

EL PLAN DE INVESTIGACIÓN

En todo proceso de Investigación, se toma en cuenta tres fases fundamentales

1. **EL PLAN**
(pre-ejecutiva)
 - Fase lógicamente operativa
 - Orienta al investigador en la búsqueda de respuestas válidas a las preguntas científicas de la Investigación.
 - Concepción de un enfoque Epistemológico- Metodológico.
 - Esta fase comprende: Formulación del problema (**Problematización**) → Concepción estructural del informe.

2. **LA EJECUCIÓN**
(ejecutiva)
 - Se lleva a la práctica las prescripciones detalladas en el plan.
 - Desarrollo del cronograma: Actividades
 - Tiempo
 - Espacio
 - Recursos

3. **EL INFORME**
(post-ejecutiva)
 - Trabajo escrito que comunica hechos y resultados obtenidos. Procesamiento
 - Conclusiones - Recomendaciones
 - Estructura clara - ordenada
 - Nivel de detalle requerible

COMO SE ORIGINAN LAS INVESTIGACIONES

Las ideas constituyen el primer acercamiento a la realidad que habrá de investigarse.

1. FUENTES DE IDEAS PARA UNA INVESTIGACIÓN

Existe una gran variedad de fuentes que pueden generar ideas de investigación:

- Materiales escritos
- Teorías-creencias
- Descubrimientos producto de investigaciones
- Experiencias individuales
- Observaciones de hechos

⇒ **¿CÓMO SURGEN LAS IDEAS DE INVESTIGACIÓN?**

Pueden surgir:

- Donde se congregan grupos, charlas - recordar vivencias
- Al observar acontecimientos, hechos o fenómenos
- Al leer medios o fuentes de información

La mayoría de las ideas iniciales son vagas y requieren analizarse cuidadosamente para que sean transformadas en planteamientos más precisos y estructurados.

2. NECESIDAD DE CONOCER LOS ANTECEDENTES

Es necesario conocer los estudios, investigación y trabajos anteriores, conocer lo que se ha hecho con respecto a un tema ayuda a:

- No investigar sobre algún tema que haya sido estudiando muy a fondo
- Estructurar más formalmente la idea de investigación
- Seleccionar la perspectiva principal desde la cual se abordará la idea de investigación.

3. INVESTIGACIÓN PREVIA DE LOS TEMAS

Cuanto mejor se conozca un tema, el proceso de afinar la idea será más eficiente y rápido.

Podríamos decir que hay:

- Temas ya investigados, estructurados y formalizados
- Temas ya investigados pero menos estructurados y formalizados
- Temas poco investigados y no investigados.

CRITERIOS PARA GENERAR IDEAS

Dankhe (1996) menciona diversos criterios que inventores y científicos famosos han sugerido para generar ideas de investigación productivas, entre las cuales se destacan:

- Las buenas ideas intrigan, alientan y motivan al investigador de manera personal a interesarse en el análisis y estudio de la problemática.
- Las buenas ideas de investigación “no son necesariamente nuevas, pero sí novedosas”, actuales e interesantes.
- Las buenas ideas de investigación pueden servir para elaborar teorías y la solución de problemas.

✓ DETERMINACIÓN DEL ÁREA CRÍTICA

Consiste en definir dentro de que gran tópico, al interior de una ciencia o disciplina, se ubica nuestro objeto de investigación:

Factores o aspectos que determinan el problema concreto:

- El grado de interés que tiene por esa área determinada
- La trascendencia de la misma
- El grado de conocimiento o dominio que tenga del área
- La posibilidad de encontrar bibliografía relacionada
- La factibilidad de obtener asesoramiento
- La posibilidad de hallar problemas en esa área y que sean factibles de investigar.

CONCEBIR LA IDEA A INVESTIGAR

1. LA RELACIÓN TEMA-PROBLEMA

Para elaborar su proyecto de investigación se planteará una serie de interrogantes:

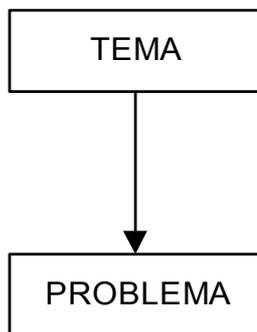
¿Qué investigar?

¿Por cuál tema me inclinaré?

¿Cuál es el problema que debo escoger?

Escoger un tema o problema de investigación es una actividad difícil y laboriosa.

¿Es lo mismo tema y problema?



- Es el asunto, materia o provocación que sirve de base para desarrollar la investigación
- Es general (amplio), su comprensión nos proporciona la información para identificar y definir el problema.
- Es un hecho(s), fenómeno, acontecimiento de la realidad que producen inquietud y merecen ser explicados y resueltos mediante la investigación.
- Es un vacío en el conocimiento.
- Es un concreto y atiende a una realidad témporo-espacial.
- Es una pregunta que deberá responder la investigación por medio de procedimientos científicos.

2. LAS FUENTES DE LOS PROBLEMAS

Cuáles son las fuentes más adecuadas, de donde surgen.

a) Revisión bibliográfica.

- No hay ninguna clase de información sobre algún tema particular.
- Cuando hay información incompleta.
- No existe unanimidad de criterios entre investigadores.
- Cuando la información no está suficientemente verificada.
- Se quiere verificar nuevamente conclusiones.

b) Consulta a especialistas o profesionales de la materia.

c) El medio circundante

d) Las innovaciones tecnológicas-científicas

e) Nuevas políticas-programas educativos

f) Posición crítica y cuestionante frente a lo que se ve, se escucha o se experimenta.