



DIRECCIÓN ACADÉMICA
VICERRECTORADO ACADÉMICO

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRATIVAS
CARRERA:	DERECHO (D)
ESTADO:	VIGENTE
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL
MODALIDAD:	PRESENCIAL
ASIGNATURA:	DERECHO PENAL SUSTANTIVO
PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:	Periodo 2025 - 1S
PROFESOR ASIGNADO:	ROSITA ELENA CAMPUZANO LLAGUNO
FECHA DE CREACIÓN:	Riobamba, 14 de marzo de 2025
FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	Riobamba, 27 de marzo de 2025



1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:

CÓDIGO:	DEP560554	
NOMBRE:	DERECHO PENAL SUSTANTIVO	
SEMESTRE:	QUINTO SEMESTRE	
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):	Unidad Profesional	
CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):	Formación Teórica	
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	16	
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Aprendizaje en contacto con el docente	3,00
	Aprendizaje práctico-experimental	3,00
	Aprendizaje Autónomo	3,00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	9,00	
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	144,00	

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO
		DERECHO ADMINISTRATIVO	DEP560551
		DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO	DEP560352
		DERECHO LABORAL	DEP560553
		OBLIGACIONES Y CONTRATOS	DEP560556
		HABILIDADES PARA LA VIDA	DEB003155

3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:

El curso proporciona al estudiante de pre-grado el completo conocimiento de los conceptos, términos e Instituciones que se aplican y desarrollan en el campo penal, y el estudio de la parte general del Derecho Penal ecuatoriano (parte sustantiva). Teoría del Derecho Penal. Aplicación de la Ley Penal en el espacio, el tiempo y aplicación personal. Teoría del Delito. Tipicidad. Culpabilidad. Causas modificatorias de responsabilidad. Teoría de la pena, y los tipos penales descritos en el COIP. La asignatura busca proporcionar a los estudiantes de Derecho, conocimiento sobre las principales instituciones de la parte general del Derecho Penal: sus principios, la teoría del delito y las consecuencias jurídicas del ilícito criminal, así como los elementos constitutivos del delito, que les permita la comprensión integral del aparato punitivo del Estado como forma de control social y analizar el ordenamiento jurídico penal ecuatoriano, así como su importancia dentro de política criminal estatal.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:

Ética y Valores Conoce del conjunto de normas y códigos deontológicos garantizando una actuación profesional idónea articulada con el accionar social. Impacto Social. Contribuye con la transformación de su entorno mediante el diseño y aplicación de acciones de carácter personal o profesional con visión de identidad colectiva Analiza los contenidos del Derecho Penal sustantivo y adjetivo mediante un estudio crítico, para defender los derechos de los intervinientes en el proceso penal con estricta observancia a la seguridad jurídica.

5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA

- Emplea valores y principios éticos, en la interpretación de la norma jurídica mediante el trabajo comunitario, para construir una sociedad más justa y equitativa con respeto a la dignidad humana.
- Utiliza las normas del ordenamiento jurídico ecuatoriano y la doctrina mediante las prácticas de servicio comunitario que contribuyen al desarrollo social y al fortalecimiento de su futuro ejercicio profesional, para encontrar soluciones a problemas legales impactando positivamente a la sociedad.
- Aplica la normativa jurídica y la doctrina mediante su análisis desde una visión apegada a la ética y los valores deontológicos para alcanzar la seguridad jurídica y el bien común.
- Aplica el Derecho Penal a través de sus aspectos adjetivo y sustantivo para evitar la vulneración de los bienes jurídicos protegidos por el Estado con la finalidad de lograr la paz social.

6. UNIDADES CURRICULARES:



UNIDAD N°:		1					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		PRINCIPIOS RECTORES DEL DERECHO PENAL, PARTE GENERAL					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		36					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>-- RA1 Evalúa los principios rectores del Derecho Penal con las penas y medidas de seguridad y de reparación, a través del análisis de casos prácticos y la interpretación de disposiciones normativas, con el propósito de identificar su impacto en la garantía de derechos y en la proporcionalidad de las sanciones penales.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>- C.E. 1. Discutir el significado y el alcance del Derecho y la norma penal y diferenciar los sistemas penales vigentes en varias legislaciones en cuanto a los delitos denominados de lesa humanidad. - CE. 2. Analizar la potestad punitiva del Estado mediante un estudio jurídico a fin de conocer sus facultades y limitaciones.</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
1.1. ENCUADRE PEDAGÓGICO							
<ul style="list-style-type: none"> • 1.1.1. Socialización del sílabo • 1.1.2. Socialización del acta de acuerdos y compromisos • 1.1.3. Socialización de la Investigación formativa. • 1.1.4. Evaluación diagnóstica 	3	3	3	1	Presentación y bienvenida. - Análisis y socialización de la normativa, sílabo y aula virtual. - Socialización de la Investigación Formativa	Aplicación de contenidos conceptuales, procedimentales, técnicos, entre otros	- Lectura y análisis del sílabo. - Identificación de los componentes del aula virtual.
1.2. Generalidades del Derecho Penal							
<ul style="list-style-type: none"> • 1.2.1. Finalidad, Garantías y Principios • 1.2.2. Interpretación y ámbito de aplicación. • 1.2.3. Infracción penal y elementos del delito • 1.2.4. • Aplicabilidad Constitucional del COIP 	3	3	3	2	Clase magistral; evaluaciones orales y escritas participación activa de los alumnos en clase	Aplicación de contenidos conceptuales, procedimentales, técnicos, entre otros	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos, búsqueda de información y elaboración de trabajos (Organizadores gráficos; Tareas individuales
1.3. SEMANA ACADÉMICA							
<ul style="list-style-type: none"> • 1.3.1. III CONGRESO INTERNACIONAL MULTIDISCIPLINARIO DE CIENCIA JURÍDICA "FERNANDO DAQUILEMA" 	3	3	3	3	Clase magistral; evaluaciones orales y escritas participación activa de los alumnos en clase	Aplicación de contenidos conceptuales, procedimentales, técnicos, entre otros	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos, búsqueda de información y elaboración de trabajos (Organizadores gráficos; Tareas individuales



1.4. PENA Y MEDIDAS						Clase magistral; evaluaciones orales y escritas participación activa de los alumnos en clase	Aplicación de contenidos conceptuales, procedimentales, técnicos, entre otros	Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos, búsqueda de información y elaboración de trabajos (Organizadores gráficos; Tareas individuales
<ul style="list-style-type: none"> • 1.4.1 . La pena • 1.4.2. Medidas de seguridad • 1.4.3. Medidas de reparación 	3	3	3	4				
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	12	12	12					
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.								
Tipos de Evaluación	Técnicas					Instrumentos		
Diagnóstica	Encuesta					Cuadernos		
						Cuestionarios		
	Evaluación de Desempeño					Cuadernos		
						Cuestionarios		
	Observación					Debate		
Formativa	Pruebas					Cuestionarios		
						Mapa Mental		
	Resolución de Problemas					Ensayo		
	Encuesta					Cuadernos		
						Cuestionarios		
Sumativa	Evaluación de Desempeño					Cuadernos		
						Cuestionarios		
	Observación					Debate		
	Pruebas					Cuestionarios		
						Mapa Mental		
	Resolución de Problemas					Ensayo		



UNIDAD N°:		2					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		TIPOS PENALES EN EL COIP					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		72					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- RA1 Analiza los principios de los derechos humanos y los delitos previstos en el COIP, incluyendo los delitos contra el derecho internacional, los delitos contra la libertad, los delitos contra la integridad sexual y reproductiva y los delitos contra la intimidad personal y familiar, a través del análisis de casos concretos y legislación comparada, con el propósito de comprender su impacto en la protección de los derechos fundamentales y en la sanción de conductas ilícitas.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>- C.E. 1. Considerar la clasificación de las conductas humanas que atentan al bien jurídico denominado libertad y diferenciar los derechos de libertad física y psicológica tanto en el aspecto personal y familiar, el tipo de conducta susceptible de métodos alternativos a una pena privativa de la libertad. - CE. 2. Tipifica en casos prácticos el hecho punible y el bien jurídico tutelado descrito con la finalidad de aplicar estos conocimientos en su futura vida profesional.</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
2.1. TIPOS PENALES EN EL COIP	3	3	3	5	- Diálogo mayeútrico de la temática abordada. - Conversatorio de la temática expuesta. - Lluvia de ideas	Aplicación de contenidos conceptuales, procedimentales, técnicos, entre otros	- Lectura y análisis de material bibliográfico específico. - Construcción y elaboración de organizadores gráficos. - Análisis y reflexión del tema.
2.2. DERECHOS HUMANOS Y DELITOS CONTRA EL DERECHO INTERNACIONAL • 2.2.1. GRAVES VIOLACIONES A LOS DERECHOS HUMANOS • 2.2.2. DELITOS ONTRA EL DERECHO PENAL HUMANITARIO	6	6	6	6	- Diálogo mayeútrico de la temática abordada. - Conversatorio de la temática expuesta. - Lluvia de ideas	Aplicación de contenidos conceptuales, procedimentales, técnicos, entre otros	- Lectura y análisis de material bibliográfico específico. - Construcción y elaboración de organizadores gráficos. - Análisis y reflexión del tema.



