



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

VICERRECTORADO ACADÉMICO

DIRECCIÓN ACADÉMICA

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN,
HUMANAS Y TECNOLOGÍAS**

**CARRERA DE LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA
DE LA HISTORIA Y LAS CIENCIAS SOCIALES (R)**

**SÍLABO DE LA ASIGNATURA DE GEOGRAFÍA
FÍSICA**

DOCENTE:	ROMULO ARTEÑO RAMOS
PERÍODO ACADÉMICO:	ABRIL 2020 - AGOSTO 2020
LUGAR Y FECHA DE ELABORACIÓN:	Riobamba, 17 de marzo de 2020

1. INFORMACIÓN GENERAL:

INSTITUCIÓN:	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	
FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS	
CARRERA:	LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA DE LA HISTORIA Y LAS CIENCIAS SOCIALES (R)	
NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	GEOGRAFÍA FÍSICA	
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA:	HCSB5499.3.4	
SEMESTRE:	TERCER SEMESTRE	
PERÍODO ACADÉMICO:	ABRIL 2020 - AGOSTO 2020	
MODALIDAD:	PRESENCIAL	
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL	
UNIDAD DE FORMACIÓN CURRICULAR:	CIENCIAS BASICAS	
TIPO DE ASIGNATURA:	OBLIGATORIA	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	16	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDAS POR EL DOCENTE	Componente Docencia	4,00
	Componente de Prácticas de Aplicación y Experimentación de los Aprendizajes	2,00
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA REALIZADAS POR EL ESTUDIANTE:	Componente de Aprendizaje Autónomo	4,00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	10,00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	160	
TÍTULO(S) ACADÉMICO(S) DEL DOCENTE:	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION, PROFESOR DE ENSEÑANZA MEDIA EN LA ESPECIALIZACION DE HISTORI ABOGADO DE LOS TRIBUNALES Y JUZGADOS DE LA REPUBLICA DEL ECUADOR MAGISTER EN GEOGRAFIA APLICADA DOCTOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACION ESPECIALIZACION ADMINISTRACION EDUCATIVA ESPECIALISTA EN DERECHO PENAL Y JUSTICIA INDIGENA MAGISTER EN DERECHO PENAL Y CRIMINOLOGIA MASTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA Y ADMINISTRACION EDUCATIVA	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS:		CORREQUISITOS:	
ASIGNATURA:	CÓDIGO:	ASIGNATURA:	CÓDIGO:
		ARCHIVOLOGÍA Y DOCUMENTACIÓN	HCSB5505.3.1
		EXPERIENCIAS DEL APRENDIZAJE: ABORDAJE PEGAGÓGICO CURRICULAR Y DIDÁCTICO	HCSB5801.3.3
		MODELOS Y PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: OBSERVACIÓN Y EXPLORACIÓN	HCSB6302.3.6

3. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

El abordaje de la Geografía Física, es una asignatura teórico – práctico , pertenece al nivel de organización curricular básica y al campo de la praxis pre profesional , tiene la finalidad determinar los problemas en la aplicación y gestión de la política pública en la educación desde la óptica del quehacer profesional, constituye un valioso aporte para la carrera de Pedagogía de la Historia Ciencias Sociales, al permite que el estudiante analice, reflexione y valore nuestro planeta y su relación con el Universo y nuestro país como parte del mismo, privilegiado por la riqueza natural que posee, que muy poco se la ha aprovechado y se espera que en el futuro con el desarrollo científico y tecnológico permita una explotación sustentable y sostenible de sus recursos y así lograr sacar al país del subdesarrollo en que vivimos.

En la primera unidad se abordará Fundamentos Geográficos, en la Segunda unidad tenemos una temática relacionado a las Aproximaciones Cartográficas, en la tercera unidad exploraremos generalidades de la Geografía Física y en la cuarta unidad nos centraremos al análisis de la estructura física del Ecuador.

