

|   |  |                                     |                      |  |  |   |
|---|--|-------------------------------------|----------------------|--|--|---|
| <b>UNIDAD Nº: 1</b>   |  |                                     |                      |  |  |   |
| <b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b> NORMATIVA LEGAL Y FUNDAMENTOS DEL PROYECTO DE GRADO   |  |                                     |                      |  |  |   |
| <b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:</b> (15)   |  |                                     |                      |  |  |   |
| <b>RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:</b> Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso. |  |                                     |                      |  |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica y sustenta la propuesta de tema de investigación para tesis</li> </ul>  |  |                                     |                      |  |  |   |
| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN:</b> Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden  |  |                                     |                      |  |  |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demostrar habilidades de trabajo autónomo.</li> <li>2. Aportar señalamientos críticos para mejorar el trabajo del resto de los estudiantes.</li> <li>3. Elaborar la propuesta de tema de investigación y tutor y el Formato de solicitud de aprobación del tema de investigación.</li> </ol>  |  |                                     |                      |  |  |   |
| <b>CONTENIDOS</b><br>¿Qué debe saber, hacer y ser?  |  | <b>TEMPORALIZACIÓN</b>              |                      |  | <b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD</b> |   |
| <b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>   | Aprendizaje en contacto con el docente | <b>HORAS</b>                        |                      | <b>Distribución por semanas</b><br><br>(de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)  | <b>ACTIVIDADES DE DOCENCIA</b>                 | <b>ACTIVIDADES DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN</b>  |
|   |  | Aprendizaje práctico - experimental | Aprendizaje autónomo |  |  |   |
| <b>CLASE 1:</b> Introducción a la asignatura<br>1.1. Papel e importancia de la asignatura en la carrera. Sistema de evaluación. Socialización del sílabo<br>1.2. Identificación de expectativas.<br>1.3. Importancia de las tutorías<br>1.4. Posibilidades de becas y ayudas económicas que brinda la UNACH.  | <b>2</b>                               | <b>1</b>                            | <b>1</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preguntas y respuestas.</li> <li>- Tormenta de ideas.</li> <li>- Conferencia dialogada</li> <li>- Análisis de documentos</li> </ul> | <b>No procede</b>                              | Lectura y análisis del Reglamento de titulación y el documento: "Bases Temas orientadores para tesis" y prepararse para Seminario de preguntas y respuestas en la CLASE 2 |

|   |          |          |          |          |   |  |  |
|---|----------|----------|----------|----------|---|--|--|
| 1.5. Formas de culminación de estudios en la carrera.<br>1.6. Socialización del Reglamento de titulación y Temas orientadores para tesis.   |          |          |          |          |   |  |  |
| <b>CLASE 2; Práctica y experimentación:</b> Seminario de preguntas y respuestas sobre Reglamento de titulación y Temas orientadores para Tesis.   |          | <b>2</b> |          | <b>1</b> | No procede  | Debate en clases e intercambio de criterios a partir de sistema de preguntas elaborado por el docente. | No procede   |
| <b>CLASE 3:</b> La investigación científica. Generalidades<br>3.1. Proceso investigativo en cada paradigma.<br>3.2. La idea de la investigación. Fuentes. Necesidad de conocer estudios previos. Características de ideas con potencial.<br>(Sampieri 2018 Capítulo 2). | <b>2</b> |          | <b>1</b> | <b>2</b> | -Conferencia dialogada<br>-Preguntas y respuestas.<br>-Tormenta de ideas<br>-Uso de anécdotas ilustrativas.<br>-Análisis de incidentes sencillos. | No procede   | Elaborar propuesta de tema para tesis, EN CONSULTA CON POSIBLE TUTOR y prepararse para presentación en CLASE 4                     |
| <b>CLASE 4; Práctica y experimentación:</b> Presentación de la propuesta sustentada de tema para tesis.   |          | <b>2</b> |          | <b>2</b> | No procede  | Exposición, análisis crítico y debate en plenaria.   | No procede   |
| <b>CLASE PRÁCTICA 5:</b> Presentación de propuesta sustentada tema para tesis.  | <b>2</b> |          |          | <b>3</b> | Exposición, análisis crítico y debate en plenaria.  | No procede   | No procede   |
| <b>CLASE 6; Práctica y experimentación:</b> Presentación de la propuesta sustentada de tema para tesis.   |          | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>3</b> | No procede  | Exposición, análisis crítico y debate en plenaria.   | Efectuar las correcciones derivadas de la presentación y elaborar el Formato de solicitud de aprobación del tema de investigación. |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <b>TOTAL DE HORAS</b><br>(La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente) | 6  | 6 | 3 |  |
|   | <b>MÉTODOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN</b> (Indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como los métodos y técnicas a utilizar, a fin de evidenciar el cumplimiento de los resultados de aprendizaje)   |   |   |  |
|   | <p><b>Diagnóstica:</b> Tormenta de ideas, Preguntas y problemáticas como elemento para el abordaje de nuevos contenidos</p> <p><b>Formativa:</b> Preguntas de comprobación al final de las clases</p> <p><b>Sumativa:</b> Preguntas escritas y orales para controlar actividades autónomas; Trabajos extra clases; Selección del</p> |   |   |  |