	Evaluación de Desempeño				Ficha de trabajo individual y/o grupal		
	Pruebas				Pruebas Escritas Objetivas		
	Resolución de Problemas				Estudio de Caso		
Sumativa	Evaluación de Desempeño				Ficha de trabajo individual y/o grupal		
	Pruebas				Pruebas Escritas Objetivas		
	Resolución de Problemas				Estudio de Caso		



UNIDAD N°:		4					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		PRUEBAS DEL AREA DE URIANÁLISIS Y COPROLOGIA					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		15					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
- Establece diagnósticos clínicos presuntivos en base al análisis e interpretación de los resultados de las pruebas de laboratorio - Aplica e interpreta las pruebas de laboratorio del Área de uroanálisis y Coprología - Establece diagnósticos presuntivos clínicos en base al análisis e interpretación de los resultados de las pruebas de laboratorio							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden							
Conoce las pruebas que conforman las Pruebas del Área de Urianálisis y coprología. 2.- Identifica los resultados de las pruebas del Área de Urianálisis y Coprología. 3.- Interpreta los resultados alterados de las pruebas y llega a establecer diagnósticos clínicos presuntivos							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
4.1. EXAMEN ELEMENTAL Y MICROSCOPICO DE ORINA • 4.1.1. PRUEBAS Y RESULTADOS DEL EMO NORMAL • 4.1.2. PRUEBAS Y RESULTADOS DEL EMO PATOLÓGICO • 4.1.3. INTERPRETACION DE LABORATORIO EN LAS ENFERMEDADES DE LAS VÍAS URINARIAS	2	2	1	13	Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases, Servicios realizados en escenarios laborales, resolución de problemas. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos
4.2. EXAMEN COPROLOGICO DE HECES • 4.2.1. COPROLOGICO NORMAL • 4.2.2. COPROLOGICO PATOLOGICO	2	2	1	14	Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases, Servicios realizados en escenarios laborales, resolución de problemas. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos



4.3. PRUEBAS ESPECIALES EN HECES					Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases, Servicios realizados en escenarios laborables, resolución de problemas. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos
• 4.3.1. INVESTIGACION DE POLIMORFONUCLEARES • 4.3.2. INVESTIGACIÓN DE ROTAVIRUS • 4.3.3. SANGRE OCULATA EN HECES • 4.3.4. COPROPARASITARIO	2	2	1	15			
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	6	6	3				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño			Ficha de trabajo individual y/o grupal			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas			Estudio de Caso			
Formativa	Evaluación de Desempeño			Ficha de trabajo individual y/o grupal			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas			Estudio de Caso			
Sumativa	Evaluación de Desempeño			Ficha de trabajo individual y/o grupal			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas			Estudio de Caso			



UNIDAD N°:		5					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		PRUEBAS DEL AREA DE SEROLOGIA Y ESPECIALES					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		15					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.							
- Establece diagnósticos clínicos presuntivos en base al análisis e interpretación de los resultados de las pruebas de laboratorio - Aplica e interpreta las pruebas de laboratorio del Área de uroanálisis y Coprología - Establece diagnósticos presuntivos clínicos en base al análisis e interpretación de los resultados de las pruebas de laboratorio							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden							
Conoce las pruebas que conforman las Pruebas del Área de Serología y Especiales 2.- Identifica los resultados de las pruebas del Área de Serología y Especiales 3.- Interpreta los resultados alterados de las pruebas y llega a establecer diagnósticos clínicos presuntivos							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
5.1. PRUEBAS SEROLOGICAS BASICAS • 5.1.1. PRUEBA DEL PCR • 5.1.2. PRUEBA DEL ASTO • 5.1.3. PRUEBA DEL FR LATEX	2	2	1	16	Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases, Servicios realizados en escenarios laborales, resolución de problemas. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos
5.2. PRUEBAS SEROLOGICAS ESPECIALES	2	2	1	17	Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases, Servicios realizados en escenarios laborales, resolución de problemas. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos



5.3. PRUEBAS ESPECIALES EN LIQUIDOS ORGANICOS						Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases, Servicios realizados en escenarios laborables, resolución de problemas. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos
• 5.3.1. EXAMEN CITOQUIMICO Y BACTERIOLOGICO DE LCR								
• 5.3.2. EXAMEN CITOQUIMICO Y BACTERIOLOGICO DE LIQUIDO PLEURAL	2	2	1	18				
• 5.3.3. EXAMEN CITOQUIMICO Y BACTERIOLOGICO DE LIQUIDO PERITONEAL								
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	6	6	3					
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.								
Tipos de Evaluación	Técnicas				Instrumentos			
Diagnóstica	Evaluación de Desempeño				Ficha de trabajo individual y/o grupal			
	Pruebas				Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas				Estudio de Caso			
Formativa	Evaluación de Desempeño				Ficha de trabajo individual y/o grupal			
	Pruebas				Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas				Estudio de Caso			
Sumativa	Evaluación de Desempeño				Ficha de trabajo individual y/o grupal			
	Pruebas				Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas				Estudio de Caso			

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

Metodología de enseñanza aprendizaje

- Aprendizaje Basado en Problemas
- Aprendizaje Basado en Proyectos

Técnicas de enseñanza aprendizaje.

- Pruebas:
- Resolución de Problemas:
- Evaluación de Desempeño:

Recursos:

- Aula
- Aula virtual
- Zoom

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:



- Aula de clase
- Ambientes Virtuales

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA – BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
• - Identifica las características estructurales de un Laboratorio Clínico 2.- Reconoce los principales Perfiles Clínicos utilizados en el Laboratorio Clínico y sus pruebas	X			Portafolio • Talleres • Exposiciones temáticas • Portafolio del estudiante Pruebas: oral y escrita
• Establece diagnósticos clínicos presuntivos en base al análisis e interpretación de los resultados de las pruebas de laboratorio • Aplica e interpreta las pruebas de laboratorio del Área de Hematología • Establece diagnósticos presuntivos clínicos en base al análisis e interpretación de los resultados de las pruebas de laboratorio	X			• Portafolio • Talleres • Exposiciones temáticas • Portafolio del estudiante Pruebas: oral y escrita
• Establece diagnósticos clínicos presuntivos en base al análisis e interpretación de los resultados de las pruebas de laboratorio • Aplica e interpreta las pruebas de laboratorio del Área de uroanálisis y Coprología • Establece diagnósticos presuntivos clínicos en base al análisis e interpretación de los resultados de las pruebas de laboratorio	X			• Portafolio • Talleres • Exposiciones temáticas • Portafolio del estudiante Pruebas: oral y escrita
• Establece diagnósticos clínicos presuntivos en base al análisis e interpretación de los resultados de las pruebas de laboratorio • Aplica e interpreta las pruebas de laboratorio del Área de uroanálisis y Coprología • Establece diagnósticos presuntivos clínicos en base al análisis e interpretación de los resultados de las pruebas de laboratorio	X			• Portafolio • Talleres • Exposiciones temáticas • Portafolio del estudiante Pruebas: oral y escrita
• Establece diagnósticos clínicos presuntivos en base al análisis e interpretación de los resultados de las pruebas de laboratorio • Aplica e interpreta las pruebas de laboratorio del Área de uroanálisis y Coprología • Establece diagnósticos presuntivos clínicos en base al análisis e interpretación de los resultados de las pruebas de laboratorio	X			• Portafolio • Talleres • Exposiciones temáticas • Portafolio del estudiante Pruebas: oral y escrita

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA
11.1.1 BÁSICA:
• Guía de pruebas diagnósticas de laboratorio Deska Pagana Kathleen Mosby/ Doyma Libros
11.1.2 COMPLEMENTARIA:
- TRESELER-SANFORD-MORRISON, Laboratorio Clínico y Pruebas Diagnósticas, Manual Moderno de México, D.F., 2008. - BALCELLS, El Laboratorio Clínico, Editorial Salvat Editores, Barcelona – España, 2008. - KRUPP, Diagnóstico Clínico y el Laboratorio Clínico, Editorial Manual Moderno de México, D.F., 2009
11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL
11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)
11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)



11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)

12. PERFIL DEL DOCENTE:

Docente Titular Principal 1

Médico Patólogo Clínico , 54 años de edad , 12 años como médico Tratante y Jefe del Servicio de Laboratorio Clínico del Hospital Provincial General Docente de Riobamba de 1998 hasta el 2010 . desde el 2002 Docente de la Facultad de Ciencias de la Salud , Carreras de Medicina y laboratorio Clínico e Histopatológico ; docente de la ESPOCH desde el año 2012 hasta el 2015 por contrato ; actualmente docente Titular principal de la Carrera de Medicina .

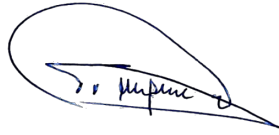


DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO



UNACH-RGF-01-03-01.01.b

Versión 3: 28-10-2021

RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Dr. VICTOR ENRIQUE ORTEGA SALVADOR
	

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 17 de marzo de 2025
-----------------------	-------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



78ea4873-3445-4d8b-aa52-
05857f07b2c7



WASHINGTON PATRICIO VASCONEZ ANDRADE

DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 23 de marzo de 2025 a las 21:17:10

Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual