



**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
VICERRECTORADO ACADÉMICO

## SÍLABO DE LA ASIGNATURA

<b>FACULTAD:</b>	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRATIVAS
<b>CARRERA:</b>	DERECHO (D)
<b>ESTADO:</b>	VIGENTE
<b>NIVEL DE FORMACIÓN:</b>	TERCER NIVEL
<b>MODALIDAD:</b>	PRESENCIAL
<b>ASIGNATURA:</b>	CRIMINOLOGÍA Y JUSTICIA RESTAURATIVA
<b>PERÍODO ACADÉMICO DE EJECUCIÓN:</b>	Periodo 2025 - 1S
<b>PROFESOR ASIGNADO:</b>	ROSITA ELENA CAMPUZANO LLAGUNO
<b>FECHA DE CREACIÓN:</b>	Riobamba, 26 de marzo de 2025
<b>FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:</b>	Riobamba, 27 de marzo de 2025



**1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA:**

<b>CÓDIGO:</b>	DEP560532	
<b>NOMBRE:</b>	CRIMINOLOGÍA Y JUSTICIA RESTAURATIVA	
<b>SEMESTRE:</b>	TERCER SEMESTRE	
<b>UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: (De acuerdo a la malla curricular):</b>	Unidad Profesional	
<b>CAMPO DE FORMACIÓN (De acuerdo a la malla curricular):</b>	Formación Teórica	
<b>NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:</b>	16	
<b>NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>	Aprendizaje en contacto con el docente	3,00
	Aprendizaje práctico-experimental	2,00
	Aprendizaje Autónomo	4,00
<b>TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:</b>	9,00	
<b>TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:</b>	144,00	

**2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:**

PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
ASIGNATURA	CÓDIGO	ASIGNATURA	CÓDIGO
		BIENES	DEP560531
		DERECHO CONSTITUCIONAL ECUATORIANO I	DEP560533
		DERECHO MERCANTIL, FINANCIERO Y DE SEGUROS	DEP560534
		DERECHO SOCIAL	DEP560535

**3. DESCRIPCIÓN E INTENCIÓN FORMATIVA DE LA ASIGNATURA:**

La asignatura Criminología y justicia restaurativa se ubica dentro de la unidad de organización de las Ciencias Básicas, pertenece al campo de formación de fundamentos teóricos, de naturaleza teórica que atiende a generar conocimientos, habilidades, destrezas y competencias en el ámbito del Derecho Penal. La enseñanza de la Criminología ha supuesto en los últimos años, por lo menos en Europa y Norteamérica una revolución de los paradigmas de investigación en las Ciencias Penales. Por un lado, en lo que respecta al avance la Criminología como ciencia y disciplina que va más allá de lo estrictamente jurídico (jurídico penal con más precisión). Ella ha supuesto la revalorización de los métodos empíricos y positivistas (llamados también de neopositivismo) en la búsqueda de las supuestas relativas a la existencia del delito y la criminalidad, a la vez de su diagnóstico y prevención y desde luego, de su tratamiento (tratamiento de delincuencia), de otro y de modo natural un retroceso de los esquemas ideológicos de izquierdas y de criminología crítica que por un lado motivación al operador penal en los años setenta y ochenta o repensar los fines la funcionalidad del Derecho Penal, en una sociedad no uniforme y a veces estigmatizadora por efecto de las desigualdades sociales y de las reacciones selectivas del propio sistema. Así también, de otro lado, supuso, claro está, que se buscaran alternativas a la pena privativa de la libertad, por ejemplo, con una obvia deslegitimación del sistema de reacción penal y de la crisis de la resocialización. Todo esto ha llevado a la imperiosa necesidad de establecer como se ha dicho una relación distinta entre Criminología, Derecho Penal y Política Criminal. Esas relaciones continuas dinámicas, en busca de un mejor Derecho Penal, es la que aporta y hace viable la criminología. Es lo que vamos a pretender establecer en este curso. Se articula al "Plan de Creación de Oportunidades" 2021-2025: Objetivo 7. "Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles"; Objetivo 14. "Fortalecer las capacidades del Estado con énfasis en la administración de justicia y eficiencia en los procesos de regulación y control, con independencia y autonomía"; y, Objetivo 15. "Fomentar la ética pública, la transparencia y la lucha contra la corrupción".