2.3. DELITOS CONTRA LAS PERSONAS Y BIENES PROTEGIDOS POR EL DERECHO INTERNACIONAL • 2.3.1. PERSONAS PROTEGIDAS POR EL DERECHO PENAL HUMANITARIO • 2.3.2. EVALUACIÓN DEL PRIMER PARCIAL • 2.3.3. SOCIALIZACIÓN DE CALIFICACIONES • 2.3.4. BIENES PROTEGIDOS POR EL DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO	6	6	6	8	- Diálogo mayeúutico de la temática abordada. - Conversatorio de la temática expuesta. - Lluvia de ideas	Aplicación de contenidos conceptuales, procedimentales, técnicos, entre otros	- Lectura y análisis de material bibliográfico específico. - Construcción y elaboración de organizadores gráficos. - Análisis y reflexión del tema
2.4. DELITOS CONTRA LOS DERECHOS DE LIBERTAD • 2.4.1. ASESINATO • 2.4.2. FEMICIDIO • 2.4.3. SICARIATO • 2.4.4. HOMICIDIO • 2.4.5. ABORTO	3	3	3	10	- Diálogo mayeúutico de la temática abordada. - Conversatorio de la temática expuesta. - Lluvia de ideas	Aplicación de contenidos conceptuales, procedimentales, técnicos, entre otros	- Lectura y análisis de material bibliográfico específico. - Construcción y elaboración de organizadores gráficos. - Análisis y reflexión del tema
2.5. DELITOS CONTRA LA INTEGRIDAD SEXUAL Y REPRODUCTIVA • 2.5.1. ACOSO SEXUAL • 2.5.2. ESTUPRO • 2.5.3. DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL PORNOGRÁFICO • 2.5.4. ABUSO SEXUAL • 2.5.5. VOLACIÓN	3	3	3	11	- Diálogo mayeúutico de la temática abordada. - Conversatorio de la temática expuesta. - Lluvia de ideas	Aplicación de contenidos conceptuales, procedimentales, técnicos, entre otros	- Lectura y análisis de material bibliográfico específico. - Construcción y elaboración de organizadores gráficos. - Análisis y reflexión del tema
2.6. DELITOS CONTRA LA INTIMIDAD PERSONAL Y FAMILIAR • 2.6.1. TORTURA • 2.6.2. LESIONES • 2.6.3. ABANDONO DE PERSONAS • 2.6.4. INTIMIDACIÓN • 2.6.5. INSTIGACIÓN AL SUICIDIO	3	3	3	12	- Diálogo mayeúutico de la temática abordada. - Conversatorio de la temática expuesta. - Lluvia de ideas	Aplicación de contenidos conceptuales, procedimentales, técnicos, entre otros	- Lectura y análisis de material bibliográfico específico. - Construcción y elaboración de organizadores gráficos. - Análisis y reflexión del tema
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	24	24	24				
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
Tipos de Evaluación	Técnicas			Instrumentos			
Diagnóstica	Encuesta			Cuadernos			
				Cuestionarios			
	Evaluación de Desempeño			Cuadernos			
				Cuestionarios			
Observación			Debate				



	Pruebas	Cuestionarios
		Mapa Mental
	Resolución de Problemas	Ensayo
Formativa	Encuesta	Cuadernos
		Cuestionarios
	Evaluación de Desempeño	Cuadernos
		Cuestionarios
	Observación	Debate
	Pruebas	Cuestionarios
	Mapa Mental	
	Resolución de Problemas	Ensayo
Sumativa	Encuesta	Cuadernos
		Cuestionarios
	Evaluación de Desempeño	Cuadernos
		Cuestionarios
	Observación	Debate
	Pruebas	Cuestionarios
	Mapa Mental	
	Resolución de Problemas	Ensayo



