



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO

VICERRECTORADO ACADÉMICO DIRECCIÓN ACADÉMICA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERA DE MEDICINA (R)

SÍLABO DE LA ASIGNATURA DE ANATOMIA I

DOCENTE: ANGEL RAFAEL BORJA CABRERA
PERÍODO ACADÉMICO: ABRIL 2020 - SEPTIEMBRE 2020
LUGAR Y FECHA DE ELABORACIÓN: Riobamba, 25 de Marzo de 2020

1. INFORMACIÓN GENERAL:

INSTITUCIÓN:	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO		
FACULTAD:	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD		
CARRERA:	MEDICINA (R)		
NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	ANATOMIA I		
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA:	M1.02UB		
SEMESTRE:	PRIMER SEMESTRE		
PERÍODO ACADÉMICO:	ABRIL 2020 –SEPTIEMBRE 2020		
MODALIDAD:	PRESENCIAL		
NIVEL DE FORMACIÓN:	TERCER NIVEL		
UNIDAD DE FORMACIÓN CURRICULAR:	CIENCIAS BÁSICAS		
TIPO DE ASIGNATURA:	OBLIGATORIA		
NÚMERO DE SEMANAS EFECTIVAS DE CLASES:	18		
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE ASISTIDAS POR EL DOCENTE	Componente Docencia		4,00
	Componente de Prácticas de Aplicación y Experimentación de los Aprendizajes		4,00
NÚMERO DE HORAS POR SEMANA REALIZADAS POR EL ESTUDIANTE:	Componente de Aprendizaje Autónomo		2,00
TOTAL DE HORAS POR SEMANA DE LA ASIGNATURA:	10,00		
TOTAL DE HORAS POR EL PERÍODO ACADÉMICO:	180		
TÍTULO(S) ACADÉMICO(S) DEL DOCENTE:	DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA ESPECIALISTA EN CIRUGIA GENERAL SUBESPECIALISTA EN ANGIOLOGÍA Y CIRUGÍA VASCULAR		

2. PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS:

PRERREQUISITOS:		CORREQUISITOS:	
ASIGNATURA:	CÓDIGO:	ASIGNATURA:	CÓDIGO:

3. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

La asignatura de Anatomía I es una cátedra de formación en ciencias básicas de carácter obligatorio, de naturaleza teórico - práctica y de aplicación académica semestral y presencial, la cual pretende que los estudiantes conozcan las bases morfológicas normales del cuerpo humano y su funcionamiento; como guía esencial para posteriores asignaturas dentro de la carrera como traumatología, imagenología, cirugía y patología. Lo que conlleva a la formación de profesionales con excelencia académica y humanística, comprometidos con el desarrollo sustentable y sostenible de la sociedad, para ello; es necesario crearlos con bases científicas morfológicas, humanísticas y axiológicas, que contribuyan a la solución de los problemas de salud de la población más desprotegida y el mejoramiento de la calidad de vida.

4. COMPETENCIA(S) DEL PERFIL PROFESIONAL A LA QUE APORTA A LA ASIGNATURA:

Formar profesionales médicos con compromiso ético, con saberes interculturales y competentes en los campos teóricos, tecnológicos, metodológicos e instrumentales, capaces de estudiar al ser humano y su entorno desde una visión biológica, psicológica, social y epistemológica del constructivismo, conectivismo pragmatismo y pensamiento complejo para transformar la gestión de la calidad en la atención médica y dar solución a los problemas de salud de la población, a través de los conocimientos científicos adquiridos, de la investigación y la vinculación con la sociedad, del entorno a la realidad local, zonal y nacional para contribuir a mejorar la calidad de vida de la población en las dimensiones individual y colectiva, en el marco de la equidad, la inclusión y la innovación social.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO A LOS QUE APORTA LA ASIGNATURA

- Identificar la dimensión morfo funcional del ser humano desde su concepción y las bases de los procesos bioquímicos y celulares que participan en los diferentes estados fisiopatológicos.
- Aplicar técnicas de aprendizaje autónomos y actualización de conocimientos, mediante el uso de tecnología de la información y comunicación para perfeccionar su información médica y desenvolverse de forma adecuada en la vida profesional.

6. UNIDADES CURRICULARES:

UNIDAD N°:	1						
NOMBRE DE LA UNIDAD:	Generalidades de Anatomía						
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:	18,00						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:							
- Desenvuelve el estudio de investigación retrospectiva y prospectiva de las principales patologías del medio, demostrando una actitud proactiva para la prevención, desarrollo y atención.							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:							
1) Identificar los diferentes planos, ejes y términos anatómicos, derivados de la posición anatómica. 2) Clasifique los huesos y tipos de articulaciones que existen en el cuerpo humano							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?	TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	Horas			Semana	ACTIVIDADES DE DOCENCIA	ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Docencia	Aprendizaje y Experimentación	Trabajo Autónomo				
1.1. Encuadre 1.1.1. Discusión del sílabo 1.1.2. Acuerdos y compromisos 1.1.3. Planificación y socialización de tutorías académicas	0,00	4,00	2,00	1	Actividades asistidas: Conferencias Interrogatorio Torbellino de ideas Presentación de Vídeos Revisión de documentos Trabajos de grupo: Actividades colaborativas Talleres. Proyectos de investigación formativa. Resolución de problemas	Clases prácticas: Trabajos de observación dirigidos Resolución de problemas Exposiciones Temáticas Ejecución de proyectos de investigación formativa Talleres	Elaboración de ensayos y trabajos Preparación de exposiciones Lecturas, análisis y comprensión Organizadores gráficos Sistematización de información Puesta en escena
1.2. Introducción al estudio de la Anatomía I. 1.2.1. La anatomía y su relación con otras ciencias. Posición anatómica del cuerpo humano. Estudio de otras posiciones en el decúbito y su importancia desde el punto de vista clínico. 1.2.2. Ejes, planos y palancas en el cuerpo humano. División del cuerpo humano por regiones	0,00	4,00	2,00	2	Actividades asistidas: Conferencias Interrogatorio Torbellino de ideas Presentación de Vídeos. Revisión de documentos Trabajos de grupo: Actividades colaborativas: Talleres Proyectos de investigación formativa Resolución de problemas	Clases prácticas: Trabajos de observación dirigidos Resolución de problemas Exposiciones Temáticas Ejecución de proyectos de investigación formativa Talleres	Elaboración de ensayos y trabajos Preparación de exposiciones Lecturas, análisis y comprensión Organizadores gráficos Sistematización de información Puesta en escena

<p>1.3. Generalidades sobre los órganos y sistemas</p> <p>1.3.1. Configuración externa e interna y clasificación según su forma</p> <p>1.3.2. Articulación: clasificación y movimientos según sus ejes</p>	0,00	4,00	2,00	3	<p>Actividades asistidas:</p> <p>Conferencias</p> <p>Interrogatorio</p> <p>Torbellino de ideas</p> <p>Presentación de Vídeos.</p> <p>Revisión de documentos</p> <p>Trabajos de grupo:</p> <p>Actividades colaborativas:</p> <p>Talleres</p> <p>Proyectos de investigación formativa</p> <p>Resolución de problemas</p>	<p>Clases prácticas:</p> <p>Trabajos de observación dirigidos</p> <p>Resolución de problemas</p> <p>Exposiciones</p> <p>Temáticas</p> <p>Ejecución de proyectos de investigación formativa</p> <p>Talleres</p>	<p>Elaboración de ensayos y trabajos</p> <p>Preparación de exposiciones</p> <p>Lecturas, análisis y comprensión</p> <p>Organizadores gráficos</p> <p>Sistematización de información</p> <p>Puesta en escena</p>
TOTAL DE HORAS	0,00	12,00	6,00				
MÉTODOS Y TÉCNICAS EVALUACIÓN	<p>DIAGNOSTICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinar la presencia o ausencia de conocimientos anatómicos en los estudiantes mediante preguntas objetivas de la materia a tratar. <p>FORMATIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El estudiante desarrollará los conocimientos adquiridos en el aula mediante preguntas objetivas. <p>SUMATIVA:</p> <p>TÉCNICA: Encuesta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pruebas Escritas Objetivas - Pruebas Orales de Actuación - Pruebas Orales de Base no Estructurada <p>TÉCNICA: Observación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portafolio 						