**4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL EGRESO DE LA CARRERA A LA(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA:**

Inter y multidisciplinariedad Desarrolla su accionar profesional con visión disciplinar diversa aportando a los problemas de la profesión. Desarrolla su accionar profesional con visión disciplinar diversa aportando a los problemas de la profesión. Inclusión e Interculturalidad Reconoce la diversidad de personas y sus diferencias individuales en el desempeño profesional y en lo personal, como concepción de vida. 3.Analiza los contenidos del Derecho Penal sustantivo y adjetivo mediante un estudio crítico, para defender los derechos de los intervinientes en el proceso penal con estricta observancia a la seguridad jurídica.

**5. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA A LO(S) QUE APORTA LA ASIGNATURA**

• Analiza las características de la ciencia jurídica, con visión disciplinar diversa, mediante la interrelación con las otras ciencias para identificar y evaluar soluciones a los problemas jurídicos locales, regionales y nacionales. • Analiza las normas del ordenamiento legal ecuatoriano, a la luz del pluralismo jurídico, reconociendo diferencias individuales y sociales para garantizar la existencia de una sociedad más justa y equitativa respetando la dignidad humana. • Aplica el Derecho Penal a través de sus aspectos adjetivo y sustantivo para evitar la vulneración de los bienes jurídicos protegidos por el Estado con la finalidad de lograr la paz social.



**DIRECCIÓN ACADÉMICA**  
**VICERRECTORADO ACADÉMICO**



UNACH-RGF-01-03-01.01.b  
Versión 3: 28-10-2021

**6. UNIDADES CURRICULARES:**



<b>UNIDAD N°:</b>		1					
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>		ASPECTOS ESCENCIALES DE LA CRIMINOLOGÍA					
<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:</b>		63					
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.-</b> Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>-- RA 1. Critica las clases de criminología, las afirmaciones que sustentan su carácter científico, su objeto de estudio y su evolución histórica, argumentando su impacto en la comprensión del delito y la implementación de la justicia restaurativa en Ecuador.</p>							
<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.-</b> Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>CE. 1. Identificar las características del Sistema Penitenciario CE.2. Analizar y comprender los principios rectores del Sistema Penitenciario CE.3 Analizar el Sistema Penitenciario en Ecuador.</p>							
<b>CONTENIDOS</b> ¿Qué debe saber, hacer y ser?		<b>TEMPORALIZACIÓN</b>		<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD</b>			
<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	<b>HORAS</b>			<b>SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
1.1. Encuadre pedagógico y evaluación diagnóstica							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.1.1. Encuadre pedagógico</li> <li>• 1.1.2. Evaluación diagnóstica</li> <li>• 1.1.3. Concepto</li> <li>• 1.1.4. Finalidad y método de la criminología</li> </ul>	3	2	4	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Presentación y Bienvenida.</li> <li>- Análisis y socialización de la normativa, silabo y aula virtual.</li> <li>- Socialización de la Investigación Formativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis y discusión de la normativa institucional, silabo, aula virtual e investigación formativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura y análisis de material bibliográfico específico.</li> <li>- Construcción y elaboración de organizadores gráficos.</li> </ul>
1.2. Clases de la Criminología							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.2.1. Criminología Científica</li> <li>• 1.2.2. Criminología Aplicada</li> <li>• 1.2.3. Criminología Académica</li> <li>• 1.2.4. Criminología Analítica</li> </ul>	3	2	4	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diálogo mayeúctico de la temática abordada.</li> <li>- Conversatorio de la temática expuesta.</li> <li>- Lluvia de ideas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis y discusión sobre las clases de criminología</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura y análisis de material bibliográfico específico.</li> <li>- Construcción y elaboración de organizadores gráficos..</li> </ul>
1.3. Semana académica							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.3.1. III CONGRESO INTENACIONAL MULTIDISCIPLINARIO DE CIENCIA JURÍDICA "FERNANDO DAQUILEMA"</li> </ul>	3	2	4	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diálogo mayeúctico de la temática abordada.</li> <li>- Conversatorio de la temática expuesta.</li> <li>- Lluvia de ideas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis y discusión sobre las funciones de la criminología</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura y análisis de material bibliográfico específico.</li> <li>- Construcción y elaboración de organizadores gráficos.</li> </ul>



