a. Componentes de docencia (Actividades de aprendizaje asistido por el profesor, Actividades de aprendizaje colaborativo);

1.1. Introducción a la Geografía del Ecuador

1.1.1.Geografía histórica, Concepto

La geografía histórica es el estudio de la geografía humana del pasado. La geografía histórica estudia una variedad amplia de ediciones y de asuntos como: mapas antiguos, libros de viajeros, datos estadísticos, publicaciones periódicas, etc. Aunque no existe un acuerdo sobre si es una ciencia histórica, por ejemplo Orella Unzúe lo niega.

Un tema común es el estudio de la geografía del pasado y cómo un lugar o una región cambian con el tiempo. Muchos geógrafos históricos estudian patrones geográficos con el tiempo, incluyendo cómo la gente ha obrado recíprocamente con su ambiente, y creado el paisaje cultural.

La geografía histórica utiliza fuentes históricas que intentan determinar cómo las características culturales de varias sociedades a través del planeta emergieron y se desarrollaron, entendiendo su interacción con su ambiente local y sus alrededores. Esta rama secundaria de la geografía humana se relaciona de cerca con la historia y la historia ambiental.

Dentro de los teóricos más importantes de la geografía histórica podemos encontrar a Lucien Febvre, Fernand Braudel, Carl O. Sauer, Georges Duby y D.J. Gregory. (Sauer, 1940)

1.1.2. División de la Geografía

1.1.1.1 1. Geografía según su extensión

La geografía según su extensión se divide en geografía general y geografía particular.

GEOGRAFÍA SEGÚN SU EXTENSIÓN			
DIVISIÓN	CARACTERÍSTICAS		
GEOGRAFÍA GENERAL	 También es denominada geografía sistemática. Realiza estudios generales. 		

GEOGRAFÍA PARTICULAR		•	También es denominada corología. Estudia aspectos específicos.
1.1.1.1.1 * Tabla N° 1: Geografía según su extensión / Elaborada por			afía según su extensión / Elaborada por
	Carpetaped	agogic	ca.com

Nota: La corología es una de las ciencias auxiliares que pertenece a la Biogeografía, se ocupa de estudiar el área de distribución geográfica de organismos como las especies animales y vegetales, además también estudia las migraciones de ellos.

1.1.1.2 2. Geografía según su contenido

La geografía según su contenido se divide en geografía astronómica, geografía matemática, geografía física, geografía biológica, geografía humana o antropogeográfica.

Cabe señalar que mencionadas geografías estudian partes específicas y complementarias a la tierra como, por ejemplo:

2.1. Geografía astronómica: Estudia a la tierra como un astro.

GEOGRAFÍA ASTRONÓMICA			
CIENCIAS	CIENCIAS CARACTERÍSTICAS		
ASTRONOMÍA	Estudia los astros.		
ASTROFÍSICA	Estudia la física en astros.		
ACTINOLOGÍA	Estudia la luz.		
COSMOGONÍA	Estudia el origen y evolución del universo.		
COSMOGRAFÍA	Estudia la descripción del universo.		
COSMOLOGÍA	Estudia el universo en forma total (características y leyes).		
COSMONÁUTICA	Estudia los viajes espaciales.		
1.1.1.2.1.1 * Tabl	a N° 2: Geografía Astronómica / Elaborada por		
<u>Carpetapedagogica.com</u>			

2.2. Geografía matemática: Estudia las dimensiones de la tierra.

GEOGRAFÍA MATEMÁTICA			
CIENCIAS	CARACTERÍSTICAS		

CARTOGRAFÍA	Elabora mapas, cartas, planos, globos terráqueos.	
CRONOLOGÍA	Ordena en el tiempo los sucesos (fechas).	
GEODESIA Estudia la forma, dimensiones de la tierra.		
	Estudia la división imaginaria de la tierra (divisiones mayores a 25 Km).	
TOPOGRAFÍA	Estudia las características del relieve (dimensiones menores a 25 Km).	
1.1.1.2.1.2 * Tabla N° 3: Geografía Matemática / Elaborada por <u>Carpetapedagogica.com</u>		

2.3. Geografía física: Estudia la estructura de la tierra.

GEOGRAFÍA FÍSICA			
CIENCIAS	CARACTERÍSTICAS		
GEOGENIA	Estudia el origen de la tierra.		
GEOLOGÍA	Estudia la estructura interna de la tierra.		
GEOMORFOLOGÍA	Estudia las formas de la tierra.		
GEOMORFOGÉNESIS	Estudia el origen del relieve.		
PETROLOGÍA	Estudia la composición de las rocas.		
LITOLOGÍA	Estudia la estructura de las rocas.		
EDAFOLOGÍA	Estudia los suelos en su estructura.		
PEDOLOGÍA	Estudia los suelos en su composición química.		
ESPELEOLOGÍA	Estudia cuevas y cavernas.		
CRENOLOGÍA	Estudia las aguas o fuentes termomedicinales.		
OCEANOGRAFÍA	Estudia los océanos y mares.		
POTAMOLOGÍA	Estudia los ríos.		
LIMNOLOGÍA	Estudia los lagos y lagunas.		
GLASEOLOGÍA	Estudia los glaciares.		
HIDROLOGÍA	Estudia el ciclo del agua.		
CLIMATOLOGÍA	Estudia los climas.		
AEROLOGÍA	Estudia las partes altas de la atmósfera.		
1.1.1.2.1.3 * Tabla N	N° 4: Geografía Física / Elaborada por <u>Carpetapedagogica.com</u>		

2.4. Geografía biológica: Estudia la distribución de los seres vivos sobre la superficie terrestre.

GEOGRAFÍA BIOLÓGICA			
CIENCIAS	CARACTERÍSTICAS		

BIOLOGÍA	Estudia los seres vivos.	
BOTÁNICA	Estudia las plantas.	
ECOLOGÍA	Estudia el medio ambiente.	
ZOOLOGÍA	Estudia los animales.	
FITOLOGÍA	Estudia las plantas.	
1.1.1.2.1.4 * Tabla N° 5: Geografía Biológica / Elaborada por <u>Carpetapedagogica.com</u>		

2.5. Geografía humana o antropogeografía: Estudia al hombre y su accionar sobre el espacio geográfico.

1.1.3. Ciencias Auxiliares

Una ciencia auxiliar es una disciplina científica que puede complementar a otra ciencia cuando su objeto de estudio es muy complejo. Dicho lo anterior, sólo nos queda definir qué es geografía.

La geografía es la ciencia que estudia la superficie terrestre, y su aspecto y características en estado natural. Son muchas las áreas de conocimiento que colaboran con esta disciplina científica. A continuación, podrás ver algunas de ellas.

1- Astronomía



Ciencia que estudia los astros y la relación que guardan con los fenómenos en la Tierra y cómo éstos influyeron en las características físicas del planeta.

Al apoyar a la geografía surge la geo-astronomía. Aunque se ha estudiado mucho sobre el tema, aún no es aceptada como parte de las ciencias exactas la influencia del movimiento astral en los sucesos terrestres, es por eso que ésta ciencia es considerada una metaciencia.

2- Edafología

Ciencia que estudia los <u>suelos</u> y su composición. Estos, al ser parte de las características geográficas, relacionan estrechamente ambas ciencias, pues las características del suelo son las que permiten, o no, los cambios geográficos del planeta, lo que da lugar a la geoedafología.

3- Potamología



Ciencia que estudia el agua subterránea. Al apoyar a la geografía dan origen a la geopotamología que estudia el comportamiento del agua en los ambientes geológicos según las leyes de la hidráulica.

4- Talasología

Ciencia que estudia a los mares, mareas y los paisajes marinos, al ser parte del estudio de la geografía proporciona un apoyo inherente a esta ciencia.

5- Criología



Ciencia que estudia a los glaciares y su influencia sobre el resto de la superficie terrestre. Al apoyar a la geografía se origina la geo-criología, que estudia la influencia de los suelos permanentemente congelados en el ambiente terrestre.

6- Hidrología

Ciencia que estudia el ciclo del agua y cómo sus diferentes fases modifican las características físicas del planeta.

7- Cosmología

Ciencia que estudia la historia y evolución del universo, está relacionada estrechamente con la geografía al ser la que explica el origen de las diferentes características que componen los suelos y la materia del planeta.

8- Geodesia



Ciencia que estudia la división imaginaria de la tierra y basa sus referencias en depresiones y <u>relieves naturales</u> de la superficie del planeta.

9- Cartografía

Ciencia que se encarga de elaborar mapas, planos y cartas topográficas. Todos los productos de esta ciencia están firmemente ligados a la geografía, al ser simplemente la representación de su objeto de estudio.

10- Espeleología

La espeleología es ciencia encargada de estudiar cuevas y cavernas.

11- Orografía



Ciencia que estudia las montañas y cordilleras y su formación. Al ser parte de las características geográficas, relaciona estrechamente ambas ciencias.

12- Geogenia

Ciencia que estudia el origen de la Tierra y al hacerlo explica el origen de sus relieves, erosiones, posibles cambios y características más preponderantes.

13- Geomorfología

Ciencia que estudia las formas de la tierra y cómo éstas fueron o son modificadas por los fenómenos naturales o artificiales.

14- Petrología



Ciencia que estudia las rocas, su formación, minerales, características, morfología, maleabilidad y cómo influyen en el ambiente que las rodea.

15- Limnología

Ciencia que estudia lagos y lagunas, su origen e influencia en los relieves y formaciones.

16- Eología

Ciencia que estudia los vientos y los cambios de sus erosiones sobre la superficie terrestre.

17- Botánica



Ciencia que estudia las plantas y la relación existente entre los relieves naturales y sus cambios gracias a ellas. Un ejemplo de estos cambios es la erosión del suelo por ausencia de árboles.

18- Ecología

Ciencia que estudia los problemas del medio ambiente. Al apoyar a la geografía se origina la geo-ecología, ciencia que estudia el medio ambiente con la intención de disminuir el impacto del hombre en el paisaje terrestre natural sin limitar la supervivencia de la especie.

19- Demografía: Ciencia que estudia las características de las poblaciones y las estadísticas de los asentamientos de acuerdo a la disponibilidad de recursos y la facilidad que les provee el medio para desarrollarse.

La geo-demografía estudia las modificaciones que los asentamientos humanos provocan en la estructura de la superficie terrestre.

20- Política: Es la ciencia que estudia la organización de los estratos sociales de los seres humanos. Al apoyar a la geografía se origina la geopolítica, que estudia la influencia que los recursos terrestres tienen sobre la organización de la sociedad humana.

Se puede concluir que la geografía es una ciencia ampliamente relacionada con otras disciplinas, ya que su objeto de estudio en realidad abarca el medio ambiente de todos los seres vivos, sus características e influencia en las diferentes eras y seres vivos que existen y han existido.

CIENCIAS AUXILIARES HUMANAS			
CIENCIAS	CARACTERÍSTICAS		
ANTROPOLOGÍA	Estudia la evolución del hombre.		
DEMOGRAFÍA	Estudia las estadísticas de la población de una región.		
ETNOGRAFÍA	Estudia el comportamiento de los pueblos.		
GEOPOLÍTICA	Estudia la evolución de los estados.		
SOCIOLOGÍA	Estudia la evolución de la sociedad.		
111015 * Tabl	a Nº 4: Coografía Humana / Elaborada por Carpotanodagogica com		

1.1.1.2.1.5 * Tabla N° 6: Geografía Humana / Elaborada por Carpetapedagogica.com

1.2. Importancia de Geografía

1.2.1. Conocimientos pedagógicos y didácticos de la Geografía

Las propuestas contenidas en este apartado emergen de los contenidos del currículo. Al inicio década sugerencia se presenta el aprendizaje esperado a trabajar, tal cual como aparece en los Programas de Estudio de los niveles ya mencionados, en concordancia con la habilidad a promover y un ejemplo de desempeño a partir de los lineamientos presentados en el nivel 5 del Mapa de Progreso Espacio Geográfico. Para la elaboración de estas propuestas se han considerado las orientaciones contenidas en los Programas de Estudio, además de las conclusiones obtenidas mediante nuestro estudio teórico y los resultados derivados de nuestra investigación. En relación con lo anterior, algunos aspectos que se contemplan en estas propuestas son:

- •La existencia de distintos estilos de aprendizaje e inteligencias múltiples, que implican abordar los contenidos del currículum mediante estrategias que apunten a la diversidad de intereses y necesidades del grupo curso.
- •La importancia de promover habilidades transversales al subsector como el uso del lenguaje (lectura, escritura y comunicación oral) y el uso de las Tecnologías de la Comunicación y la Información (TICs).

•La necesidad de complementar conocimientos, habilidades y actitudes para promover mejores aprendizajes. Si bien, nuestras propuestas se orientan al "Saber Hacer", es necesario que este se sustente en el "Saber" y se enriquezca con el "Saber Ser".

Aprendizaje Esperado:-Valorar la diversidad cultural en el mundo como expresión de riqueza social y cultural.

Habilidad a promover:-Caracteriza la población mundial en términos de su distribución y diversidad cultural, y distintas regiones según indicadores de desarrollo y dinámica demográfica.

