ORIENTACIONES A LOS ESTUDIANTES SOBRE LA UNIDAD II

1. El **foco principal de la Unidad** está asociado a las clases 13, 14 y 15, que abordan cuestiones relacionadas con **los paradigmas de la investigación científica**.
2. Como consecuencia, el **Resultado de aprendizaje**, que tributa al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso, se plantea en función de que el estudiante:

Identifica la importancia de la investigación científica y los componentes esenciales de los diferentes paradigmas, para el análisis y transformación de la realidad.

3. Los **Criterios de evaluación fundamentales**, se plantean en función de que los estudiantes sean capaces de:
 - a. **Analiza la importancia de la investigación y las particularidades de los principales paradigmas de investigación.**
 - b. **Aporta señalamientos críticos para mejorar el trabajo del resto de los estudiantes.**
4. **Duración:** 2 semanas, distribuidas en 6 horas de Docencia, 4 de Práctica y Experimentación y 5 de Actividades de Aprendizaje Autónomo.
5. La **estructura organizativa del proceso de enseñanza aprendizaje** en cada semana, ha sido concebida en el orden siguiente:
 - a. **DOCENCIA:** para abordar nuevo contenido o sistematizar el mismo mediante una actividad práctica.
 - b. **ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO:** enfocada principalmente en la gestión, análisis y procesamiento de información.
 - c. **PRACTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN:** para aplicar los contenidos abordados en la actividad docente y evidenciar el aprendizaje adquirido mediante la actividad de aprendizaje autónomo efectuada.
6. La composición de la evaluación en esta Unidad de estudio tiene la siguiente distribución porcentual:
 - a. **APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE:** 35%
 - b. **APRENDIZAJE PRÁCTICO EXPERIMENTAL:** 35%
 - c. **APRENDIZAJE AUTÓNOMO:** 30%