1.4. Afirmación de la Criminología como ciencia  • 1.4.1. La Criminología como ciencia natural  • 1.4.2. La Criminología como ciencia cultural	3	2	4	4	- Diálogo mayeúutico de la temática abordada. - Conversatorio de la temática expuesta. - Lluvia de ideas	Análisis y discusión sobre la afirmación de la criminología como ciencia	Lectura y análisis de material bibliográfico específico. - Construcción y elaboración de organizadores gráficos.
1.5. Objeto y funciones de la Criminología  • 1.5.1. Hipercriminalidad y Descriminalización  • 1.5.2. La criminalización de nuevas conductas	3	2	4	5	- Diálogo mayeúutico de la temática abordada. - Conversatorio de la temática expuesta. - Lluvia de ideas	Análisis y discusión sobre el objeto de la criminología	- Lectura y análisis de material bibliográfico específico. - Construcción y elaboración de organizadores
1.6. Evolución de la Criminología • 1.6.1. El rol del criminólogo  • 1.6.2. La Escuela Cartográfica  • 1.6.3. La Escuela Positiva  • 1.6.4. La escuela de Chicago  • 1.6.5. Tendencias actuales y el futuro de la Criminología  • 1.6.6. Uso ancestral de la justicia indígena  • 1.6.7. Escuela Clásica	6	4	8	6	- Diálogo mayeúutico de la temática abordada. - Conversatorio de la temática expuesta. - Lluvia de ideas	Análisis y discusión sobre la evolución de la criminología	Lectura y análisis de material bibliográfico específico. - Construcción y elaboración de organizadores
<b>TOTAL DE HORAS</b> (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	21	14	28				
<b>EVALUACIÓN:</b> En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
<b>Tipos de Evaluación</b>	<b>Técnicas</b>			<b>Instrumentos</b>			
Diagnóstica	Encuesta			Cuestionarios			
	Observación			Lista de Cotejo			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas			Proyecto			
Formativa	Encuesta			Cuestionarios			
	Observación			Lista de Cotejo			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas			Proyecto			
Sumativa	Encuesta			Cuestionarios			
	Observación			Lista de Cotejo			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas			Proyecto			



<b>UNIDAD N°:</b>		2					
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>		TRATAMIENTO EN EL SISTEMA PENITENCIARIO					
<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:</b>		36					
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.-</b> Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- - RA 1. Argumenta la conducta desviada, la teoría del estereotipo del delincuente de Dennis Chapman, la violencia institucional oculta, los delitos de cuello blanco y la sociología del derecho penal en la criminología, mediante el estudio de marcos teóricos y casos representativos del sistema penitenciario, con la finalidad de comprender su impacto en la criminalización y el tratamiento de las personas privadas de libertad.</p>							
<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.-</b> Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>CE. 1. Identificar las características del Sistema Penitenciario CE.2. Analizar y comprender los principios rectores del Sistema Penitenciario CE.3 Analizar el Sistema Penitenciario en Ecuador</p>							
<b>CONTENIDOS</b> ¿Qué debe saber, hacer y ser?		<b>TEMPORALIZACIÓN</b>			<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD</b>		
<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	<b>HORAS</b>			<b>SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>
	Aprendizaje en contacto con el docente	Aprendizaje práctico-experimental	Aprendizaje autónomo				
2.1. Aspectos generales y características del Sistema Penitenciario							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.1.1. Objetivos del Sistema Penitenciario</li> <li>• 2.1.2. Etapas históricas del Sistema Penitenciario</li> <li>• 2.1.3. Características:- La ley de Gracia</li> <li>• 2.1.4. Características:- Datos referenciales al del Sistema Penitenciario</li> </ul>	3	2	4	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diálogo mayeúutico de la temática abordada.</li> <li>- Conversatorio de la temática expuesta.</li> <li>- Lluvia de ideas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis y discusión sobre el sistema penitenciario y sus características</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración individual de ensayos, teniendo como tema principal, lo estudiado a lo largo de la unidad sobre los sistemas penitenciarios.</li> <li>Lectura, análisis y comprensión de materiales fundamentales para</li> </ul>
2.2. Evaluación del primer parcial							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.2.1. Examen Primer Parcial, entrega de notas y promedio</li> <li>• 2.2.2. Socialización de calificaciones</li> </ul>	3	2	4	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diálogo mayeúutico de la temática abordada.</li> <li>- Conversatorio de la temática expuesta.</li> <li>- Lluvia de ideas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza y discute sobre los principios que rigen el sistema penitenciario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>análisis de material bibliográfico específico.</li> <li>- Construcción y elaboración de organizadores gráficos.</li> </ul>