UNIDAD N°:		3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		CONTRAVENCIONES PENALES					
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:		36					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.- Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- RA1 Evalúa los principios del derecho penal, la seguridad vial con las contravenciones de tránsito y su impacto en la prevención de siniestros viales, a través del análisis normativo y la revisión de estadísticas sobre infracciones de tránsito en Ecuador, con el propósito de comprender su función en la regulación y control del tráfico vehicular.</p>							
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.- Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>- C.E. 1. Opinar sobre la concepción doctrinaria y legal de las contravenciones, su tipificación y pena pecuniaria y corporal. - CE. 2. Analiza las bases constitucionales que sancionan las contravenciones penales.</p>							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?		TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD		
UNIDADES TEMÁTICAS	HORAS			SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
3.1. CONTRAVENCIONES PENALES							
• 3.1.1. CONTRAVENCIÓN DE MOLENCIA INTRAFAMILIAR	3	3	3	13	- Diálogo mayeútrico de la temática abordada. - Conversatorio de la temática expuesta. - Lluvia de ideas	Aplicación de contenidos conceptuales, procedimentales, técnicos, entre otros	- Lectura y análisis de material bibliográfico específico. - Construcción y elaboración de organizadores gráficos. - Análisis y reflexión del tema.
3.2. SEMANA CULTURAL Y DEPORTIVA							
• 3.2.1. ACTIVIDADES CULTURALES • 3.2.2. ACTIVIDADES DEPORTIVAS	3	3	3	14	- Diálogo mayeútrico de la temática abordada. - Conversatorio de la temática expuesta. - Lluvia de idea	Aplicación de contenidos conceptuales, procedimentales, técnicos, entre otros	- Lectura y análisis de material bibliográfico específico. - Construcción y elaboración de organizadores gráficos. - Análisis y reflexión del tema
3.3. CONTRAVENCIONES DE TRÁNSITO							
• 3.3.1. PRIMERA CLASE • 3.3.2. SEGUNDA CLASE • 3.3.3. TERCERA CLASE • 3.3.4. CUARTA CLASE • 3.3.5. QUINTA CLASE • 3.3.6. SEXTA CLASE • 3.3.7. SÉPTIMA CLASE	3	3	3	15	- Diálogo mayeútrico de la temática abordada. - Conversatorio de la temática expuesta. - Lluvia de idea	Aplicación de contenidos conceptuales, procedimentales, técnicos, entre otros	- Lectura y análisis de material bibliográfico específico. - Construcción y elaboración de organizadores gráficos. - Análisis y reflexión del tema



3.4. EVALUACIÓN DEL SEGUNDO PARCIAL						- Diálogo mayeúico de la temática abordada. - Conversatorio de la temática expuesta. - Lluvia de idea	Aplicación de contenidos conceptuales, procedimentales, técnicos, entre otros	- Lectura y análisis de material bibliográfico específico. - Construcción y elaboración de organizadores gráficos. - Análisis y reflexión del tema
• 3.4.1. EVALUACIÓN DEL SEGUNDO PARCIAL	3	3	3	16				
• 3.4.2. SOCIALIZACIÓN DE CALIFICACIONES								
TOTAL DE HORAS (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	12	12	12					
EVALUACIÓN: En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.								
Tipos de Evaluación	Técnicas					Instrumentos		
Diagnóstica	Encuesta					Cuadernos		
						Cuestionarios		
	Evaluación de Desempeño					Cuadernos		
						Cuestionarios		
	Observación					Debate		
Formativa	Pruebas					Cuestionarios		
						Mapa Mental		
	Resolución de Problemas					Ensayo		
	Encuesta					Cuadernos		
						Cuestionarios		
Sumativa	Evaluación de Desempeño					Cuadernos		
						Cuestionarios		
	Observación					Debate		
	Pruebas					Cuestionarios		
						Mapa Mental		
	Resolución de Problemas					Ensayo		

7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

8. METODOLOGÍA:

Metodología de enseñanza aprendizaje



- Estudio de Casos
- Clase Invertida
- Clase Magistral
- Exposición de trabajos
- Investigativo
- Proyecto Integrador de Saberes

Técnicas de enseñanza aprendizaje.