La disciplina tiene relación con el cumplimiento de objetivos de la planificación del plan nacional de desarrollo 2017-2021 y está estrechamente vinculada al macro currículo como es el eje 1. el derecho para todos durante toda la vida. Ya un mandato constitucional que es el respeto a la interculturalidad y pluriculturalidad.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL PROFESIONAL A LA QUE APORTA A LA ASIGNATURA:

- Valora la diversidad cultural como eje transversal, mediante la reflexión pedagógica, para la construcción del conocimiento social incluyente y participativo.
- Evalúa los fenómenos y procesos sociales e históricos como expresión de la dinámica evolución de la condición humana, a través de la identificación de diferentes fuentes y análisis de las corrientes pedagógicas para sustentar los problemas de investigación en las Ciencias Sociales.
- Construye la memoria, huella histórica, y la interculturalidad desde la perspectiva de la complejidad, mediante la participación de los sujetos educativos y la práctica investigativa desde la epistemología de la complejidad, para responder a las demandas del contexto humano.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO A LOS QUE APORTA LA ASIGNATURA

- Fomenta una metodología centrada en la actividad y participación de los sujetos educativos que favoreciendo el pensamiento racional y crítico, en el trabajo individual y cooperativo en el aula con la finalidad de mejorar los procesos de interaprendizaje
 - Aplica conocimientos de interacción y comunicación en la comunidad educativa para generar ambientes de aprendizaje interdisciplinarios e interculturales que ayuden a fomentar aprendizajes significativos
- Desarrolla competencias para enfrentar problemas usando conceptos elaborados como: Descripción, demostración, comprobación, proposición, explicación, análisis síntesis permitiendo que el estudiante demuestre mayor capacidad de reflexión y criticidad en el desarrollo de sus actividades.

6. UNIDADES CURRICULARES:

UNIDAD N°:	1						
NOMBRE DE LA UNIDAD:	FUNDAMENTOS GEOGRÁFICOS						
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:	12,00						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:							
- Aplica las distintas herramientas informáticas que están en la red para una comunicación sincrónica entre personas							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:							
Aplica conocimientos teóricos- prácticos sobre conocimientos básicos de cartografía necesarios para el tratamiento y análisis de la Geografía Física							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?	TEMPORALIZACIÓN				ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	Horas			Semana	ACTIVIDADES DE DOCENCIA	ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Docencia	Aprendizaje y Experimentación	Trabajo Autónomo				
1.1. Encuadre Pedagógico • 1.1.1. Presentación y socialización de la normativa legal vigente relacionado a silabo, acuerdos y compromisos, tutorías . • 1.1.2. Socialización silabo, acuerdos y compromisos, tutorías y trabajo en la plataforma. • 1.1.3. Metodología de aprendizaje y sistema de evaluación.	1,00	1,00	0,00	1	• Mediante cuestionamientos se analiza se verifica conocimientos sobre Geografía Física Se aborda estructura del Pis como parte del Silabo Se socializa el silabo y contenido de acuerdos y compromisos. Se busca poner de acuerdo en las estrategias metodológicas para el desarrollo de actividades	Aportes individuales y grupales en función a las normas del Reglamento de Régimen Académico, Estatuto Institucional, plataforma Moodle	Lectura, análisis y compresión de materiales bibliográficos y documentales.
1.2. Generalidades de la Geografía • 1.2.1. Definiciones, objeto e importancia de la Geografía • 1.2.2. División y ciencias auxiliares de la geografía.	2,00	2,00	2,00	2	Explicación Estudios de Casos. Proyecto de integración de saberes. Entornos virtuales	Trabajos Grupales Talleres Prácticos Lectura, análisis y compresión de materiales bibliográficos y documentales	Resúmenes en organizador de ideas abordando los contenidos tratados en generalidades de la Geografía
1.3. Estudio e importancia interdisciplinar relacionado con la Geografía Física • 1.3.1. Ciencias que aportan al desarrollo de la Geografía Física	2,00	0,00	2,00	3	Estudios de Casos. Proyecto de integración de saberes, Entornos virtuales.	Trabajos Grupales • Talleres Prácticos	Lectura, análisis y compresión de materiales bibliográficos y documentales. • Búsqueda de información • Elaboración individual de trabajos, control de lectura y exposiciones
TOTAL DE HORAS	5,00	3,00	4,00				
MÉTODOS Y TÉCNICAS	DIAGNOSTICA:						

EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">- Identificación del contexto en el que se desarrolla la Geografía Física- <p>FORMATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none">- Estudio, representación y análisis de los diferentes aspectos de la tierra su entorno <p>SUMATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aplica conocimientos relacionados a Geografía Física en la resolución de problemas <p>TÉCNICA: Encuesta</p> <ul style="list-style-type: none">- Cuestionarios <p>TÉCNICA: Pruebas</p> <ul style="list-style-type: none">- Pruebas Orales de Base Estructurada <p>TÉCNICA: Observación</p> <ul style="list-style-type: none">- Ficha de Observación <p>TÉCNICA: Resolución de Problemas</p> <ul style="list-style-type: none">- Informes
-------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> • 2.3.1. tipos y elementos del mapa, carta topográfica y panos • 2.3.2. Curvas de nivel • 2.3.3. Representaciones cartográficas, elementos y símbolos cartográficos • 2.3.4. Las escalas: Gráfica y numérica • 2.3.5. Importancia de las escalas en los mapas 							
2.4. Las escalas	2,00	1,00	0,00	7	Sistematización de prácticas de investigación-intervención	talleres Pedagógicos	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales.

--	--	--	--	--	--	--	--

TOTAL DE HORAS	9,00	4,00	5,00				
-----------------------	------	------	------	--	--	--	--

MÉTODOS Y TÉCNICAS EVALUACIÓN	<p>DIAGNOSTICA: - Identifica el Contexto educativo en relación con la Geografía Física</p> <p>FORMATIVA: - Establecer las relaciones entre el ser humano y la naturaleza a través de las aproximaciones cartográficas</p> <p>SUMATIVA: - Describir el contexto en el que se desarrolla la Geografía Física</p> <p>TÉCNICA: Pruebas - Guía de Preguntas</p> <p>TÉCNICA: Observación - Ficha de Observación</p> <p>TÉCNICA: Resolución de Problemas - Diario Bitácora</p>
--------------------------------------	---

UNIDAD N°:	3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:	FORMAS DE RELIEVE EN LA CORTEZA TERRESTRE					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:	68,00					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:						
- Desarrolla conocimientos teórico - práctico de las generalidades cartográficas para mejorar la comprensión de los aprendizajes en el estudio de la Geografía Física con la finalidad de entender las nec						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:						
Comprende la estructura de la corteza terrestre relacionando los campos de estudio y la evolución histórica contextualizando los los elementos tomados en cuenta para su estudio.						
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?	TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	Horas		Semana	ACTIVIDADES DE DOCENCIA	ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Docencia	Aprendizaje y Experimentación				