2.3. Teoría de la Asociación Diferencial							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.3.1. Teoría de la Asociación Diferencial</li> <li>• 2.3.2. Criterio de varios autores</li> </ul>	3	2	4	10	Diálogo mayeúutico de la temática abordada. - Conversatorio de la temática expuesta. - Lluvia de ideas	Discute y analiza la teoría de la asociación diferencial	Diálogo mayeúutico de la temática abordada. - Conversatorio de la temática expuesta. - Lluvia de ideas
2.4. Principios rectores que rigen el Sistema Penitenciario y el sistema penitenciario en el Ecuador. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.4.1. La realidad del sistema de cárceles</li> <li>• 2.4.2. Gestión financiera del sistema de cárceles</li> <li>• 2.4.3. Situación de las personas reclusas</li> <li>• 2.4.4. Control social indígena en los sistemas penitenciarios</li> </ul>	3	2	4	11	Diálogo mayeúutico de la temática abordada. - Conversatorio de la temática expuesta. - Lluvia de ideas	Analiza y discute sobre la realidad del sistema penitenciario en el Ecuador	Lectura y análisis de material bibliográfico específico. - Construcción y elaboración de organizadores gráficos.
<b>TOTAL DE HORAS</b> (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	12	8	16				
<b>EVALUACIÓN:</b> En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
<b>Tipos de Evaluación</b>	<b>Técnicas</b>			<b>Instrumentos</b>			
Diagnóstica	Encuesta			Cuestionarios			
	Observación			Lista de Cotejo			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas			Proyecto			
Formativa	Encuesta			Cuestionarios			
	Observación			Lista de Cotejo			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas			Proyecto			
Sumativa	Encuesta			Cuestionarios			
	Observación			Lista de Cotejo			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas			Proyecto			



<b>UNIDAD N°:</b>		3					
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD:</b>		ENFOQUE BIOLÓGICO, PSICOLÓGICO Y SOCIOLOGICO DE LA CRIMINOLOGÍA					
<b>NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:</b>		45					
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.-</b> Los resultados de aprendizaje demuestran lo que el estudiante será capaz de resolver al finalizar un proceso formativo. Su estructura es: verbo en tercera persona del presente simple en singular + objeto + condición + finalidad. Su propósito es tributar al cumplimiento de las competencias declaradas en el perfil de egreso.</p> <p>- RA-1. Argumenta los enfoques biológico, psicológico y sociológico de la criminología con la teoría del estereotipo del delincuente de Dennis Chapman, la violencia institucional oculta, los delitos de cuello blanco y la sociología del derecho penal, a través de un análisis comparativo de teorías criminológicas, para interpretar sus implicaciones en el sistema de justicia penal.</p>							
<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.-</b> Expresan características de los resultados esperados: son la base para diseñar la evaluación. Los criterios de evaluación se estructuran con: verbo en infinitivo + objeto + contexto). Se reflejan en los instrumentos de evaluación mediante indicadores que se corresponden</p> <p>C.E.1.- Comprender la existencia de las diferencias individuales entre individuos y grupos, tomando en consideración variables pertenecientes al sujeto, a la situación y a la interacción entre ambas, así como afectan al control y prevención del delito. C.E.2.- Comprender la existencia de las diferencias individuales entre individuos y grupos, tomando en consideración variables pertenecientes al sujeto, a la situación y a la interacción entre ambas, así como afectan al control y prevención del delito.</p>							
<b>CONTENDOS</b> ¿Qué debe saber, hacer y ser?		<b>TEMPORALIZACIÓN</b>			<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD</b>		
<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	<b>HORAS</b>			<b>SEMANA (de la 1 a la 16 ó 18 según corresponda)</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO-EXPERIMENTAL</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO</b>
	<b>Aprendizaje en contacto con el docente</b>	<b>Aprendizaje práctico-experimental</b>	<b>Aprendizaje autónomo</b>				
3.1. Conducta desviada y teoría del estereotipo del delincuente de Dennis Chapman • 3.1.1. Conducta desviada • 3.1.2. La anomia • 3.1.3. El etiquetamiento • 3.1.4. La criminalización de individuos • 3.1.5. Teoría de Chapman	3	2	4	12	Diálogo mayéutico de la temática abordada. - Conversatorio de la temática expuesta. - Lluvia de ideas	Análisis y discusión sobre la conducta desviada	Lectura y análisis de material bibliográfico específico. - Construcción y elaboración de organizadores
3.2. La violencia institucional oculta y los delitos de cuello blanco • 3.2.1. Violencia institucional oculta • 3.2.2. Delitos de cuello blanco	3	2	4	13	- Diálogo mayéutico de la temática abordada. - Conversatorio de la temática expuesta. - Lluvia de ideas	Análisis y discusión sobre los delitos de cuello blanco	análisis de material bibliográfico específico. - Construcción y elaboración de organizadores gráficos.
3.3. SEMANA CULTURAL Y DEPORTIVA • 3.3.1. Actividades culturales • 3.3.2. Actividades deportivas	3	2	4	14	mayéutico de la temática abordada. - Conversatorio de la temática expuesta. - Lluvia de ideas	Análisis y discusión sobre la violencia institucional oculta	análisis de material bibliográfico específico. - Construcción y elaboración de organizadores gráficos.



3.4. Sociología del Derecho penal en la Criminología. • 3.4.1 . Violencia institucional oculta • 3.4.2. Delitos de cuello blanco • 3.4.3. La conducta antisocial • 3.4.4. Enfoque biológico, psicológico y sociológico de la Criminología • 3.4.5. Evaluación segundo parcial, entrega de notas • 3.4.6. Socialiación de calificaciones	6	4	8	16	Diálogo mayeúico de la temática abordada. - Conversatorio de la temática expuesta. - Lluvia de ideas	Análisis y discusión sobre la sociología del Derecho Penal en la Criminología	análisis de material bibliográfico específico. - Construcción y elaboración de organizadores gráficos.
<b>TOTAL DE HORAS</b> (La suma del total de horas debe ser igual a la determinada en la malla curricular por cada componente de aprendizaje; sin embargo, para cada tema tratado será decisión del profesor la distribución de horas en cada componente)	15	10	20				
<b>EVALUACIÓN:</b> En este apartado se deberá indicar los tipos de evaluación que se aplicarán (diagnóstica, formativa y sumativa), así como las técnicas e instrumentos a utilizar, a fin de evidenciar mediante los criterios de evaluación el logro de los resultados de aprendizaje.							
<b>Tipos de Evaluación</b>	<b>Técnicas</b>			<b>Instrumentos</b>			
Diagnóstica	Encuesta			Cuestionarios			
	Observación			Lista de Cotejo			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas			Proyecto			
Formativa	Encuesta			Cuestionarios			
	Observación			Lista de Cotejo			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas			Proyecto			
Sumativa	Encuesta			Cuestionarios			
	Observación			Lista de Cotejo			
	Pruebas			Pruebas Escritas Objetivas			
	Resolución de Problemas			Proyecto			

## 7. INVESTIGACIÓN FORMATIVA.

De acuerdo a los temas y subtemas del sílabo se realizarán actividades que promuevan la investigación formativa como estrategia general de aprendizaje para la formación del estudiante.