Ejemplo de desempeño:-Identifica distintas regiones culturales del mundo. Para abordar la temática, se propone realizar una clase mediante la cual se pueda captar el interés de los estudiantes y por ende, se genere un clima propicio para la pro actividad. Se sugiere a modo de taller o como actividad de inicio, entregar uno o varios de los documentos que se presentan a continuación para que los estudiantes puedan tomar conocimiento sobre la diversidad de costumbres presentes en el mundo y compartir sus impresiones al respecto, enriqueciéndolas con sus propias experiencias. Es fundamental que durante el desarrollo de este ejercicio el docente oriente la actividad a la valoración de la diversidad cultural y que el asombro que puedan generar algunas costumbres desconocidas sea enfocado de manera positiva, como elemento de riqueza cultural.

Se sugiere complementar la lectura de los documentos con preguntas que promuevan un espacio de discusión e intercambio de ideas, además del interés por conocer diversos aspectos culturales del mundo. Otro aspecto importante que se recomienda abordar, una vez que los estudiantes comprenden que el planeta se puede clasificar a partir de diversas regiones culturales, es la ubicación espacial de estas, tomando como criterios de clasificación dos elementos claves, la lengua y la religión. Para lo anterior, se pueden proyectar mapas.

1.3. División de la Geografía

1.3.1.Geografía Física - Geografía Humana, aporte al desarrollo geográfico

Geografía física

Es la rama de la <u>Geografía</u> que estudia en forma sistémica y espacial la <u>superficie terrestre</u> considerada en su conjunto y específicamente, el espacio geográfico natural.

Ciencias relacionadas con la Geografía Física

Debido al campo de estudio tan amplio de la Geografía física, existen numerosas ciencias que están relacionadas con ella, entre las cuales podemos citar a:

- •La <u>Geología</u>, tanto la histórica como la <u>Geología estructural</u>. También la Estratigrafía o Geología estratigráfica, la Sedimentología y la Vulcanología.
- •La Geografía matemática, encargada del estudio de la Tierra como planeta, especialmente en lo que se refiere a su forma, dimensiones, y características, conocimientos también enlazados con los tratados por la Geodesia.
- •La <u>Física</u>, especialmente en lo que se refiere a la Meteorología o Física de la Atmósfera, también se utilizan conceptos de la física básica para el estudio de los océanos, de la litosfera, de los conceptos y procesos geomorfológicos o geomórficos y cada una de las ciencias físico naturales de interés geográfico.
- •Las <u>Ciencias de la Tierra</u>, que sirven para integrar el conocimiento no geográfico que tenemos de nuestro planeta, pero que está integramente relacionado con la Geografía física.
- •La <u>Ecología</u>, como ciencia que estudia las relaciones mutuas entre los seres vivos y la superficie terrestre el hábitat y ecosistemas en lo que respecta a los animales Ecología animal]], a las plantas <u>Ecología vegetal</u> e incluso a los seres humanos Ecología humana, Ecología cultural.

Campos de estudio de la geografía física

- •Climatología, que enfatiza el estudio del clima a partir de la información meteorológica.
- <u>Geomorfología</u>, que es el estudio y comprensión de las formas del relieve en la superficie terrestre (montañas, mesetas o altiplanos, llanuras o cuencas sedimentarias, volcanes, etc). Incluye también los procesos que originaron estas formas del relieve y los procesos geomorfológicos actuales: meteorización, erosión, sedimentación, deslizamientos en masa, etc.
- Orografía. Parte de la geografía física que trata de la descripción y estudio de las montañas.
- <u>Hidrografía</u> e <u>Hidrología</u>. El estudio de las aguas continentales básicamente, ríos, lagos y aguas subterráneas: ríos y sus cuencas, cauces, caudal, redes hidrográficas, curso superior, medio e inferior de los ríos, aprovechamiento hidráulico, régimen fluvial, dinámica fluvial, etc.