<p>3.1. Generalidades de la Geografía Física</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.1.1. Movimientos orogénicos y epirogénicos . • 3.1.2. Agentes del modelado del relieve terrestre • 3.1.3. . Ciencias relacionadas con la Geografía General y la Geografía Física • 3.1.4. Clases de relieve terrestre 	4,00	2,00	4,00	7	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje Cooperativo • Proyecto de integración de saberes, • Entornos virtuales 	<ul style="list-style-type: none"> • Prácticas de campo • Resolución de problemas 	<p>Elaboración individual de trabajos, control de lectura y exposiciones, Portafolio Estudiantil. Bitácoras, Informe final PIS</p>
<p>3.2. Relieves elementales de la actividad humana</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.2.1. Relieves de tipo efusivo y de tipo explosivo • 3.2.2. Relieves Sedimentarios y volcánicos 	3,00	2,00	3,00	8	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje Cooperativo • Proyecto de integración de saberes, • Entornos virtuales 	<ul style="list-style-type: none"> • Prácticas de campo • Resolución de problemas 	<p>Elaboración individual de trabajos, control de lectura y exposiciones, Portafolio Estudiantil. Bitácoras, Informe final PIS</p>
<p>3.3. Introducción a la Climatología</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.3.1. El clima, estructura y dinámica atmosférica • 3.3.2. Elementos y factores • 3.3.3. Tipos de climas; clasificaciones climáticas • 3.3.4. El clima como condicionante de la actividad humana 	5,00	3,00	5,00	9	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje Cooperativo • Proyecto de integración de saberes, • Entornos virtuales 	<ul style="list-style-type: none"> • Prácticas de campo • Resolución de problemas 	<p>Elaboración individual de trabajos, control de lectura y exposiciones, Portafolio Estudiantil. Bitácoras, Informe final PIS</p>
<p>3.4. Pedagogía o edafología</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.4.1. . El perfil y sus horizontes del suelo • 3.4.2. Teoría de la deriva continental y tectónica de placas • 3.4.3. El modelado del relieve, procesos y formas, estudio de los suelos • 3.4.4. El Suelo como factor del clima • 3.4.5. La vegetación como factor del clima • 3.4.6. Las masas de aire como factor del clima. • 3.4.7. Salida de campo 	6,00	3,00	6,00	10	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje Cooperativo • Proyecto de integración de saberes, • Entornos virtuales 	<ul style="list-style-type: none"> • Prácticas de campo • Resolución de problemas 	<p>Elaboración individual de trabajos, control de lectura y exposiciones, Portafolio Estudiantil. Bitácoras, Informe final PIS</p>
<p>3.5. Introducción a la Hidrogeografía</p>	5,00	2,00	5,00	11	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje Cooperativo • Proyecto de integración de saberes, • Entornos virtuales 	<ul style="list-style-type: none"> • Prácticas de campo • Resolución de problemas 	<p>Elaboración individual de trabajos, control de lectura y exposiciones, Portafolio Estudiantil. Bitácoras, Informe final PIS</p>

<ul style="list-style-type: none"> • 3.5.1. La hidrogeografía • 3.5.2. El agua: ciclos del agua • 3.5.3. Aguas continentales y marinas • 3.5.4. Cuencas hidrográficas y regímenes fluviales • 3.5.5. El agua como condicionante de la actividad humana 							
<p>3.6. Biogeografía</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.6.1. La biogeografía, su historia y evolución • 3.6.2. Distribución de los seres vivos en la tierra • 3.6.3. Grandes conjuntos biogeográficos. 	4,00	2,00	4,00	12	Aprendizaje Cooperativo • Proyecto de integración de saberes, • Entornos virtuales	Prácticas de campo • Resolución de problemas	Elaboración individual de trabajos, control de lectura y exposiciones, Portafolio Estudiantil. Bitácoras, Informe final PIS

TOTAL DE HORAS	27,00	14,00	27,00				
MÉTODOS Y TÉCNICAS EVALUACIÓN	DIAGNOSTICA: - Reconocimiento del proceso de investigación y conocimientos previos sobre la corteza terrestre						

FORMATIVA:
- Desarrollo y análisis bibliográfico e interpretación de imágenes, vídeos y mapas
SUMATIVA:
- Construye perfiles terrestres con criterios fundamentados en conocimientos cartográficos.