## 8. METODOLOGÍA:

### Metodología de enseñanza aprendizaje

- Aprendizaje Basado en Problemas
- Exegético Jurídico
- Clase Magistral
- Clase Invertida
- Aprendizaje Colaborativo.
- Aprendizaje Basado en Proyectos
- Clase teórica
- Casos de estudio
- Exposición de trabajos

### Técnicas de enseñanza aprendizaje.

- Encuesta:
- Pruebas:
- Observación:
- Resolución de Problemas:

### Recursos:



- Computador
- Internet
- Aula virtual
- Aula
- Videos
- Reactivos
- Herramientas Web 2.0
- Videotutoriales
- Software
- Zoom
- OFFICE 365
- Webex Cisco
- Diapositivas
- Lecturas compartidas
- Películas Jurídicas
- TAC - Tecnologías de aprendizaje y conocimiento
- TIC - Tecnologías de la información y la comunicación

**9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:**

- Aula de clase
- Biblioteca Virtual
- Ambientes Virtuales
- Instituciones Públicas

**10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:**

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera: (Copiar los elaborados para cada unidad)	Nivel de Contribución: (ALTA – MEDIA - BAJA: Al logro de los Resultados de Aprendizaje del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: Son los productos generados por el estudiante, que demuestran los aprendizajes alcanzados según los criterios de evaluación.
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• - RA. 1. Crítica las clases de criminología, las afirmaciones que sustentan su carácter científico, su objeto de estudio y su evolución histórica, argumentando su impacto en la comprensión del delito y la implementación de la justicia restaurativa en Ecuador.</li> </ul>	X			Trabajo investigativo grupal y resumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• - RA. 1. Argumenta la conducta desviada, la teoría del estereotipo del delincuente de Dennis Chapman, la violencia institucional oculta, los delitos de cuello blanco y la sociología del derecho penal en la criminología, mediante el estudio de marcos teóricos y casos representativos del sistema penitenciario, con la finalidad de comprender su impacto en la criminalización y el tratamiento de las personas privadas de libertad.</li> </ul>	X			Trabajo investigativo grupal y mapa mental
<ul style="list-style-type: none"> <li>• RA-1. Argumenta los enfoques biológico, psicológico y sociológico de la criminología con la teoría del estereotipo del delincuente de Dennis Chapman, la violencia institucional oculta, los delitos de cuello blanco y la sociología del derecho penal, a través de un análisis comparativo de teorías criminológicas, para interpretar sus implicaciones en el sistema de justicia penal.</li> </ul>	X			Manuscrito, resumen y mapa mental.

**11. BIBLIOGRAFÍA**

<b>11.1 BIBLIOGRAFÍA FÍSICA</b>
<b>11.1.1 BÁSICA:</b>



- Criminología Arriola Juan Federico Editorial Trillas
- Criminología y derecho penal. Zavala Baquerizo Jorge EDINO
- Criminología. Rengel Jorge Hugo Universidad Nacional de Loja
- Curso de criminología. Pérez Pinzón Álvaro Alejandro Temis S.A
- Psicología forense estudio de la mente criminal. NO INDICA Ediciones de la U
- Ciencias forenses y criminalística compendio de ponencias desarrolladas. NULL LPG Editores

#### 11.1.2 COMPLEMENTARIA:

- Criminología. Luis Rodríguez Manzanera
- Introducción al estudio de la Criminología. Wael Hikal
  - Criminología. Teoría Sociológica del derecho. Germán Silva García.
  - Criminología del Positivismo a la Filosofía Crítica. Rodrigo Bucheli Mera.
  - Curso de post grado Criminología. Wael Hikal
  - El sistema penitenciario. Naciones Unidas
  - Manual de Criminología. Cicely Sánchez
  - Sistema penitenciario en el Ecuador. Función Judicial
  - La crisis del sistema penitenciario en el Ecuador. Jorge Núñez Vega