Aplicaciones

La Geografía física es aplicable en el ordenamiento ambiental del territorio, así como en estudios de impacto ambiental y de riesgos naturales. Actualmente, esta disciplina científica recibe el aporte técnico de los Sistemas de Información Geográfica (SIG) y la Teledetección o Percepción remota. Esta rama estudia el clima, las aguas, el relieve, los suelos y la vegetación

Geografía Humana

Como disciplina se encarga de estudiar las sociedades humanas desde una perspectiva espacial, la relación entre estas sociedades y el medio físico en el que habitan, así como los paisajes culturales y las regiones humanas que éstas construyen. Según esta idea, la Geografía Humana podría considerarse como una Geografía regional de las sociedades humanas, un estudio de las actividades humanas desde un punto de vista espacial, una ecología humana y una ciencia de los paisajes culturales. Analiza la desigual distribución de la población sobre la superficie terrestre, las causas de dicha distribución y sus consecuencias políticas, sociales, económicas, demográficas y culturales en relación a los recursos existentes o potenciales del medio geográfico a distintas escalas. Parte de la premisa de que el ser humano siempre forma parte de agrupaciones sociales amplias. Estas sociedades crean un entorno social y físico mediante procesos de transformación de sus

propias estructuras sociales y de la <u>superficie terrestre</u> en la que se asientan. Su accionar modifica ambos aspectos en función de las necesidades e intereses que los agentes sociales que las forman, especialmente de los agentes sociales dominantes. Estas transformaciones se deben a procesos económicos, políticos, culturales, demográficos, etc.

El conocimiento de estos sistemas geográficos formados por la sociedad y su medio físico (regiones humanas, paisajes culturales, territorios, etc.), es el objeto de estudio de la Geografía Humana. Podemos considerar como iniciador de la Geografía Humana a Elisée Reclus en <u>Francia</u>, teniendo como antecedente la obra de Karl Ritter en <u>Alemania</u>.

1.4. Historia de la Geografía

1.4.1. Evolución del pensamiento geográfico

Hasta la actualidad el pensamiento geográfico ha ido adquiriendo diferentes matices, que han logrado enriquecerlo hasta llegar a ser la Ciencia que todos conocemos. Pero esto no ha sido siempre así. Como todo, sus orígenes se pueden remontar hasta la Antigüedad.

Desde los poemas homéricos encontramos ya **descripciones** geográficas, que aúnan la cosmología y la astronomía a sus escritos. En tal línea continúan <u>Anaximandro</u> y <u>Heródoto</u>, que es considerado el primer geógrafo, además de tener el honor de ser, asimismo, el padre de la Historia. Será <u>Ptolomeo</u> quien incluya el primer mapa y, en éste se basaran los estudiosos romanos. <u>Estrabón</u>, fue el primero en afirmar que la tierra era un astro esférico y basándose en esta hipótesis realizó sus descripciones. Plinio, el Viejo y Julio César recopilan entre sus obras los estudios de los griegos que les precedieron.

Al llegar la Edad Media, la Geografía se adata a los intereses de los estudiosos. Por ejemplo, en el mundo cristiano, será Jerusalén el centro del mundo y en el mundo islámico, La Meca ocupará el mismo lugar. Lo más relevante de los estudiosos cristianos fueron obras basadas en la descripción y la labor recopilatoria de los textos clásicos, sobre todo de Ptolomeo. Destaca El Libro de las Maravillas de Marco Polo.

El Islam contó por su parte con el cartógrafo y geógrafo Al Idrisi (<u>ya mencionado en este blog</u>) y el viajero y explorador <u>Ibn Batuta</u>.

La Edad Moderna fue un momento de cambios y de auge para la Geografía, ya que los intereses comerciales de la época derivaban en un interés directo por el conocimiento

geográfico. Fue <u>Mercator</u> el primero en realizar una proyección cilíndrica basada en los meridianos y los paralelos y <u>Cassini</u> encabezó la Escuela Francesa.



Mapa de Mercator

Ya en la primera mitad del siglo XIX encontramos a los que podemos considerar los precursores. <u>Humboldt y Ritter</u>, potenciaron el aspecto regional y usaron métodos de otras disciplinas como la Botánica, la Mineralogía, las Matemáticas, o la Historia Natural. Creían en una armonía del universo, la naturaleza y el medio con el ser humano.

Podemos hablar de una fase científica a partir de la segunda mitad del siglo XIX. Los factores que impulsaron el desarrollo de esta ciencia fueron la revolución Industrial (por la necesidad de materias primas y nuevos mercados), el nacionalismo por la necesidad de marcar nuevas fronteras y el Imperialismo y Colonialismo por motivos similares.

Es en esta época cuando aparecen las primeras Sociedades geográficas. También en estos momentos se divide la Geografía en Física y Humana. Las corrientes que predominan en estos momentos son el <u>Darwinismo</u>, del que derivarán el Determinismo (es decir, la creencia de que el ser humano está condicionado por el medio en que habita) y el Posibilismo (contraria a la anterior al pensar que el ser humano es capaz de adaptar los diferentes medios a sus necesidades); y por otro lado el <u>Positivismo</u>.