TÉCNICA: Observación
- Ficha de Observación
- Lista de Cotejo

TÉCNICA: Resolución de Problemas
- Ensayo

UNIDAD N°:	4					
NOMBRE DE LA UNIDAD:	GEOGRAFÍA FÍSICA DEL ECUADOR					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:	62,00					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:						
- Valora la práctica y sistematización proceso dinámico, técnico, sistemático, riguroso, abierto y participativo apoyado en datos para obtener resultados confiables.						
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:						
Valora los conocimientos sobre el relieve, las cuencas hidrográficas, clima y diversidad biológica y faunística de nuestro país como elementos de aplicación de la Geografía Física.						
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?	TEMPORALIZACIÓN		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	Horas		Semana	ACTIVIDADES DE DOCENCIA	ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Docencia	Aprendizaje y Experimentación				

<p>4.1. Geología del Ecuador</p> <p>• 4.1.1. Los paisajes geológicos del Ecuador actual</p> <p>• 4.1.2. Vulcanismo activo y reciente en el Ecuador</p> <p>• 4.1.3. Los riesgos sísmicos en el Ecuador</p>	3,00	1,00	3,00	12	<p>Explicación, reflexión sistemática y análisis de los diferentes temas</p> <p>Trabajo grupal</p> <p>Lectura e interpretación de mapas y textos</p> <p>Video – foro sobre los diferentes temas.</p> <p>Lectura de imágenes</p>	<p>Trabajos de observación</p> <p>Talleres</p> <p>Los paisajes geológicos del Ecuador actual</p> <p>Los riesgos sísmicos en el Ecuador.</p> <p>Aprendizaje Cooperativo</p> <p>• Proyecto de integración de saberes,</p> <p>• Entornos virtuales</p>	<p>Consultar sobre las eras geológicas de la tierra y sus repercusiones en los paisajes geográficos del Ecuador.</p> <p>Lecturas</p> <p>Ensayos</p> <p>Ubicar los principales sistemas montañosos de la Costa, Sierra, Amazonía y Galápagos.</p> <p>Ensayo sobre las formas de relieve en el Ecuador ventajas, desventajas.</p>
<p>4.2. Relieves y suelos diversos en el país</p> <p>• 4.2.1. Generalidades y elementos de relieve y los suelos en el Ecuador</p> <p>• 4.2.2. Los Andes y la Serranía ecuatoriana</p> <p>• 4.2.3. Los relieves occidentales o costa</p> <p>• 4.2.4. Los relieves de la Amazonía y de Galápagos</p>	7,00	3,00	7,00	13	<p>Explicación, reflexión sistemática y análisis de los diferentes temas</p> <p>Trabajo grupal</p> <p>Lectura e interpretación de mapas y textos</p> <p>Video – foro sobre los diferentes temas.</p> <p>Lectura de imágenes</p>	<p>Trabajos de observación</p> <p>Talleres</p> <p>Los paisajes geológicos del Ecuador actual</p> <p>Los riesgos sísmicos en el Ecuador.</p> <p>Aprendizaje Cooperativo</p> <p>• Proyecto de integración de saberes,</p> <p>• Entornos virtuales</p>	<p>Consultar sobre las eras geológicas de la tierra y sus repercusiones en los paisajes geográficos del Ecuador.</p> <p>Lecturas</p> <p>Ensayos</p> <p>Ubicar los principales sistemas montañosos de la Costa, Sierra, Amazonía y Galápagos.</p> <p>Ensayo sobre las formas de relieve en el Ecuador ventajas, desventajas.</p>
<p>4.3. Cuencas Hidrográficas del Ecuador</p> <p>• 4.3.1. El mosaico de cuencas continentales</p> <p>• 4.3.2. El mosaico de lagos y lagunas</p> <p>• 4.3.3. El mosaico de nevados</p> <p>• 4.3.4. El agua como recurso económico del Ecuador</p>	4,00	2,00	4,00	14	<p>Explicación, reflexión sistemática y análisis de los diferentes temas</p> <p>Trabajo grupal</p> <p>Lectura e interpretación de mapas y textos</p> <p>Video – foro sobre los diferentes temas.</p> <p>Lectura de imágenes</p>	<p>Trabajos de observación</p> <p>Talleres</p> <p>Los paisajes geológicos del Ecuador actual</p> <p>Los riesgos sísmicos en el Ecuador.</p> <p>Aprendizaje Cooperativo</p> <p>• Proyecto de integración de saberes,</p> <p>• Entornos virtuales</p>	<p>Consultar sobre las eras geológicas de la tierra y sus repercusiones en los paisajes geográficos del Ecuador.</p> <p>Lecturas</p> <p>Ensayos</p> <p>Ubicar los principales sistemas montañosos de la Costa, Sierra, Amazonía y Galápagos.</p> <p>Ensayo sobre las formas de relieve en el Ecuador ventajas, desventajas.</p>
<p>4.4. Factores y elementos del clima en el Ecuador</p>	8,00	4,00	8,00	15	<p>• Aprendizaje Cooperativo</p> <p>• Proyecto de integración de saberes,</p> <p>• Entornos virtuales</p>	<p>Prácticas de campo</p> <p>• Resolución de problemas</p>	<p>• Elaboración individual de trabajos, control de lectura y exposiciones, Portafolio Estudiantil. Bitácoras, Informe final PIS</p>

