

UNIDAD N°:	3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:	RESULTADO CIENTÍFICO PRINCIPAL.					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:	24 (de ellas: 4 teóricas y 16 prácticas)					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:						
– Elabora el resultado científico principal de su Proyecto de investigación, en correspondencia con la problemática de investigación planteada.						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:						
1. Valora y aplica criterios científico-metodológicos en la construcción del resultado científico principal de su Proyecto de investigación.						
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?	TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	Horas		Semana	ACTIVIDADES DE DOCENCIA	ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Teóricas	Prácticas				
21. Ejecución de la Investigación. Capítulo III: PROPUESTA PARA LA SOLUCIÓN DEL PROBLEMA CIENTÍFICO. 21.1. Aplicación de la teoría que constituye el marco referencial. 21.2. Hallazgo del resultado científico principal. 21.3. Valoración de la factibilidad del resultado alcanzado.	2		11	- Conferencia dialogada. - Tormenta de ideas. - Uso de anécdotas ilustrativas. - Desarrollar ejemplos demostrativos.		Elaboración del resultado científico principal.
22. CLASE PRÁCTICA: Trabajo de campo en la elaboración del resultado científico principal.		2	11		Trabajo individual y trabajo de campo, según el caso	Procesamiento, análisis y redacción.
23 y 24. CLASE PRÁCTICA: Trabajo de campo en la elaboración del resultado científico principal.		4	12		Trabajo individual y trabajo de campo, según el caso	Procesamiento, análisis y redacción.
25 y 26. CLASE PRÁCTICA: Presentación de resultados parciales, relacionados con el cumplimiento del objetivo específico 3.		4	13		Exposición, análisis crítico y debate en plenaria.	Efectuar correcciones derivadas del análisis en plenaria.

27 y 28. CLASE PRÁCTICA: Elaboración y aplicación de instrumentos para la determinación de la factibilidad del resultado científico y/o culminación del resultado y análisis comparativo con resultados de investigaciones anteriores.		4	14		Trabajo individual y trabajo de campo.	Trabajar en el Capítulo III y determinación de conclusiones.
29 y 30. CLASE PRÁCTICA: Elaboración del Capítulo III y arribar a conclusiones.		4	15		Trabajo individual en la clase.	Trabajar en la elaboración del Capítulo III.
31 y 32. CLASE PRÁCTICA: Presentación de la versión preliminar del Informe de la investigación realizada.		4	16	Exposición debate	Exposición y análisis crítico de la investigación realizada por cada estudiante.	
MÉTODOS Y TÉCNICAS EVALUACIÓN (Indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como los métodos y técnicas a utilizar, a fin de evidenciar el cumplimiento de los resultados de aprendizaje)	Diagnóstica: Tormenta de ideas, Preguntas y problemáticas como elemento para el abordaje de nuevos contenidos, Elaboración del Capítulo III. Formativa: Preguntas de comprobación al final de las clases, Tutorías sistemáticas. Sumativa: Preguntas escritas y orales para controlar actividades autónomas; Trabajos extra clases; Trabajos en equipo.					