#### 11.2 BIBLIOGRAFÍA DIGITAL

##### 11.2.1 BÁSICA (Libros digitales desde el repositorio de la Institución)

##### 11.2.2 COMPLEMENTARIA (Libros digitales de libre acceso)

[http://biblioteca.unach.edu.ec/opac\\_css/index.php?M=notice\\_display&id=7891](http://biblioteca.unach.edu.ec/opac_css/index.php?M=notice_display&id=7891)  
[http://biblioteca.unach.edu.ec/opac\\_css/index.php?M=notice\\_display&id=3114](http://biblioteca.unach.edu.ec/opac_css/index.php?M=notice_display&id=3114)  
[http://biblioteca.unach.edu.ec/opac\\_css/index.php?M=notice\\_display&id=7887](http://biblioteca.unach.edu.ec/opac_css/index.php?M=notice_display&id=7887)  
[http://biblioteca.unach.edu.ec/opac\\_css/index.php?M=notice\\_display&id=11636](http://biblioteca.unach.edu.ec/opac_css/index.php?M=notice_display&id=11636)

#### 11.3 WEBGRAFÍA: (Recursos procedentes de Internet en el área de estudio de libre acceso)

1. Bar, Aníbal R., (2006), Investigación científica e investigación criminalística, Red Cinta de Moebio, Chile
2. Jorge Zavala Baquerizo, (2005), Criminología y derecho penal., Guayaquil [Ecuador] : EDINO, Ecuador, 388 p.
3. Eugenio Raúl Zaffaroni, (2002), Criminología., ISBN/ISSN/DL: 72-3426-353-7, España, 263 p.
4. Camacho Brindis, María Cruz, (2005), Criterios de criminalización y descriminalización, Universidad Complutense de Madrid, España
5. Arias Eibe, Manuel J. (2008), Responsabilidad criminal: circunstancias modificativas y su fundamento en el Código Penal; una visión desde la doctrina y la jurisprudencia del Tribunal Supremo 2007, J.M. BOSCH EDITOR, España
6. Blanco Lozano, Carlos, (2008), Tratado de política criminal. Tomo I. Fundamentos científicos y metodológicos de la lucha contra el delito, J.M. BOSCH EDITOR, España
7. Sánchez García de Paz, Isabel, (2009), La criminalidad organizada: aspectos penales, procesales, administrativos y policiales, Dykinson, España
8. Anadón Baselga, María José, (2011), Manual de criminalística y ciencias forenses: técnicas forenses aplicadas a la investigación criminal, Editorial Tébar Flores, España

#### 12. PERFIL DEL DOCENTE:

Analista jurídica de la Subsecretaría Regional 3 del Ministerio de Transporte y Obras Públicas  
Doctora en Jurisprudencia (UNACH)  
Coordinadora del Estudio Jurídico Gratuito UNACH – CONAGOPARE CHIMBORAZO  
Especialista en Derecho Penal y Justicia Indígena  
Maester en Derecho Penal y Criminología



RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: Msc. ROSITA ELENA CAMPUZANO LLAGUNO

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 26 de marzo de 2025
----------------	-------------------------------

REVISIÓN Y APROBACIÓN



b4a7bda2-19a4-4888-8655-3d31781d47c7

FERNANDO PATRICIO PEÑAFIEL RODRIGUEZ  
DIRECTOR DE CARRERA



ANEXOS

PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial %(Puntos):	Segundo Parcial %(Puntos):
Aprendizaje en contacto con el docente	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. Evaluaciones orales, escritas entre otras.</li></ul>	35%	35%
Aprendizaje práctico-experimental	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros.</li></ul>	35%	35%
Aprendizaje autónomo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.</li></ul>	30%	30%
<b>PROMEDIO</b>		<b>100%- 10</b>	<b>100%- 10</b>

La calificación de cada componente se ponderará sobre 10 puntos, debiendo realizar una regla de 3 en base al porcentaje de cada uno de ellos para obtener una calificación final sobre 10.

Documento Generado el: 28 de marzo de 2025 a las 09:38:07  
Fuente: Sistema Informático de Control Académico - Uvirtual