<ul style="list-style-type: none"> • 4.4.1. El clima y el tiempo • 4.4.2. Régimen de lluvias, altura de las precipitaciones anuales, Temperatura media anual • 4.4.3. Otras geografías climáticas del Ecuador • 4.4.4. Las zonas climáticas, los climas según el INAMHI 							
<p>4.5. La vida vegetal y los ecosistemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4.5.1. Las formaciones vegetales naturales del Ecuador • 4.5.2. Ecosistemas y biodiversidad en el Ecuador • 4.5.3. Biodiversidad vegetal y faunística en el Ecuador 	3,00	2,00	3,00	16	Aprendizaje Cooperativo • Proyecto de integración de saberes, • Entornos virtuales	Prácticas de campo • Resolución de problemas	Elaboración individual de trabajos, control de lectura y exposiciones, Portafolio Estudiantil. Bitácoras, Informe final PIS
TOTAL DE HORAS	25,00	12,00	25,00				
MÉTODOS Y TÉCNICAS EVALUACIÓN	<p>DIAGNOSTICA: - Interrogantes sobre : Conocimientos previos sobre Geografía Física del Ecuador y trabajos e investigaciones al respecto</p> <p>FORMATIVA: - Observación de las actividades realizadas por los estudiantes y preguntas formuladas durante la clase Ejercicios y prácticas en clase, deberes y tareas que se enviaran a la casa Observación</p> <p>SUMATIVA: - identificación la realidad del contexto y generar ideas, lectura de imágenes. Actividades desarrolladas centradas en la resolución de problemas, entornos virtuales. trabajos, talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información. - Resultados de los aprendizajes: Participaciones individual y grupal, aportes orales y escritos, trabajos prácticos y exposiciones</p> <p>TÉCNICA: Observación - Debate - Ficha de Observación</p> <p>TÉCNICA: Resolución de Problemas - Ensayo - Portafolio - Registro Descriptivo</p>						



7. PROYECTO INTEGRADOR DE SABERES:

Modelos pedagógicos aplicados en instituciones específicas (diseño y desarrollo de métodos, medios, trayectorias y valores de aprendizaje)

8. METODOLOGÍA:

MÉTODOS:

- Analítico
- Aprendizaje Colaborativo.
- Aprendizaje Basado en Problemas
- Estudio de Casos
- Constructivista - Participativo
- Excursión Geográfica
- Práctica de campo
- Desarrollo de talleres prácticos en clase
- Exposición de trabajos
- Exploratorio
- Observación dirigida
- Itinerarios
- Aprendizaje por Descubrimiento
- Revisión bibliográfica sistemática
- Proyecto Integrador de Saberes
- Topográfico

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS:

TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
• Encuesta:	Cuestionarios
• Pruebas:	Pruebas Orales de Base Estructurada
	Guía de Preguntas
• Observación:	Lista de Cotejo
	Debate
	Ficha de Observación
• Resolución de Problemas:	Ensayo
	Diario Bitácora
	Informes
	Portafolio
	Registro Descriptivo