UNIDAD N°:	2						
NOMBRE DE LA UNIDAD:	MIEMBROS SUPERIORES						
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:	27,00						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:							
- Describir los huesos y articulaciones del esqueleto apendicular; cinturón escapular y miembro superior, así como sus detalles anatómicos y puntos de referencia clínica. Conocer y clasificarlos.							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:							
1) Describir las características óseas y articulaciones de la extremidad superior 2) Identificar y clasificar los músculos según diversos criterios, función, aplicación clínica, del hombro, el antebrazo, la muñeca y los dedos. 3) Describir la función y las características de los componentes vasculares y nerviosos del miembro superior							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?	TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	Horas			Semana	ACTIVIDADES DE DOCENCIA	ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Docencia	Aprendizaje y Experimentación	Trabajo Autónomo				
2.1. Sistema óseo del miembro Superior 2.1.1. Huesos de la cintura escapular: clavícula y escápula 2.1.2. Huesos del miembro superior: húmero, radio, ulna o cúbito, huesos del carpo, metacarpo y falanges	0,00	4,00	0,00	4	Actividades asistidas: Conferencias Interrogatorio Torbellino de ideas Presentación de Vídeos. Revisión de Documentos Trabajos de grupo: Actividades colaborativas: Talleres Proyectos de investigación formativa Resolución de problemas	Clases prácticas: Trabajos de observación dirigidos Resolución de problemas Exposiciones Temáticas Ejecución de proyectos de investigación formativa Talleres	Elaboración de ensayos y trabajos Preparación de exposiciones Lecturas, análisis y comprensión Organizadores gráficos Sistematización de información Puesta en escena
2.2. Articulaciones del miembro superior 2.2.1. Articulación de la clavícula con la escápula 2.2.2. Articulación del Hombro 2.2.3. Articulación del codo 2.2.4. Articulaciones radiocubital distal, radiocarpiana 2.2.5. Articulaciones de la mano.	0,00	4,00	0,00	6	Actividades asistidas: Conferencias Interrogatorio Torbellino de ideas Presentación de Vídeos. Revisión de Documentos Trabajos de grupo: Actividades colaborativas: Talleres Proyectos de investigación formativa Resolución de problemas	Clases prácticas: Trabajos de observación dirigidos Resolución de problemas Exposiciones Temáticas Ejecución de proyectos de investigación formativa Talleres	Elaboración de ensayos y trabajos Preparación de exposiciones Lecturas, análisis y comprensión Organizadores gráficos Sistematización de información Puesta en escena
2.3. Músculos del miembro superior. • 2.3.1. Músculos del hombro • 2.3.2. Músculos del brazo • 2.3.3. Músculos del antebrazo. • 2.3.4. Músculos de la mano y fascias musculares	0,00	5,00	0,00	7	Actividades asistidas: Conferencias Interrogatorio Torbellino de ideas Presentación de Vídeos. Revisión de Documentos Trabajos de grupo: Actividades colaborativas: Talleres Proyectos de investigación formativa Resolución de problemas	Clases prácticas: Trabajos de observación dirigidos Resolución de problemas Exposiciones Temáticas Ejecución de proyectos de investigación formativa Talleres	Elaboración de ensayos y trabajos Preparación de exposiciones Lecturas, análisis y comprensión Organizadores gráficos Sistematización de información Puesta en escena

2.4. Sistema circulatorio del miembro superior 2.4.1. Sistema arterial del miembro superior. Pulsos periféricos. Importancia medico clínica 2.4.2. Sistema venoso del miembro superior 2.4.3. Sistema linfático. Principales cadenas ganglionares del miembro superior.	0,00	5,00	0,00	8	Actividades asistidas: Conferencias Interrogatorio Torbellino de ideas Presentación de Vídeos. Revisión de Documentos Trabajos de grupo: Actividades colaborativas: Talleres Proyectos de investigación formativa Resolución de problemas	Clases prácticas: Trabajos de observación dirigidos Resolución de problemas Exposiciones Temáticas Ejecución de proyectos de investigación formativa Talleres.	Elaboración de ensayos y trabajos Preparación de exposiciones Lecturas, análisis y comprensión Organizadores gráficos Sistematización de información Puesta en escena
2.5. Sistema nervioso periférico 2.5.1. Plexo que inerva el miembro superior 2.5.2. Nervios del miembro superior. Órganos que inervan	0,00	5,00	0,00	10	Actividades asistidas: Conferencias Interrogatorio Torbellino de ideas Presentación de Vídeos. Revisión de Documentos Trabajos de grupo: Actividades colaborativas: Talleres Proyectos de investigación formativa Resolución de problemas	Clases prácticas: Trabajos de observación dirigidos Resolución de problemas Exposiciones Temáticas Ejecución de proyectos de investigación formativa Talleres	Elaboración de ensayos y trabajos Preparación de exposiciones Lecturas, análisis y comprensión Organizadores gráficos Sistematización de información Puesta en escena
2.6. Generalidades del miembro superior 2.6.1. Anatomía topográfica del miembro superior 2.6.2. Principales patologías asociadas al miembro superior	0,00	4,00	0,00	11	Actividades asistidas: Conferencias Interrogatorio Torbellino de ideas Presentación de Vídeos. Revisión de Documentos Trabajos de grupo: Actividades colaborativas: Talleres Proyectos de investigación formativa Resolución de problemas	Clases prácticas: Trabajos de observación dirigidos Resolución de problemas Exposiciones Temáticas Ejecución de proyectos de investigación formativa Talleres	Elaboración de ensayos y trabajos Preparación de exposiciones Lecturas, análisis y comprensión Organizadores gráficos Sistematización de información Puesta en escena
TOTAL DE HORAS	0,00	27,00	0,00				
MÉTODOS Y TÉCNICAS EVALUACIÓN	<p>DIAGNOSTICA: - Determinar la presencia o ausencia de conocimientos anatómicos en los estudiantes mediante preguntas objetivas de la materia a tratar.</p> <p>FORMATIVA: - El estudiante desarrollará los conocimientos adquiridos en el aula mediante preguntas objetivas.</p> <p>SUMATIVA: - Certificar la culminación del proceso de formación, mediante la evaluación escrita con preguntas relacionadas a los temas tratados durante el semestre.</p> <p>TÉCNICA: Encuesta - Pruebas Escritas de Ensayo - Pruebas Escritas Objetivas - Pruebas Orales de Actuación - Pruebas Orales de Base Estructurada - Pruebas Orales de Base no Estructurada</p>						