- Encuesta:
- Pruebas:
- Observación:
- Resolución de Problemas:
- Evaluación de Desempeño:

Recursos:

- Aula
- Aula virtual
- Bibliografía Especializada
- Computador
- Diapositivas
- Herramientas Web 2.0
- Internet
- Lecturas compartidas
- OFFICE 365
- Películas Jurídicas
- Proyector
- Reactivos
- TAC - Tecnologías de aprendizaje y conocimiento
- TIC - Tecnologías de la información y la comunicación

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

- Aula de clase
- Biblioteca Virtual
- Ambientes Virtuales
- Instituciones Públicas

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA – BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
<ul style="list-style-type: none"> • - RA.1 Evalúa los principios rectores del Derecho Penal con las penas y medidas de seguridad y de reparación, a través del análisis de casos prácticos y la interpretación de disposiciones normativas, con el propósito de identificar su impacto en la garantía de derechos y en la proporcionalidad de las sanciones penales. 	X			Ensayo, manuscrito, cuaderno resumen, debate
<ul style="list-style-type: none"> • -RA.1 Analiza los principios de los derechos humanos y los delitos previstos en el COIP, incluyendo los delitos contra el derecho internacional, los delitos contra la libertad, los delitos contra la integridad sexual y reproductiva y los delitos contra la intimidad personal y familiar, a través del análisis de casos concretos y legislación comparada, con el propósito de comprender su impacto en la protección de los derechos fundamentales y en la sanción de conductas ilícitas. 	X			Mapa mental, manuscrito



<ul style="list-style-type: none"> -RA.1 Evalúa los principios del derecho penal, la seguridad vial con las contravenciones de tránsito y su impacto en la prevención de siniestros viales, a través del análisis normativo y la revisión de estadísticas sobre infracciones de tránsito en Ecuador, con el propósito de comprender su función en la regulación y control del tráfico vehicular. 	X			Manuscrito, cuaderno resumen, debate
---	---	--	--	--------------------------------------

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA
11.1.1 BÁSICA:
<ul style="list-style-type: none"> • Delitos sexuales Abarca Galeas Luis Humberto Jurídica del Ecuador • El derecho constitucional a la presunción de inocencia y los requisitos constitucionales y legales para dictar la medida cautelar de la prisión preventiva García Falconí José C. Ediciones RODIN
11.1.2 COMPLEMENTARIA:
<p>Arias Eibe, Manuel José, 2008, El error en derecho penal en el código de 1995, Dykinson, España</p> <ul style="list-style-type: none"> - Constitución de la República - Código Orgánico Integral Penal - Gacetas Judiciales de la Corte Nacional de Justicia - Diccionario Jurídico Elemental del Doctor Rodrigo Cabanellas - Diccionario Jurídico OMEBA - Ley de armas - Piña Rochefort, Juan Ignacio, 2005, Rol social y sistema de imputación: una aproximación sociológica a la función del derecho penal, J.M BOSCH EDITOR, Chile. - Revista judicial-Internet - Roca Agapito, Luis, 2007, El sistema de sanciones en el Derecho Penal Español, J.M BOSCH EDITOR, España. - De la Mata-Barranco, Norberto, 2018, Derecho Penal Económico y de la Empresa, dikinson, Castilla la Mancha.

11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL
11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)
11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)
www.lexis.com

11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)
<p>https://www.redalyc.org/pdf/5681/568160366012.pdf https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0041-86332014000100007&script=sci_arttext https://heinonline.org/HOL/LandingPage?handle=hein.journals/dpenkrim21&div=62&id=&page= https://repository.ucatolica.edu.co/entities/publication/d20a4d07-cea4-4692-838a-3ec973242675</p>

12. PERFIL DEL DOCENTE:

<p>Analista jurídica de la Subsecretaría Regional 3 del Ministerio de Transporte y Obras Públicas Doctora en Jurisprudencia (UNACH) Coordinadora del Estudio Jurídico Gratuito UNACH – CONAGOPARE CHIMBORAZO Especialista en Derecho Penal y Justicia Indígena Maester en Derecho Penal y Criminología</p>
--



RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Msc. ROSITA ELENA CAMPUZANO LLAGUNO
	

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 14 de marzo de 2025
----------------	-------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



97428374-9cb9-453c-8070-
56f74f054619


.....

FERNANDO PATRICIO PEÑAFIEL RODRIGUEZ

DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	<ul style="list-style-type: none">• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	<ul style="list-style-type: none">• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.	35%	35%
Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none">• Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.	30%	30%
PROMEDIO		100%- 10	100%- 10

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 28 de marzo de 2025 a las 09:38:50
Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual