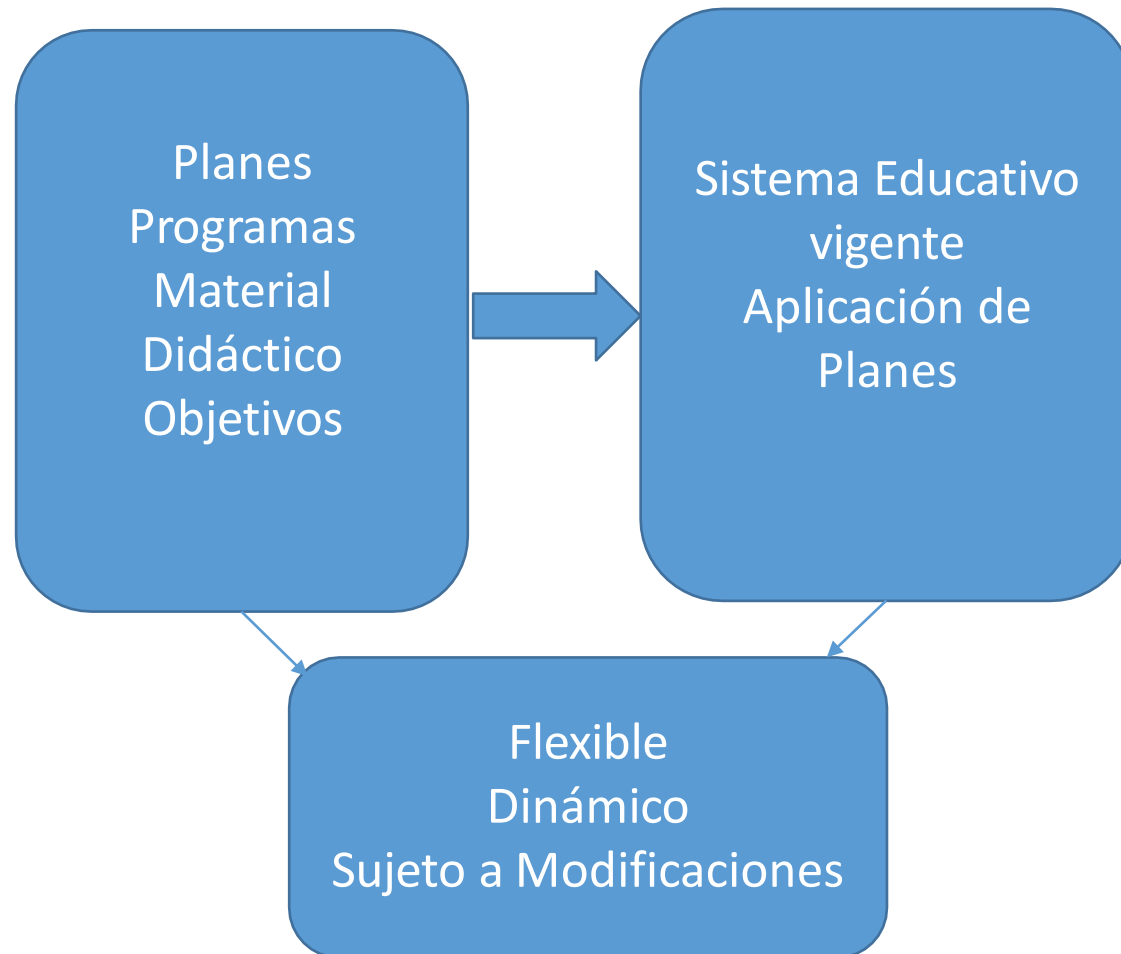


Tipos de Currículo

Según Posner (1998): En su obra “Análisis del Currículum”

1. CURRÍCULUM OFICIAL



2. CURRÍCULUM OPERACIONAL

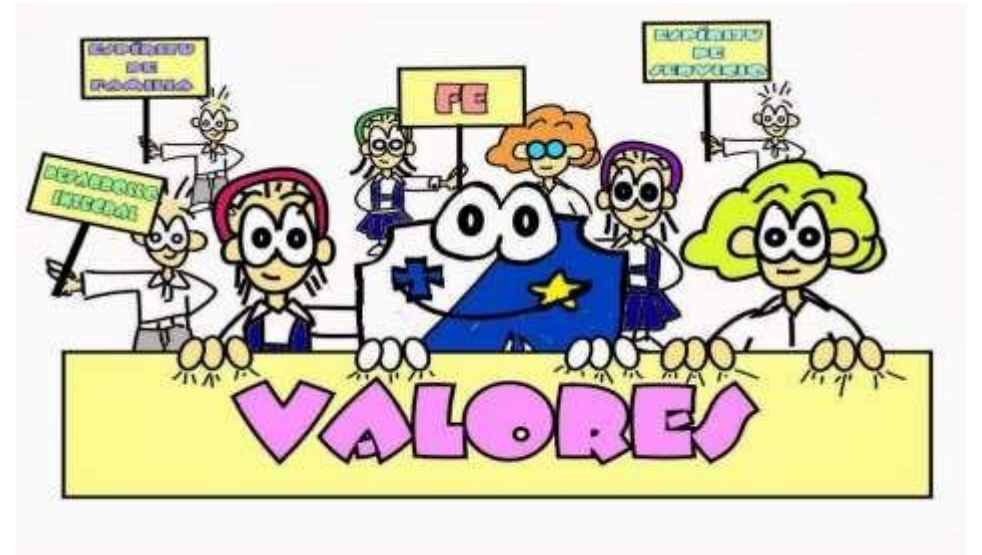
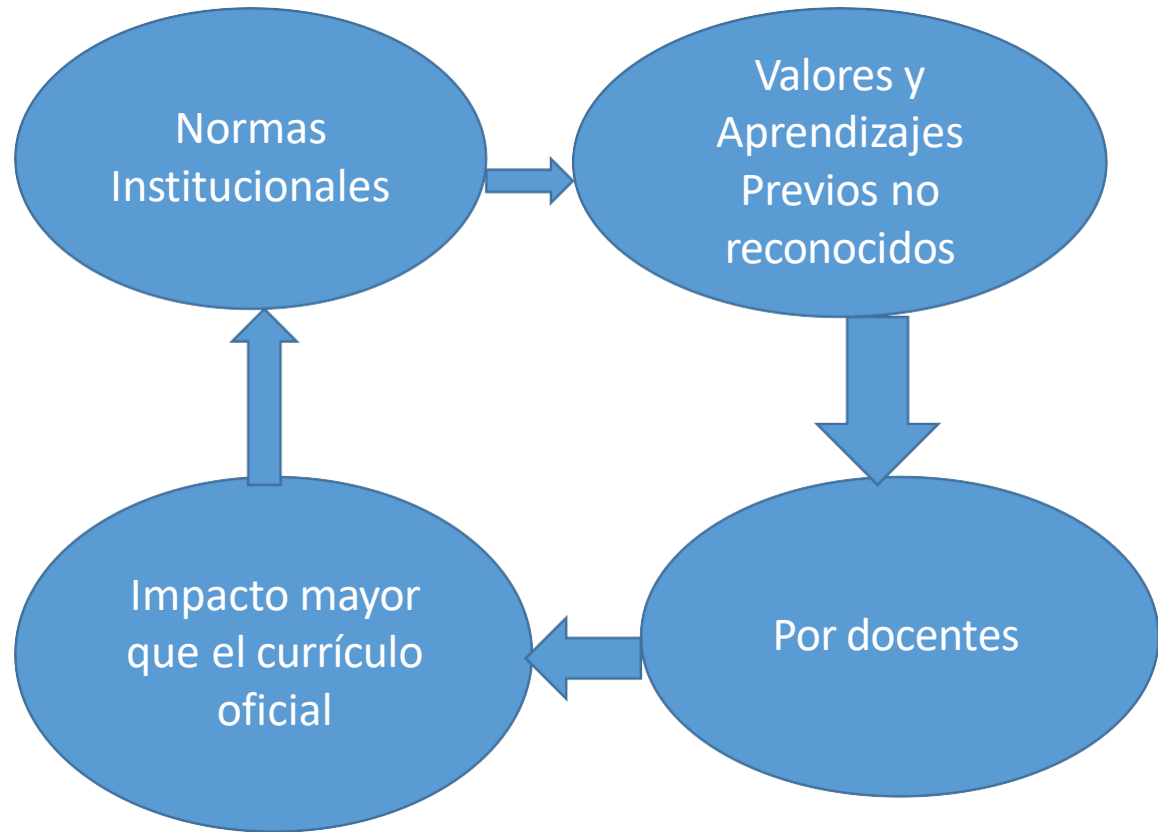


PRÁCTICAS
ENSEÑANZAS
REALES
APLICABILIDAD
UTILIDAD



CUANDO SE PASA
DE LA TEORIA A LA
PRÁCTICA

3. CURRÍCULUM OCULTO



4. CURRÍCULUM NULO



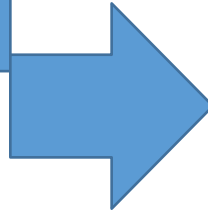
TEMA NO ENSEÑADO
NO TIENE APLICABILIDAD
NI UTILIDAD APARENTE



MATERIAS Y CONTENIDOS SUPERFLUOS

5. EXTRA CURRÍCULUM

EXPERIENCIAS
PLANEADAS
FUERA DEL
CURRÍCULO



VOLUNTARIO
VINCULADO CON
LOS INTERESES DEL
ESTUDIANTE



EL CURRÍCULUM NULO Y SUS VARIANTES

- SE DEBEN CONSIDERAR VARIOS ELEMENTOS PARA LA CREACIÓN DEL CURÍCULUM Y ÉSTOS SON:



PROCESO DE ELABORACIÓN PERMANENTE Y COLECTIVA.



- ACTIVIDAD DINÁMICA
- PRODUCTO DE REFLEXIÓN
- PARTICIPAN MUCHOS ACTORES

PROCESOS VINCULANTES DE LA LABOR CURRICULAR



- PERTINENCIA
- OPERACIONALIDAD
- EFECTIVO Y SATISFACTORIO

PERTINENCIA SOCIAL Y ACADÉMICA



- NECESIDADES DEL ENTORNO SOCIAL
- APLICABILIDAD EN EL ENTORNO

PERTINENCIA ACADÉMICA



- PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO SOCIAL
- COLECTIVA
- NO SE EXIME DE ERRORES

PARTICIPACIÓN, FLEXIBILIDAD Y PRACTICIDAD



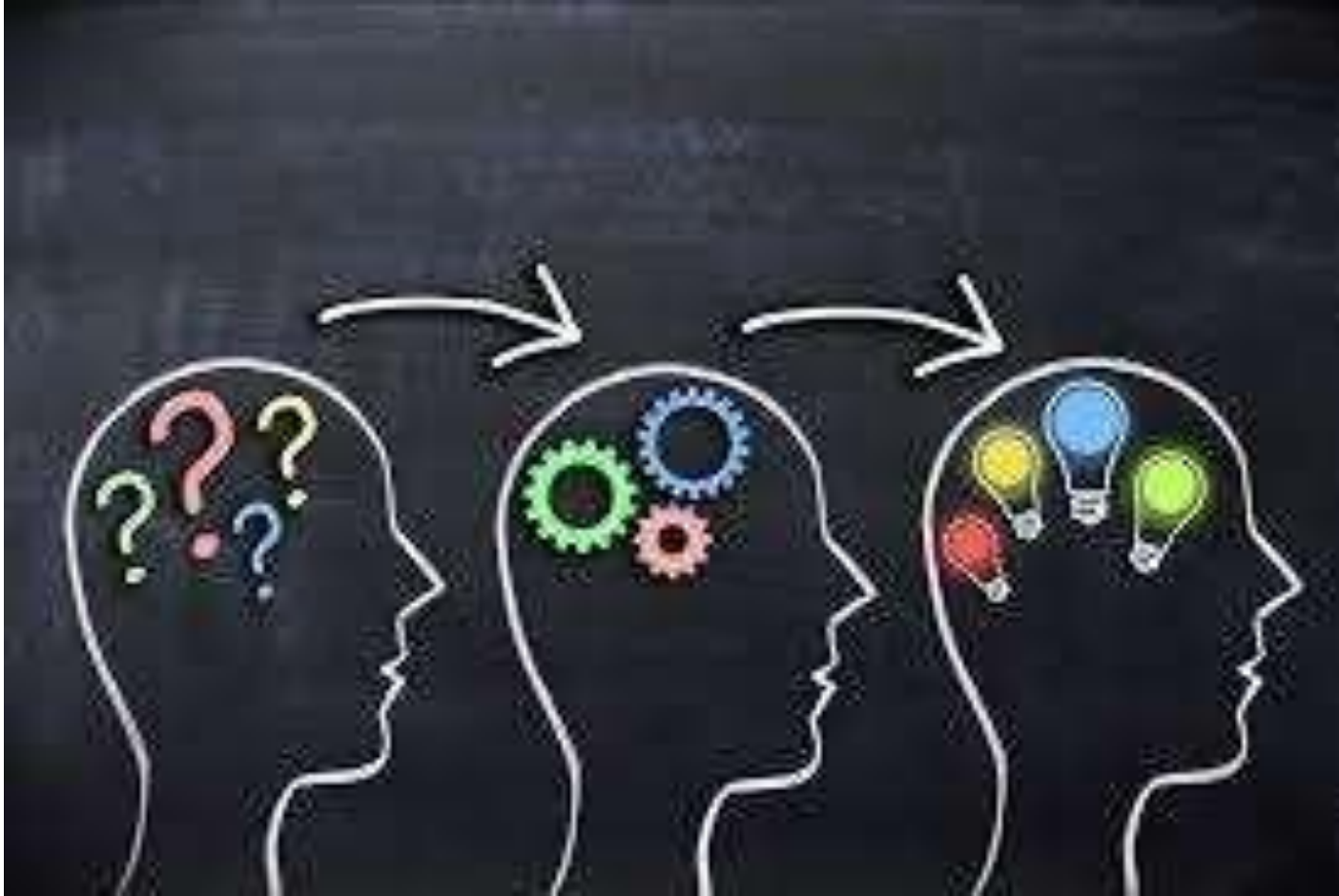
PARTICIPACIÓN

DISCUSIÓN PARTICIPATIVA



FLEXIBILIDAD

SUJETO ACAMBIO



PRACTICIDAD

DE LA TEORÍA A LA
PRÁCTICA

INTERDISCIPLINARIEDAD



- PROFESIONALES DE DIVERSAS DISCIPLINAS
- REPRESENTANTES DE LOS SUJETOS DEL CURRÍCULUM



Currículo nulo por omisión



Se produce cuando no se incluyen en la programación puntos necesarios e importantes durante la aplicación del ejercicio profesional



Se da cuando la estructura curricular de una carrera faltan una o varias materias que agrupen puntos fundamentales.



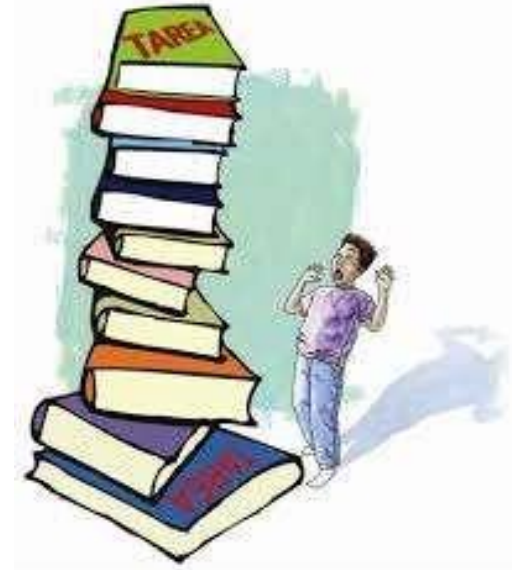
También se da cuando por diversas razones o aspectos no se cumple lo que esta contemplado en la planificación

Tipos de currículum nulo

Currículo nulo por frondosidad:
Se trata de aquel que contiene elementos demasiado amplios los cuales no son necesarios dentro de un programa fundamental.

Currículo nulo por reducción cronológica:
Son elementos que deberían ser asignados con o elaborados dándoles un mayor tiempo, cuyo aprendizaje deberían asignarle un mayor número de horas.

Currículo nulo por preferencia del docente:
Se refiere a los aspectos que son detallados al máximo, con gran consumo de tiempo por parte del docente, del estudiante, de la institución educativa.



CURRÍCULUM NULO POR EVALUACIÓN INADECUADA



CURRÍCULUM NULO POR FALTA DE INCENTIVO



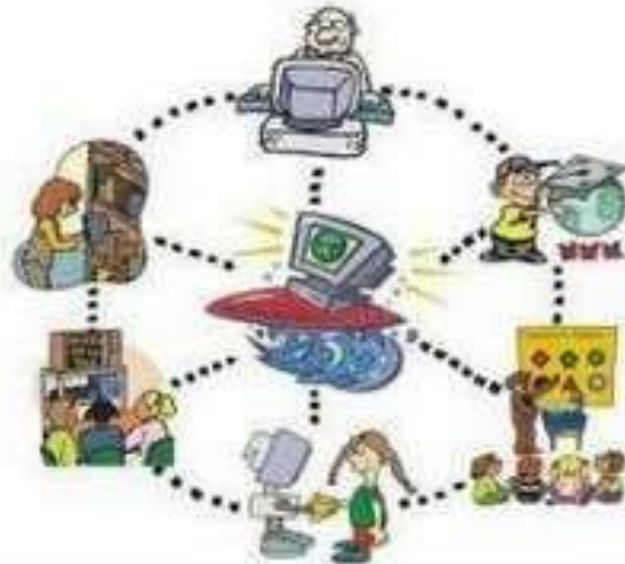
CURRÍCULUM NULO POR FALTA DE PREPARACIÓN DEL DOCENTE



CURRÍCULO NULO POR DESFASE DEL CONOCIMIENTO

ESTUDIANTE ACTUAL Vs. DOCENTE DESACTUALIZADO

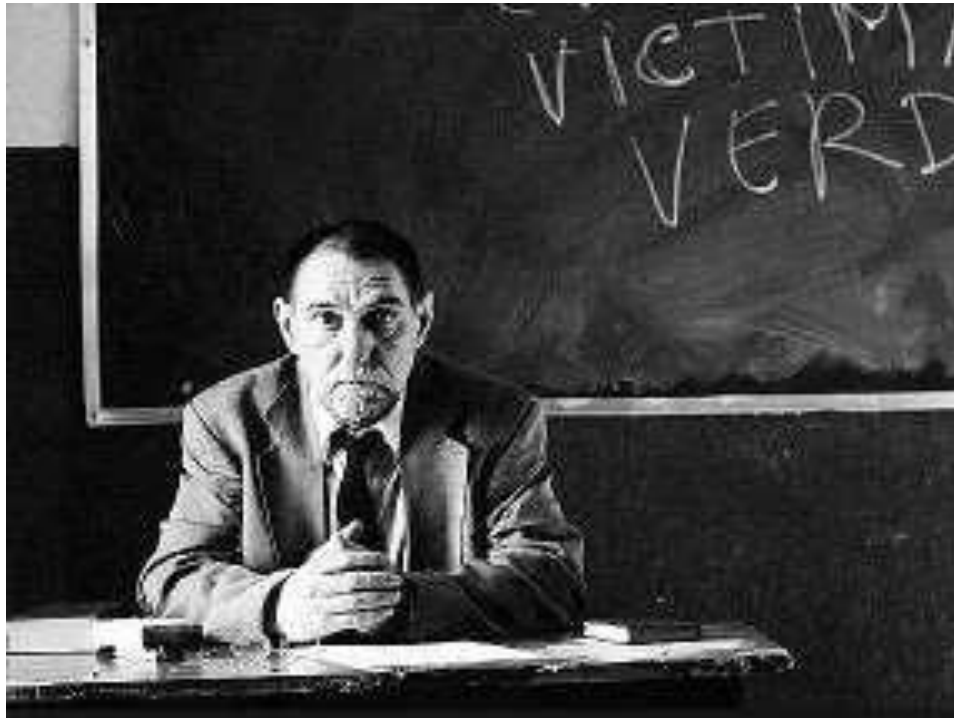
- Así somos y qué?



- Y ahora que hago yo?



CURRÍCULUM NULO POR FALLAS METODOLÓGICAS



CURRÍCULO NULO POR EXCESO DE AYUDAS AUDIOVISUALES



CURRÍCULUM NULO POR SUPERFICIALIDAD

Aprendizaje simple

Aprendizaje amplio



CURRÍCULUM NULO POR FALTA DE EJERCICIO PROFESIONAL EN LA CARRERA ORIGINAL





CURRÍCULUM NULO POR NOVEDAD



CURRÍCULUM NULO POR TRADICIÓN



- ASIGNATURAS QUE SE HAN MANTENIDO EN LA PROGRAMACIÓN DE UNA CARRERA.
- NO IMPORTA LO TRADICIONAL QUE PUEDA SER
- REPRESENTA UNA PÉRDIDA EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

CURRÍCULUM NULO POR FALTA DE COORDINACIÓN



- REPETICIÓN DE TEMAS EN DIFERENTES ASIGNATURAS
- NO EXISTE COORDINACIÓN ENTRE PROFESORES
- NO DEJA ESPACIO PARA OTROS TEMAS

CONSIDERACIONES FINALES



- EL CURRÍCULO NULO PUEDE TRAER PÉRDIDAS EN EL PROCESO
- SE DEBE ANALIZARLO PARA PROCEDER A SU ELIMINACIÓN
- PUEDE TRAER GASTOS DE: ENERGÍA, TIEMPO, DINERO, ESPACIO FÍSICO, ETC.



Universidad Nacional de Chimborazo
Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías
Licenciatura en Ciencias Sociales

GRACIAS