UNIDAD N°:	3						
NOMBRE DE LA UNIDAD:	MIEMBROS INFERIORES.						
NÚMERO DE HORAS POR UNIDAD:	27,00						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:							
- Describir los huesos y articulaciones del esqueleto apendicular; cintura pélvica y miembro inferior, así como sus detalles anatómicos y puntos de referencia clínica. Conocer y clasificar los diferente							
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:							
1) Describir las características óseas y articulaciones de la extremidad inferior 2) Identificar y clasificar los músculos según diversos criterios, función, aplicación clínica, de la pelvis, muslo, pierna y pie. 3) Describir la función y las características de los componentes vasculares y nerviosos del miembro inferior							
CONTENIDOS ¿Qué debe saber, hacer y ser?	TEMPORALIZACIÓN			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD			
UNIDADES TEMÁTICAS	Horas			Semana	ACTIVIDADES DE DOCENCIA	ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO
	Docencia	Aprendizaje y Experimentación	Trabajo Autónomo				
3.1. Sistema óseo del miembro Inferior 3.1.1. Huesos de la cintura pélvica: isquion, pubis e ilion 3.1.2. Huesos del miembro inferior: fémur, rótula, tibia, peroné, huesos del tarso, metatarso y falanges	0,00	4,00	0,00	12	Actividades asistidas: Conferencias Interrogatorio Torbellino de ideas Presentación de Vídeos. Revisión de Documentos Trabajos de grupo: Actividades colaborativas: Talleres Proyectos de investigación formativa Resolución de problemas	Clases prácticas: Trabajos de observación dirigidos Resolución de problemas Exposiciones Temáticas Ejecución de proyectos de investigación formativa Talleres	Elaboración de ensayos y trabajos Preparación de exposiciones Lecturas, análisis y comprensión Organizadores gráficos Sistematización de información Puesta en escena
3.2. Articulaciones del miembro inferior 3.2.1. Articulación de la Cadera 3.2.2. Articulación de la Rodilla 3.2.3. Articulaciones tibioperoneas y articulación talocrural o del tobillo 3.2.4. Articulaciones del pie	0,00	4,00	0,00	14	Actividades asistidas: Conferencias Interrogatorio Torbellino de ideas Presentación de Vídeos. Revisión de Documentos Trabajos de grupo: Actividades colaborativas: Talleres Proyectos de investigación formativa Resolución de problemas	Clases prácticas: Trabajos de observación dirigidos Resolución de problemas Exposiciones Temáticas Ejecución de proyectos de investigación formativa Talleres	Elaboración de ensayos y trabajos Preparación de exposiciones Lecturas, análisis y comprensión Organizadores gráficos Sistematización de información Puesta en escena
3.3. Músculos del miembro Inferior 3.3.1. Músculos de la región glútea, muslo 3.3.2. Músculos de la pierna, pie y fascias musculares	0,00	5,00	0,00	15	Actividades asistidas: Conferencias Interrogatorio Torbellino de ideas Presentación de Vídeos. Revisión de Documentos Trabajos de grupo: Actividades colaborativas: Talleres Proyectos de investigación formativa Resolución de problemas	Clases prácticas: Trabajos de observación dirigidos Resolución de problemas Exposiciones Temáticas Ejecución de proyectos de investigación formativa Talleres	Elaboración de ensayos y trabajos Preparación de exposiciones Lecturas, análisis y comprensión Organizadores gráficos Sistematización de información Puesta en escena

<p>3.4. Sistema circulatorio del miembro inferior</p> <p>3.4.1. Sistema arterial del miembro inferior. Pulsos periféricos. Importancia medico clínica</p> <p>3.4.2. Sistema venoso del miembro inferior</p> <p>3.4.3. Sistema linfático. Principales cadenas ganglionares del miembro inferior.</p>	0,00	5,00	0,00	16	<p>Actividades asistidas: Conferencias Interrogatorio Torbellino de ideas Presentación de Vídeos. Revisión de documentos</p> <p>Trabajos de grupo: Actividades colaborativas: Talleres Proyectos de investigación formativa Resolución de problemas</p>	<p>Clases prácticas: Trabajos de observación dirigidos Resolución de problemas Exposiciones Temáticas Ejecución de proyectos de investigación formativa Talleres</p>	<p>Elaboración de ensayos y trabajos Preparación de exposiciones Lecturas, análisis y comprensión Organizadores gráficos Sistematización de información Puesta en escena</p>
<p>3.5. Sistema nervioso periférico miembro inferior</p> <p>3.5.1. Plexos que inervan el miembro inferior</p> <p>3.5.2. Nervios del miembro inferior. Órganos que inervan</p>	0,00	5,00	0,00	17	<p>Actividades asistidas: Conferencias Interrogatorio Torbellino de ideas Presentación de Vídeos. Revisión de documentos</p> <p>Trabajos de grupo: Actividades colaborativas: Talleres Proyectos de investigación formativa Resolución de problemas</p>	<p>Clases prácticas: Trabajos de observación dirigidos Resolución de problemas Exposiciones Temáticas Ejecución de proyectos de investigación formativa Talleres</p>	<p>Elaboración de ensayos y trabajos Preparación de exposiciones Lecturas, análisis y comprensión Organizadores gráficos Sistematización de información Puesta en escena</p>
<p>3.6. Generalidades relacionadas con el miembro</p> <p>3.6.1. Anatomía topográfica del miembro inferior</p> <p>3.6.2. Principales patologías asociadas al miembro inferior</p>	0,00	4,00	0,00	18	<p>Actividades asistidas: Conferencias Interrogatorio Torbellino de ideas Presentación de Vídeos. Revisión de documentos</p> <p>Trabajos de grupo: Actividades colaborativas: Talleres Proyectos de investigación formativa Resolución de problemas</p>	<p>- Clases prácticas: Trabajos de observación dirigidos Resolución de problemas Exposiciones Temáticas Ejecución de proyectos de investigación formativa Talleres</p>	<p>Elaboración de ensayos y trabajos Preparación de exposiciones Lecturas, análisis y comprensión Organizadores gráficos Sistematización de información Puesta en escena</p>
TOTAL DE HORAS	0,00	27,00	0,00				
MÉTODOS Y TÉCNICAS EVALUACIÓN	<p>DIAGNOSTICA: - Determinar la presencia o ausencia de conocimientos anatómicos en los estudiantes mediante preguntas objetivas de la materia a tratar. - Certificar la culminación del proceso de formación, mediante la evaluación escrita con preguntas relacionadas a los temas tratados durante el semestre.</p> <p>FORMATIVA: - El estudiante desarrollará los conocimientos adquiridos en el aula mediante preguntas objetivas.</p> <p>SUMATIVA:</p> <p>TÉCNICA: Encuesta - Pruebas Escritas Objetivas - Pruebas Orales de Base no Estructurada</p>						

7. PROYECTO INTEGRADOR DE SABERES:

Evaluación de la situación alimentaria y nutricional higiénico sanitaria y ambiental de los niños que asisten a escuelas rurales del cantón Riobamba de Ecuador

8. METODOLOGÍA:

MÉTODOS:

- Conferencia Dialogada
- Clase Magistral
- Demostraciones prácticas
- Expositivo
- Prácticas en clase

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS:

TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
• Encuesta:	Pruebas Escritas de Ensayo
	Pruebas Escritas Objetivas
	Pruebas Orales de Base Estructurada
	Pruebas Orales de Base no Estructurada
	Pruebas Orales de Actuación
• Observación:	Portafolio

RECURSOS:

- Computador
- Borrador de Pizarra
- Bibliografía Especializada
- Fotocopias
- Diapositivas
- Aula

9. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

<ul style="list-style-type: none"> • Anfiteatro • Aula de clase • Biblioteca

10. PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

COMPONENTE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	Primer Parcial % (Puntos):	Segundo Parcial % (Puntos):
DOCENCIA (Asistido por el profesor)	<ul style="list-style-type: none"> • Conferencias, Seminarios, Estudios de Casos, Foros, Clases en Línea, Servicios realizados en escenarios laborables. • Experiencias colectivas en proyectos: sistematización de prácticas de investigación-intervención, proyectos de integración de saberes, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización, resolución de problemas, entornos virtuales, entre otros. • Evaluaciones orales, escritas entre otras. 	40	40
PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros. Actividades desarrolladas en escenarios experimentales o laboratorios, prácticas de campo, trabajos de observación, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos entre otros. 	30	30
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información, elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones. 	30	30
PROMEDIO		100%	100%

11. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA:

Resultados de Aprendizaje que aportan al Perfil de Egreso de la Carrera:	Nivel de Contribución: (ALTA - MEDIA - BAJA: Al logro de los R. de A. del perfil de egreso de la Carrera)			Evidencias de Aprendizaje: El estudiante es capaz de:
	A ALTA	B MEDIA	C BAJO	
<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla estudio de investigación retrospectiva y prospectiva de las principales patologías del medio en que se desenvuelven, demostrando una actitud proactiva para la prevención promoción y atención de la salud. Elabora, ejecuta y participa en la generación de artículos científicos de casos clínicos para socializar resultados de los mismos. 	X			LISTADO DEL ESTUDIANTE REGISTRO DE PRUEBAS TEÓRICAS Y ORALES
<ul style="list-style-type: none"> Describir los huesos y articulaciones del esqueleto apendicular; cinturón escapular y miembro superior, así como sus detalles anatómicos y puntos de referencia clínica. Conocer y clasificar los diferentes planos musculares, origen, inserción y acción a realizar, así como su inervación e irrigación y drenaje venoso del miembro superior 	X			REGISTRO DE EVALUACIONES ORALES Y ESCRITAS
<ul style="list-style-type: none"> Describir los huesos y articulaciones del esqueleto apendicular; cintura pélvica y miembro inferior, así como sus detalles anatómicos y puntos de referencia clínica. Conocer y clasificar los diferentes planos musculares, origen, inserción y acción a realizar, así como su inervación e irrigación y drenaje venoso del miembro inferior 	X			REGISTRO DE EVALUACIONES ORALES Y ESCRITAS, LISTADO DE ESTUDIANTES

12. BIBLIOGRAFÍA

12.1. BÁSICA:

- Anatomía Humana Latarjet Michel Médica Panamericana

12.2. COMPLEMENTARIA:

1. RONAN O'RAHILLY, M.D, Anatomía de Gardner, 5ª edición, editorial Interamericana, México 1986.
2. TESTUT L, JACOB O, BILLET H, Atlas de disección por regiones, editorial Salvat Editores S. A, Barcelona 1.979
3. Netter F.H. Atlas de Anatomía Humana. 2ª edición. Masson S.A. Barcelona. (1999)
- 4, Rohen J.W., Yokochi C., y Lütjen-Drecoll E. Atlas de Anatomía Humana. Estudio Fotográfico del Cuerpo Humano. 5ª edición. Elsevier España S.A. Madrid (2003)
5. Anatomía Humana. Henri Rouviere . André Delmas 11ª edición

12.3. WEBGRAFÍA:

12. PERFIL DEL DOCENTE:

DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA ESPECIALISTA CIRUGIA GENERAL SUBESPECIALISTA CIRUGIA VASCULAR Y ENDOVASCULAR

RESPONSABLE(S) DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO:	Nombre: ANGEL RAFAEL BORJA CABRERA f).....
---	---

LUGAR Y FECHA:	Riobamba, 26 de marzo de 2020
-----------------------	-------------------------------

13. REVISIÓN Y APROBACIÓN

Dr. PATRICIO VASCONEZ
DIRECTOR(A) DE CARRERA