RECURSOS:

- Bibliografía Especializada
- Mapas Geográficos físicos y políticos.
- Diapositivas
- Material Didáctico
- Periódicos
- Fotocopias
- TIC - Tecnologías de la información y la comunicación
- Reactivos
- Cartas topográficas
- Esfera terrestre
- Documentos y Evidencias
- Aula
- Borrador de Pizarra
- Laptops
- Lecturas compartidas
- Mapas

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca Virtual • Biblioteca • Sitios Geológicos • Aula de clase • Auditorio • Espacios abiertos de la Universidad • Talleres • Trabajo de campo • Sitios Geológicos

10. PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial % (Puntos):	Segundo Parcial % (Puntos):
DOCENCIA (Asistido por el profesor)	<ul style="list-style-type: none"> • Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. • Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, proyectos de integración de saberes, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. • Evaluaciones orales, escritas entre otras. 	40	40
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros. Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros. 	30	30
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones. 	30	30
PROMEDIO		100%	100%

11. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera:	Nivel de Contribución: (ALTA - MEDIA - BAJA: Al logro de los R. de A. del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: El estudiante es capaz de:
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
<ul style="list-style-type: none"> Aplica las distintas herramientas informáticas que están en la red para una comunicación sincrónica entre personas 	X			Dispone de herramientas y conocimientos necesarios para analizar datos e interpretar información de distintas fuentes mejorando su acervo y por ende su desempeño.
<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla competencias para enfrentar problemas prácticos usando conceptos elaborados como: Descripción, demostración, comprobación, proposición, explicación, análisis, síntesis de aspectos geográficos que permita mejorar el desempeño 	X			Desarrolla competencias en el manejo de información cartográfica facilitando identificar fenómenos físicos en base la información proporcionada en materiales cartográficos.
<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla conocimientos teórico - práctico de las generalidades cartográficas para mejorar la comprensión de los aprendizajes en el estudio de la Geografía Física con la finalidad de entender las necesidades y demandas del entorno geográfico y social 	X			Elaboran resúmenes esquematizados de los contenidos analizados. Sintetiza la información mediante organizadores gráficos
<ul style="list-style-type: none"> Valora la práctica y sistematización proceso dinámico, técnico, sistemático, riguroso, abierto y participativo apoyado en datos para obtener resultados confiables. 	X			Elabora resúmenes esquematizados de los contenidos analizados. Sintetiza la información mediante organizadores gráficos. Elabora ensayos

12.BIBLIOGRAFÍA

12.1. BÁSICA:

- Líder de 360 grados. Instituto Geográfico Militar del Ecuador Lexus
- Gran atlas visual Grupo Oceano MMII OCEANO GRUPO EDITORIAL, S.A.
- Estudio sociales Teran Francisco Editorial Ecuador F.B.T.
- Geografía León Velasco Juan B. Corporación Editora Nacional
- Geografía del Ecuador Meza Bolaños Reinaldo GRAFICAS RIVADENEIRAS
- Escuela para maestros Doumenge Francois Ediciones Ariel
- Artes industriales Erasmo Alejandro V. Universidad Técnica Particular de Loja

12.2. COMPLEMENTARIA:

ROSSELLO, V.M.; PANAREDA, J.M. y PEREZ CUEVA, A. (1994): Manual de Geografía Física. Valencia. Universitat de Valencia. 438 p. (en lengua valenciana).

STRAHLER, Arthur N. (1989): Geografía Física. Barcelona. Omega. Tercera edición. 550 p.

MARTONNE, Emmanuel De & Cols. (1968-1973): Tratado de Geografía Física. Barcelona. Juventud. 3 Tomos: • I. "Nociones generales. Clima. Hidrografía". 1973. 2ª edición (en francés, 1964). pp. 1- 520. • II. "El relieve del suelo". 1968 (en francés, 1967). pp. 521-1136. • III. "Biogeografía". 1975 (en francés, 1955). En colaboración con A. Chevalier y L. Cuénot. pp. 1137-1670.

BIELZA DE ORY, Vicente -Ed.-; VILA VALENTI, J.; PUYOL ANTOLIN, R.; LOPEZ BERMUDEZ, F.; GIL OLCINA, A. & MATEU BELLES, J. (1984): Geografía General I. Madrid. Taurus. 325 p.

AGUILERA ARILLA, M.J. / BORDERIAS URIBEONDO, M.P. / GONZALEZ YANCI, M.P./ SANTOS PRECIADO, J.M. (1990): Geografía General (Geografía Física). Madrid. UNED. 722 p. + fotografías.

PEINADO SERNA, Anselmo (1985): Lecciones de Climatología. Conceptos y técnicas. Madrid. I.N.M. 111 p.

WHITTOW, John B. (1988): Diccionario de Geografía Física. Alianza Editorial. 557 p.

LEON VELASCO, (2014) Juan B, Manual de Geografía del Ecuador, Corporación Editora Nacional

DELER, Jean-Paul (2007) Ecuador del espacio al Estado Nacional Editorial Corporación Editora Nacional

DISELI EDITORES: Atlas Universal y del Ecuador

Plan de Ordenamiento Territorial

Constitución del Ecuador (2008)

Reglamento de Régimen Académico de la Universidad Nacional De Chimborazo, Reformado (2015)

TERAN, Francisco, Geografía del Ecuador

PERALTA José, Ecuador en su realidad

AULA, Geografía, Historia del Ecuador, editorial cultura

AUTODIDACTICA Océano, Enciclopedia

ANHALSER, Jorge Juan, El Ecuador visto desde el cielo

Instituto Geográfico Militar (2013) Atlas Geográfico del Ecuador Editorial IGM. Quito- Ecuador

Instituto Geográfico Militar (2005) Historia de la Cartografía IGM. Quito- Ecuador

12.3. WEBGRAFÍA:

https://www.youtube.com/watch?v=J1WG_CabGSY

https://www.ateneodemadrid.com/biblioteca_digital/folletos/Folletos-0196.pdf

http://sgpwe.izt.uam.mx/files/users/uami/citla/Introduccion_a_la_GF_y_envoltura_geografica.pdf

12. PERFIL DEL DOCENTE:

Licenciado en Ciencias de la Educación, Profesor de Enseñanza Media Especialidad Historia y Geografía; Dr. En Ciencias de la Educación Administración Educativa; Abogado de los Tribunales y Juzgados de la República Ecuador; Magister en Administración Educativa y Docencia Universitaria; Especialista en Derecho Penal y Justicia Indígena; Magister en Derecho Penal y Criminología; Maestría en Geografía Aplicada, actualmente curso estudios de PhD, en Educación Superior, en la Universidad de Palermo – Argentina, Docente ESPOCH , Docente de la Universidad Nacional de Chimborazo carrera de Ciencias Sociales, Profesor de Posgrado, Facilitador de cursos de formación profesional; Rector - profesor de Colegios; Director Administrativo y Director Pedagógico escuela para conductores profesionales “4 de Octubre” Penipe; Autor de libros, ponencias a nivel nacional e internacional, capítulos de libros y artículos científicos de relevancia publicados en Revistas Indexadas; Asesoramiento en área de Derecho; Evaluador de proyectos de investigación del CIDS y evaluador de la revista Chakiñan de la Universidad; Tutor en proyectos de investigación de pregrado y postgrado. Juez de revistas y proyectos.

RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: ROMULO ARTEÑO RAMOS f).....
---	--

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 17 de marzo de 2020
-----------------------	-------------------------------

13. REVISIÓN Y APROBACIÓN

Mg. LENIN GARGES VITERI
DIRECTOR(A) DE CARRERA