

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                                     |                      |                                                                                 |                                                                          |                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UNIDAD Nº: 2</b><br><b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b> DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN<br><b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:</b> (50)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                     |                      |                                                                                 |                                                                          |                                                                                                                                       |
| <b>RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:</b> Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica el problema científico y las categorías principales del proceso investigativo para un tema concreto de investigación.</li> <li>- Analiza el estado del arte según su tema de investigación para tesis y construye el Marco Teórico de referencia.</li> <li>- Define el Diseño Metodológico para aplicar en su investigación, en correspondencia con el resultado propuesto para resolver el problema científico.</li> <li>- Demuestra habilidades de trabajo autónomo en la interpretación de la realidad investigativa.</li> </ul>                                              |                                        |                                     |                      |                                                                                 |                                                                          |                                                                                                                                       |
| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b> Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demostrar habilidades de trabajo autónomo.</li> <li>2. Aportar señalamientos críticos para mejorar el trabajo del resto de los estudiantes.</li> <li>3. Identificar el problema científico, objeto de estudio, objetivo general, campo de acción, planteamiento hipotético y objetivos específicos.</li> <li>4. Construir el Marco teórico de referencia en función de la investigación a realizar.</li> <li>5. Define el orden en que se realizará la investigación, el paradigma, tipo de investigación, tipo de diseño metodológico, sustenta el tipo de muestreo y tamaño de la muestra y los instrumentos a aplicar para la recolección de datos.</li> </ol> |                                        |                                     |                      |                                                                                 |                                                                          |                                                                                                                                       |
| <b>CONTENIDOS</b><br>¿Qué debe saber, hacer y ser?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        | <b>TEMPORALIZACIÓN</b>              |                      | <b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD</b>                                  |                                                                          |                                                                                                                                       |
| <b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        | <b>HORAS</b>                        |                      | <b>Distribución por semanas</b><br><br>(de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda) | <b>ACTIVIDADES DE DOCENCIA</b>                                           | <b>ACTIVIDADES DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN</b>                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Aprendizaje en contacto con el docente | Aprendizaje práctico - experimental | Aprendizaje autónomo |                                                                                 |                                                                          |                                                                                                                                       |
| <b>CLASE 7: Proceso específico: Diseño de la investigación científica.</b><br>7.1. Exigencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                      |                                     | 1                    | 4                                                                               | -Conferencia dialogada<br>-Preguntas y respuestas.<br>-Tormenta de ideas | No procede<br><br>Trabajar individualmente en la exploración para identificar el problema científico para la investigación planteada, |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |                                                                       |                                                    |                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.2. Etapas componentes (Exploración y Planificación)<br>7.3. Categorías fundamentales<br>7.4. Esquema lógico del proyecto de investigación con sus componentes.<br>7.5. Problema científico, ¿dónde se origina?, ¿cuál es la fuente para identificar un problema científico?, ¿cómo se formula?<br>7.6. Resultado científico principal (Objetivo general) |   |   |   |   | -Uso de anécdotas ilustrativas.<br>-Análisis de incidentes sencillos. |                                                    | buscar información y fundamentar la propuesta (análisis de la situación problemática) y resultado científico principal a obtener, para defenderla en la próxima clase. |
| <b>CLASE 8; Práctica y experimentación:</b> Presentación de la propuesta de problema científico con análisis de la situación Problemática incluido y resultado científico principal a obtener.                                                                                                                                                             |   | 2 |   | 4 | No procede                                                            | Exposición, análisis crítico y debate en plenaria. | Enviar a Comisión de carrera el Formato de solicitud de aprobación del tema de investigación, INCLUYENDO PROPUESTA DE TUTOR y su firma.                                |
| <b>CLASE PRÁCTICA 9:</b> Presentación de la propuesta de problema científico con análisis de la situación Problemática incluido y resultado científico principal a obtener.                                                                                                                                                                                | 2 |   |   | 5 | Exposición, análisis crítico y debate en plenaria.                    | No procede                                         | No procede                                                                                                                                                             |
| <b>CLASE 10; Práctica y experimentación:</b> Presentación de la propuesta de problema científico con análisis de la situación Problemática incluido y resultado científico principal a obtener.                                                                                                                                                            |   | 2 | 1 | 5 | No procede                                                            | Exposición, análisis crítico y debate en plenaria. | Efectuar las correcciones derivadas de la presentación.                                                                                                                |
| <b>CLASE 11:</b> Primera aproximación a la construcción del Marco teórico de referencia.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |   | 1 | 6 | -Conferencia dialogada<br>-Preguntas y respuestas.                    | No procede                                         | Elaborar una propuesta de índice de contenidos para el marco teórico de cada                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.1. Análisis del estado del arte.<br>11.2. Objetivo, importancia y elementos a tomar en cuenta.<br>11.3. Métodos teóricos de investigación.<br>11.4. Identificación de los contenidos del Marco Teórico.<br>11.5. Citas y Referencias Bibliográficas. |   |   |   |   | -Tormenta de ideas<br>-Uso de anécdotas ilustrativas.<br>-Análisis de incidentes sencillos.  |                                                                                              | Proyecto de investigación, así como los métodos teóricos a utilizar y prepararse para su presentación en la próxima clase. |
| <b>CLASE 12; Práctica y experimentación:</b> Presentar propuesta de índice de contenidos para el marco teórico de cada Proyecto de investigación, así como los métodos teóricos a utilizar.                                                             |   | 2 |   | 6 | No procede                                                                                   | Exposición, análisis crítico y debate en plenaria.                                           | No procede                                                                                                                 |
| <b>CLASE PRÁCTICA 13:</b> Análisis de estado del arte y construcción de Marco teórico de referencia.                                                                                                                                                    | 2 |   | 1 | 7 | Cada estudiante trabaja en la actividad indicada, bajo la supervisión y asesoría del docente | No procede                                                                                   | A partir del índice propuesto, gestionar información para el estado del arte, aplicar norma APA.                           |
| <b>CLASE 14; Práctica y experimentación:</b> Análisis de estado del arte y construcción de Marco teórico de referencia.                                                                                                                                 |   | 2 |   | 7 | No procede                                                                                   | Cada estudiante trabaja en la actividad indicada, bajo la supervisión y asesoría del docente | No procede                                                                                                                 |
| <b>Evaluación Primer Parcial</b><br><b>CLASE PRÁCTICA 15:</b> Análisis de estado del arte y construcción de Marco teórico de referencia                                                                                                                 | 2 |   |   | 8 | Cada estudiante trabaja en la actividad indicada, bajo la supervisión y asesoría del docente | No procede                                                                                   | No procede                                                                                                                 |
| <b>CLASE 16; Práctica y experimentación:</b> Presentación del Marco Teórico de referencia.                                                                                                                                                              |   | 2 | 1 | 8 | No procede                                                                                   | Exposición, análisis crítico y debate en plenaria.                                           | Efectuar las correcciones derivadas de la presentación.                                                                    |
| <b>CLASE PRÁCTICA 17:</b> Presentación del Marco Teórico de referencia.                                                                                                                                                                                 | 2 |   |   | 9 | Exposición, análisis crítico y debate en plenaria.                                           | No procede                                                                                   | No procede                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |          |           |                                                                                                                                                   |                                                    |                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CLASE 18; Práctica y experimentación:</b> Presentación del Marco Teórico de referencia.                                                                                                                                                                                                                                                  |          | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>9</b>  | No procede                                                                                                                                        | Exposición, análisis crítico y debate en plenaria. | Efectuar las correcciones derivadas de la presentación.                                                                                 |
| <b>CLASE 19:</b> Categorías principales del Proyecto de investigación.<br>19.1. Delimitación del objeto de estudio, ajuste del objetivo general y precisión del Campo de acción<br>19.2. Formulación del planteamiento hipotético (hipótesis o preguntas científicas o idea a defender)<br>19.3. Determinación de los objetivos específicos | <b>2</b> |          | <b>1</b> | <b>10</b> | -Conferencia dialogada<br>-Preguntas y respuestas.<br>-Tormenta de ideas<br>-Uso de anécdotas ilustrativas.<br>-Análisis de incidentes sencillos. | No procede                                         | Elaborar las categorías correspondientes de la investigación proyectada.y prepararse para su presentación y defensa en la próxima clase |
| <b>CLASE 20; Práctica y experimentación:</b> Presentación y defensa de las categorías principales del Proyecto de Investigación.                                                                                                                                                                                                            |          | <b>2</b> |          | <b>10</b> | No procede                                                                                                                                        | Exposición, análisis crítico y debate en plenaria. | No procede                                                                                                                              |
| <b>CLASE 21; Práctica y experimentación:</b> Presentación y defensa de las categorías principales del Proyecto de Investigación.                                                                                                                                                                                                            |          | <b>2</b> |          | <b>11</b> | No procede                                                                                                                                        | Exposición, análisis crítico y debate en plenaria. | No procede                                                                                                                              |
| <b>CLASE 22:</b> Marco metodológico. Diseño metodológico<br>22.1. Definición y justificación del orden a seguir en la investigación.<br>22.2. Paradigma, ruta o enfoque de la investigación.<br>22.3. Tipo de investigación.<br>22.4. Tipo de diseño metodológico.                                                                          | <b>2</b> |          | <b>1</b> | <b>11</b> | -Conferencia dialogada<br>-Preguntas y respuestas.<br>-Tormenta de ideas<br>-Uso de anécdotas ilustrativas.                                       | No procede                                         | Diseñar el Marco metodológico de la investigación proyectada                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |    |    |    |    |                                                                                              |                                                                                              |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 22.5. Fundamentación del proceso de construcción de la muestra.<br>22.6. Justificación de las técnicas de recogida de datos.<br>22.7. Diseño de los instrumentos para el acopio de información.                                                             |    |    |    |    | -Análisis de incidentes sencillos.                                                           |                                                                                              |                                                              |
| <b>CLASE PRÁCTICA 23:</b> Diseñar el Marco metodológico de la investigación proyectada                                                                                                                                                                      | 2  |    | 1  | 12 | Cada estudiante trabaja en la actividad indicada, bajo la supervisión y asesoría del docente | No procede                                                                                   | Diseñar el Marco metodológico de la investigación proyectada |
| <b>CLASE 24; Práctica y experimentación:</b> Diseñar el Marco metodológico de la investigación proyectada                                                                                                                                                   |    | 2  |    | 12 | No procede                                                                                   | Cada estudiante trabaja en la actividad indicada, bajo la supervisión y asesoría del docente | No procede                                                   |
| <b>CLASE PRÁCTICA 25:</b> Presentar y defender el Marco metodológico de la investigación proyectada.                                                                                                                                                        | 2  |    |    | 13 | Exposición, análisis crítico y debate en plenaria.                                           | No procede                                                                                   | No procede                                                   |
| <b>CLASE 26; Práctica y experimentación:</b> Presentar y defender el Marco metodológico de la investigación proyectada.                                                                                                                                     |    | 2  | 1  | 13 | No procede                                                                                   | Exposición, análisis crítico y debate en plenaria.                                           | Efectuar las correcciones derivadas de la presentación       |
| <b>TOTAL DE HORAS</b><br>(La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente) | 20 | 20 | 10 |    |                                                                                              |                                                                                              |                                                              |
| <b>MÉTODOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN</b> (Indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como los métodos y técnicas a utilizar, a fin de evidenciar el cumplimiento de los resultados de aprendizaje)            |    |    |    |    |                                                                                              |                                                                                              |                                                              |
| <b>Diagnóstica:</b> Tormenta de ideas, Preguntas y problemáticas como elemento para el abordaje de nuevos contenidos                                                                                                                                        |    |    |    |    |                                                                                              |                                                                                              |                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Formativa:</b> Preguntas de comprobación al final de las clases</p> <p><b>Sumativa:</b> Preguntas escritas y orales para controlar actividades autónomas; Trabajos extra clases; Trabajos en equipo.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|